



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ของ

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมิน การกำหนดงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมให้มั่นใจว่าคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มิถุนายน ๒๕๖๐ - พฤษภาคม ๒๕๖๑) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยพิจารณาว่าการดำเนินการได้มีการวางแผนไว้หรือไม่ ได้ดำเนินการตามแผนอย่างไร มีการประเมินผลการดำเนินงานหรือไม่ และนำผลการประเมินงานในรอบปีก่อนๆ มาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานใหม่อย่างไร โดยเขียนเป็นความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบทีละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมินตนเองว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด พร้อมการตรวจสอบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะสังคมศาสตร์ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย สังคม ประเทศชาติและพระพุทธศาสนาต่อไป



(พระครูวิริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร.)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นส่วนงานในระดับคณะที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา การวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปัจจุบันได้เปิดรับนิสิตบรรพชิตพร้อมทั้งคฤหัสถ์เข้าศึกษา จุดประสงค์ในการก่อตั้งหน่วยงาน คือ จัดการศึกษา พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นใน ส่วนกลาง เริ่มก่อตั้งเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๒๖ ปีพุทธศักราช ๒๕๑๒ สืบเนื่องจากคณะสงฆ์โดยมหาเถรสมาคม ได้ออกคำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่อง การศึกษาของมหาวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๑๒ และเรื่องการศึกษาของคณะสงฆ์ จากคำสั่งทั้งสองฉบับนี้ ส่งผลให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีสถานะเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยโดยสมบูรณ์ และทำการเปิดสอนคณะเอเชียอาคเนย์ ต่อมาเปลี่ยนเป็นคณะมานุษยสังเคราะห์ศาสตร์ ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๖ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้แยก คณะมานุษยสังเคราะห์ศาสตร์ ออกเป็น ๒ คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารและพัฒนาองค์กร รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งหมด ๓๕ หลักสูตร โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ๒๗ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๔ หลักสูตร และปริญญาเอก ๔ หลักสูตร อาจารย์ ๑๒๐ รูป/คน

การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการเพื่อรองรับการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติเพื่อให้อาจารย์ได้มีความชำนาญและเพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิรวมถึงการศึกษาดูงานในต่างประเทศเพื่อศึกษาเรื่อง เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่วนในกลุ่มนิสิต ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนิสิตและส่งเสริมให้นิสิตได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมอภิปรายและเสวนาทางวิชาการ เรื่องการบูรณาการงานผลิตบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์เพื่อสร้างสันติภาพในสังคมโลกกิจกรรมนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษานอกจากนี้กิจกรรมอื่นๆ ที่ได้จัดขึ้น ได้แก่ โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในส่วนของภาควิชา และหน่วยวิทยบริการ โดยได้ถือหลักปฏิบัติตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเป็นตัวกำหนดทิศทางใน

