

บทที่ ๓

สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์

๒.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ตาราง ๑ ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑-๖

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลคะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน		ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕	บรรลุ	๔.๕๕ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๓๕	๒.๖	$\frac{2.6}{4} \times 100 = 65\%$	บรรลุ	๕ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					เฉลี่ยรวม ๕ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต	๔.๐๐ คะแนน		๒ คะแนน	ไม่บรรลุ	๒ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	๔.๐๐ คะแนน		๒ คะแนน	ไม่บรรลุ	๒ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิต	๔.๐๐ คะแนน		๒ คะแนน	ไม่บรรลุ	๓ คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลคะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๓ นิสิต					เฉลี่ยรวม ๒.๓๓ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหาร และพัฒนาอาจารย์	๔.๐๐ คะแนน	๓ คะแนน		ไม่บรรลุ	๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพ อาจารย์	รวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒				รวม ๕ คะแนน
๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ ๘๐	๔	X ๑๐๐ = ๑๐๐%	บรรลุ	๕ คะแนน
๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐	๔	X ๑๐๐ = ๑๐๐%	บรรลุ	๕ คะแนน
๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๓๕	๒๑.๘	X ๑๐๐ = ๕๔.๕%	บรรลุ	๕ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับ อาจารย์	๔.๐๐ คะแนน	๓ คะแนน		ไม่บรรลุ	๓ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					เฉลี่ยรวม ๓.๖๗ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของ รายวิชาในหลักสูตร	๔.๐๐ คะแนน	๓ คะแนน		ไม่บรรลุ	๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	๔.๐๐ คะแนน	๒ คะแนน		ไม่บรรลุ	๒ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การ ประเมินผู้เรียน	๔.๐๐ คะแนน	๒ คะแนน		ไม่บรรลุ	๒ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๕- ๙๙.๙๙	๑๐ ข้อ	X ๑๐๐ = ๑๐๐%	บรรลุ	๕ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม ๓.๐๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐ คะแนน	๓ คะแนน		ไม่บรรลุ	๓ คะแนน

(๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานิสิตควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะที่หลากหลายโดยเฉพาะที่เน้นเกี่ยวกับทักษะการทำสารนิพนธ์ การจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น และให้เชื่อมโยงกับสายวิชาชีพที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.๒

องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์

จุดเด่น

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติทุกปี

จุดเสริม

๑. ควรผลักดันให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

(๑) ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการเพิ่มพูนความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

(๑) ควรนำผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรมาวางแผนปรับปรุงระบบการแต่งตั้ง การบริหารและการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(๑) ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต โดยเฉพาะการสอนที่เน้นปัญหาหรือใช้การวิจัยเป็นฐาน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

(๑) การประเมินผลของนิสิตควรสะท้อนให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ (โดยพิจารณาจาก มคอ.๕ ของปีที่ผ่านมาสะท้อนถึงการปรับปรุง มคอ.๓ ของปีนี้และส่งผลถึง มคอ.๕ ของปีนี้อย่างไรในรายวิชาเดียวกัน)

องค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) หลักสูตรควรนำผลจาก มคอ.๕ ที่เกี่ยวกับทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกมาพิจารณาเพื่อวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม นอกเหนือจากแบบประเมินความพึงพอใจ