

## บทที่ ๓

สรุปรายประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
คณะสังคมศาสตร์

๒.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
ตาราง ๑ ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑-๖

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลคะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน		บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน	ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐		บรรลุ	๔.๘๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน	ร้อยละ ๖๐	๒๕.๖ $33 \times 100 = 33\%$		บรรลุ	๕ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					เฉลี่ยรวม ๔.๘๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต	๔ คะแนน	๓ คะแนน		ไม่บรรลุ	๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	๔ คะแนน	๓ คะแนน		ไม่บรรลุ	๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน	๔ คะแนน		บรรลุ	๔ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๓ นิสิต					เฉลี่ยรวม ๓.๓๓ คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลคะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหาร และพัฒนาอาจารย์	๔ คะแนน	๓ คะแนน		ไม่บรรลุ	๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพ อาจารย์	รวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒				รวม ๓.๖๑ คะแนน
๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท	ร้อยละ ๑๐๐	$\frac{๖}{๖} \times 100 = 100\%$		บรรลุ	๕ คะแนน
๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	$\frac{๑}{๖} \times 100 = 16.66\%$		ไม่บรรลุ	๐.๘๓ คะแนน
๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	$\frac{๓๔}{๖} \times 100 = 56.6\%$		บรรลุ	๕ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับ อาจารย์	๔ คะแนน	๔ คะแนน		บรรลุ	๔ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					เฉลี่ยรวม ๓.๕๔ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของ รายวิชาในหลักสูตร	๔ คะแนน	๔ คะแนน		บรรลุ	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	๔ คะแนน	๔ คะแนน		ไม่บรรลุ	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การ ประเมินผู้เรียน	๔ คะแนน	๔ คะแนน		บรรลุ	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	$\frac{10}{10} \times 100 = 100\%$		บรรลุ	๕ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม ๔.๒๕ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน	๔ คะแนน		บรรลุ	๔ คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม ๔ คะแนน

ตาราง ๒ ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวป่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวป่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒				๔.๙๐	ระดับคุณภาพมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต		๓	๓.๓๓			๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์		๓	๓.๕๔			๓.๕๔	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		๔	๕	๔		๔.๒๕	ระดับคุณภาพมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๑		๔		๔	ระดับคุณภาพดี
รวม		๑๓	๓.๙๖	๔	๔.๙๐	๓.๙๖	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ดี	ดี	มาก	ดี	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๐.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย
๒.๐๑ - ๓.๐๐	ปานกลาง
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๔.๐๑ - ๕.๐๐	มาก

ตาราง ๓ ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง (ไม่เกิน ๓ ข้อ)

จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
๑.หลักสูตรฯ สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑	๑.หลักสูตรฯ ควรสนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในเวทีการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (SCOPUS)
๒.หลักสูตรฯ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง	๒.หลักสูตรฯ ควรสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันระหว่างนิสิตกับนิสิตและอาจารย์
๓.มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ/ระดับชาติ	๓.ควรสร้างระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการการศึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

