

## บทที่ ๓

สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์

๒.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
ตาราง ๑ ผลการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑-๖

| ตัวบ่งชี้  | เป้า<br>หมาย  | ผลการดำเนินงาน   |                           | การบรรลุ<br>เป้าหมาย | ผลคะแนนการประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ   |
|--|---------------|--|---------------------------|----------------------|--|
|  |               | ตัวตั้ง  | ผลลัพธ์<br>(%หรือสัดส่วน) |                      |  |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน  |               |  |                           |                      |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  | ผ่าน          | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |                           | บรรลุ                | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน                     |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร   |               |  |                           |                      | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต   |               |  |                           |                      |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ   | ๔.๒๕<br>คะแนน | ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖   |                           | บรรลุ                | ๔.๗๖ คะแนน   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ข้อค้นพบจากคณะกรรมการประเมิน | ร้อยละ<br>๖๕  | $\frac{๑๐.๒}{๒๓} \times ๑๐๐ = ๔๔.๓๕\%$                                       |                           | ไม่บรรลุ             | ๒.๗๗ คะแนน   |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต  |               |  |                           |                      | เฉลี่ยรวม ๓.๗๗<br>คะแนน  |
| องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต  |               |  |                           |                      |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต   | ๔.๐๐<br>คะแนน | ๓ คะแนน  |                           | ไม่บรรลุ             | ๓ คะแนน  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต   | ๔.๐๐<br>คะแนน | ๓ คะแนน  |                           | ไม่บรรลุ             | ๒ คะแนน  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับนิสิต  | ๔.๐๐<br>คะแนน | ๓ คะแนน  |                           | ไม่บรรลุ             | ๓ คะแนน  |

| ตัวบ่งชี้  | เป้าหมาย                 | ผลการดำเนินงาน |                                    | การบรรลุเป้าหมาย | ผลคะแนนการประเมินโดยคณะกรรมการ |
|--|--------------------------|----------------|------------------------------------|------------------|--------------------------------|
|  |                          | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์<br>(%หรือสัดส่วน)          |                  |                                |
|  |                          | ตัวหาร         |                                    |                  |                                |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๓ นิสิต   |                          |                |                                    |                  | เฉลี่ยรวม ๒.๖๗ คะแนน           |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์  |                          |                |                                    |                  |                                |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์  | ๔.๐๐ คะแนน               | ๓ คะแนน        |                                    | บรรลุ            | ๓ คะแนน                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์   | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ |                |                                    |                  | รวม ๓.๗๕ คะแนน                 |
| ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก   | ร้อยละ ๑๐๐               | ๔              | $\frac{4}{4} \times 100 = 100\%$   | บรรลุ            | ๕ คะแนน                        |
| ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  | ร้อยละ ๖๐                | ๔              | $\frac{4}{4} \times 100 = 100\%$   | บรรลุ            | ๕ คะแนน                        |
| ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ร้อยละ ๕๐                | ๔.๒            | $\frac{4.2}{4} \times 100 = 105\%$ | บรรลุ            | ๕ คะแนน                        |
| ๔.๒.๔ จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๒ บทความ                 | ๔.๒            | $\frac{4.2}{4} \times 100 = 105\%$ | บรรลุ            | ๕ คะแนน                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์   | ๔.๐๐ คะแนน               | ๓ คะแนน        |                                    | ไม่บรรลุ         | ๓ คะแนน                        |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์   |                          |                |                                    |                  | เฉลี่ยรวม ๓.๖๗ คะแนน           |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน   |                          |                |                                    |                  |                                |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร   | ๔.๐๐ คะแนน               | ๓ คะแนน        |                                    | ไม่บรรลุ         | ๓ คะแนน                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน   | ๔.๐๐ คะแนน               | ๓ คะแนน        |                                    | ไม่บรรลุ         | ๓ คะแนน                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน  | ๔.๐๐ คะแนน               | ๒ คะแนน        |                                    | ไม่บรรลุ         | ๒ คะแนน                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                       | ร้อยละ ๑๐๐               | ๘              | $\frac{8}{8} \times 100 = 100\%$   | บรรลุ            | ๕ คะแนน                        |

| ตัวบ่งชี้   | เป้า<br>หมาย  | ผลการดำเนินงาน |                           | การบรรลุ<br>เป้าหมาย | ผลคะแนนการประเมิน<br>โดยคณะกรรมการ |
|---|---------------|----------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
|   |               | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์<br>(%หรือสัดส่วน) |                      |                                    |
|   |               | ตัวหาร         |                           |                      |                                    |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |               |                |                           |                      | เฉลี่ยรวม ๓.๒๕<br>คะแนน            |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                   |               |                |                           |                      |                                    |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่ง<br>สนับสนุนการเรียนรู้                              | ๔.๐๐<br>คะแนน | ๓ คะแนน        |                           | ไม่บรรลุ             | ๓ คะแนน                            |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    |               |                |                           |                      | เฉลี่ยรวม ๓ คะแนน                  |

ตาราง ๒ ผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ   | คะแนน<br>ผ่าน                                     | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | I    | P    | O    | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน   |
|--|---|--------------------|------|------|------|-----------------|--|
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน                                | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน                            |                    |      |      |      |                 | <input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต   | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่ ๑-๖ | ๒                  |      |      | ๓.๗๗ | ๓.๗๗            | ระดับคุณภาพดี  |
| องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต  |   | ๓                  | ๒.๖๗ |      |      | ๒.๖๗            | ระดับคุณภาพปาน<br>กลาง   |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์  |   | ๓                  | ๓.๖๗ |      |      | ๓.๖๗            | ระดับคุณภาพดี  |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการ<br>สอน การประเมินผู้เรียน |   | ๕                  | ๓    | ๓.๓๓ |      | ๓.๒๕            | ระดับคุณภาพดี  |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                        |   | ๑                  |      | ๓    |      | ๓               | ระดับคุณภาพดี  |
| รวม  |   | ๑๓                 | ๓.๑๑ | ๓.๑๖ | ๓.๗๗ | ๓.๒๗            | ระดับคุณภาพดี  |
| ผลการประเมิน   |   |                    | ดี   | ดี   | ดี   | ดี              | ระดับคุณภาพดี  |

ผลการประเมิน

| คะแนน       | ระดับคุณภาพ |
|-------------|-------------|
| ๐.๐๑ - ๒.๐๐ | น้อย        |
| ๒.๐๑ - ๓.๐๐ | ปานกลาง     |
| ๓.๐๑ - ๔.๐๐ | ดี          |
| ๔.๐๑ - ๕.๐๐ | มาก         |

