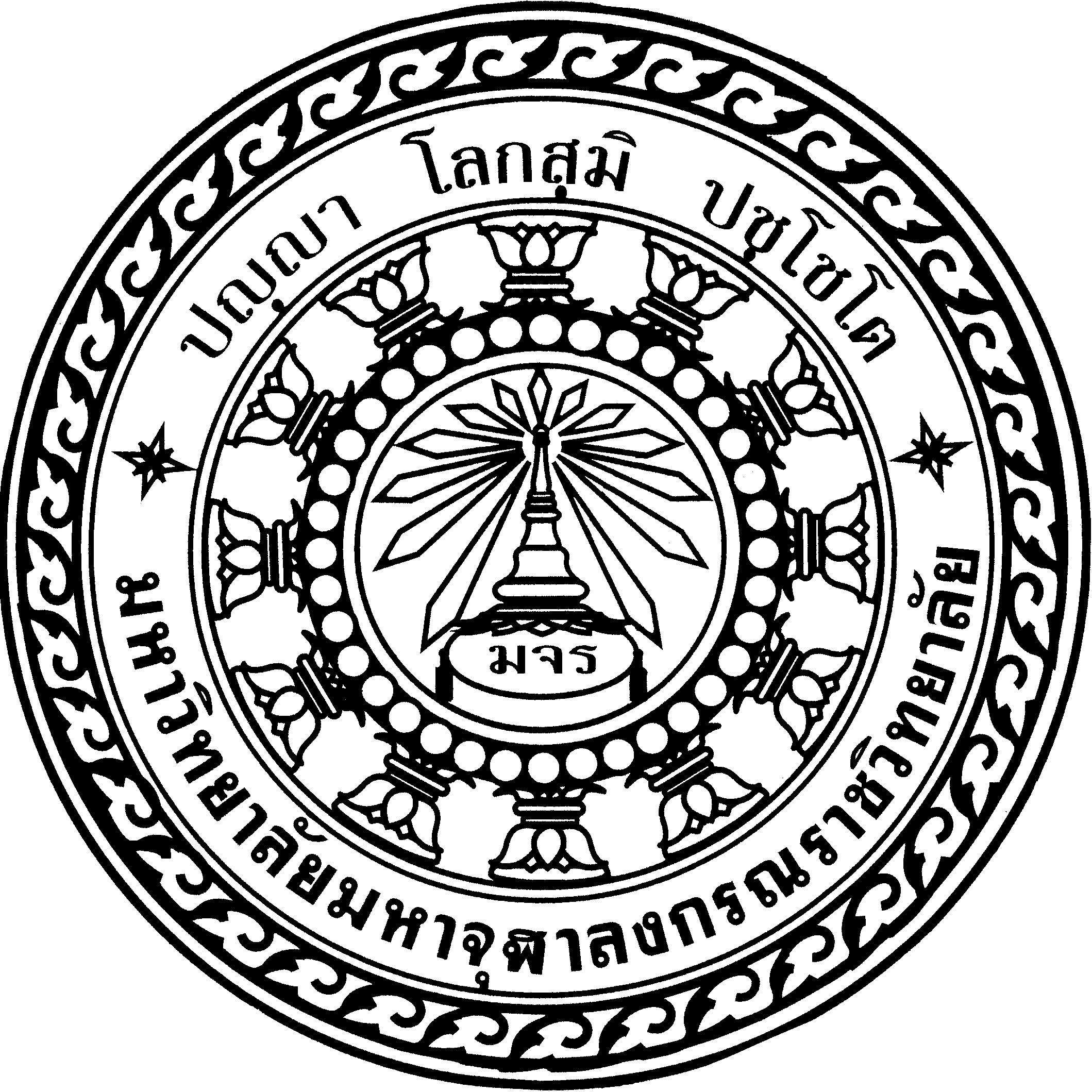
****

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ของ**

###### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

###### เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๐ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)

**บทสรุปผู้บริหาร**

**ปัญหาในการบริหารหลักสูตร**

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่ได้ไปสู่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเท่าที่ควรโดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารตำรา

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

**แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต**

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไลในการควบคุมการทำดุษฎีนิพนธ์

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | หน้า |
| **คำนำ** | | ๒ |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | | ๓ |
| **สารบัญ** | | ๔ |
| **บทที่ ๑ บทนำ** | |  |
|  | ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | ๕ |
|  | ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน | ๕ |
|  | ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๕ |
|  | ๑.๔ อาจารย์ | ๗ |
|  | ๑.๕สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา | ๑๖ |
|  | ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ | ๑๗ |
|  | ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ | ๑๗ |
|  | ๑.๘ คุณภาพการสอน | ๑๗ |
| **บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ** | |  |
|  | องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | ๒๐ |
|  | องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | ๔๓ |
|  | องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต | ๔๕ |
|  | องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | ๕๔ |
|  | องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๖๖ |
|  | องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๘๐ |
| **บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนา หลักสูตร** | |  |
|  | ๓.๑ การบริหารหลักสูตร | ๘๓ |
|  | ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ | ๘๓ |
|  | ๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) | ๘๔ |
|  | ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๘๔ |
|  | ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร | ๘๕ |
|  | ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร | ๘๕ |
| **บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน** | |  |
|  | ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๘๖ |
|  | ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๘๗ |

**บทที่ ๑**

**บทนำ**

**๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**๑) ชื่อหลักสูตร**

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Doctor of Public Administration (International Program)

**๒) ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Public Administration

ชื่อย่อภาษาไทย : รป.ด.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : D.P.A.

**๓) สาขาวิชา**

-

**๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน**

**๑) คณะต้นสังกัด**

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๒) สถานที่เปิดสอน**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**๑) ปรัชญาของหลักสูตร**

โครงการนี้มีจุดประสงค์ในการแสวงหาความรู้ความสามารถระดับสูงสุดเพื่อนำมาบูรณาการอย่างมีสมรรถนะอย่างมีหลักการและพื้นฐานในการประยุกต์ใช้พุทธญาณวิทยาบูรณาการกับวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ และภารกิจสาธารณะโดยผ่านผู้นำที่มีความรักต่อสันติภาพของโลกและเน้นตรงไปยังสันติภาพและสนับสนุนนโยบายสันติภาพพฤติกรรมมนุษย์และทฤษฎีการจัดการภาครัฐ ทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจให้เป็นไปตามหลักการใช้ธรรมาภิบาลวิสาหกิจ เพื่อเตรียมพร้อมนิสิตระดับบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นนักบริหารที่เก่งซึ่งสามารถเป็นนักบริหารที่จะเผชิญกับการท้าทายในโลกยุคใหม่

**๒) ความสำคัญของหลักสูตร**

โลกาภิวัตน์เป็นตัวนำตลาดโลกทำให้เกิดการแข่งขันซึ่งกันและกัน ในการขยายตัวของทุนโลก การเคลื่อนย้ายแรงงานของบุคคลที่มีความรู้ในยุคการสื่อสารสารสนเทศดิจิตอลได้กลายเป็นเครื่องมือการสื่อสารที่เร็วที่สุด สามารถเชื่อมการผลิตเชิงพหุ และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าจากบริษัทมหาชนระดับโลกได้มีบทบาทต่อภาวะกดดันประเทศกำลังพัฒนา และนโยบายทางการเงินรวมถึงระบบการเงินที่ผันผวนเพราะมีการแข่งขันระดับโลกได้กลายเป็นปัจจัยกระตุ้นผู้นำชาติให้รวมกลุ่มประชาชนเป็นอาเซียนเพื่อร่วมมือซึ่งกันและกันประกาศเป็นประชาคมเดียวกันมีเป้าหมาเป็นหนึ่งวิสัยทัศน์และหนึ่งเอกลักษณ์ เพื่อเตรียมพร้อมสร้างความเข้มแข็งที่จะอยู่ในโลกแห่งการเคลื่อนไหวที่เร็วที่สุดในขณะที่มีการขาดแคลนเกี่ยวกับทรัพยากรองค์กรนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีความพร้อมที่จะเตรียมบุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง แต่ถึงอย่างไรก็ตาม เพื่อการอยู่ร่วมกันในโลกและยืนอยู่ได้ในยุคโลกาภิวัตน์ และสามารถที่จะอยู่รอดในท่ามกลางความแปรปรวนเกี่ยวกับนโยบายทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการคาดคะเนได้ยากเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีภาวะกดดันต่อประชาชน ทำให้เกิดการป่วยไข้ทางความคิด ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงเตรียมพร้อมนักบริหารที่มีความสามารถเพื่อที่จะอยู่กับภาวะที่กล่าวมาแล้ว ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้รัฐประศาสนศาสตร์นานาชาติจึงได้จัดตั้งขึ้น การออกแบบวิชาดุษฎีบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์จึงออกแบบมาเพื่อให้การศึกษาโดยใช้วิธีสัมมนาในสองวิชาต่อการสัมมนาหนึ่งครั้งซึ่งหมายถึงสองวิชานั้นจะรวมกันเป็นสัมมนาครั้งหนึ่ง เพื่อเตรียมพร้อมนักศึกษาให้ชำนาญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการสัมมนา และเตรียมพร้อมนิสิตให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักวิชาและเกี่ยวกับวิธีการบริหารแน่นอน การเชื่อมเชื่อมโยงการสัมมนา และรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาพร้อมกับดุษฎีนิพนธ์ เป็นตัวแบบที่จะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ที่เน้นความสนใจไปยังการบูรณาการเชื่อมโยงสหวิชาการกับการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในพื้นที่เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

**๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๓.๑ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ที่เยี่ยมทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์เกี่ยวกับหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรในมหาวิทยาลัยนี้จะสร้างบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นนักบริหารในสาขานี้ให้มีความสามารถในระดับมาตรฐานโลกและเพื่อสร้างความเข้าใจในสาขาบูรณาการเชื่อมโยงโดยการนำหลักการภูมิปัญญาจากญาณวิทยาทางพระพุทธศาสนาเพื่อสร้างทฤษฎีการบริหารรัฐประศาสนศาสตร์ใหม่และสร้างกระบวนทัศน์ธรรมาภิบาลหลากหลายของโคฮิบูชิ

๓.๒ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เข้าใจนโยบายสาธารณะและการบริหารรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยความรู้หลังนวยุค และธรรมาภิบาลที่เป็นการเสาะแสวงหาความรู้จากด้านลึก (นามธรรม) และความรู้จากเอกสาร (รูปธรรม) ซึ่งเป็นพื้นฐานในการผลักดันมนุษยชาติให้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบจากภูมิปัญญาทั่วโลก และขยายไปทั่วโลก ยุคใช้ญาณวิทยาจากพระไตรปิฎกเพื่อนำมาฝึกนักรัฐประศาสนศาสตร์มืออาชีพให้มีความสามารถในการประคับประคองดุลยภาวะทางจิตเพื่อนำไปบริหารสาธารณะและมีจิตอาสาระดับสูงในการบริหารกิจสาธารณะ และการใช้หลักการรับผิดชอบและตรวจสอบได้ความโปร่งใส ความเท่าเทียมกัน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นผู้นำโลกและผู้นำ AEC จะต้องเพียบพร้อมด้วยความสามารถมีศักยภาพในการครุ่นคิดนวัตกรรมใหม่ ๆ มีความสามารถและความคิดคำนึงที่จะพัฒนาหลักธรรมาภิบาลที่ดีด้วยการบูรณาการกับโคฮิบูชิเพื่อบริการ AEC และประชาคมโลก

๓.๓ เพื่อผลิตสาขาสหวิชารัฐประศาสนศาสตร์และเพื่อเปิดรับนิสิตนานาชาติที่สามารถและวิเคราะห์กรอบแนวคิดที่สมเหตุสมผลด้วยการวินิจฉัยและสังเคราะห์เพื่อรู้จักวิชาการบริหาร การประเมินและการวัดโดยการใช้ตัวบ่งชี้ซึ่งประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับญาณวิทยาทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นกลไกแห่งการแสวงหาความรู้และบูรณาการระหว่างความรู้จากภายในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาอื่น เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศโดยส่วนรวม

**๑.๔ อาจารย์**

**๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | นายบุญทัน ดอกไธสง | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Leadership and  Human Behavior with Specialization in Urban Development)  M.A. (Political Development)  B.A. (Political Science) | Alliant International University, San Diego, California USA  Loyola University, California. USA.  University of Manila, the Philippines | ๒๕๑๗  ๒๕๑๓  ๒๕๓๖ |
| ๒. | นายสมาน งามสนิท | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Public Administration) | สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (นิด้า) | ๒๕๓๓ |
| M.A. (Communication Arts) | Loyala University, USA | ๒๕๑๓ |
| B.A. (Policy Science) | Chapman University, USA | ๒๕๑๑ |
| ๓. | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Public Administration) | University of Mississippi USA | ๒๕๒๕ |
| M.A. (Political Science) | University of Arkansas USA | ๒๕๑๘ |
| B.A. (Government) | University of Texas USA | ๒๕๑๗ |
| ๔. | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Development Administration) | สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (นิด้า) | ๒๕๔๘ |
| M.S. (Statistics) | Iowa State University, USA | ๒๕๑๗ |
| M.S. (Applied Statistics) | สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (นิด้า) | ๒๕๑๖ |
| B.S. (General Sciences) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ๒๕๑๐ |
| ๕. | นายสุริยา รักษาเมือง | อาจารย์ | ร.ป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) | ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | ๒๕๕๗ |
| พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) | ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๓ |
| วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | ม.ราชภัฏสวนสุนันทา | ๒๕๔๙ |

**อาจารย์ประจำหลักสูตร ๓ ปีย้อนหลังเทียบกับ มคอ.๒**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อตาม มคอ.๒** | **ปีการศึกษา ๒๕๕๘** | **ปีการศึกษา ๒๕๕๙** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๐** |
| **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** |
| ๑ | ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง |
| ๒ | รศ.ดร.สมาน งามสนิท | รศ.ดร.สมาน งามสนิท | รศ.ดร.สมาน งามสนิท | ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา |
| ๓ | รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | ดร.สุริยา รักษาเมือง |
| ๔ | รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | รศ.ดร.สมาน งามสนิท |
| ๕ | ดร.สุริยา รักษาเมือง | ดร.สุริยา รักษาเมือง | ดร.สุริยา รักษาเมือง | รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี |

**๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน**

**๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑**

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | ศาสตราจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | นายบุญทัน ดอกไธสง |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | B.A. (Political Science) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๑ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | University of Manila, the Philippines |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | M.A. (Political Development) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Loyola University, California. USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Ph.D. (Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Alliant International University, San Diego, California USA |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | - Advanced Research I (809 102)  - Advanced Research II (809 103)  - Seminar in Sangha University in Thai Society  (809 104)  - Human Capital Management in Global Program (809 110)  - Policy Science (809 211) |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ เมษายน ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | อัตราจ้าง |

**๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒**

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | รองศาสตราจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | นายรัฐพล เย็นใจมา |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๑ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๘ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๘ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | ๑) ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๒) ระบบราชการไทย ๓) การเมืองกับการปกครองของไทย ๔) ความรู้เบื้องต้นการบริหารจัดการ ๕) การเมืองกับการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียวใต้ ๕) อาเซียนศึกษา |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | ประจำ |

**๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓**

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | อาจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | นายสุริยา รักษาเมือง |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๙ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | - Executive English II (809 106)  - Executive English II (809 107) |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ มกราคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | อัตราจ้าง |

**๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔**

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | รองศาสตราจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | นายสมาน งามสนิท |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | B.A. (Policy Science) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๑ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Chapman University, USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | M.A. (Communication Arts) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Loyala University, USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Ph.D. (Public Administration) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | - Advanced Research I (809 102)  - Semminar in Sangha University in Thai Society (809 104)  - Executive English II (809 107)  - Human Capital Management in Global Organization (809 110)  - Insight Meditation (809 205)  - Seminar on Public Policy in ASEAN Community (806 225)  - Global Peace Security Strategy (806 245) |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | อัตราจ้าง |

**๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕**

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | รองศาสตราจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | B.A. (Government) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | University Of Texas USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | M.A. (Political Science) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๘ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | University Of Arkansas USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Ph.D. (Public Administration) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๒๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | University Of Mississippi USA |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | - Human Capital Management in Global organization (809 110)  - Semminar in Sangha University in Thai Society (809 104)  - Policy Science (809 211) |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | อัตราจ้าง |

**๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| ๑. | ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Leadership and  Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ๑ เมษายน ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A. (Political Development) |
| B.A. (Political Science) |
| ๒. | ดร.สมาน งามสนิท | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Public Administration) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A. (Communication Arts) |
| B.A. (Policy Science) |
| ๓ | ดร.รังสรรค์  ประเสริฐศรี | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Public Administration) | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A. (Political Science) |
| B.A. (Government) |

**๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Leadership and  Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ๑ เมษายน ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A. (Political Development) |
| B.A. (Political Science) |
| ๒. | ดร.รัฐพล เย็นใจมา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ |  | ประจำ |
| พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) |
| พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) |
| ๓ | **ดร.สุริยา รักษาเมือง** | อาจารย์ | ร.ป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) | ๑ มกราคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) |
| วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) |

**๕) อาจารย์ผู้สอน**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ๑ เมษายน ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A.(Political Development) |
| B.A.(Political Science) |
| ๒ | ดร.รัฐพล เย็นใจมา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ | - | ประจำ |
| พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) |
| พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) |
|  |
|  |
|  |
| ๓ | **สุริยา รักษาเมือง** | อาจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | ร.ป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) | ๑ มกราคม ๒๕๕๘ |  | อัตราจ้าง |
| พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) |
| วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) |
| ๔ | สมาน งามสนิท | รองศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | Ph.D.(Public Administration) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| ๕ | รังสรรค์ ประเสริฐศรี | รองศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | Ph.D. (Public Administration) | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A. (Political Science) |
| B.A. (Government) |

**๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา**

**๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑**

**ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

๘๐๙ ๑๐๑ Buddhism and Public Administration

๘๐๙ ๑๐๒ Advanced Research I

๘๐๙ ๑๐๔ Seminar on Thai Sangha University in Thai Society

๘๐๙ ๑๐๖ Executive English I

**ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

๘๐๙ ๑๐๓ Advanced Research II

๘๐๙ ๑๐๗ Executive English II

๘๐๙ ๑๐๙ Politics and Public Management

๘๐๙ ๑๑๐ Human Capital Management in Global Organization

**ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

๘๐๙ ๒๐๕ Insight Meditation

๘๐๙ ๒๑๑ Policy Science

๘๐๙ ๒๑๔ Global Economics and Public Finance

**๑) นิสิตชั้นปีที่ ๒**

**ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

๘๐๙ ๒๐๘ Seminar on Public Policy in ASEAN Community

๘๐๙ ๒๑๖ Global Peace Security Strategy

**๑.๖** **การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

-

**๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ**

**-**

**๑.๘ คุณภาพการสอน**

**๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

| **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนิสิต** | | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ๘๐๙ ๒๐๘  Seminar on Public Policy in ASEAN Community | ๑/๒๕๖๐ | 🗸 |  | พัฒนาการสัมมนาระหว่างประเทศ นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการสัมมนา การสัมมนาแบบ video conference |
| ๘๐๙ ๒๑๖  Global Peace Security Strategy | ๑/๒๕๖๐ | 🗸 |  | พัฒนารูปแบบการสอน ให้นิสิตได้ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภาครัฐที่มีผลจากการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงและสันติภาพ |

**๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

จากการประเมินคุณภาพการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในภาพรวม วิชา Seminar on Public Policy in ASEAN Community มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ส่วนรายวิชา Global Peace Security Strategy อยู่ในระดับดี เนื่องจากอาจารย์สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเนื้อหาของรายวิชาตาม มคอ.๓ และคำอธิบายรายวิชาตาม มคอ.๒ อย่างครบถ้วน ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะจากนิสิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำเข้าสู่วาระของการประชุมเพื่อพิจารณาซึ่งได้แผนการปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนดังตารางข้างต้น

**๓) ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ**  **ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | ทุกรายวิชาควรสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา | ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามแก่นิสิต รวมถึงความเคารพสิทธิ์ และการรับฝังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย รวมทั้งการสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และในการวิจัย |
| ความรู้ | **ควรมีการมอบหมายงานให้นิสิตได้มีโอกาสค้นคว้าเพิ่มเติม โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้** | จัดการเรียนรู้ให้นิสิตเป็นศูนย์กลางเพื่อให้สามารถวิเคราะห์หาเหตุผลและประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการใช้บริบทแห่งศาสตร์ของรัฐประศาสนศาสตร์ เข้าใจวิธีการสร้างกรอบแนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ การสังเคราะห์กระบวนการตัดสินใจ การทำงานเป็นทีม และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเพื่อไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม |
| ทักษะทางปัญญา | **ควรให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น** | **จัดการเรียนรู้ให้นิสิตได้แสดงออกถึงกระบวนการในการแข้ไขปัญหา โดยการให้ศึกษาด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสัมมนา** |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | **ควรมอบหมายให้นิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ให้กับตนเอง** | **ให้นิสิตเสนอโครงการ หรือวางแผนโครงการในการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ** |
| ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกจากที่เรียนในห้องโดยใช้สื่อการเรียนรู้ และให้ส่งงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | **ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและจัดทำรายงานและนำเสนอในห้องเรียน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน** |

**บทที่ ๒**

**ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

**เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก**

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑** จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายบุญทัน ดอกไธสง | ศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | Alliant International University, San Diego, California USA | ๑ เมษายน ๒๕๕๘ |
| M.A.(Political Development) | Loyola University, California. USA |
| B.A.(Political Science) | University of Manila, the Philippines |
| ๒ | นายรัฐพล เย็นใจมา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ |
| พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๓ | **นายสุริยา รักษาเมือง** | อาจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | ร.ป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ | ๑ มกราคม ๒๕๕๘ |
| พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา |
| ๔ | นายสมาน งามสนิท | รองศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | Ph.D.(Public Administration) | National Institute of Development Administration (NIDA) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| M.A.(Communication Arts.) | Loyola University USA |
| B.A.(Policy Science) | Chapman University USA |
| ๕ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | รองศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | Ph.D. (Public Administration) | University Of Mississippi USA | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ |
| M.A. (Political Science) | University Of Arkansas USA |
| B.A. (Government) | University Of Texas USA |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑-๑ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ |
| ๑.๑.๑-๒ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๓ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๑-๔ | สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๒** คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ศาสตราจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| M.A.(Political Development) |
| B.A.(Political Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน**  การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่พิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรัฐพล เย็นใจมา | พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่พิมพ์** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายสุริยา รักษาเมือง | ร.ป.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๕ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๒-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๒-๒ | ผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๓** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Political Development) |
| B.A.(Political Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน**  การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่พิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรัฐพล เย็นใจมา | พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่พิมพ์** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายสุริยา รักษาเมือง | ร.ป.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๓-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๓-๒ | ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๔** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ผลงานวิจัย** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D. (Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development)  M.A. (Political Development)  B.A.(Political Science) | ศาสตราจารย์ | **ชื่อผลงาน**  การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่พิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** Method development for social development. Bangkok national research council: Isaan leader research won the price in the good level.  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๔๕  **ชื่อผลงาน** Team Research The evaluation of provincial development.Bangkok national research council. Won the prize of the national understanding. Professor Suchart – 5 the leader of the team.  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๓๘  **ชื่อผลงาน** Northeast village development by using KSM model. Submit to school of public administration, NIDA.  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๓๔ |
|  |
|  |
| ๒ | นายรัฐพล เย็นใจมา | พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | **ชื่อผลงาน** การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๓ | นาสยสุริยา รักษาเมือง | ร.ป.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)) | อาจารย์ | **ชื่อผลงาน** การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๔ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D. (Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย |
| M.A. (Communication Arts.) |
| B.A. (Policy Science) |
| ๕ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๔-๑ | ประวัติคณาจารย์ผู้สอน |
| ๑.๑.๔-๒ | ผลงานอาจารย์ผู้สอน |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๕** คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า

อิสระ 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Political Development) |
| B.A.(Political Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน**  การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่พิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรัฐพล เย็นใจมา | พธ.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายสุริยา รักษาเมือง | ร.ป.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๕ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๕-๑ | ประวัติคณาจารย์ผู้สอน |
| ๑.๑.๕-๒ | ผลงานวิจัยของคณาจารย์ |
| ๑.๑.๕-๓ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๖** คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Political Development) |
| B.A.(Political Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน**  การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่พิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรัฐพล เย็นใจมา | พธ.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายสุริยา รักษาเมือง | ร.ป.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๕ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๖-๑ | ประวัติคณาจารย์ |
| ๑.๑.๖-๒ | ผลงานวิจัยของคณาจารย์ |
| ๑.๑.๖-๓ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๗** คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 🗹 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Political Development) |
| B.A.(Political Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน**  การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่พิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรัฐพล เย็นใจมา | พธ.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายสุริยา รักษาเมือง | ร.ป.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๕ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๗-๑ | ประวัติคณาจารย์ผู้สอน |
| ๑.๑.๗-๒ | ผลงานวิจัยของคณาจารย์ |
| ๑.๑.๗-๓ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๘** การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยังอยู่ในช่วงการทำดุษฎีนิพนธ์ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

**เกณฑ์การประเมินที่ ๙** ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ

บัณฑิตศึกษา **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **จำนวนวิทยานิพนธ์** | **จำนวนการค้นคว้าอิสระ** |
| ๑. | ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ๔ |  |
| ๒. | ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา | ๓ |  |
| ๓. | ดร.สุริยา รักษาเมือง | ๒ |  |
| ๔. | รศ.ดร.สมาน งามสนิท | ๔ |  |
| ๕. | รศ.ดร.รังสรร ประเสริฐศรี | ๒ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๙-๑ | ประกาศบัญฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐** อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี

ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ปีที่พิมพ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ๑. Method development for social development ๒๕๔๕ | วารสาร มจร.สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.) | ๒๕๕๗ |
| ๒. การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๘ |
| ๒ | ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา | ๑. การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลของสถาบันการศึกษา | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๘ |
| ๓ | ดร.สุริยา รักษาเมือง | ๑. การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๘ |
| ๒. ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๖๐ |
| ๔ | รศ.ดร.สมาน งามสนิท | 1. ธรรมะสำหรรัรบผู้บริหารที่ปรากฏในพระสุตตันตะปิฎก | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๗ |
| 1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต | มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | ๒๕๕๗ |
| ๕ | รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | ๑. การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี | ๒๕๕๐ |
| ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๙ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑๐-๑ | รายงานการวิจัย |
| ๑.๑.๑๐-๒ | งานตีพิมพ์เผยแผ่ผลงานวิจัย |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑** การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 🗹 **ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร / หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดรับสมัครนิสิต จำนวน ๒ รุ่น ยังไม่ถึงระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตร สกอ.รับทราบอารอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ | ๑.๑๑-๑ เอกสารรับรับทราบการอนุมัติหลักสูตร |

**การประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑**  กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๑** | **ข้อ ๒** | **ข้อ ๓** | **ข้อ ๔** | **ข้อ ๕** | **ข้อ ๖** |
| 🗹 | 🗹 | 🗹 | 🗹 | 🗹 | 🗹 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๗** | **ข้อ ๘** | **ข้อ ๙** | **ข้อ ๑๐** | **ข้อ ๑๑** |
| 🗹 | 🗹 | 🗹 | 🗹 | 🗹 |
| **ผลประเมิน** 🗹 **ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน** | | | | |

**องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี่ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน (ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร)**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน | - |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | รูป/คน | - |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | - |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | คะแนน | - |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน | - |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน | - |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | คะแนน | - |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนน | - |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘) | คะแนน | - |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๙ ÷ ๕) | คะแนน | - |
| ๑๑ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน | - |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| - | - | - | - |

**หมายเหตุ** เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) ได้เปิดรับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๘ และดำเนินการเรียนการสอนมาแล้ว ๓ ภาคการศึกษา ดังนั้น จึงยังไม่มีนิสิตจบการศึกษา

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| - | - |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ**

**การตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน** ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | รูป/คน | - |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | - |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๕ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | - |
| ๖ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง | - |
| ๗ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | - |
| ๘ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก | ร้อยละ | - |
| ๙ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน | - |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| - | - | - | - |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| - | - |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒**

**จุดแข็ง**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การรับนิสิต - การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

**ผลการดำเนินงาน (ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้งดรับนิสิต)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การรับนักศึกษา**  หลักสูตรมีระบบและกลไกการรับนิสิตดังต่อไปนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/กำหนดเงื่อนไขการรับสมัคร  ประชาสัมพันธ์หลักสูตร  รับสมัคร  **ประกาศผลสอบ**  สอบคัดเลือก  สำหรับผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาหลักสูตรได้งดรับนิสิตเนื่องจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับเรื่องการกำกับดูแลคุณภาพงานวิจัยของนิสิต และได้มีมติร่วมกันว่า ให้งดรับนิสิต เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีเวลากำกับดูแลให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์แก่นิสิตรุ่นที่ ๑-๒ อย่างเต็มที่ และเพื่อเป็นการกำกับดูแลคุณภาพของนิสิตรุ่นที่ ๑-๒ ให้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตรงตามที่หลักสูตรกำหนด  **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  หลักสูตรได้มีระบบและกลไลการเตรียมความพร้อมดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  พิจารณาปัญหา  ดำเนินการ  **ประเมินผล**    สำหรับผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาหลักสูตรได้งดรับนิสิตเนื่องจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับเรื่องการกำกับดูแลคุณภาพงานวิจัยของนิสิต และได้มีมติร่วมกันว่า ให้งดรับนิสิต เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีเวลากำกับดูแลให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์แก่นิสิตรุ่นที่ ๑-๒ อย่างเต็มที่ และเพื่อเป็นการกำกับดูแลคุณภาพของนิสิตรุ่นที่ ๑-๒ ให้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตรงตามที่หลักสูตรกำหนด | ๓.๑-๑ กระบวนการรับสมัครนิสิต  (มคอ.๒)  ๓.๑-๒ มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวทิยาลัย เรื่องการงดรับนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| - | - | - | - |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา**  หลักสูตรได้มีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  จัดโครงการ  แบ่งกลุ่มนิสิต  **ประเมินผล**  ติดตามความก้าวหน้า  การให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้ให้คำปรึกษาแก่นิสิตด้านการทำวิจัย โดยสืบเนื่องจากการเตรียมความพร้อมนิสิตด้านการวิจัย ซึ่งได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ มีผลดำเนินการดังนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต  ๒. วางแผนดำเนินการ จากการประชุมคณะกรรมการสบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาวางแผนในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต โดย ตรวจสอบคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นแบ่งกลุ่มอาจารย์ ตามความชำนาญเฉพาะด้าน เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้ตรงประเด็น จากนั้นแจ้งให้นิสิตทราบ  ๓. จัดโครงการ จัดโครงการคลินิกวิจัย เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจในเรื่องกระบวนการทำวิจัย เทคนิควิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการเลือกใช้สถิติ การประยุกต์หลักพุทธเพื่อใช้ในการวิจัย การใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยของตน  ๔. แบ่งกลุ่มนิสิต เมื่อได้แบ่งกลุ่มอาจารย์ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแล้ว และได้จัดโครงการคลินิกวิจัยแล้ว หลักสูตรได้แบ่งกลุ่มนิสิตตามความสนใจในแต่ละด้าน โดยพิจารณาจากชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยที่ให้นิสิตได้เสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจจากนั้นร่วมกันพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่เชี่ยวชาญเป็นพิเศษในเรื่องที่นิสิตสนในศึกษานั้น  ๕. ติดตามความก้าวหน้า เมื่อแบ่งกลุ่มนิสิต หลักสูตรได้พิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อนั้น ๆ และมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำนิสิตพร้อมทั้งมอบหมายให้นิสิตได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ๆ  ๖. ประเมินผล เมื่อได้ดำเนินการตามขั้นตอนทั้ง ๔ ขั้นตอนข้างต้นแล้วหลักสูตรได้ดำเนินการประเมิลผลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต จากการประเมินผลพบว่านิสิตทุกรูป/คนมีความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น สามารถเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ตรงตามที่ตนสนใจได้ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อที่ตนสนใจได้ และนิสิตทุกรูป/คนได้เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่าน ส่วนในขึ้นตอนการติดตามความก้าวหน้าพบว่า นิสิตยังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ล่าช้า หลักสูตรจึงได้ปรับปรุงวิธีการติดตามควมก้าวหน้าโดย มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดต่อนิสิตเป็นรายบุคคล สอบถามปัญหา จากนั้นนัดวันเพื่อให้นิสิตได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมกัน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อทราบปัญหาต่าง ๆ ของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์  **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  หลักสูตรมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  วิเคราะห์ศักยภาพนิสิต  กำหนดประเด็นการพัฒนา  **ประเมินผล**  ดำเนินการพัฒนา  หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้  ๑. **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  ๒. **วางแผน/ดำเนินการ** พร้อมทั้งชี้แจงความสำคัญของการเรียนรู้ในศรวรรษที่ ๒๑  ๓. **วิเคราะห์ศักยภาพนิสิต** โดยการพิจารณาของอาจารย์ที่ทำการสอนในแต่ละรายวิชา ที่ได้ประเมินนิสิตในชั้นเรียน จากการสังเกตและการทำแบบทดสอบ รวบรวมประเด็นปัญหาและหาข้อสรุป ร่วมกันพิจารณราในที่ประชุม ซึ่งได้ประเด็นที่จะดำเนินการพัฒนา ๒ ประเด็นคือ ๑) ด้านเทคโนโลยี ๒) ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ  ๔. **ดำเนินการพัฒนา** โดยแยกประเด็นการพัฒนาดังนี้  ๑) ด้านเทคโนโลยี หลักสูตรได้จัดโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีคือการใช้สถิติขั้นสูงเพื่อใช้ในการวิจัย รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย  ๒) ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ หลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพโดยจัดโครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาสังคม ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสระบุรี เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตฆราวาสได้รู้และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรทางพระพุทธศาสนาและเพื่อส่งเสริมให้นิสิตบรรพชิตได้ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการและการบริหารงานโครงการผ่านกิจกรรม และจัดโครงการธุดงค์ธรรมะยาตรา วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อให้นิสิตได้รู้และเข้าใจในการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมกับการดำเนินชีวิต  ๓) ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรได้จัดโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยศุภานุววค์ ประเทศลาว วันที่ ๒๓-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาผ่านกิจกรรม โดยนิสิตได้ศึกษารูปแบบวิธีการบริหารขององค์กรต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ และนำมาพัฒนาองค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ จากการดำเนินการนิสิตได้นำเอาองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานมาสังเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ | ๓.๒-๑ สรุปโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์  ๓.๒-๒ สรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยศุภานุววค์ ประเทศลาว วันที่ ๒๓-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐  ๓.๒-๓ รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐  ๓.๒-๔ สรุปโครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาสังคม วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสระบุรี  ๓.๒-๕ สรุปโครงการธุดงค์ธรรมะยาตรา วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่

๒) การสำเร็จการศึกษา

๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**(๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๙** | **อัตราการคงอยู่** |
| ๒๕๕๘ | ๒๐ | ๑๖ | ๘๐.๐๐ |
| ๒๕๕๙ | ๓๑ | ๒๓ | ๗๑.๑๙ |
| ๒๕๖๐ | - | - | - |

**(๒) การสำเร็จการศึกษา**

ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจาก ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนที่รับเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** | | | **อัตราการสำเร็จการศึกษา** |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| **๒๕๕๘** | ๒๐ | ๐ | ๐ |  | ๐.๐๐ |
| **๒๕๕๙** | ๓๑ | ๐ | ๐ |  | ๐.๐๐ |
| **รวม** | ๕๑ | ๐ | ๐ |  | ๐.๐๐ |

**(๓) ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๕๙** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๖๐** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๖๑** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕6๒** |
| ๑ | ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา | 4.๐๙ | ๔.๓๒ | - | - |
| ๒ | ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ | 3.๖๓ | ๓.๙๕ | - | - |
| ๓ | ด้านกิจกรรมนิสิต | 3.๗๕ | ๔.๑๕ | - | - |
| ๔ | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3.๙๗ | ๔.๑๒ | - | - |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **3.๘๖** | **๔.๑๔** | **-** | **-** |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอการ/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตรได้มีระบบและกลไลการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  เปิดช่องทางยื่นข้อร้องเรียน  วิเคราะห์/หาแนวทางจัดการข้อร้องเรียน  **ประเมินผล**  ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ซึ่งได้ดำเนินการตามระบบและกลไล โดยประชุมวางแผนดำเนินการ และเปิดช่องทางในการยื่นข้อร้องเรียนผ่าน ๔ ช่องทาง ได้แก่ ๑) กล่องรับข้อร้องเรียน ๒) เว็บไซต์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ๓) เฟสบุ๊กหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และ ๔) ไลน์ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ ไม่มีนิสิตยื่นข้อร้องเรียน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๓-๑ | สรุปจำนวนนิสิตปริญญาเอก ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ |
| ๓.๓-๒ | รายงานผลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพรายวิชา |
| ๓.๓-๓ | รายงานผลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓**

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตครบทั้ง ๕ ประเภทตามการประกันคุณภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรพัฒนารูปแบบการนำเสนอข่าวสาร และทำการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อ พัฒนาการจัดบริการที่สนองต่อความต้องการของนิสิตและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมให้นิสิตที่ศึกษาจบภาคทฤษฎีแล้วเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

* คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ควรมีการประชุมเพื่อนำปัญหาต่าง ๆ พัฒนาการให้บริการแก่นิสิต รวมถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ที่จะทำให้การเรียนการสอนของหลักสูตรฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ผลการดำเนินงาน**

**๑. การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

หลักสูตรมีระบบและกลไลการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังต่อไปนี้

**ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการ**

ทบทวนภาระงานและอัตรากำลัง

กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ขออนุมัติอธิการบดี

ประกาศรับสมัคร

สอบคัดเลือก

**บริหารจัดการอาจารย์**

คงอยู่/ไม่คงอยู่

แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อาวางแผนดำเนินการร่วมกัน

๒. ทบทวนภาระงานของอาจารย์และอัตรากำลังของอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต เพื่อกำหนดจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรให้เพียงพอต่อจำนวนสิสิต

๓. กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเลือกจากสาขาตรงและสัมพันธ์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๔. ดำเนินการขออนุมัติรับอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอธิการบดี โดยดำเนินการตามขั้นตอนคือ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ลงมติ เสนอต่อ คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และสภาวิชาการ

๕. ประกาศรับสมัครอาจารย์ผู้มีคุณสมบัตรตรงตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. สอบคัดเลือก ดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรตามความสามารถ โดยมีการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และการทดสอบการสอน เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้

๗. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการสอบคัดเลือก และได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรได้กำหนดแล้ว จากนั้นดำเนินการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออธิการบดี ตามกระบวนการและขึ้นตอน คือประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ลงมติ เสนอต่อ คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และสภาวิชาการตามลำดับ

๘. บริหารจัดการอาจารย์ โดยเริ่มจากการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และแนะแนวอาจารย์ใหม่ พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและสมรรถนะความรู้ความสามารถอาจารย์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ คือคงอยู่ทั้งหมด ๕ ท่าน จึงได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่ม ๑ ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของหลักสูตรที่ได้วางไว้

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๑.๑-๑ | คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐฯ ที่ ๒๔๐/๒๕๕๘ |
| ๔.๑.๑-๒ | คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ |
| ๔.๑.๑-๓ | คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๙๑๙/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) |

๒. การบริหารอาจารย์

หลักสูตรได้มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ดังนี้

**ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

**เพื่อวางแผน/ดำเนินการ**

กำหนดภาระงาน

มอบหมายภาระงาน

ติดตามผลการปฏิบัติงาน

ประเมินผล

การบริหารอาจารย์ หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรึกษาหารือประเด็นเกี่ยวกับการบริหารอาจรย์และวางแผนดำเนินการ

๒. กำหนดภาร เมื่อประชุมปรึกษาหารือแล้วดำเนินการกำหนดภาระงานในหลักสูตร ตามรายละเอียดภาระงานในเอกสารที่ ๔.๑.๒-๒

๓. มอบหมายภาระงาน ให้อาจารย์แต่ละท่าน ตามความสามารถ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิต

๔. ติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ตามกรอบภาระงาน

๕. ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ หลักสูตรได้ประเมินอาจารย์ผู้สอนตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินประเด็นหลักได้แก่ ผลงานของอาจารย์ ภาระงานสอน และการเข้ารับการอบรมพัฒนา

๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้ง ๕ ตามกรอบภาระงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๑.๒-๑ | คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ ๓๕๖/๒๕๕๘ |
| ๔.๑.๒-๒ | ภาระงาน/งานมอบหมาย/หน้าที่ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๑.๒-๓ | ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร |

๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้

**ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

**เพื่อวางแผน/ดำเนินการ**

ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน

สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา

**ประเมินผล**

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไลดังต่อไปนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน/ดำเนินการ ซึ่งจากการประชุมได้กำหนดประเด็นในการพัฒนาอาจารย์ ๒ ประเด็น คือ ๑) สนับสนุน ๒) ส่งเสริม

๒. ส่งเสริม หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย เอกสาร ตำรา การเขียนบทความทางวิชาการ และงานวิจัย โดยหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมาย คือ อาจรย์ทุกท่าน จะต้องผลิตผลงานวิชาการ อย่างน้อยสุดในรอบ ๑ ปี จะต้องมีบทความวิชาการ ๑ เรื่อง และในรอบ ๕ ปี จะต้องมีงานวิจัย ๑ เรื่อง

๓. สนับสนุน หลักสูตรได้สนับสุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาประสบการวิชาชีพ โดยตั้งเป้าหมายว่าอาจารย์อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จะต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งหลักสูตรได้ส่งอาจารย์เข้าอบรมในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ทีปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อาจารทุกท่านผ่านอารฝึกอบรมทั้งหมด

และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้ผลิตผลงานและพัฒนาสักยภาพ โดยมีแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๑.รศ.ดร.สมาน งามสนิท มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๒

๒. รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๒

๓. ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๓

๔. ดร.สุริยา รักษาเมือง มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๑

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๑.๓-๑ | บทความวิชาการของ ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง จำนวน ๗ บทความ |
| ๔.๑.๓-๒ | บทความวิชาการของ รศ.ดร.สมาน งามสนิท จำนวน ๑๑ บทความ |
| ๔.๑.๓-๓ | งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

**๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๕ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน | ๕ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๑ – ๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๑ – ๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) |

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๕ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน | ๔ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๘๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน | ๔ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๖๐ | ร้อยละ ๘๐ | ๔ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๒ – ๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๒ – ๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) |
| ๔.๒.๒ – ๓ | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | - |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | - |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | - |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง |  |
| ๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง | - |
| ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง  วิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้  ดำเนินการ | เรื่อง | - |
| ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| ๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง | - |

**ผลงานสร้างสรรค์**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๒ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๓ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๔ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๕ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | ชิ้นงาน | - |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาเอก** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๕ |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก (๐.๘x๑๔) | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก | ๑๑.๒๐ |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก (๑๑.๒๐x๑๐๐)/๕ | ร้อยละ | ๒๒๔ |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้  คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน | ๑๘.๖๖ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๕๐ | ๒๒๔ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| **บทความทางวิชาการ** (ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐) | |
| ๔.๒.๓-๑ | บุญทัน ดอกไธสง.การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึก ในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๒ เลขหน้า : ๖๙-๘๔ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๒ | บุญทัน ดอกไธสง.A DECADE OF PUBLIC ADMINISTRATION. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๓ เลขหน้า : ๒๕๒-๒๖๙ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๓ | บุญทัน ดอกไธสง.พระสงฆ์ต้นแบบในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่สังคมโลก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๔ เลขหน้า : ๒๒๗-๒๔๐ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๔ | บุญทัน ดอกไธสง.รูปแบบกระบวนทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์เชิงวัฒนธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๗ ฉบับที่ : ๑ เลขหน้า : ๑-๑๗ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๑. (มกราคม-มีนาคม) |
| ๔.๒.๓-๕ | สมาน งามสนิท.รูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์เพื่อพัฒนาชุมชนยั่งยืน ภาคเหนือตอนล่าง วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๓ เลขหน้า : ๑๔-๒๕ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๖ | สมาน งามสนิท.การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๓ เลขหน้า : ๔๒-๕๖ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๗ | สมาน งามสนิท.รูปแบบกระบวนทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์เชิงวัฒนธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๗ ฉบับที่ : ๑ เลขหน้า : ๑-๑๗ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๑. (มกราคม-มีนาคม) |
| ๔.๒.๓-๘ | สมาน งามสนิท.รูปแบบกระบวนทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์เชิงวัฒนธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๗ ฉบับที่ : ๑ เลขหน้า : ๑-๑๗ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๑. (มกราคม-มีนาคม) |
| ๔.๒.๓-๙ | รัฐพล เย็นใจมา.การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๓ เลขหน้า : ๔๒-๕๖ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๑๐ | รัฐพล เย็นใจมา.ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการกองทุนสัจจะออมทรัพย์ เพื่อความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน ในจังหวัดระยอง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๒ (ฉบับพิเศษ) เลขหน้า : ๔๕๗-๔๗๓ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๑๑ | รัฐพล เย็นใจมา.ภาวะผู้น าตามหลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนต าบลทางขวาง อ าเภอแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๒ (ฉบับพิเศษ) เลขหน้า : ๕๕๑-๕๖๐ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๑๒ | สุริยา รักษาเมือง.การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึก ในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๒ เลขหน้า : ๖๙-๘๔ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๑๓ | สุริยา รักษาเมือง.การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๗ ฉบับที่ : ๑ เลขหน้า : ๑๔๕-๑๕๖ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๑๔ | สุริยา รักษาเมือง.พุทธธรรมาธิปไตย. ปีที่ : ๗ ฉบับที่ : ๒) เลขหน้า : ๑๖๘-๑๘๒ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๑. (เมษายน-มิถุนายน |

**๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง**

**ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกทั้งหมด | รูป/คน | ๕ |
| ๒ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ | เรื่อง | - |
| ๓ | จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับนานาชาติ | เรื่อง | ๔ |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | เรื่อง | - |
| ๕ | แปลงค่าอัตราส่วนจำนวนบทความที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ๐.๒๕ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๕ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๔-๑ | ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง. การพัฒนาหนทางสังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง(วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) อ้างอิงในฐาน TCI กลุ่ม ๑ |
| ๔.๒.๔-๒ | ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง. การพัฒนาหนทางสังคมเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง(วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) อ้างอิงในฐาน TCI กลุ่ม ๒ |
| ๔.๒.๔-๓ | รศ.ดร.สมาน งามสนิท. รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมทางการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตภาคเหนือตอนล่าง (วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์) อ้างอิงในฐาน TCI กลุ่มที่ ๑ |
| ๔.๒.๔-๔ | รศ.ดร.สมาน งามสนิท. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอไทยเพื่อการแข่งขันระดับโลก (วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์) อ้างอิงในฐาน TCI กลุ่มที่ ๑ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

**๑) การคงอยู่ของอาจารย์**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**  ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครบทุกตัวบ่งชี้ และมีจำนวนอาจารย์ครบตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด จำนวน ๕ ท่าน คงอยู่คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **อัตราการคงอยู่ของอาจารย์** | | | | | **รับเข้า** | **คงอยู่** | **ออก** | **คงอยู่ร้อยละ** | | ๒๕๕๘ | ๕ | ๕ | ๐ | ๑๐๐ | | ๒๕๕๙ | - | ๕ | ๐ | ๑๐๐ | | ๒๕๖๐ | ๑ | ๔ | ๑ | ๘๐ |   ในปีการศึกษา ๒๖๕๐ หลักสูตรได้ปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และ เกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามเอกสารรายการ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) | ๔.๓-๑ มคอ.๒  ๔.๓-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ  ๔.๓-๓ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๔.๓-๓ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  ๔.๓-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ |

**๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา** | | |
| **๒๕๕๘** | **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| ๑ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | **๔.๒๒** | **๔.๓๖** | **๔.๓๘** |
| ๒ | กระบวนการบริหารหลักสูตร | **๓.๙๖** | **๔.๑๘** | **๔.๒๒** |
| ๓ | กระบวนการเรียนการสอน | **๔.๑๑** | **๔.๒๘** | **๔.๓๕** |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **๔.๑๐** | **๔.๒๗** | **๔.๓๑** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔**

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มีอาจาจารย์ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

- ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีชื้อเสียงในแวดวงวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ การวิจัย เอกสารตำราหรือหนังสือ และพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการจัดสัมมนาอบรม หรือกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งการเพิ่มการหาพันธมิตรในหลักสูตรดุษฏีบัณฑิตสาขาเดียวกัน

**องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตรได้มีระบบและกลไกเพื่อปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยดังต่อไปนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการ**  แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  สำรวจความต้องการ  ร่างหลักสูตร  ขออนุมัติหลักสูตร  ปรับปรุงสาระของรายวิชา  **ครบ ๕ ปี**  **ปรับปรุงหลักสูตร**  ไม่ใช่  ใช่  ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยได้ดำเนินการดังนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนดำเนินการเปิดหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีอำนาจหน้าที่ในการยกร่างหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร  ๓. สำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตร โดยสำรวจจากประชากรกลุ่มตัวอย่างในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน  ๔. ร่างหลักสูตร ให้ทันสมัย โดยกำหนดเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและผลการสำรวจ และให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยังไม่ถึงวาระในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า รายวิชาในหลักสูตรจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาสาระ จึงได้ดำเนินการดังต่อไปนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  ๒. วางแผนดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชา ให้ทันสมัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาคำอธิบายรายวิชา กับสภาพปัจจุบัน หากเห็นว่าคำอธิบายรายวิชาไม่ทันสมัย ก็ปรับเนื้อหาใน มคอ. ๓ ให้มีความทันสมัยตามมติคณะกรรการบริหารหลักสูตรคือ   1. กำหนดสาระวิชาทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ปรับเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัยตลอดเวลา โดยอิงจากสถานการณ์ปัจจุบัน 3. ปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างรายวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ 4. กำหนดเนื้อหาในรายวิชาไม่ให้มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะกับระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร   ตัวอย่างของการปรับปรุงสาระรายวิชาได้แก่ วิชา๘๐๙ ๒๑๖ Global Peace Security Strategy ซึ่งได้ปรับปรุงสาระในรายวิชาเพิ่มเติม จากคำอธิบายรายวิชา จากเดิม ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและหลักการการเกิดความมั่นคง สันติภาพเชิงรุก การสร้างสันติภาพ รวมถึงการบริหารจัดการสันติภาพโลก การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี กระบวนการเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย การรวมกันเป็นหนึ่ง เป็นยุทธศาสตร์การสร้างสันติภาพโลก โดยเพิ่ม การแก้ไขความขัดแย้งเชิงพุทธ และสันติวิธีแนวพุทธ | ๕.๑-๑ มคอ.๒  ๕.๑-๒ มคอ.๓  ๕.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  ๕.๑-๔ รายงานการประชุม คณก.บริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่  ๑/๒๕๖๐ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การกำหนดผู้สอน**  หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  ประชุม/วางแผน  วิเคราะห์เนื้อหารายวิชา  พิจารณาคัดเลือกผู้สอน  **กำหนดผู้สอน**  หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังต่อไปนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง  ๒. ประชุมเพื่อวางแผนคัดเลือกและกำหนดผู้สอน  ๓. วิเคราะห์เนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงสาระที่จะต้องทำการสอน กำหนดหัวข้อ โดยอิงจากคำอธิบายรายวิชา และเนื้อหาในบางรายวิชาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย  ๔. พิจารณาคัดเลือกผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน  ๕. กำหนดผู้สอน โดยให้มีอาจารย์ประจำวิชาและให้ผู้สอน  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีรายวิชาที่เปิดสอน ๒ รายวิชา ได้แก่  ๑) ๘๐๙ ๒๐๘ Seminar on Public Policy in ASEAN Community  ๒) ๘๐๙ ๒๑๖ Global Peace Security Strategy  หลักสูตรได้ดำเนินตามกลไกที่ได้กำหนด รายวิชา Seminar on Public Policy in ASEAN Community หลักสูตรได้วิเคราะห์เนื้อหาในรายวิชาแล้ว ได้คัดเลือก รศ.ดร.สมาน งามสนิท เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมได้แก่ ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง และรศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี ส่วน Global Peace Security Strategy ได้เลือก ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง เป็นอาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์ผู้บรรยายร่วมได้แก่ รศ.ดร.สมาน งามสนิท ด้วยเห็นว่าอาจารย์ที่กำหนดมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในรายวิชาที่สอน  **กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน**  หลักสูตรมีระบบและกลไลในการจัดการเรียนการสอนดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  จัดทำ มคอ.๓  ดำเนินการสอน  ส่ง มคอ. ๕  **ประเมิน**  ในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกโดยเริ่มจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนดำเนินการ มอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำ มคอ. ๓ ก่อนทำการสอน จากนั้นดำเนินการสอน มีการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้อาจารย์ประจำวิชานำส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน จากการประเมินกระบวนการ พบว่า ขาดการติดตาม มคอ.๓ และ มคอ.๕ และการประเมินก่อนเรียน และรูปแบบการสอนที่หลากหลาย  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงดังต่อไปนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  ๒. วางแผนดำเนินการจัดการเรียนการสอน  ๓. จัดทำ มคอ.๓ โดยให้อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันจัดทำ มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคการศึกษา และมีการติดตามโดยมีบันทึกข้อความถึงอาจารย์ประจำวิชา  ๔. ดำเนินการสอน หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้  ๑) รูปแบบการสอน ได้กำหนดรูปแบบการสอนตาม มคอ.๑ ซึ่งได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การสอนแบบสัมมนา การสอนโดยใช้การอุปนัย การใช้กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และกิจกรรม ซึ่งรูปแบบการสอนนี้อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการสอนโดยเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน  ๒) วัดผล/ประเมินผล ดำเนินการ ๓ ระยะ คือ  ๒.๑) ก่อนเรียน ประเมินเพื่อให้ทราบพื้นฐานและระดับความรู้ของนิสิต เพื่อนำมาปรับกระบวนการเรียนรู้  ๒.๒) ระหว่างเรียน ประเมินเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของระดับความรู้ของนิสิต ซึ่งหมายถึงการประเมินระหว่างการเรียนเมื่อจบเนื้อหาบทต่าง ๆ รวมทั้งการสอบกลางภาค  ๒.๓) หลังเรียน ประเมินรวบยอด โดยการสอบปลายภาค  ๕) ทำบันทึกข้อความส่งอาจารย์ประจำวิชา เพื่อให้อาจารยนำส่ง มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วันนับจากสิ้นสุดการเรียนการสอน  ๖) ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้นิสิตได้ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี | ๕.๒-๑ ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ  ๕.๒-๒ หนังสือเชิญสอน  ๕.๒-๓ ตารางสอน  ๕.๒-๔ รายงานการประชุมคณก.บริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐  ๕.๒-๕ มคอ. ๓  ๕.๒.๖ มคอ. ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  กำหนดเกณฑ์การประเมิน  กำหนดรูปแบบการประเมิน  การอนุมัติเกรด  **สรุปผลการประเมิน**  ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนดำเนินการ กำหนดเกณฑ์การประเมิน กำหนดรูปแบบการประเมิน อนุมัติเกตุ และสรุปผลการประเมิน จากการประเมินกระบวนการ พบว่า รูปแบบการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังไม่หลากหลาย และการประเมินผลยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้เท่าที่ควร  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จึงได้ปรับปรุง และดำเนินการดังนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสสูตร เพื่อปรึกษาพิจารณาประเด็นการประเมิน  ๒. วางแผนดำเนินการ กำหนดประเด็นการประเมินโดยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)  ๓. กำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙ (มคอ. ๒)  ๔. กำหนดรูปแบบการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาประเด็นรูปแบบการประเมิน และกำหนดให้ใช้ แบบทดสอบ แบบสังเกตการณ์ การตอบคำถาม การวิจารณ์ การอภิปราย การสรุป การนำเสนอ โครงงาน และโครงการ โดยให้อาจารย์ประจำวิชาได้หารูปแบบที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น ๆ  ๕. การอนุมัติเกรด ใช้การอนุมัติแบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ อิงกลุ่มใช้ในกรณีที่จัดการเรียนแบบแบ่งกลุ่ม อิงเกณฑ์ใช้ในกรณีที่ไม่มีการแบ่งกลุ่ม  ๖. สรุปผลการประเมิน คือ จัดทำ มคอ.๕ และนำผลการประเมินการอนุมัติเกรด รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร | ๕.๓-๑ มคอ.๒  ๕.๓-๒ เกรด |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

**๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑. | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น ๕ คน มีการจัดประชุม ๖ ครั้ง ดังนี้  ๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๓) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๔) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๕) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๖) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ | **√** |  |
| ๒ | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ. ๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | หลักสูตรได้มี มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ. ๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการกำหนดอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรง มีคุณสมบัติครบถ้วน กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้าน ออกแบบเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาตามกลุ่มรายวิชาใน มอค.๑ คือ ๑) กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ ๒) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ ๓) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๔) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๕) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ ๖) กลุ่มองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ซึ่งเพิ่มขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่ง สอก. ได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ | **√** |  |
| ๓ | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรฯ มีรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ มี มคอ.๓ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่  ๘๐๙ ๒๐๘ Seminar on Public Policy in ASEAN Community  ๘๐๙ ๒๑๖ Global Peace Security Strategy | **√** |  |
| ๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรฯ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชาตามแบบ มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน จำนวน ๒ รายวิชาได้แก่  ๘๐๙ ๒๐๘ Seminar on Public Policy in ASEAN Community  ๘๐๙ ๒๑๖ Global Peace Security Strategy | **√** |  |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | มีการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | **√** |  |
| ๖ | มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลตามแผนการสอน ซึ่งได้กำเนินการทวนสอบ ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๖ รายวิชาที่ทวนสอบได้แก่  ๘๐๙ ๒๐๘ Seminar on Public Policy in ASEAN Community  ๘๐๙ ๒๑๖ Global Peace Security Strategy | **√** |  |
| ๗ | มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว | หลักสูตรมีการปรับกรุงกลยุทธการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้  **กลยุทธการเรียนการสอน**  ได้ปรับปรุงให้การเรียนรู้มีรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การสอนแบบสัมมนา การสอนโดยใช้การอุปนัย การใช้กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และกิจกรรม  **การประเมินผลการเรียนรู้**  ได้ปรับปรุงรูปแบบการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาประเด็นรูปแบบการประเมิน และกำหนดให้ใช้ แบบทดสอบ แบบสังเกตการณ์ การตอบคำถาม การวิจารณ์ การอภิปราย การสรุป การนำเสนอ โครงงาน และโครงการ | **√** |  |
| ๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ในการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้รัฐอาจารย์ใหม่ ๑ ท่านได้แก่ ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา หลักสูตรได้ดำเนินการ โดยประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้มอบหมายภาระงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา ๒๕๖๐ | **√** |  |
| ๙ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่านได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ในวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ อาจารย์ที่ได้เข้ารับการอบรมได้แก่  ๑. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง  ๒. ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา  ๓. อ.ดร.สุริยา รักษาเมือง  ๔. รศ.ดร.สมาน งามสนิท  ๕. รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | **√** |  |
| ๑๐ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | หลักสูตรมีบุคลากร จำนวน ๒ คน ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒ คน ๑) นายพลวัฒน์ สีทา ๒) น.ส.กาญจนา บุญเรือง ได้รับการพัฒนาในโครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | **√** |  |
| ๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจนิสิตในปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ จากคะแนนเต็ม ๕ | **√** |  |
| ๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต | **-** |  |
|  |  |  |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน | | | ๑๑ | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๑ | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐๐ | |
| คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒  ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน  ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน  ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน  ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน | | | ๕ คะแนน | |

**๒) การปฐมนิเทศอาจารยใหม่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร** | **จำนวน**  **อาจารย์ใหม่ทั้งหมด** | **จำนวน**  **อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ** |
| **☑ มี ❒ ไม่มี** | ๑ | ๑ |

**๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | | **สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์**  **ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
| โครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ | จำนวน ๕ ท่าน  ๑. ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง  ๒. ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา  ๓. อ.ดร.สุริยา รักษาเมือง  ๔. รศ.ดร.สมาน งามสนิท  ๕. รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร |  | ได้เข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะสถิติขั้นสูง ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต |
| โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน |  | จำนวน ๒ คน  ๑. นายพลวัฒน์ สีทา  ๒. น.ส.กาญจนาบุญเรือง | ได้เข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการ ทฤษฎี หลักการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ และมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน ๖ ครั้ง |
| ๕.๔-๒ | มคอ. ๒ |
| ๕.๔-๓ | มคอ. ๓ |
| ๕.๔-๔ | มคอ. ๕ |
| ๕.๔-๕ | สรุปโครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |
| ๕.๔-๖ | สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕**

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มีหลักสูตรที่เข้มแข็งรายวิชาในหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการทางวิชาการของสังคม

- หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

**จุดที่ควรพัฒนา**

- พัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมที่ให้ดียิ่งขึ้น

- พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริการทางวิชา การให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรส่งเสริมให้บุคลากรทั้งคณาจารย์และส่วนสนับสนุน มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนี่อง ทั้งในและนอกสถานที่

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

**๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้ มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตรซึ่งได้ดำเนินการในปี ๒๕๕๙ และจัดทำรายงาน ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ ๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์ ๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินกระบวนการโดย คณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 25๖๐

* **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่องานกับหลักสูตรโดยมี

1. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
2. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิมไม่มี
3. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
4. ห้องประชุมเธียเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง จากเดิมไม่มี
5. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
6. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
7. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
8. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย

* มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
* มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
* มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

* มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๔๕๐ เรื่อง จากเดิม ๑๕๐ เรื่อง
* มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๖๘๐ เรื่อง จากเดิม ๔๙๐
* มีหนังสือเกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๓,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๑,๓๐๐ เรื่อง
* มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิคจำนวนกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ไดผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้

- **กระบวนการปรับปรุงตามแผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจรย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวม ๓.๒๕ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนวิทยานิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการก่อนและหลังการพัฒนาปรับปรุง** | | |
| **ปีการศึกษา ๒๕๕๘** | **ปีการศึกษา ๒๕๕๙** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๐** |
| ห้องเรียน | ๓.๗๕ | ๔.๓๕ | ๔.๓๗ |
| ห้องประชุม | ๔.๑๖ | ๔.๕๐ | ๔.๕๔ |
| จำนวนวิทยานิพนธ์,หนังสือ,เอกสารประกอบการเรียน | ๔.๐๕ | ๔.๑๒ | ๔.๒๓ |
| คอมพิวเตอร์ | ๔.๐๓ | ๔.๒๔ | ๔.๓๑ |
| ห้องปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ๔.๑๙ | ๔.๓๙ | ๔.๕๔ |
| หนังสือ | ๔.๐๙ | ๔.๒๕ | ๔.๑๖ |
| **โดยรวม** | **๔.๐๕** | **๔.๓๑** | **๔.๓๕** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๑ | ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖**

**จุดแข็ง**

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

**บทที่ ๓**

**การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**๓.๑ การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| ๑. ความพร้อมของนิสิต | เวลาเรียน และการทำดุษฎีนิพนธ์ | จัดทำโครงการติดตามดุษฎีนิพนธ์วางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ |
| ๒. ภาษาและการสื่อสาร | การใช้ภาษาและการสื่อสารในระดับสากล | จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเสริม นอกเวลาเรียนเพื่อให้มีนิสิตมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ |

**๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ควรแสดงระบบและกลไกการควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์และระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ | หลักสูตรรับทราบและมีความเห็นสอดคล้องกับความเห็นจากผู้ประเมิน และเห็นว่านักศึกษายังขาดองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยและภาษาอังกฤษ | หลักสูตรได้นำเอาข้อเสนอแนะดังกล่าวเพื่อปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร ในส่วนของความรู้ด้านการวิจัย ได้จัดทำโครงการอบรมสถิติเพื่อการวิจัย และภาษาอังกฤษได้จัดสอนเสริมให้นิสิตหลังชั่วโมงสุดท้ายและให้นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษา ของมหาวิทยาลัย |
| ควรรายงานผลการดำเนินการกำกับติดตาม และควบคุมวิทยานิพนธ์ | หลักสูตรรับทราบและได้มีความเห็นในลักษณะเดียวกันและได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวเพื่อปรับปรังหลักสูตรต่อไป | หลักสูตรได้นำเอาข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการกำกับติดตามวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยจัดประชุมนิสิตเป็นประจำทุกเดือน และให้นิสิตได้รายงานความคืบหน้าและปัญหาต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ |
| ให้นำคะแนนความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานหลักสูตร เพื่อนำไปปรับตัวบ่ชี้ที่ ๖.๑ | หลักสูตรรับทราบและนำข้อเสนอแนะดังกล่าวสู่กระบวนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ | หลักสูตรได้ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนิสิตเพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังปรากฎในองค์ประกอบที่ ๖ |

**๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  ...................................................................................................................................................................... | |

**๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  ....................................................................................................................................................................... | |

**๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |

**๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**บทที่ ๔**

**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๒** | **ไม่รับการประเมิน** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | - | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | - | - | - | - |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒** | - | - | - | - |
| **องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | - | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ๔ | ๔.๗๕ | ๔.๗๕ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ๔ | ๕ | ๕ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๖** |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**  **(๑๑ ตัวบ่งชี้)** | ๓.๗๐ | ๓.๘๘ | ๓.๘๘ | บรรลุ ๑๐  ไม่บรรลุ ๐ |

**๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย**  **๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง**  **๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี**  **๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๑** | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **๒** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๐ |  |  | ๒.๑ (......)  ๒.๒ (......) |  | **-** |
| **๓** | ๒ | ๓.๑ (-)  ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๓) |  |  | **๓.๕** | **ระดับดี** |
| **๔** | ๓ | ๔.๑ (๔)  ๔.๒ (๔.๗๕)  ๔.๓ (๓) |  |  | **๓.๙๒** | **ระดับดี** |
| **๕** | ๔ | ๕.๑ (๔) | ๕.๒ (๔)  ๕.๓ (๓)  ๕.๔ (๕) |  | **๔** | **ระดับดี** |
| **๖** | ๑ |  | ๖.๑ (๔) |  | **๔** | **ระดับดี** |
| **รวม** | **๑๐** | **๓.๗๙** | **๔** | **๐** | **๓.๘๘** | **ระดับดี** |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  | **๓.๘๘** | **ระดับดี** |