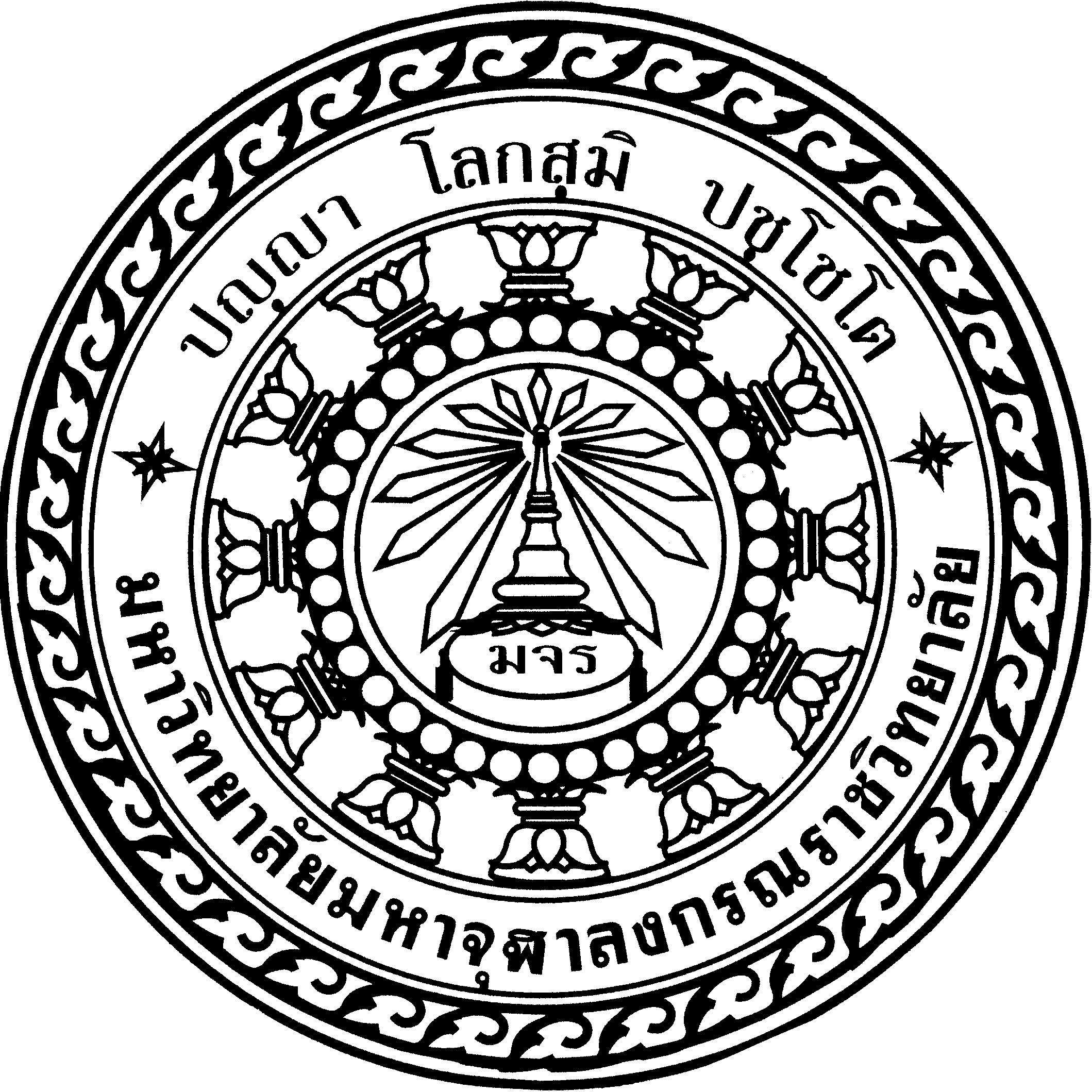
****

**รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ของ**

###### มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์**

###### เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

**วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (นานาชาติ) เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๐ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)

**บทสรุปผู้บริหาร**

**ปัญหาในการบริหารหลักสูตร**

๑. การวางแผนการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความพร้อมของคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๒. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ = การนำเสนอ/วิธีการสื่อสาร/การให้ความรู้แก่นิสิต

คณาจารย์ = ขาดการผลิตตำราประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๓. การสื่อสารระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่และนิสิต

๔. การประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนยังไม่ได้ไปสู่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเท่าที่ควรโดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารตำรา

๕. เจ้าหน้าที่ควรทำงานในเชิงรุกและสื่อสารอย่างชัดเจนแก่คณาจารย์และนิสิต

๖. กระบวนการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

**แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต**

๑. มีการประชุมวางแผนงานที่ชัดเจนของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิดให้นิสิต

๒. มีการจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนและประชุมถึงแนวทางปฏิบัติของคณาจารย์เจ้าหน้าที่ นิสิต

๓. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ในหลักสูตรโดยใช้กับการเรียนการสอนที่เข้าถึงนิสิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างดีในชีวิตประจำวัน

๔. จัดทำคู่มือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอนประจำหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สมัยใหม่กับพระพุทธศาสนาและการจัดทำ best practice

๕. จัดทำช่องทางการสื่อสารในลักษณะเป็นการสื่อสาร ๒ ทางระหว่างคณาจารย์/นิสิต/เจ้าหน้าที่

๖. จัดทำกระบวนการ/กลไลในการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | หน้า |
| **คำนำ** | | ๒ |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | | ๓ |
| **สารบัญ** | | ๔ |
| **บทที่ ๑ บทนำ** | | ๕ |
|  | ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | ๕ |
|  | ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน | ๕ |
|  | ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๕ |
|  | ๑.๔ อาจารย์ | ๖ |
|  | ๑.๕สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา | ๑๒ |
|  | ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ | ๑๓ |
|  | ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ | ๑๓ |
|  | ๑.๘ คุณภาพการสอน | ๑๓ |
| **บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ** | | ๑๕ |
|  | องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | ๑๕ |
|  | องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | ๓๖ |
|  | องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต | ๓๘ |
|  | องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | ๔๗ |
|  | องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๕๘ |
|  | องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๗๑ |
| **บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนา หลักสูตร** | | ๗๔ |
|  | ๓.๑ การบริหารหลักสูตร | ๗๔ |
|  | ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ | ๗๔ |
|  | ๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) | ๗๕ |
|  | ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๗๕ |
|  | ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร | ๗๖ |
|  | ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร | ๗๖ |
| **บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน** | | ๗๗ |
|  | ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๗๗ |
|  | ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ | ๗๘ |

**บทที่ ๑**

**บทนำ**

**๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**๑) ชื่อหลักสูตร**

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration (International Program)

**๒) ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration

ชื่อย่อภาษาไทย : รป.ม.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.P.A.

**๓) สาขาวิชา**

-

**๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน**

**๑) คณะต้นสังกัด**

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๒) สถานที่เปิดสอน**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาคารเรียนรวมชั้น ๕ โซนบี เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**๑) ปรัชญาของหลักสูตร**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีจุดมุ่งหมายที่จะผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สำหรับการบริหารจัดการองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในยุคโลกาภิวัตน์

**๒) ความสำคัญของหลักสูตร**

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนของโลกเกิดขึ้นมากมาย มีการแข่งขันซึ่งกันและกันสูง มีการขยายตัวของทุนโลก มีการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีความสามารถ ความเจริญก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้เกิดผลกระทบต่อประเทศกำลังพัฒนา อีกทั้งนโยบายการเงินและระบบการเงินที่ผันแปร ทำให้เกิดการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม เช่น กลุ่มประชาคมอาเซียน เพื่อร่วมมือกันเตรียมความพร้อมในการสร้างความเข้มแข็งของประเทศต่างๆ ที่จะอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จึงได้ถูกจัดทำขึ้นสำหรับการเตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีความเป็นภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีวิสัยทัศน์ในการสร้างสังคมอันพึงประสงค์ในอนาคต ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

**๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๓.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้และความสามารถทางด้านการบริหารจัดการ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในระดับประเทศและระดับนานาขาติ

๓.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และความสามารถมาใช้การบริหารองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นภาวะผู้นำเหมาะสมกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในยุคโลกาภิวัตน์

๓.๔ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์การภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

**๑.๔ อาจารย์**

**๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปีที่สำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. | นาสยบุญทัน ดอกไธสง | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Leadership and  Human Behavior with Specialization in Urban Development)  M.A. (Political Development)  B.A. (Political Science) | Alliant International University, San Diego, California USA  Loyola University, California. USA.  University of Manila, the Philippines | ๒๕๑๗  ๒๕๑๓  ๒๕๓๖ |
| ๒. | นายสมาน งามสนิท | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Public Administration) | สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (นิด้า) | ๒๕๓๓ |
| M.A. (Communication Arts) | Loyala University, USA | ๒๕๑๓ |
| B.A. (Policy Science) | Chapman University, USA | ๒๕๑๑ |
| ๓. | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Development Administration) | สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (นิด้า) | ๒๕๔๘ |
| M.S. (Statistics) | Iowa State University, USA | ๒๕๑๗ |
| M.S. (Applied Statistics) | สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (นิด้า) | ๒๕๑๖ |
| B.S. (General Sciences) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ๒๕๑๐ |
| ๔. | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Public Administration) | University of Mississippi USA | ๒๕๒๕ |
| M.A. (Political Science) | University of Arkansas USA | ๒๕๑๘ |
| B.A. (Government) | University of Texas USA | ๒๕๑๗ |
| ๕. | นายอภินันท์ จันตะนี | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Management) | Adamson University | ๒๕๔๒ |
| ศม. (เศรษฐษตร์) | มหาวิทยาลัยเกริก | ๒๕๓๑ |
| ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ๒๕๒๖ |

**อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันเทียบกับ มคอ.๒**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม  มคอ.๒** | **อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท | เปลี่ยน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท | ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | เปลี่ยน |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | ๓. รองศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์ จันตะนี | เปลี่ยน |

**๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน**

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | รองศาสตราจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | สมาน งามสนิท |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | B.A. (Policy Science) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๑ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Chapman University, USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | M.A. (Communication Arts) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Loyala University, USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Ph.D. (Public Administration) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | - Advanced Research I (809 102)  - Semminar in Sangha University in Thai Society (809 104)  - Executive English II (809 107)  - Human Capital Management in Global Organization (809 110)  - Insight Meditation (809 205)  - Seminar on Public Policy in ASEAN Community (806 225)  - Global Peace Security Strategy (806 245) |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | อัตราจ้าง |

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | รองศาสตราจารย์ / รัฐประศาสนศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | รังสรรค์ ประเสริฐศรี |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | B.A. (Government) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | University Of Texas USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | M.A. (Political Science) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๑๘ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | University Of Arkansas USA |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Ph.D. (Public Administration) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๒๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | University Of Mississippi USA |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๓ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | - Human Capital Management in Global organization (809 110)  - Semminar in Sangha University in Thai Society (809 104)  - Policy Science (809 211) |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | อัตราจ้าง |

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **ข้อมูล** |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | รองศาสตราจารย์ / เศรษฐศาสตร์ |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | อภินันท์ จันตะนี |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๒๖ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาโท** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ศม. (เศรษฐษตร์) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๑ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยเกริก |
| **วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก** |  |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Ph.D. (Management) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๒ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Adamson University |
| **ประสบการณ์การทำการสอน** |  |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๔ |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | 624 211  Public Finance and Budgeting Management |
| **วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน** | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ |
| **ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)** | อัตราจ้าง |

**๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Leadership and  Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ๑ เมษายน ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A. (Political Development) |
| B.A. (Political Science) |
| ๒ | ดร.สมาน งามสนิท | รองศาสตราจารย์ | Ph.D.(Public Administration) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.A.(Communication Arts) |
| B.A. (Policy Science) |
| ๓ | ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Development Administration) | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| M.S. (Statistics) |
| M.S. (Applied Statistics) |
| B.S. (General Sciences) |

**๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **วันเดือนปีที่เข้าทำงาน** | **วันเดือนปีที่ลาออก** | **ประเภท**  **(ประจำ/อัตราจ้าง)** |
| ๑ | ดร.สมาน งามสนิท | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Communication Arts)  B.A. (Policy Science) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| ๒ | ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | - | อัตราจ้าง |
| ๓ | ดร. อภินันท์ จันตะนี | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Management)  ศม. (เศรษฐษตร์)  ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ | - | อัตราจ้าง |

**๕) อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. รศ.ดร.สมาน งามสนิท

๒. รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี

๓. รศ.**ดร.อภินันท์ จันตะนี**

**๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา**

**๑)** รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

- สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ

- การกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

**๑.๖** **การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

**-**

**๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ**

**-**

**๑.๘ คุณภาพการสอน**

**๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

| **รายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนิสิต** | | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 608 316  Seminar on International Public Administration | ๑/๒๕๖๐ | 🗸 |  | ปรับปรุงรูปแบบการสัมมนาให้ดีขึ้น กำหนดให้มีการสัมมนาระหว่างประเทศ |
| 611 203  Policy Formulation for ASEAN Community Development | ๑/๒๕๖๐ | 🗸 |  | เน้นเนื้อหาให้ครอบคลุม เน้นวิธีการกระบวนการและขั้นตอนในการกำหนดนโยบายและการวิเคราะห์นโยบาย |

**๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

จากการประเมินคุณภาพการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในภาพรวม วิชา Seminar on International Public Administration และวิชา Policy Formulation for ASEAN Community Development มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากอาจารย์สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเนื้อหาของรายวิชาตาม มคอ.๓ และคำอธิบายรายวิชาตาม มคอ.๒ อย่างครบถ้วน ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะจากนิสิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำเข้าสู่วาระของการประชุมเพื่อพิจารณาวางแผนการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการสอนดังตารางข้างต้น

**๓) ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ**  **ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | ทุกรายวิชาควรสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา | ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามแก่นิสิต รวมถึงความเคารพสิทธิ์ และการรับฝังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย รวมทั้งการสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน และในการวิจัย |
| ความรู้ | **ควรมีการมอบหมายงานให้นิสิตได้มีโอกาสค้นคว้าเพิ่มเติม โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้** | จัดการเรียนรู้ให้นิสิตเป็นศูนย์กลางเพื่อให้สามารถวิเคราะห์หาเหตุผลและประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการใช้บริบทแห่งศาสตร์ของรัฐประศาสนศาสตร์ เข้าใจวิธีการสร้างกรอบแนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ การทำงานเป็นทีม และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองเพื่อไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม |
| ทักษะทางปัญญา | **ควรให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น** | **จัดการเรียนรู้ให้นิสิตได้แสดงออกถึงกระบวนการในการแข้ไขปัญหา โดยการให้ศึกษาด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสัมมนา** |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | **ควรมอบหมายให้นิสิตจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ให้กับตนเอง** | **ให้นิสิตเสนอโครงการ หรือวางแผนโครงการในการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ** |
| ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกจากที่เรียนในห้องโดยใช้สื่อการเรียนรู้ และให้ส่งงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | **ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและจัดทำรายงานและนำเสนอในห้องเรียน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน** |

**บทที่ ๒**

**ผลการประเมินตามองค์ประกอบ**

**องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

**เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาโทและปริญญาเอก**

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑** จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายสมาน งามสนิท | รองศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | Ph.D.(Public Administration) | National Institute of Development Administration (NIDA) | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ |
| M.A.(Communication Arts.) | Loyola University USA |
| B.A.(Policy Science) | Chapman University USA |
| ๒ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | รองศาสตราจารย์/  รัฐประศาสนศาสตร์ | Ph.D. (Public Administration) | University Of Mississippi USA | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ |
| M.A. (Political Science) | University Of Arkansas USA |
| B.A. (Government) | University Of Texas USA |
| ๓ | **นายอภินันท์ จันตะนี** | รองศาสตราจารย์/  เศรษฐศาสตร์ | Ph.D. (Management) | Adamson University | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ |
| ศม. (เศรษฐษตร์) | มหาวิทยาลัยเกริก |
| ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑-๑ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ |
| ๑.๑.๑-๒ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๓ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๑-๔ | สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๒** คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายอภินันท์ จันตะนี | Ph.D. (Management) | รองศาสตราจารย์ | ☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ☑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  ☑ อาจารย์ผู้สอน |
| ศม. (เศรษฐษตร์) |
| ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีความสำคัญอย่างไร  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๖  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๙  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๒-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๒-๒ | ผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๓** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายอภินันท์ จันตะนี | Ph.D. (Management) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| ศม. (เศรษฐษตร์) |
| ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีความสำคัญอย่างไร  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๖  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๙  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๓-๑ | สำเนาวุฒิการศึกษาและปริญญาบัตร |
| ๑.๑.๓-๒ | ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๔** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายสมาน  งามสนิท | Ph.D. (Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย |
| M.A. (Communication Arts.) |
| B.A. (Policy Science) |
| ๒ | นายรังสรรค์  ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | **ชื่อผลงาน** Political Elites in Thailand : A Comparative Study of Male and Female Parliamentarians.  **ปีที่ตีพิมพ์** 1983  **ชื่อผลงาน** Women in the Parliament of Thailand : Their Characteristics and Attitudes.  **ปีที่ตีพิมพ์** 1982  **ชื่อผลงาน**  A Comparative Analysis of the Government and Private Family Planning Programs in the Southern Region of Thailand" (เป็นผู้ประสานงานและผู้วิจัยร่วม)  **ปีที่ตีพิมพ์** 1986  **แหล่งที่ตีพิมพ์** George Washington University Medical Center  **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| M.A. (Political Science) |
| B.A. (Government) |
| ๓ | นายอภินันท์ จันตะนี | Ph.D. (Management)  ศม. (เศรษฐษตร์)  ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) | รองศาสตราจารย์ | **ชื่อผลงาน** ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมและเผยแผ่การเกษตรสหกรณ์โคนมมวกเหล็ก จำกัด จังหวัดสระบุรี  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๒  **แหล่งที่ตีพิมพ์** วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๒ หน้า ๒๖๕-๒๗๔  **ชื่อผลงาน** การยอมรับการใช้ประโยชน์จากกระถินของเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง จังหวัดสระบุรี  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๒  **แหล่งที่ตีพิมพ์** วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๒ หน้า ๓๔๗-๓๕๔  **ชื่อผลงาน** ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีความสำคัญอย่างไร  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๖  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๙  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๔-๑ | ประวัติคณาจารย์ผู้สอน |
| ๑.๑.๔-๒ | ผลงานอาจารย์ผู้สอน |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๕** คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า

อิสระ **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายอภินันท์ จันตะนี | Ph.D. (Management) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| ศม. (เศรษฐษตร์) |
| ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีความสำคัญอย่างไร  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๖  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๙  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๕-๑ | ประวัติคณาจารย์ผู้สอน |
| ๑.๑.๕-๒ | ผลงานวิจัยของคณาจารย์ |
| ๑.๑.๕-๓ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๖** คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายอภินันท์ จันตะนี | Ph.D. (Management) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| ศม. (เศรษฐษตร์) |
| ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีความสำคัญอย่างไร  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๖  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๙  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Political Development) |
| B.A.(Political Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน**  การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่พิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๕ | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | Ph.D. (Development Administration)  M.S. (Statistics)  M.S. (Applied Statistics)  B.S. (General Sciences) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบริหารจัดการงานสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลมหาสอนอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๙  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๖ | นายสุริยา รักษาเมือง | ร.ป.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๖-๑ | ประวัติคณาจารย์ |
| ๑.๑.๖-๒ | ผลงานวิจัยของคณาจารย์ |
| ๑.๑.๖-๓ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๗** คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | นายสมาน งามสนิท | Ph.D.(Public Administration) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Communication Arts.) |
| B.A.(Policy Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** Country’s Image Through Media  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์  **ชื่อผลงาน** การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๗  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒ | นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี | Ph.D. (Public Administration)  M.A. (Political Science)  B.A. (Government) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี  **ปีที่พิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๓ | นายอภินันท์ จันตะนี | Ph.D. (Management) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| ศม. (เศรษฐษตร์) |
| ศศบ. (บริหารรัฐกิจ) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีความสำคัญอย่างไร  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๖  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๙  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๔ | นายบุญทัน ดอกไธสง | Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) | ศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| M.A.(Political Development) |
| B.A.(Political Science) |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน**  การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่พิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๕ | นายสุรินทร์ นิยมางกูร | Ph.D. (Development Administration)  M.S. (Statistics)  M.S. (Applied Statistics)  B.S. (General Sciences) | รองศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบริหารจัดการงานสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลมหาสอนอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๙  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๖ | นายสุริยา รักษาเมือง | ร.ป.ด.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  พธ.ม.  (รัฐประศาสนศาสตร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๖๐  **แหล่งที่ตีพิมพ์** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **มีคุณสมบัติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๗ | นางบุษกร วัฒนบุตร | รป.ด./รัฐประศาสนศาสตร์  พบ.ม./การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  ศศ.บ./ปรัชญาและศาสนา  นบ./นิติศาสตร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ☑ สาขาตรง  □ สาขาสัมพันธ์ |
| **ประสบการณ์ด้านการวิจัย** | | **ชื่อผลงาน** นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๕  **แหล่งที่ตีพิมพ์** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี  **ชื่อผลงาน** การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๖  **แหล่งที่ตีพิมพ์** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  **ชื่อผลงาน** การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน  **ปีที่ตีพิมพ์** ๒๕๕๘  **แหล่งที่ตีพิมพ์** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๗-๑ | ประวัติคณาจารย์ผู้สอน |
| ๑.๑.๗-๒ | ผลงานวิจัยของคณาจารย์ |
| ๑.๑.๗-๓ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๘** การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ปีที่พิมพ์** |
| ๑ | นางสาวกาญจนา บุญเรือง | ผลสัมฤทธิ์ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ในอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรีมย์ | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ | ๒๕๖๑ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๘-๑ | เล่มวารสาร |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๙** ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ

บัณฑิตศึกษา **🗹 ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **จำนวนวิทยานิพนธ์** | **จำนวนการค้นคว้าอิสระ** |
| ๑. | รศ.ดร.สมาน งามสนิท | ๔ |  |
| ๒. | รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | ๒ |  |
| ๓. | รศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี | ๒ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๙-๑ | ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ |
| ๑.๑.๙-๒ | รายชื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๐** อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี

ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 🗹 **ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่** | **วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่** | **ปีที่พิมพ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | รศ.ดร.สมาน งามสนิท | 1. Country’s Image Through Media | เป็นการวิจัยร่วมระหว่างคณาจารย์จาก ญี่ปุ่น เกาหลี ไทย ฟิลิปปินส์ เกี่ยวกับภาพลักษณ์ | ๒๕๕๐ |
| 1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี กับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต | มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย | ๒๕๕๗ |
| ๒ | รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | ๑. การนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี | ๒๕๕๐ |
|  |  | ๒. ธรรมาธิปไตย : อุดมคติเพื่อการสร้างความสมดุลแห่งอำนาจในการปกครองรัฐ | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๖๐ |
| ๓ | รศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี | 1. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและของเอกชน | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๕ |
| 1. การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีความสำคัญอย่างไร | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๖ |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๘ |
| 1. เศรษฐกิจพระเครื่องเมืองไทย | สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย | ๒๕๕๙ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑.๑๐-๑ | รายงานการวิจัย |
| ๑.๑.๑๐-๒ | งานตีพิมพ์เผยแผ่ผลงานวิจัย |

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑** การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 🗹 **ผ่าน ❒ ไม่ผ่าน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร / หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ เพิ่งเปิดรับนิสิตเข้าศึกษา ๑ รุ่น และยังไม่ถึงระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตร |  |

**การประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑**  กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๑** | **ข้อ ๒** | **ข้อ ๓** | **ข้อ ๔** | **ข้อ ๕** | **ข้อ ๖** |
| 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ ๗** | **ข้อ ๘** | **ข้อ ๙** | **ข้อ ๑๐** | **ข้อ ๑๑** |
| 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **ผลประเมิน 🗹 ผ่าน 🞏 ไม่ผ่าน** | | | | |

**องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี่ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน | ๑ |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | รูป/คน | ๑ |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
|  | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | คะแนน | ๑๕ |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน | ๑๕ |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน | ๑๕ |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | คะแนน | ๑๘ |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนน | ๑๔ |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘) | คะแนน | ๗๗ |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน  (ข้อ ๙ ÷ ๕) | คะแนน | ๑๕.๔๐ |
| ๑๑ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน | ๑๕.๔๐ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๑๕.๔ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๑-๑ | ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ  
การตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | รูป/คน | ๑ |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | - |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๕ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๑ |
| ๖ | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง | - |
| ๗ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | ๐.๘๐ |
| ๘ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ร้อยละ | ๘๐ |
| ๙ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๘๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๒.๒-๑ | บทความที่ได้รับการตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒**

**จุดแข็ง**

หลักสูตรได้สนับสนุนให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่ผู้ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยของตนในสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อให้เกิดความหลากหลาย

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อเป็นเวทีให้นิสิตได้นำเสนอต่อที่สาธารณะ และควรหาภาคีเครือข่ายเพื่อให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาได้มีตัวเลือกในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การรับนิสิต

- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

**ผลการดำเนินงาน (ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้งดรับนิสิต)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การรับนักศึกษา**  หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตมีระบบและกลไกการรับนิสิตดังต่อไปนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/กำหนดเงื่อนไขการรับสมัคร  ประชาสัมพันธ์หลักสูตร  รับสมัคร  **ประกาศผลสอบ**  สอบคัดเลือก  สำหรับผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาหลักสูตรได้งดรับนิสิตเนื่องจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับเรื่องการกำกับดูแลคุณภาพงานวิจัยของนิสิต และได้มีมติร่วมกันว่า ให้งดรับนิสิต เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีเวลากำกับดูแลให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์แก่นิสิตรุ่นที่ ๑ อย่างเต็มที่ และเพื่อเป็นการกำกับดูแลคุณภาพของนิสิตรุ่นที่ ๑ ให้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตรงตามที่หลักสูตรกำหนด  **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  หลักสูตรได้มีระบบและกลไลการเตรียมความพร้อมดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  พิจารณาปัญหา  ดำเนินการ  **ประเมินผล**    สำหรับผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาหลักสูตรได้งดรับนิสิตเนื่องจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับเรื่องการกำกับดูแลคุณภาพงานวิจัยของนิสิต และได้มีมติร่วมกันว่า ให้งดรับนิสิต เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีเวลากำกับดูแลให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์แก่นิสิตรุ่นที่ ๑ อย่างเต็มที่ และเพื่อเป็นการกำกับดูแลคุณภาพของนิสิตรุ่นที่ ๑ ให้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอย่างมีคุณภาพตรงตามที่หลักสูตรกำหนด | ๓.๑-๑ กระบวนการรับสมัครนิสิต  (มคอ.๒)  ๓.๑-๒ มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวทิยาลัย เรื่องการงดรับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| - | - | - | - |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ประเด็นที่ต้องรายงาน**

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา**  หลักสูตรได้มีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  จัดโครงการ  แบ่งกลุ่มนิสิต  **ประเมินผล**  ติดตามความก้าวหน้า  การให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้ให้คำปรึกษาแก่นิสิตด้านการทำวิจัย โดยสืบเนื่องจากการเตรียมความพร้อมนิสิตด้านการวิจัย ซึ่งได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ มีผลดำเนินการดังนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต  ๒. วางแผนดำเนินการ จากการประชุมคณะกรรมการสบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาวางแผนในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต โดย ตรวจสอบคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นแบ่งกลุ่มอาจารย์ ตามความชำนาญเฉพาะด้าน เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้ตรงประเด็น จากนั้นแจ้งให้นิสิตทราบ  ๓. จัดโครงการ จัดโครงการคลินิกวิจัย เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจในเรื่องกระบวนการทำวิจัย เทคนิควิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการเลือกใช้สถิติ การประยุกต์หลักพุทธเพื่อใช้ในการวิจัย การใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยของตน  ๔. แบ่งกลุ่มนิสิต เมื่อได้แบ่งกลุ่มอาจารย์ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแล้ว และได้จัดโครงการคลินิกวิจัยแล้ว หลักสูตรได้แบ่งกลุ่มนิสิตตามความสนใจในแต่ละด้าน โดยพิจารณาจากชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยที่ให้นิสิตได้เสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจจากนั้นร่วมกันพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่เชี่ยวชาญเป็นพิเศษในเรื่องที่นิสิตสนในศึกษานั้น  ๕. ติดตามความก้าวหน้า เมื่อแบ่งกลุ่มนิสิต หลักสูตรได้พิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อนั้น ๆ และมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำนิสิตพร้อมทั้งมอบหมายให้นิสิตได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ๆ  ๖. ประเมินผล เมื่อได้ดำเนินการตามขั้นตอนทั้ง ๔ ขั้นตอนข้างต้นแล้วหลักสูตรได้ดำเนินการประเมิลผลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต จากการประเมินผลพบว่านิสิตทุกรูป/คนมีความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น สามารถเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ตรงตามที่ตนสนใจได้ และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อที่ตนสนใจได้ และนิสิตทุกรูป/คนได้เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่าน ส่วนในขึ้นตอนการติดตามความก้าวหน้าพบว่า นิสิตยังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ล่าช้า หลักสูตรจึงได้ปรับปรุงวิธีการติดตามควมก้าวหน้าโดย มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดต่อนิสิตเป็นรายบุคคล สอบถามปัญหา จากนั้นนัดวันเพื่อให้นิสิตได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมกัน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อทราบปัญหาต่าง ๆ ของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์  **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  หลักสูตรมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  วิเคราะห์ศักยภาพนิสิต  กำหนดประเด็นการพัฒนา  **ประเมินผล**  ดำเนินการพัฒนา  หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้  ๑. **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  ๒. **วางแผน/ดำเนินการ** พร้อมทั้งชี้แจงความสำคัญของการเรียนรู้ในศรวรรษที่ ๒๑  ๓. **วิเคราะห์ศักยภาพนิสิต** โดยการพิจารณาของอาจารย์ที่ทำการสอนในแต่ละรายวิชา ที่ได้ประเมินนิสิตในชั้นเรียน จากการสังเกตและการทำแบบทดสอบ รวบรวมประเด็นปัญหาและหาข้อสรุป ร่วมกันพิจารณราในที่ประชุม ซึ่งได้ประเด็นที่จะดำเนินการพัฒนา ๒ ประเด็นคือ ๑) ด้านเทคโนโลยี ๒) ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ  ๔. **ดำเนินการพัฒนา** โดยแยกประเด็นการพัฒนาดังนี้  ๑) ด้านเทคโนโลยี หลักสูตรได้จัดโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีคือการใช้สถิติขั้นสูงเพื่อใช้ในการวิจัย รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย  ๒) ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ หลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพโดยจัดโครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาสังคม ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสระบุรี เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตฆราวาสได้รู้และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรทางพระพุทธศาสนาและเพื่อส่งเสริมให้นิสิตบรรพชิตได้ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการและการบริหารงานโครงการผ่านกิจกรรม และจัดโครงการธุดงค์ธรรมะยาตรา วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อให้นิสิตได้รู้และเข้าใจในการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมกับการดำเนินชีวิต  ๓) ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรได้จัดโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยศุภานุววค์ ประเทศลาว วันที่ ๒๓-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาผ่านกิจกรรม โดยนิสิตได้ศึกษารูปแบบวิธีการบริหารขององค์กรต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ และนำมาพัฒนาองค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ จากการดำเนินการนิสิตได้นำเอาองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานมาสังเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ | ๓.๒-๑ สรุปโครงการเทคนิคการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์  ๓.๒-๒ สรุปโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัยศุภานุววค์ ประเทศลาว วันที่ ๒๓-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐  ๓.๒-๓ รายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐  ๓.๒-๔ สรุปโครงการบัณฑิตอาสาพัฒนาสังคม วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสระบุรี  ๓.๒-๕ สรุปโครงการธุดงค์ธรรมะยาตรา วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่

๒) การสำเร็จการศึกษา

๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

**๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๐** | **อัตราการคงอยู่** |
| ๒๕๕๙ | ๑๒ | ๔ | ๖๖.๖๖ |
| ๒๕๖๐ | - | ๔ | ๖๖.๖๖ |

**๒) การสำเร็จการศึกษา (ข้อมูล ๓ ปี นับรวมปีประเมิน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนที่รับเข้า** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** | | | **อัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ** |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| **๒๕๕๙** | ๑๒ | ๐ | ๑ | - | ๑๒ |
| **๒๕๖๐** | - | - | - | - | - |
| **๒๕๖๑** | - | - | - | - | - |

**๓) ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๕๙** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๖๐** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕๖๑** | **คะแนนการประเมิน**  **ปี ๒๕6๒** |
| ๑ | ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา | 4.๑๑ | ๔.๒๓ | - | - |
| ๒ | ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ | 3.๒๑ | ๓.๕๖ | - | - |
| ๓ | ด้านกิจกรรมนิสิต | 3.๒๔ | ๓.๗๑ | - | - |
| ๔ | ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3.๘๐ | ๓.๙๓ | - | - |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **3.๕๙** | **๓.๘๖** | **-** | **-** |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

การจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรได้มีระบบและกลไลการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอการ/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| การจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรได้มีระบบและกลไลการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  เปิดช่องทางยื่นข้อร้องเรียน  วิเคราะห์/หาแนวทางจัดการข้อร้องเรียน  **ประเมินผล**  ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ หลักสูตรได้ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ซึ่งได้ดำเนินการตามระบบและกลไล โดยประชุมวางแผนดำเนินการ และเปิดช่องทางในการยื่นข้อร้องเรียนผ่าน ๔ ช่องทาง ได้แก่ ๑) กล่องรับข้อร้องเรียน ๒) เว็บไซต์หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ๓) เฟสบุ๊กหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และ ๔) ไลน์ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ ไม่มีนิสิตยื่นข้อร้องเรียน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๓.๓-๑ | สรุปจำนวนนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ |
| ๓.๓-๒ | รายงานผลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพรายวิชา |
| ๓.๓-๓ | รายงานผลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓**

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตครบทั้ง ๕ ประเภทตามการประกันคุณภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรพัฒนารูปแบบการนำเสนอข่าวสาร และทำการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อ พัฒนาการจัดบริการที่สนองต่อความต้องการของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมให้นิสิตที่ศึกษาจบภาคทฤษฎีแล้วเสนอโครงร่างมหานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

* คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ควรมีการประชุมเพื่อนำปัญหาต่าง ๆ พัฒนาการให้บริการแก่นิสิต รวมถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ที่จะทำให้การเรียนการสอนของหลักสูตรฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ผลการดำเนินงาน**

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
| --- | --- |
| **๑. การรับ และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  หลักสูตรมีระบบและกลไลการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังต่อไปนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการ**  ทบทวนภาระงานและอัตรากำลัง  กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  ขออนุมัติ  ประกาศรับสมัคร  สอบคัดเลือก  **บริหารจัดการอาจารย์**  คงอยู่/ไม่คงอยู่  แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อาวางแผนดำเนินการร่วมกัน  ๒. ทบทวนภาระงานของอาจารย์และอัตรากำลังของอาจารย์ต่อจำนวนนิสิต เพื่อกำหนดจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรให้เพียงพอต่อจำนวนสิสิต  ๓. กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเลือกจากสาขาตรงและสัมพันธ์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  ๔. ดำเนินการขออนุมัติรับอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอธิการบดี โดยดำเนินการตามขั้นตอนคือ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ลงมติ เสนอต่อ คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ เข้า กบม. และสภาวิชาการ  ๕. ประกาศรับสมัครอาจารย์ผู้มีคุณสมบัตรตรงตามที่หลักสูตรกำหนด  ๖. สอบคัดเลือก ดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรตามความสามารถ โดยมีการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และการทดสอบการสอน เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้  ๗. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการสอบคัดเลือก และได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรได้กำหนดแล้ว จากนั้นดำเนินการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออธิการบดี ตามกระบวนการและขึ้นตอน คือประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ลงมติ เสนอต่อ คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และสภาวิชาการตามลำดับ  ๘. บริหารจัดการอาจารย์ โดยเริ่มจากการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และแนะแนวอาจารย์ใหม่ พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและสมรรถนะความรู้ความสามารถอาจารย์ และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ คือคงอยู่ทั้งหมด ๕ ท่าน จึงไม่มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา หลักสูตรจึงได้บริหารจัดการอาจารย์โดยได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๔.๑.๑-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐฯ ที่ ๒๔๐/๒๕๕๘  ๔.๑.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่ ๘๓๘/๒๕๕๘, ๗๒๒/๒๕๕๘ และ ๗๒๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การบริหารอาจารย์  หลักสูตรได้มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ดังนี้    **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  **เพื่อวางแผน/ดำเนินการ**  กำหนดภาระงาน  มอบหมายภาระงาน  ติดตามผลการปฏิบัติงาน  ประเมินผล  การบริหารอาจารย์ หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรึกษาหารือประเด็นเกี่ยวกับการบริหารอาจรย์และวางแผนดำเนินการ  ๒. กำหนดภาร เมื่อประชุมปรึกษาหารือแล้วดำเนินการกำหนดภาระงานในหลักสูตร ตามรายละเอียดภาระงานในเอกสารที่ ๔.๑.๒-๒  ๓. มอบหมายภาระงาน ให้อาจารย์แต่ละท่าน ตามความสามารถ และสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิต  ๔. ติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ตามกรอบภาระงาน  ๕. ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ หลักสูตรได้ประเมินอาจารย์ผู้สอนตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินประเด็นหลักได้แก่ ผลงานของอาจารย์ ภาระงานสอน และการเข้ารับการอบรมพัฒนา  ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้ง ๓ ตามกรอบภาระงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี | ๔.๑.๒-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ ๓๕๖/๒๕๕๘  ๔.๑.๒-๒ ภาระงาน/งานมอบหมาย/หน้าที่ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๔.๑.๒-๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร  ๔.๑.๒-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ |
| ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  หลักสูตรมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  **เพื่อวางแผน/ดำเนินการ**  ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน  สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา  **ประเมินผล**  หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไลดังต่อไปนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน/ดำเนินการ ซึ่งจากการประชุมได้กำหนดประเด็นในการพัฒนาอาจารย์ ๒ ประเด็น คือ ๑) สนับสนุน ๒) ส่งเสริม  ๒. ส่งเสริม หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย เอกสาร ตำรา การเขียนบทความทางวิชาการ และงานวิจัย โดยหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมาย คือ อาจรย์ทุกท่าน จะต้องผลิตผลงานวิชาการ อย่างน้อยสุดในรอบ ๑ ปี จะต้องมีบทความวิชาการ ๑ เรื่อง และในรอบ ๕ ปี จะต้องมีงานวิจัย ๑ เรื่อง  ๓. สนับสนุน หลักสูตรได้สนับสุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาประสบการวิชาชีพ โดยตั้งเป้าหมายว่าอาจารย์อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จะต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งหลักสูตรได้ส่งอาจารย์เข้าอบรมในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ทีปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อาจารทุกท่านผ่านอารฝึกอบรมทั้งหมด  และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้ผลิตผลงานและพัฒนาสักยภาพ โดยมีแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  ๑. รศ.ดร.สมาน งามสนิท มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๒  ๒. รศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๒  ๓. รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ภายในปี ๒๕๖๒ | ๔.๑.๓-๒ บทความวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๔.๑.๓-๒ เอกสารทุนวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

**๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๓ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน | ๓ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๑ – ๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๑ – ๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (นานาชาติ) |

**๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๓ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน | ๓ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน | ๕ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๔๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๒ – ๑ | ประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๒ – ๒ | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (นานาชาติ) |
| ๔.๒.๒ – ๓ | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | - |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | - |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๗ |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง |  |
| ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง |  |
| ๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง | - |
| ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง  วิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้  ดำเนินการ | เรื่อง | - |
| ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| ๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง | - |

**ผลงานสร้างสรรค์**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๒ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๓ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๔ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๕ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | ชิ้นงาน | - |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาโท** | |  |  |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๓ |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท (๐.๘x๗) | ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก | ๕.๖ |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท | ร้อยละ | ๑๘๖.๖๖ |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้  คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน | ๒๓.๓๓ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๓๕ | ๑๘๖.๖๖ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| --- | --- |
| **บทความทางวิชาการ** (ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐) | |
| ๔.๒.๓-๑ | สมาน งามสนิท.รูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์เพื่อพัฒนาชุมชนยั่งยืน ภาคเหนือตอนล่าง วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๓ เลขหน้า : ๑๔-๒๕ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๒ | สมาน งามสนิท.การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรเทศบาลในยุคโลกาภิวัตน์ตามหลักพุทธธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๓ เลขหน้า : ๔๒-๕๖ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๓ | สมาน งามสนิท.รูปแบบกระบวนทัศน์รัฐประศาสนศาสตร์เชิงวัฒนธรรม. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๗ ฉบับที่ : ๑ เลขหน้า : ๑-๑๗ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๑. |
| ๔.๒.๓-๔ | อภินันท์ จันตะนี . การบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศาสนศึกษา ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนครนายก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๔ เลขหน้า : ๖๐-๗๑ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๕ | อภินันท์ จันตะนี . พุทธบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการป่าชุมชนรอบแนวเขตอุทยานแห่งชาติแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๒ (ฉบับพิเศษ) เลขหน้า : ๓๑-๔๔ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๖ | อภินันท์ จันตะนี . การบริหารจัดการการจัดสร้างอุโมงค์เก็บพันธุ์พืชบนดอยอินทนนท์จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๒ (ฉบับพิเศษ) เลขหน้า : ๑๒๗-๑๔๒ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |
| ๔.๒.๓-๗ | อภินันท์ จันตะนี. การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ทางการบริหารของกรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ : ๖ ฉบับที่ : ๒ (ฉบับพิเศษ) เลขหน้า : ๒๕๕-๒๖๘ ปี พ.ศ. : ๒๕๖๐. |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้**

๑) การคงอยู่ของอาจารย์

๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

**๑) การคงอยู่ของอาจารย์**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**  ปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครบทุกตัวบ่งชี้ และมีจำนวนอาจารย์ครบตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด จำนวน ๕ ท่าน คงอยู่คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **อัตราการคงอยู่ของอาจารย์** | | | | | **รับเข้า** | **คงอยู่** | **ออก** | **คงอยู่ร้อยละ** | | ๒๕๕๙ | ๕ | ๕ | ๐ | ๑๐๐ | | ๒๕๖๐ | - | ๓ | ๐ | ๖๐ |   ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาเห็นว่าจำนวนนิสิตที่คงอยู่ในหลักสูตรมีเพียง ๘ รูป/คน เท่านั้น เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรสอดคล้องกับอัตราจำนวนนิสิต และเพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และ เกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)จึงได้ปรับเปลี่ยนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ๓ ตามเอกสารรายการ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) | ๔.๓-๑ มคอ.๒  ๔.๓-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ  ๔.๓-๓ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร  ๔.๓-๓ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  ๔.๓-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ |

**๒) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา** | |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** |
| ๑ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | **๔.๑๑** | **๔.๑๕** |
| ๒ | กระบวนการบริหารหลักสูตร | **๔.๓๒** | **๔.๓๗** |
| ๓ | กระบวนการเรียนการสอน | **๔.๒๑** | **๔.๓๓** |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | **๔.๒๑** | **๔.๒๘** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔**

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) มีอาจาจารย์ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

- ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับ ศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีชื้อเสียงในแวดวงวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ การวิจัย เอกสารตำราหรือหนังสือ และพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการจัดสัมมนาอบรม หรือกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ รวมทั้งการเพิ่มการหาพันธมิตรในหลักสูตรดุษฏีบัณฑิตสาขาเดียวกัน

**องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  กระบวนการ

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตรได้มีระบบและกลไกเพื่อปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยดังต่อไปนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการ**  แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  สำรวจความต้องการ  ร่างหลักสูตร  ขออนุมัติหลักสูตร  ปรับปรุงสาระของรายวิชา  **ครบ ๕ ปี**  **ปรับปรุงหลักสูตร**  ไม่ใช่  ใช่  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยังไม่ถึงวาระในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้ ดำเนินการปรับหลักสูตรในส่วนของเนื้อหาสาระในรายวิชาให้ทันสมัยตามระบบและกลไกดังต่อไปนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนดำเนินการเปิดหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีอำนาจหน้าที่ในการยกร่างหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร  ๓. สำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตร โดยสำรวจจากประชากรกลุ่มตัวอย่างในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน  ๔. ร่างหลักสูตร ให้ทันสมัย โดยกำหนดเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและผลการสำรวจ และให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  ๕. ปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัย โดยประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาคำอธิบายรายวิชา กับสภาพปัจจุบัน หากเห็นว่าคำอธิบายรายวิชาไม่ทันสมัย ก็ปรับเนื้อหาใน มคอ. ๓ ให้มีความทันสมัยตามมติคณะกรรการบริหารหลักสูตรคือ   1. กำหนดสาระวิชาทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ปรับเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัยตลอดเวลา โดยอิงจากสถานการณ์ปัจจุบัน 3. ปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างรายวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ 4. กำหนดเนื้อหาในรายวิชาไม่ให้มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะกับระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร   ตัวอย่างของการปรับปรุงสาระรายวิชาได้แก่ วิชา611 203 Policy Formulation for ASEAN Community Development ซึ่งได้ปรับปรุงสาระในรายวิชาเพิ่มเติม จากเดิม เพื่อศึกษากระบวนการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศต่างๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติของประเทศต่างๆ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบายทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายการพัฒนาประเทศของประเทศไทยกับประเทศอื่นในกลุ่มประชาคมอาเซียน เพิ่มเติม การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเชิงนโยบาย รายละเอียดการแก้ไขตาม มคอ.๓ | ๕.๑-๑ มคอ.๒  ๕.๑-๒ มคอ.๓  ๕.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  ๕.๑-๔ รายงานการประชุม คณก.บริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่  ๑/๒๕๖๐ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **การกำหนดผู้สอน**  หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  ประชุม/วางแผน  วิเคราะห์เนื้อหารายวิชา  พิจารณาคัดเลือกผู้สอน  **กำหนดผู้สอน**  หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังต่อไปนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง  ๒. ประชุมเพื่อวางแผนคัดเลือกและกำหนดผู้สอน  ๓. วิเคราะห์เนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงสาระที่จะต้องทำการสอน กำหนดหัวข้อ โดยอิงจากคำอธิบายรายวิชา และเนื้อหาในบางรายวิชาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย  ๔. พิจารณาคัดเลือกผู้สอน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน  ๕. กำหนดผู้สอน โดยให้มีอาจารย์ประจำวิชาและให้ผู้สอน  ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีรายวิชาที่เปิดสอน ๒ รายวิชา ได้แก่  ๑) วิชาสัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ  ๒) วิชาการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน  หลักสูตรได้ดำเนินตามกลไกที่ได้กำหนด รายวิชาสัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ หลักสูตรได้วิเคราะห์เนื้อหาในรายวิชาแล้ว ได้คัดเลือก รศ.ดร.สมาน งามสนิท เป็นอาจารย์สอนประจำวิชา ส่วนวิชาการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ได้เลือก รศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี เป็นอาจารย์สอนประจำวิชาเนื่องจากอาจารย์ทั้งสองท่านที่เลือกนั้นมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาดังกล่าว  **กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน**  หลักสูตรมีระบบและกลไลในการจัดการเรียนการสอนดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  จัดทำ มคอ.๓  ดำเนินการสอน  ส่ง มคอ. ๕  **ประเมิน**  หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  ๒. วางแผนดำเนินการจัดการเรียนการสอน  ๓. จัดทำ มคอ.๓ โดยให้อาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันจัดทำ มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคการศึกษา  ๔. ดำเนินการสอน หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้  ๑) รูปแบบการสอน ได้กำหนดรูปแบบการสอนตาม มคอ.๑ ซึ่งได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การสอนแบบสัมมนา การสอนโดยใช้การอุปนัย การใช้กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และกิจกรรม ซึ่งรูปแบบการสอนนี้อาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการสอนโดยเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน  ๒) วัดผล/ประเมินผล ดำเนินการ ๓ ระยะ คือ  ๒.๑) ก่อนเรียน ประเมินเพื่อให้ทราบพื้นฐานและระดับความรู้ของนิสิต เพื่อนำมาปรับกระบวนการเรียนรู้  ๒.๒) ระหว่างเรียน ประเมินเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของระดับความรู้ของนิสิต ซึ่งหมายถึงการประเมินระหว่างการเรียนเมื่อจบเนื้อหาบทต่าง ๆ รวมทั้งการสอบกลางภาค  ๒.๓) หลังเรียน ประเมินรวบยอด โดยการสอบปลายภาค  ๕) ส่ง มคอ.๕ เมื่อจบการสอนรายวิชานั้นมีการกำกับติดตามมคอ. ๕ เพื่อมาสรุปผลการเรียนการสอน ภายใน ๓๐ วันนับจากสิ้นสุดการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ  ๖) ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้นิสิตได้ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี | |  | | --- | | ๕.๒-๑ ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ  ๕.๒-๒ หนังสือเชิญสอน  ๕.๒-๓ ตารางสอน  ๕.๒-๔ รายงานการประชุมคณก.บริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐  ๕.๒-๕ มคอ. ๓  ๕.๒.๖ มคอ. ๕ | |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** **กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

| **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนดังนี้  **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**  วางแผน/ดำเนินการ  กำหนดเกณฑ์การประเมิน  กำหนดรูปแบบการประเมิน  การอนุมัติเกรด  **สรุปผลการประเมิน**  หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังนี้  ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสสูตร เพื่อปรึกษาพิจารณาประเด็นการประเมิน  ๒. วางแผน/ดำเนินการ กำหนดประเด็นการประเมินโดยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)  ๓. กำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙ (มคอ. ๒)  ๔. กำหนดรูปแบบการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาประเด็นรูปแบบการประเมิน และกำหนดให้ใช้ แบบทดสอบ แบบสังเกตการณ์ การตอบคำถาม การวิจารณ์ การอภิปราย การสรุป การนำเสนอ โครงงาน และโครงการ โดยให้อาจารย์ประจำวิชาได้หารูปแบบที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น ๆ  ๕. การอนุมัติเกรด ใช้การอนุมัติแบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ อิงกลุ่มใช้ในกรณีที่จัดการเรียนแบบแบ่งกลุ่ม อิงเกณฑ์ใช้ในกรณีที่ไม่มีการแบ่งกลุ่ม  ๖. สรุปผลการประเมิน คือ จัดทำ มคอ.๕ และนำผลการประเมินการอนุมัติเกรด รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร | ๕.๓-๑ มคอ.๒  ๕.๓-๒ เกรด |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**ผลการดำเนินงาน**

**๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ๑. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร | มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น ๓ คน มีส่วนในการดำเนินงานของหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีการจัดประชุม ๖ ครั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วม ดังนี้  ๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๒) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๓) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๔) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๕) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐  ๖) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เข้าร่วมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ | **√** |  |
| ๒ | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ. ๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | หลักสูตรได้มี มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ. ๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการกำหนดอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรง มีคุณสมบัติครบถ้วน กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ครบทั้ง ๕ ด้าน ออกแบบเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาตามกลุ่มรายวิชาใน มอค.๑ คือ ๑) กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ ๒) กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ ๓) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๔) กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๕) กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ ๖) กลุ่มองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ซึ่งเพิ่มขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่ง สอก. ได้รับทราบการอนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ | **√** |  |
| ๓ | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรฯ มีรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาตามแบบ มคอ. ๓ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ มี มคอ.๓ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่  608 316 Seminar on International Public Administration  611 203 Policy Formulation for ASEAN Community Development | **√** |  |
| ๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรฯ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชาตามแบบ มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน จำนวน ๒ รายวิชาได้แก่  608 316 Seminar on International Public Administration  611 203 Policy Formulation for ASEAN Community Development | **√** |  |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | มีการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | **√** |  |
| ๖ | มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลตามแผนการสอน ซึ่งได้กำเนินการทวนสอบ ๒ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รายวิชาที่ทวนสอบได้แก่  608 316 Seminar on International Public Administration  611 203 Policy Formulation for ASEAN Community Development | **√** |  |
| ๗ | มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ | หลักสูตรได้มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ตามรายละเอียดใน มคอ.๓ | **√** |  |
| ๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ในการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรได้ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการ ประชุมแนะแนวและมอบหมายภาระงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา ๒๕๖๐ | **√** |  |
| ๙ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๓ ท่านได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ วันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑อาจารย์ที่ได้เข้ารับการอบรมได้แก่  ๑. รศ.ดร.สมาน งามสนิท  ๒. รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี  ๓. รศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี | **√** |  |
| ๑๐ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | หลักสูตรมีบุคลากร จำนวน ๒ คน ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒ คน ๑) นายพลวัฒน์ สีทา ๒) น.ส.กาญจนา บุญเรือง ได้รับการพัฒนาในโครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | **√** |  |
| ๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจนิสิตในปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ จากคะแนนเต็ม ๕ | **√** |  |
| ๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๒ จากคะแนนเต็ม ๕ | **√** |  |
|  |  |  |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน | | | ๑๒ | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๒ | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐๐ | |
| คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒  ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน  ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน  ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน  ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน | | | ๕ คะแนน | |

**๒) การปฐมนิเทศอาจารยใหม่** ไม่ขอบรับการประเมิน เนื่องจากหลักสูตรยังไม่ได้รับอาจารย์ใหม่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร** | **จำนวน**  **อาจารย์ใหม่ทั้งหมด** | **จำนวน**  **อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ** |
| **❒ มี ☑ ไม่มี** | **-** | **-** |

**๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | | **สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์**  **ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
| โครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ | จำนวน ๓ ท่าน  ๑. รศ.ดร.สมาน งามสนิท  ๒. รศ.ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี  ๓. รศ.ดร.อภินันท์ จันตะนี |  | ได้เข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะสถิติขั้นสูง ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต |
| โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน |  | จำนวน ๒ คน  ๑. นายพลวัฒน์ สีทา  ๒. น.ส.กาญจนาบุญเรือง | ได้เข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการ ทฤษฎี หลักการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ และมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน ๖ ครั้ง |
| ๕.๔-๒ | มคอ. ๒ |
| ๕.๔-๓ | มคอ. ๓ |
| ๕.๔-๔ | มคอ. ๕ |
| ๕.๔-๕ | สรุปโครงการฝึกอบรมหลักสูตรสถิติและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |
| ๕.๔-๖ | สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕**

**จุดแข็ง**

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) มีหลักสูตรที่เข้มแข็งรายวิชาในหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการทางวิชาการของสังคม

- หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

**จุดที่ควรพัฒนา**

- พัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมที่ให้ดียิ่งขึ้น

- พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริการทางวิชา การให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ควรส่งเสริมให้บุคลากรทั้งคณาจารย์และส่วนสนับสนุน มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนี่อง ทั้งในและนอกสถานที่

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

**๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) ได้จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดังนี้ มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิตในหลักสูตรซึ่งได้ดำเนินการในปี ๒๕๕๙ และจัดทำรายงาน ผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เสนอต่อคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเมื่อพิจารณาอนุมัติและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, ไมโครโฟน, หนังสือ ๒) การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตรวจสอบความพร้อมในการใช้อุปกรณ์ ๓) การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๔) การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕) การให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการประเมินกระบวนการโดย คณะกรรมการประจำหลักสูตร และได้นำผลจากการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยเพิ่มขั้นตอนการวางแผน เพิ่มผู้รับผิดชอบ และให้มีการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ และมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและได้นำผลการประเมินมาพัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 25๖๐

* **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) มีการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ มีการจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปที่มาติดต่องานกับหลักสูตรโดยมี

1. ห้องบรรยายทั้งหมด ๕ ห้อง จากเดิม ๓ ห้อง
2. ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน ๑๓ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิมไม่มี
3. ห้องประชุมขนาดกลาง จำนวน ๒๕ ที่นั่ง จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
4. ห้องประชุมเธียเตอร์ จำนวน ๖๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง จากเดิมไม่มี
5. ห้องสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๘ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
6. ห้องรับรองคณาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง จากเดิม ๑ ห้อง
7. ห้องสำหรับเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ห้อง
8. สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย

* มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑๐ เครื่อง จากเดิม ๕ เครื่อง
* มีคอมพิวเตอร์ PC จำนวน ๒๑ เครื่อง จากเดิม ๑๐ เครื่อง
* มีโปรเจคเตอร์ จำนวน ๗ ชุด จากเดิม ๔ ชุด

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

* มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๔๕๐ เรื่อง จากเดิม ๑๕๐ เรื่อง
* มีวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๖๘๐ เรื่อง จากเดิม ๔๙๐
* มีหนังสือเกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๓,๐๐๐ เรื่อง จากเดิม ๑,๓๐๐ เรื่อง
* มีเอกสารฉบับอิเล็กทรอนิคจำนวนกว่า ๑๐,๐๐๐ เรื่อง

ซึ่งทั้งหมดนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดวิธีการขอใช้ซึ่งต้องผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารหลักสูตร และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดในหลักสูตรนี้ไดผ่านวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อจัดหาส่งสนับสนุนเหล่านี้

- **กระบวนการปรับปรุงตามแผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (นานาชาติ) โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจรย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และ ๔.๓๑ ตามลำดับ และได้ทำผลการประเมินในเรื่องที่ควรปรับปรุงดังกล่าวไปปรับปรุงคือ จำนวนวิทยานิพนธ์ สถานที่ที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวนคอมพิวเตอร์ หลังจากการดำเนินการปรับปรุงแล้วจัดทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยโดยรวมมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกเรื่อง ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการให้บริการก่อนและหลังการพัฒนาปรับปรุง** | |
| **ปีการศึกษา ๒๕๕๙** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๐** |
| ห้องเรียน | ๓.๗๕ | ๔.๓๕ |
| ห้องประชุม | ๔.๑๖ | ๔.๕๐ |
| จำนวนวิทยานิพนธ์,หนังสือ,เอกสารประกอบการเรียน | ๔.๐๕ | ๔.๑๒ |
| คอมพิวเตอร์ | ๔.๐๓ | ๔.๒๔ |
| ห้องปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ๔.๑๙ | ๔.๓๙ |
| หนังสือ | ๔.๐๙ | ๔.๒๕ |
| **โดยรวม** | **๔.๐๕** | **๔.๓๑** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓ | 4 | 4 | บรรลุ |

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๔.๒.๓-๑ | ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการ |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖**

**จุดแข็ง**

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและคณาจารย์

**จุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องเรียน ห้องค้นคว้าคลินิกวิจัย ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อเป็นคลังความรู้เปิดการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

**บทที่ ๓**

**การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**๓.๑ การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| ๑. ความพร้อมของนิสิต | เวลาเรียน และการทำวิทยานิพนธ์ | จัดทำโครงการติดตามวิทยานิพนธ์วางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตเตรียมตัว และเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ |
| ๒. ภาษาและการสื่อสาร | การใช้ภาษาและการสื่อสารในระดับสากล | จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษเสริม นอกเวลาเรียนเพื่อให้มีนิสิตมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษ |

**๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ควรแสดงระบบและกลไกการควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์และระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ | หลักสูตรรับทราบและมีความเห็นสอดคล้องกับความเห็นจากผู้ประเมิน และเห็นว่านักศึกษายังขาดองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยและภาษาอังกฤษ | หลักสูตรได้นำเอาข้อเสนอแนะดังกล่าวเพื่อปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร ในส่วนของความรู้ด้านการวิจัย ได้จัดทำโครงการอบรมสถิติเพื่อการวิจัย และภาษาอังกฤษได้จัดสอนเสริมให้นิสิตหลังชั่วโมงสุดท้ายและให้นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษของศูนย์ภาษา ของมหาวิทยาลัย |
| ควรรายงานผลการดำเนินการกำกับติดตาม และควบคุมวิทยานิพนธ์ | หลักสูตรรับทราบและได้มีความเห็นในลักษณะเดียวกันและได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวเพื่อปรับปรังหลักสูตรต่อไป | หลักสูตรได้นำเอาข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการกำกับติดตามวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยจัดประชุมนิสิตเป็นประจำทุกเดือน และให้นิสิตได้รายงานความคืบหน้าและปัญหาต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ |
| ให้นำคะแนนความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารงานหลักสูตร เพื่อนำไปปรับตัวบ่ชี้ที่ ๖.๑ | หลักสูตรรับทราบและนำข้อเสนอแนะดังกล่าวสู่กระบวนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ | หลักสูตรได้ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนิสิตเพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดดังปรากฎในองค์ประกอบที่ ๖ |

**๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  ...................................................................................................................................................................... | |

**๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการประเมิน**  .......................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................... | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  ....................................................................................................................................................................... | |

**๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |

**๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**บทที่ ๔**

**สรุปผลการประเมิน**

**๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | บรรลุ |
| **องค์ประกอบที่ ๒** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๔ | ๕ | ๕ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ๔ | ๕ | ๕ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒** | - | - | - | - |
| **องค์ประกอบที่ ๓** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | - | - | - | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓** | - | - | - | - |
| **องค์ประกอบที่ ๔** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๔ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ๔ | ๕ | ๕ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔** | - | - | - | - |
| **องค์ประกอบที่ ๕** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ๕ | ๕ | ๕ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕** |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๖** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**  **(๑๒ ตัวบ่งชี้)** | ๓.๕๘ | ๔ | ๔ | บรรลุ ๑๒  ไม่บรรลุ ๐ |

**๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย**  **๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง**  **๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี**  **๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **๑** | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| **๒** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๒ |  |  | ๒.๑ (๕)  ๒.๒ (๕) | **๕** | **ระดับดีมาก** |
| **๓** | ๒ | ๓.๑ (-)  ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๓) |  |  | **๓.๕** | **ระดับดี** |
| **๔** | ๓ | ๔.๑ (๔)  ๔.๒ (๕)  ๔.๓ (๓) |  |  | **๔** | **ระดับดี** |
| **๕** | ๔ | ๕.๑ (๓) | ๕.๒ (๔)  ๕.๓ (๓)  ๕.๔ (๕) |  | **๓.๗๕** | **ระดับดี** |
| **๖** | ๑ |  | ๖.๑ (๔) |  | **๔** | **ระดับดี** |
| **รวม** | **๑๒** | **๒๒** | **๑๖** | **๑๐** | **๔** | **ระดับดี** |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  | **๔** | **ระดับดี** |