**หมวดที่ 1**

**การกำกับมาตรฐาน**

**ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Sociology and Anthropology

**รหัสหลักสูตร**

25501851100315

**สถานที่เปิดสอน**

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้เชิงทฤษฎีด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาอย่างลึกซึ้งและมีทักษะด้านการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างมีเหตุผล

 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเองตลอดชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม มีจิตอาสาในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน มีคุณธรรมจริยธรรม

 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านการวางแผนและการปฏิบัติการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมบนพื้นฐานแห่งหลักวิชาการด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

 **อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-ฉายา/นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| พระครูปริยัติกิตติธำรง, ดร.3-31140-0179-493 | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Social Science)M.A. (Sociology)พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | Magadh University IndiaUniversity of Poona, Indiaม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 253825322530 |
| พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต 3-73020-0519-598 | อาจารย์ | พช.ม. (การพัฒนาชุมชน) พธ.บ. (ปรัชญา)  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 25452541 |
| ดร.ณัฐพงศ์ สังวรวรรณ์ 3-10010-0433-514 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Social Science)M.A. (Anthropology) พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์)  | Magadh University, IndiaPoona University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 255525222520 |
| นายผดุง วรรณทอง 3-4605-00138-428 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) พธ.บ. (สันสกฤต)  | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 25502546 |
| นายดาวเหนือ บุตรสีทา1-3416-00027-372 | อาจารย์ | ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม)พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 25572552 |

**อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-ฉายา/นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่ง | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| พระครูปริยัติกิตติธำรง,ดร.3-31140-0179-493 | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. (Social Science)M.A. (Sociology)พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | Magadh University IndiaUniversity of Poona, Indiaม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 253825322530 |
| พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต 3-73020-0519-598 | อาจารย์ | พช.ม. (การพัฒนาชุมชน) พธ.บ. (ปรัชญา)  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 25452541 |
| ดร.ณัฐพงศ์ สังวรวรรณ์ 3-10010-0433-514 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Social Science)M.A. (Anthropology) พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์)  | Magadh University, IndiaPoona University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 255525222520 |
| ดร.ผดุง วรรณทอง 3-4605-00138-428 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (การจัดการ)ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) พธ.บ. (สันสกฤต)  | ม.นอร์ทกรุงเทพสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 256125502546 |
| นายดาวเหนือ บุตรสีทา1-3416-00027-372 | อาจารย์ | ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม)พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | 25572552 |

**อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย** |
| วุฒิการศึกษา | - ศิลปะศาสตร์ สาขาปรัชญา, Meerut University, 2522.- พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (พธ.บ.), ม.มหาจุฬาฯ, 2517. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์พิเศษ (ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐวัฒนธรรม) คณะสังคมศาสตร์ มจร  |
| รายวิชาที่สอน | 1. ปรัชญาเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/25603. เศรษฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ปีการศึกษา 1/25604. สัมมนาเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ปีการศึกษา 1/25605. วัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2/25606. พุทธวิธีกับการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ ปีการศึกษา 2/25607. เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต (ผิดเผือด)** |
| วุฒิการศึกษา | - พช.ม. (การพัฒนาชุมชน), ม.ธรรมศาสตร์, 2550.- พธบ. (ปรัชญา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยาฯ คณะสังคมศาสตร์ มจร  |
| รายวิชาที่สอน | 1. ปรัชญาเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559 2. มนุษย์กับสังคม ปีการศึกษา 2/2559 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ สังวรวรรณ์** |
| วุฒิการศึกษา | - Ph.D. (Social Scienec), Magadh University, India. 2555.- M.A. (Anthropology), Poona University, India. 2522.- พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2520. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยาฯ คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 1/25603. ภาษาอังกฤษชั้นสูง ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | □ สาขาตรง □ สาขาสัมพันธ์ ☑ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผศ.ผดุง วรรณทอง** |
| วุฒิการศึกษา | - ศศ.ม. (พัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2550.- พธ.บ. (สันสกฤต), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2546. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. บาลีเสริม (SP 101-102) ปีการศึกษา 1/2560 2. บาลีเสริม (SP 107-109) ปีการศึกษา 1/25603. ศาสนาทั่วไป ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **อาจารย์ดาวเหนือ บุตรสีทา** |
| วุฒิการศึกษา | - ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2557.- พธ.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยาฯ คณะสังคมศาสตร์ มจร  |
| รายวิชาที่สอน | 1. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/256  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระมหาสม กลฺยาโณ (ทิพวัฒน์), ดร.** |
| วุฒิการศึกษา | - Ph.D. (Social Work), Mysore University, India. 2549.- M.S.W. (Social Work), Mysore University, India. 2536.- พธ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2533. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. พระไตรปิฎกศึกษา ปีการศึกษา 1/2560 2. พระสุตตันตปิฎก ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระมหาชาติชาย ปญฺญาวชิโร (พุ่มจันทร์)** |
| วุฒิการศึกษา | - สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), ม.ธรรมศาสตร์, 2552.- พธ.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2549. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. บาลีเสริม (SP 103) ปีการศึกษา 1/2560 2. แต่งแปลบาลี ปีการศึกษา 1/25603. พระอภิธรรมปิฎก ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **อาจารย์เดชอุดม แสวงบุญ** |
| วุฒิการศึกษา | - สส.ม. (สังคมสงเคราะห์), ม.ธรรมศาสตร์, 2554.- นบ. (นิติศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2555.- พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550.- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2550. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. บาลีเสริม (SP 103) ปีการศึกษา 1/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺโญ, รศ.** |
| วุฒิการศึกษา | - รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551- ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546- พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | รองศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. การต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 1/2560 2. อาเซียนศึกษา ปีการศึกษา 2/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผศ.เติมศักดิ์ ทองอินทร์** |
| วุฒิการศึกษา | - Ph.D. (Political Science), Dr.B.A.Marathwada University, India. 2542- M.A. (Political Science), Pune University, India. 2535- พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532. |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผศ.อนุภูมิ โซวเกษม** |
| วุฒิการศึกษา | - M.A. (Politics), Poona University, India. 2526- พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2523 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/25602. ภาษาอังกฤษชั้นสูง ปีการศึกษา 2/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผศ.ชวัชชัย ไชยสา** |
| วุฒิการศึกษา | - M.A. (Political Science), Delhi University, India. 2532- พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2521 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. คณิตศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **อาจารย์วินัย มีมาก** |
| วุฒิการศึกษา | - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555- พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร.** |
| วุฒิการศึกษา | - Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2538- M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2532- พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | รองศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. ประวัติพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม** |
| วุฒิการศึกษา | - Ph.D. (Political Science), Marathwada University, India. 2536- M.A. (Political Science), Delhi University, India. 2532- พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2528 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | รองศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำ |
| รายวิชาที่สอน | 1.เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 1/2560 2. การเมืองการปกครองของไทย ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **รศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง** |
| วุฒิการศึกษา | - Ph.D. (Sociology), Dr.B.A.Marathwada University, India. 2539- M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2533- พธ.บ. (สังคมศึกษา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | รองศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร, ดร.** |
| วุฒิการศึกษา | - พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558- พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555- พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร |
| รายวิชาที่สอน | 1. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 1/25602. ธรรมะภาคปฏิบัติ 3 ปีการศึกษา 1/25603. การปกครองคณะสงฆ์ไทย ปีการศึกษา 1/25604. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผศ.ดร.โกนิฏฐ์ ศรีทอง** |
| วุฒิการศึกษา | - Ph.D. (Sociology), Panjab University, India. 2541- M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2539- พธ.บ. (การศึกษานอกโรงเรียน), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำ |
| รายวิชาที่สอน | 1. การต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 1/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ดร.รัฐพล ใจเย็นมา** |
| วุฒิการศึกษา | - พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558- พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553 - พธ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำ |
| รายวิชาที่สอน | 1. การเมืองการปกครองของไทย ปีการศึกษา 2/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระมหากฤษฎา กิตฺติโสภโณ, ดร.** |
| วุฒิการศึกษา | - พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558- พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555- พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำ |
| รายวิชาที่สอน | 1. ธรรมนิเทศ ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระมหาสุนันท์ สุนนฺโท, ดร.** |
| วุฒิการศึกษา | - พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558- พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555- พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำ |
| รายวิชาที่สอน | 1. ธรรมะภาคปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา 1/2560 2. ธรรมะภาคปฏิบัติ 5 ปีการศึกษา 1/25603. ธรรมะภาคปฏิบัติ 6 ปีการศึกษา 2/25604. พระวินัยปิฎก ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระปลัดระพิน พุทฺธิสาโร, ดร.** |
| วุฒิการศึกษา | - พธ.ด. (พระพุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555- ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545- พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำ |
| รายวิชาที่สอน | 1. ธรรมะภาคปฏิบัติ 7 ปีการศึกษา 1/2560 2. พระวินัยปิฎก ปีการศึกษา 1/25603. ภาษากับการสื่อสาร ปีการศึกษา 2/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ผศ.สำราญ อิ่มจิตต์** |
| วุฒิการศึกษา | - M.A. (Phil)- M.A. (Phil) |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์พิเศษ |
| รายวิชาที่สอน | 1. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ดร.เดชา กัปโก** |
| วุฒิการศึกษา | - Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2538- M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2532- พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2530 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำ |
| รายวิชาที่สอน | 1. วรรณคดีบาลี ปีการศึกษา 1/25602. การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 2/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **อาจารย์สมศักดิ์ สุกเพ็ง** |
| วุฒิการศึกษา | นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ, ม.ธุรกิจบัณฑิตย์, 2554 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  |
| รายวิชาที่สอน | 1. กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา 1/2560  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **อาจารย์พิทวัฒน์ มโนรัตน์** |
| วุฒิการศึกษา | นิติศาสตรมหาบัณฑิต, ม.รามคำแหง, 2556 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  |
| รายวิชาที่สอน | 1. กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา 1/2560 |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **พระครูสังฆกิจโสภณ** |
| วุฒิการศึกษา | -พธ.ม.(การพัฒนาสังคม), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2559-รบ.(รัฐศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2557 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
| รายวิชาที่สอน | 1. ชนกลุ่มน้อย ในประเทศไทย 2. หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา3. สังคมวิทยาชนบทและนคร |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน |  |
| **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **รศ.ดร.วิวัฒน์ หามนตรี** |
| วุฒิการศึกษา | - กศ.บ. (สังคมศึกษา)- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)- ปร.ด. (การศึกษาการพัฒนา) |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | รองศาสตาจารย์ |
| สถานะของอาจารย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิขาการพัฒนาสังคม |
| รายวิชาที่สอน | 1. หลักและทฤษฎีทางสังคมวิทยา  |
| คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน | **□** สาขาตรง **□** สาขาสัมพันธ์ **☑** สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

**เกณฑ์การประเมินที่ 1** จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กล่าวคือ มีอาจารย์วุฒิปริญญาโท 2 รูป/คน, วุฒิปริญญาเอกและเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน, วุฒิปริญญาเอกและเป็นรองศาสตราจารย์ 1 รูป รวมเป็น 5 รูป ดังตาราง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา** | **วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา** | **สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน** |
| 1 | พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต(ผิวเผือด) | อาจารย์ | - พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)- พธ.บ. (ปรัชญา) | - ม.ธรรมศาสตร์- ม.มหาจุฬาฯ | 1 มิ.ย. 55 |
| 2 | พระครูปริยัติกิตติธำรง, ดร. | รองศาสตราจารย์ | - Ph.D.(Sociology)- M.A.(Sociology) - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  | Magadh University University of Poonaม.มหาจุฬาฯ | 1 พ.ค. 40 |
| 3 | ดร.ณัฐพงศ์ สังวรวรรณ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - Ph.D. (Social Science)- M.A. (Anthropology)- พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์) | -Magadh University- Poona University - ม.มหาจุฬาฯ | 1 พ.ค. 33 |
| 4 | ดร.ผดุง วรรณทอง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - ปร.ด.(การจัดการ)- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)- พธ.บ. (สันสกฤต) | -ม.นอร์ทกรุงเทพ- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์- ม.มหาจุฬาฯ | 1 มิ.ย. 55 |
| 5 | นายดาวเหนือ บุตรสีทา | อาจารย์ | - ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม)- พธ.บ. (สังคมวิทยา) | - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์- ม.มหาจุฬาฯ | 1 ส.ค. 58 |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลข** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
| MCU\_SO\_1.1\_1 | มคอ. 2 |

**เกณฑ์การประเมินที่ 2** คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กันกับสาขาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 ท่าน ดังนี้

| **ลำดับ** | **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา** **(ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)** | **ตำแหน่ง****ทางวิชาการ** | **สาขาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต | - พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)- พธ.บ. (ปรัชญา) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง**☑** สาขาสัมพันธ์ |
| 2 | พระครูปริยัติกิตติธำรง, ดร. | - Ph.D. (Social Science) - M.A. (Sociology) - พธ.บ. (มนุษยศาสตร์) | รองศาสตราจารย์ | **☑**สาขาตรง🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| 3 | ดร.ณัฐพงศ์ สังวรวรรณ์ | - Ph.D. (Social Science)- M.A. (Anthropology)- พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | **☑** สาขาตรง🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| 4 | ดร.ผดุง วรรณทอง | - ปร.ด.(การจัดการ)- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)- พธ.บ. (สันสกฤต) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | **☑** สาขาตรง🞏 สาขาสัมพันธ์ |
| 5 | นายดาวเหนือ บุตรสีทา | - ศศ.ม.(การบริหารการพัฒนาสังคม)- พธ.บ. (สังคมวิทยา) | อาจารย์ | 🞏 สาขาตรง**☑** สาขาสัมพันธ์ |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลข** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
| MCU\_SO\_1.1\_2\_1 | สำเนาปริญญาบัตรอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| MCU\_SO\_1.1\_2\_2 | คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**เกณฑ์การประเมินที่ 11** **การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรแก้ไขปรับปรุง 2560) จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก โดยได้มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 มีขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรขึ้น ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 2 ท่าน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อร่วมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
2. สำรวจข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประเมินวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม พัฒนาการการปรับปรุงหลักสูตรในสาขาเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ มีการสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมีการรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นการสำรวจข้อมูลส่วนหนึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการฯ เมื่อได้ข้อมูลที่เพียงพอแล้ว
3. ขั้นต่อมาคณะกรรมการฯ จะนำข้อมูลนั้นมาร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงขึ้น โดยนำมาพิจารณาร่วมกันในที่ประชุมว่าควรปรับปรุงสาระเนื้อหาไปในทิศทางใด เมื่อจัดทำร่างหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะนำเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตรนั้นมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
5. นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
6. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
7. นำส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อพิจารณารับรองหลักสูตรต่อไป

 และในขณะนี้ อยู่ในกระบวนการเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลข** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
| MCU\_SO\_1.1\_11-1 | มคอ.2 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 |
| MCU\_SO\_1.1\_11-2 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |
| MCU\_SO\_1.1\_11-3 | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |

**ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร**

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา **“ผ่าน”** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

**หมวดที่ 2**

**บัณฑิตและนิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้สำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการแจกแบบสอบถามกับผู้ใช้บัณฑิต จากจำนวนบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ที่สำเร็จการศึกษา 2 รูป โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 2 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร โดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ดังตาราง

**ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี**

| **ลำดับที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  |
| **คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  | เฉลี่ย | **4.16** |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด  | คน | 2 |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  | คน | 2 |
| 3 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  | **คะแนน** | **20.82** |
|  | (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม | เฉลี่ย | 4.25 |
|  | (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ | เฉลี่ย | 4.00 |
|  | (3) ด้านทักษะทางปัญญา | เฉลี่ย | 4.25 |
|  | (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | เฉลี่ย | 4.38 |
|  | (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | เฉลี่ย | 3.94 |
| 4 | ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา  | ร้อยละ | 100 |

**หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สำรวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 โดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง (MCU\_SO\_2.2\_1: ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี) ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จำนวน 2 รูป พบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 2 รูป คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยมีบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 2 รูป จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจโดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ที่เกณฑ์ทหาร จำนวน 2 รูป คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังตาราง

**- ข้อมูลประกอบการคำนวณภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **บัณฑิตบรรพชิต** |  |  |
| 1 | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร  | รูป | 2 |
| 2 | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ | รูป | 2 |
| 3 | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด | ร้อยละ | 100 |
| 4 | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ | รูป | 2 |
| 5 | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ | รูป | - |
| 6 | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | ร้อยละ | 100 |
| **บัณฑิตคฤหัสถ์** |  |  |
| 1 | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | คน | - |
| 2 | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ  | คน | - |
| 2.1 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ  | คน | - |
| 2.2 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท  | คน | - |
| 2.3 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร  | คน | - |
| 2.4 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ  | คน | - |
| 2.5 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา  | คน | - |
|  | 2.6 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ  | คน | - |
| 3 | ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด | ร้อยละ | - |
| 4 | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ) | คน | - |
| 5 | ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ | - |

**สรุปผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | รูป | 2 |
| 2 | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด  | รูป | 2 |
| 3 | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | 100 |
| 4 | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | จำนวน | 2 |
| 5 | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | รูป | 2 |
| 6 | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ | 100 |
| 7 | แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 | คะแนน | 5 |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ 90 | 100 | 5 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_2.2\_1 | แบบสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต**

**- การรับนิสิต**

 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการรับนิสิตตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542, (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 3) ปี 2551 และเป็นไปตามแผนการรับนิสิตใน มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

 - ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ว่าด้วยเรื่องการรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2560 เพื่อพิจารณากำหนดเป้าหมาย แนวทางการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาจากแนวโน้มการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น จำนวนผู้สมัคร อัตราการรายงานตัว ตลอดจนความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดคุณสมบัติเกณฑ์การรับสมัครสอบคัดเลือกเป็นนิสิต เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการรับนิสิตใน มคอ. 2 ของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรพุทธบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดแผนการรับนิสิตไว้ที่ 25 รูป/คน ต่อปีการศึกษา ซึ่งปีการศึกษา 2560 หลักสูตรรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 รูป/คน ปรากฏว่าการรับนิสิตได้น้อยกว่าเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 เยอะมาก บ่งบอกถึงการปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาแล้วยังไม่สามารถนำไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้น

 - เมื่อครบกำหนดการรับสมัครแล้วสำนักทะเบียนและวัดผลพิจารณาคุณสมบัติจากเอกสารหลักฐานการสมัครแล้วประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน วัน เวลา และสถานที่ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการสอบเข้าศึกษา

 - เมื่อดำเนินการสอบข้อเขียนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักทะเบียนและวัดผลจะแจ้งรายละเอียดของผู้สมัครที่อยู่ในเกณฑ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ผลคะแนนสอบข้อเขียน พร้อมทั้งวันและเวลาสอบสัมภาษณ์ ให้คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีอาจารย์ประจำภาควิชาหรือประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการ และเรียกสอบสัมภาษณ์ตามสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่ผู้สมัครจะเข้าศึกษา

 - ในวันสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการทุกรูป/คน จะสัมภาษณ์นิสิตร่วมกันที่ละคน เมื่อสัมภาษณ์เสร็จทุกรูป/คนเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจะรวบรวมคะแนนสอบสัมภาษณ์ ทักษะทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งให้กับสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป เช่น การประกาศรายชื่อผู้ที่มีสิทธ์เข้าศึกษา และการรายงานตัว เป็นต้น

 - เมื่อนิสิตรายงานตัวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ประหลักสูตรจะประเมินผลการรับนิสิต เพื่อศึกษาว่าผลการรับเป็นไปตามตามแผนที่วางไว้หรือไม่ เพื่อนำเข้าที่ประชุมพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงการรับนิสิตให้เป็นไปตามแผนในครั้งต่อไป

 ทั้งนี้ จากการประเมินผลการรายงานตัวของนิสิตประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งต่ำกว่าแผนการรับนั้น ได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2560 โดยสำนักทะเบียนและวัดผลประกาศให้มีการรับสมัครใหม่ในรอบที่สอง ส่งผลให้ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตจำนวนเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งมีการมอบทุนการศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาในสาขาสังคมวิทยา อย่างไรก็ตามจำนวนนิสิตก็ยังต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ และส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการรับนิสิตสำหรับปีการศึกษา 2561 ต่อไป

**กระบวนการการรับนิสิต**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

กำหนดคุณสมบัติเกณฑ์การรับนิสิต

ส่งรายละเอียดให้สำนักทะเบียนวัดผล

ประกาศ/ประชาสัมพันธ์

รับนิสิตใหม่

สอบคัดเลือกนิสิตใหม่

โดยการสัมภาษณ์

สอบคัดเลือกนิสิตใหม่

โดยข้อเขียน

ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลการสอบ

รายงานตัวนิสิตใหม่

ประกาศผลการสอบ

ส่งผลการสอบให้สำนักทะเบียนวัดผล

สรุป/ประเมินผลการรับนิสิต

แนวทางการรับนิสิตครั้งต่อไป

**- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

 มหาวิทยาลัยและคณะมีการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา โดยมีแผนในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเป็นประจำทุกปี ดังนี้

  **ในระดับมหาวิทยาลัย** จะให้นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ซึ่งปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตลอดเป็นจนการพบปะกับผู้บริหารระดับสูง คณาจารย์ และเจ้าหน้าของมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ และเพื่อนต่างคณะ เพื่อให้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุขบรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

 **ในระดับคณะ** นิสิตใหม่ทุกรูป/คนต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยผู้บริหารของคณะสังคมศาสตร์ให้โอวาทและแนะนำแนวทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยให้แก่นิสิต หัวหน้าภาควิชาต่างๆจะให้โอวาท แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร แนะแนวการศึกษา ชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ ระบบกลไกการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นนิสิต การใช้บริการต่างๆในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งบอกช่องทางการติดต่อคณาจารย์ในคณะและหลักสูตร เป็นต้น โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะนี้จึงเป็นช่องทางให้คณาจารย์ในคณะและในหลักสูตรสามารถพบปะนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ให้แก่นิสิตได้ โดยคณะจะจัดโครงการนี้สม่ำเสมอทุกปี

 **ในระดับหลักสูตร** ได้มีการมอบหมายให้อาจารย์หลักสูตรให้คำปรึกษาแนะนำทักษะ การใช้ชีวิต วิธีคิด ทักษะในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เสริมความรู้หลังจากทำการสำรวจในประเด็นที่นิสิตด้อย หรือมีความรู้ในระดับต่ำ เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ กฎหมาย เป็นต้น เสริมสร้างวุฒิภาวะ และทัศนคติต่อการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยผ่านกิจกรรมสานเสวนาสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Coffee Talk) ในลักษณะที่ไม่เป็นทางการ เพื่อเป็นการสร้าง สัมพันธภาพอันดี ความคุ้นเคย ความเป็นเอง ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และนิสิตใหม่

**ผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

**วางแผน ระบบและกลไก (P)**

 1) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาข้อมูลนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตในการศึกษา

 2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ

 3) ประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ

**ดำเนินการ (D)**

 อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2560 พบว่า

 1) จุดแข็ง

 ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ของหลักสูตร

 2) จุดอ่อน

 (1) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนรวมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึงส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย

 (2) งบประมาณมีจำกัด

 (3) ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

 3) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

 (1) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จ

 (2) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ Facebook ของรุ่นพี่และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

 (3) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น

 (4) ประชาสัมพันธ์ตามสถานศึกษาต่าง ๆ

**ตรวจสอบ (C)**

 อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารวิชาการ วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวม เพื่อสร้างความเข้าใจการเข้าศึกษาและการใช้ชีวิตนิสิตในมหาวิทยาลัยซึ่งมีความหลากหลายโดยเพศและสถานภาพ

 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวม ณ ห้องประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งนิสิตใหม่ทุกรูป/คน

 อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิตในหลักสูตร โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิต ปีการศึกษา 2560

 จากการสรุปผลแบบสอบถาม Pre-Post Test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า

 1) นิสิตใหม่ของหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ

 2) นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่

3) ได้เรียนรู้และปรับตัวก่อนเข้าเรียนจริง

**ปรับปรุง (A)**

 ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรเท่าเดิม บ่งบอกถึงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ และผลการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวยังไม่ประสบผลสำเร็จ

**การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ**

 อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิต ทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมและประสานงานเชิญศิษย์เก่าที่มีมีตำแหน่ง ทางการคณะสงฆ์เข้าร่วมกิจกรรม โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากปีที่ผ่านมา และส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปประชาสัมพันธ์ในสถานที่ต่าง ๆ ตลอดถึงการให้นิสิตรุ่นพี่ช่วยประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานต่าง ๆ

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 3 | 3 | 3 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_3.1\_1 | มคอ. 2 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560) |
| MCU\_SO\_3.1\_2 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครนิสิตใหม่ |
| MCU\_SO\_3.1\_3 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2560 |
| MCU\_SO\_3.1\_4 | ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน |
| MCU\_SO\_3.1\_5 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการสอบเข้าศึกษา |
| MCU\_SO\_3.1\_6 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ |
| MCU\_SO\_3.1\_7 | ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา และ วันรายงานตัว ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต |
| MCU\_SO\_3.1\_8 | สรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ ประจำปี 2559 และ 2560 |
| MCU\_SO\_3.1\_9 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2560 |
| MCU\_SO\_3.1\_10 | โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ชั้นที่ 1 และ 3 ของคณะสังคมศาสตร์ |
| MCU\_SO\_3.1\_11 | โครงการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา |

**การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

**แต่งตั้งคณะกรรมการ**

ปฐมนิเทศ

ระดับคณะ

ปฐมนิเทศ

ระดับหลักสูตร

ปฐมนิเทศ

ระดับมหาวิทยาลัย

จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อน-ระหว่าง-หลัง เข้าเรียน

สำรวจความต้องการพัฒนาทักษา ด้านต่างๆ

สรุป/ประเมินผล

การเตรียมความพร้อม

แนวทางการเตรียมความพร้อมการรับนิสิตครั้งต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

**- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี**

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมของคณะร่วมกับหลักสูตรอื่นๆ ซึ่งลงนามโดยคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวทางการเรียน การลงทะเบียนเรียน ให้ข้อมูลทุนการศึกษา ให้คำปรึกษาทางด้านการเงิน เช่น การกู้ยืมเงินกองทุน การขอรับทุนการศึกษา รวมทั้งปัญหาส่วนตัว การใช้ชีวิตในด้านต่างให้แก่นิสิต และรับทราบความคิดเห็นจากนิสิต โดยการหมุนเวียนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทั่วถึงตามระยะเวลาอันสมควร คือ 1 ปีการศึกษา โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังนี้ 1) ให้บริการแนะแนว และให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต 2) ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต 3) ให้คำแนะนำ และปรึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต 4) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ก่อนขึ้นปีการศึกษาใหม่จะประชุมเพื่อนำผลประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนั้นมี 2 แบบ คือ 1) การให้คำปรึกษาแบบที่เป็นทางการด้วยการนัดประชุมนิสิตทุกชั้นปีเพื่อแนะแนวเชิงวิชาการร่วมกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน ตลอดจนการให้คำปรึกษาการให้คำแนะนำในการเรียนในมหาวิทยาลัยจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง 2) การให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านจะให้ช่องทางในการติดต่อแก่นิสิต ได้แก่ โทรศัพท์ของภาควิชา โทรศัพท์มือถือ หรือปรึกษาผ่านสังคมออนไลน์ เช่น Line, Facebook, E-mail เป็นต้น อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งวันเวลาที่สะดวกให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านจะมีคู่มือการให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการให้คำปรึกษา พร้อมทั้งจดบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่แนะนำนิสิต นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังทำแบบประเมินความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาในที่ประชุม เพื่อหาแนวทาง และนำเสนอทางการปรับปรุงและให้คำปรึกษาแก่นิสิตในปีการศึกษาถัดไป

**ระบบและกลไก**

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามประกาศของมหาวิทยาลัย ประกาศของคณะสังคมศาสตร์ และประกาศของหลักสูตร ว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

 1) ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

 2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

 3) ออกประกาศส่งเสริมและพัฒนานิสิต

 4) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยใช้ช่องทางแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์

 5) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

 6) ดำเนินการตามโครงการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

**การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ**

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี พร้อมทั้งจัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และป้ายประชาสัมพันธ์ โดยคณะกรรมการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี แนะแนวและประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรในภาพรวม

 หลักสูตรมีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี มีวางระบบและกลไกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีภาระงานด้านให้คำปรึกษาเป็นคู่มือให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต ตลอดถึงกระบวนการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดถึงการร้องเรียนจากปัญหาต่างๆ ของนิสิต มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต ตลอดถึงฝึกอบรม การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์

**การประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมประเมินการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2560 พบว่า

 1) จุดแข็ง ช่องทางการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี ของหลักสูตร นิสิตสามารถเข้าปรึกษาขอคำปรึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนาได้ง่าย ตลอดถึงส่งข้อร้องเรียนต่อการบริหาร และการเรียนการสอนของนิสิตได้

 2) จุดอ่อน

 (1) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตร ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้

 (2) หลักสูตรไม่สามารถส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้ทุกรูป

 (3) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรีของหลักสูตรล่าช้าทำให้กลุ่มเป้าหมายเบื่อต่อการรอคอย

 3) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

 (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้นิสิตมีความสนใจต่อการส่งเสริมและพัฒนา

(2) ควรกำหนดวัน และเวลาที่แน่ชัด เพื่อให้คำแนะนำต่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมินทางหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จากการวิเคราะห์การส่งเสริมและพัฒนานิสิต ในปีการศึกษา 2560 พบว่า นิสิตให้ความสนใจต่อการส่งเสริมเป็นอย่างดี แต่บางกลุ่มยังไม่เล็งเห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาดังกล่าว ดังนั้น ควรมีคณะกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะของหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างแรงจูงใจต่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

**ผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี**

 **วางแผน ระบบและกลไก** **(P)**

อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและวางแผนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ มีประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ

**ดำเนินการ (D)**

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในปีการศึกษา 2560 พบว่า

 1) จุดแข็ง ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต พร้อมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิต

 2) จุดอ่อน

 (1) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนรวมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึงส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย

 (2) งบประมาณมีจำกัด

 3) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

 (1) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จเพื่อสร้างแรงการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

 (2) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ Facebook ของรุ่นพี่และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

 (3) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น

**ตรวจสอบ (C)**

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวม เพื่อสร้างการส่งเสริมและพัฒนานิสิตซึ่งมีความหลากหลาย

 ประเมินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งนิสิตทุกรูป/คน

 อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในหลักสูตร โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน

 **ผลการดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิต ปีการศึกษา 2560**

 จากการสรุปผลแบบสอบถาม pre-post test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า

 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

 2) นิสิตได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

 3) นิสิตได้เข้าปรึกษาตรงเวลา และได้ยื่นข้อร้องเรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามความต้องการ

**ปรับปรุง (A)**

 ในปีการศึกษา 2560 มีการส่งเสริมและพัฒนานิสิตหลายโครงการ ทางหลักสูตรได้มีการจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนากิจกรรม และโครงการดังกล่าว จากการจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างจริงจัง

**การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ**

อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิตทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในการจัดกิจกรรมและประสานงานเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากปีที่ผ่านมา

จากผลปรับปรุงและพัฒนาดังกล่าวประสบผลสำเร็จ จะเห็นได้จากข้อร้องเรียนมีจำนวนลดน้อยลง การย้าย หรือลาออกกลางคันน้อยลง และมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น

**การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต**

**แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา**

อบรมอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา

ให้คำปรึกษา

แบบเป็นทางการ

แบบไม่เป็นทางการ

อีเมล

เฟสบุ๊ค

โทรศัพท์

ไลน์

สนทนากลุ่ม/เดี่ยว

สรุป/ประเมิน

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา

ประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

แนวทางการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

**- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

ในการเรียนการสอนปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนจัดการเรียนการสอนและพิจารณา มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน โดยตรวจสอบให้มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมและพัฒนาความรู้ความสามารถของนิสิตทั้ง 4 ชั้นปี ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยมีการกำหนดรายวิชาและสอดแทรกกิจกรรมในชั้นเรียนดังต่อไปนี้

**กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects)** รายวิชาในหลักสูตรไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการเรียนการสอนทางวิชาการที่เกี่ยวข้องเท่านั้น เช่น รายวิชา 402 306 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น และรายวิชา 402 310 หลักและทฤษฎีทางสังคมวิทยา เป็นต้น แต่ยังเน้นไปให้นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการทางด้านทฤษฎีและประยุกต์ใช้ รวมไปถึงให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยใหม่ ๆ ได้ เช่น ในรายวิชา 402 315 หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา และ รายวิชา 402 309 การศึกษาอิสระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยมีการให้นิสิตฝึกทำการวิจัย ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสังคมศาสตร์ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

**กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)** หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นิสิตเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพผ่านรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และการปฏิบัติศาสนกิจ ของนิสิตบรรพชิต 1 ปีการศึกษา และการบริการวิชาการแก่สังคม ของนิสิตคฤหัสถ์ จำนวน 200 ชั่วโมง โดยวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวน 30 หน่วยกิต นิสิตจะได้เรียนรู้ทักษะชีวิตหลากหลายด้าน ทั้งภาษา วัฒนธรรม และสังคม เช่น รายวิชา 000 116 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น, รายวิชา 000 211 วัฒนธรรมไทย, รายวิชา 000 101 มนุษย์กับสังคม, รายวิชา 000 114 ภาษากับการสื่อสาร เป็นต้น สำหรับการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตบรรพชิต นิสิตบรรพชิตต้องปฏิบัติศาสนกิจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจพุทธศักราช 2546 และนิสิตคฤหัสถ์ ต้องปฏิบัติงานบริการสังคมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคมพุทธศักราช 2546 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ประสานงานและติดตามการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต ซึ่งต้องต้องมีการรายงานการปฏิบัติศาสนกิจ 2 ครั้ง คือ 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้มีช่องทางแก่นิสิตสำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติศาสนกิจและการปฏิบัติงานบริการสังคม

**กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Leaning and Innovation Skills)** หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตได้เสริมสร้างทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างสรรค์ และการสื่อสาร โดยในรายวิชา 402 404 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม ได้เน้นให้นิสิตอ่านศึกษาทฤษฎีในตำรา ศึกษาตัวอย่างต้นแบบจากตัวอย่างจริง นำความรู้ที่ได้นั้นมาวิพากษ์และนำไปสู่การปฏิบัติการจริง หลังจากเสร็จโครงการมีการประเมินโครงการและปัญหา อุปสรรค เช่น โครงการสังคมวิทยาอาสาพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นการร่วมมือกันระหว่างหลักสูตร พธ.บ. (สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) และหลักสูตร พธ.บ. (สาขาเศรษฐศาสตร์) เป็นกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้วิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น ลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยน เผยแพร่ และส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาชุมชน พร้อมทั้งยังเป็นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรักษาและส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันพระพุทธศาสนาและชุมชน ซึ่งจะส่งผลทำให้นิสิตได้รับการฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ และยังได้จัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตระดับปริญญาตรี ณ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ, เขื่อนขุนด่านปราการชล บ้านท่าด่าน ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันประสบการณ์ด้านวิชาการพัฒนาสังคม เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ตรงอันจะนำไปสู่กระบวนเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับการพัฒนาตนเองและสังคมให้เป็นสังคมดีและมีความสุขต่อไป

**กลุ่มทักษะ สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, Media, and Technology Skills)** หลักสูตรได้มีการส่งเสริมทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ในรายวิชา 000 242 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์ ซึ่งหลังจากเรียนจบรายวิชานี้ ส่งผลให้นิสิตสามารถผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอรายงานโครงการได้ เช่น สรุปโครงการสังคมวิทยาอาสาพัฒนาสังคม ผ่านสื่อออนไลน์ (YouTube) การส่งรายงานผ่านอีเมล การปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน Line, Facebook การสืบค้นข้อมูลออนไลน์เพื่อการทำรายงาน เป็นต้น

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 3 | 3 | 3 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_3.2\_1 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_3.2\_2 | คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา |
| MCU\_SO\_3.2\_3 | รายการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2560 |
| MCU\_SO\_3.2\_4 | รายงานสรุปความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษา |
| MCU\_SO\_3.2\_5 | แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560 |
| MCU\_SO\_3.2\_6 | แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 |
| MCU\_SO\_3.2\_7 | สรุปโครงการสังคมวิทยาอาสาพัฒนาสังคม รุ่นที่ 14 |
| MCU\_SO\_3.2\_8 | สรุปโครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตระดับปริญญาตรี ณ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เขื่อนขุนด่านปราการชล  |
| MCU\_SO\_3.2\_9 | รายงานการปฏิบัติศาสนกิจ และการบริการสังคมของนิสิต |
| MCU\_SO\_3.2\_10 | การนำเสนองานผ่านระบบอินเตอร์เน็ต หรือ เว็บไซต์ |

**การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ**

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

เลือกทักษะที่จะพัฒนา

สรุป/ประเมิน

การพัฒนาศักยภาพนิสิต

แนวทางการการพัฒนาศักยภาพนิสิตครั้งต่อไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต**

**ข้อมูลนิสิต**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า**  | **จำนวนรับเข้า** | **จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา** | **ร้อยละการคงอยู่** |
| **2556** | **2557** | **2558** | **2559** | **2560** |
| 2556 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 66.67 |
| 2557 | 2 | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 150.00 |
| 2558 | 8 | - | - | 8 | 8 | 8 | 100.00 |
| 2559 | 4 | - | - | - | 4 | 4 | 100.00 |
| 2560 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100.00 |
| (MCU\_SO\_3.3\_1 : สรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) **\*หมายเหตุ.** ปี 2558 มีนิสิตย้ายเข้ามาเรียนเพิ่ม 1 รูป จึงคิดเป็นร้อยละการคงอยู่ที่ 150.00 |

**- ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต**

นิสิตที่รับเข้าแต่ละปีการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในอัตราคงที่ ยกเว้นในปีการศึกษา 2556 ที่มีจำนวนนิสิตที่ลดลง 1 รูป สาเหตุมาจากการค้นพบหลังจากศึกษาในหลักสูตรไปได้ระยะหนึ่งแล้วว่าไม่ใช่สาขาที่ตนประสงค์จะเรียนอย่างแท้จริง จึงย้ายไปไปเรียนสาขาวิชาอื่น และในปีการศึกษา 2558 ที่มีจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้นมา 1 รูป เนื่องจากมีนิสิตเทียบโอนเข้าเรียนในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนที่รับเข้า** | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (คน/ร้อยละ)** |
| **ปี 2557** | **ปี 2558** | **ปี 2559** | **ปี 2560** |
| ปี 2552 | 12 | 12 (100%) | - | - | - |
| ปี 2553 | 11 | - | 11 (100%) | - | - |
| ปี 2554 | 10 | - | - | 10 (100%) | - |
| ปี 2555 | 4 | - | - | - | 4 (100%) |
| (MCU.SO\_3.3\_2 : สถิตินิสิตที่สำเร็จการศึกษา ประปี 2557 - 2560) |

**- ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา**

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยไม่มีนิสิตตกค้าง หรือออกกลางคัน

**- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

 ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 3.84

 ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 3.97

 ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 3.90

 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร โดยมีแนวโน้มผลการประเมินที่ดีขึ้น

 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ให้นิสิตทุกชั้นปีประเมินความพึงพอใจด้าน 1) หลักสูตร 2) กระบวนการคัดเลือกนิสิต 3) อาจารย์ผู้สอน 4) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 5) การจัดการเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และ 8) การจัดการข้อร้องเรียน โดยมีผลประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 3.84 คะแนน (MCU\_SO\_3.3\_3: ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา 2560) รวมถึงมีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีผลการประเมิน 4.05 คะแนน (MCU\_SO\_3.3\_3: ผลประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560) คณะกรรมการบริหารฯ นำผลการประเมินที่ได้จากปีการศึกษา 2560 พบว่าการประเมินด้านอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำปรึกษาในการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนิสิตนั้นมีผลการประเมินที่น้อยกว่าการประเมินด้านอื่น คณะกรรมการบริหารฯ จึงปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางปรับปรุงประเด็นนี้ โดยเสนอให้เพิ่มช่องทางในการให้คำแนะนำด้านการเรียน เช่น สื่อออนไลน์ เป็นต้น โดยในปี 2560 นี้ คณะกรรมการบริหารฯ เพิ่มช่องทางการติดต่อผ่าน เฟซบุ๊ค ไลน์ อีเมล เพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ รวมถึงการสอบถามข้อมูลต่างๆของนิสิต ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 นั้นมีผลประเมินด้านนี้ในระดับคะแนนที่สูงขึ้น คณะกรรมการบริหารฯ จึงนำผลการปรับปรุงนี้มาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป (MCU\_SO\_3.3\_4: รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 3/2560; MCU\_SO\_3.3\_5 : รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561)

- **การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่องที่ร้องเรียน** | **ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน** |
| ข้อร้องเรียนของนิสิตสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในปีการศึกษา 2560 | ในการจัดการเรียนการสอนนั้นจะมีการประเมินการเรียนการสอนทุกวิชา ซึ่งเป็นหนทางหนึ่งที่นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆในรายวิชานั้นๆได้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารฯ เป็นผู้กำกับดูแลให้อาจารย์ผู้สอนนำผลประเมินจากที่นิสิตที่ได้มาปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนต่อไปอย่างสม่ำเสมอ กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ หรือในกรณีที่นิสิตมีข้อร้องเรียนด้านอื่นๆ ของหลักสูตรนั้น นิสิตสามารถกรอกใบยื่นคำร้องข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร (MCU\_SO\_3.3\_6 : ใบยื่นคำร้องข้อร้องเรียนของนิสิต) ซึ่งภาควิชาเป็นผู้จัดทำยื่นต่อหัวหน้าภาควิชา ในขั้นต่อมา หัวหน้าภาควิชาจะใช้ดุลยพินิจในการพิจารณาข้อร้องเรียนนั้น เช่น เรียกผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาสอบถามในกรณีนิสิตขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ หรือตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อร้องเรียนเป็นกรณีไป กรณีไฟฟ้าในอาคารเรียนดับบ่อย/โปรเจ็คเตอร์ใช้การไม่ได้/ห้องน้ำ-ห้องสุขาเสียบ่อยๆ/ขึ้นรถเมล์รับส่งนิสิตไม่ทัน เป็นต้น ทั้งนี้ หากมีข้อร้องเรียนใดๆที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารฯ จะนำข้อร้องเรียนดังกล่าวไปแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป  |

นิสิตขอใบยื่นคำร้องข้อร้องเรียนที่ภาควิชา

นิสิตกรอกใบยื่นคำร้องข้อเรียนและยื่นต่อหัวหน้าภาควิชา

หัวหน้าภาควิชาพิจารณาข้อร้องเรียน

ประเด็นด้านหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน

ประเด็นอื่นๆ

แจ้งประธานหลักสูตร

แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องตามกรณีนั้นๆ

แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (แล้วแต่กรณี) หรือพิจารณาร่วมกันกับประธานหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตผู้ร้องเรียน

ดำเนินการตามมติการสอบสวน/การพิจารณา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 3 | 3 | 3 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_3.3\_1 | สรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
| MCU\_SO\_3.3\_2 | สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสังคมวิทยา |
| MCU\_SO\_3.3\_3 | รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของนิสิตปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_3.3\_4 | ผลประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_3.3\_5 | รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 3/2560 |
| MCU\_SO\_3.3\_6 | รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561 |
| MCU\_SO\_3.3\_7 | ใบยื่นคำร้องข้อร้องเรียน |

**หมวดที่ 3**

**อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

 การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่นั้น ในกรณีที่อาจารย์ประจำภาควิชามีจำนวนเพียงพอที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อเสนอชื่อผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ เช่น แทนอาจารย์คนเดิมที่เกษียณอายุการทำงาน เป็นต้น โดยพิจารณาจากความสัมพันธ์ของคุณวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การสอน การทำวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ที่มีต่อหลักสูตร เมื่อพิจารณาอาจารย์ที่เหมาะสมได้แล้ว จะนำไปเสนอในที่ประชุมภาควิชาต่อไป และส่งแบบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) พร้อมด้วยรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เมื่อคณะกรรมการดังกล่าวพิจารณาเห็นชอบจึงนำเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบตามลำดับ จากนั้นจึงนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

 ในกรณีที่อาจารย์ประจำภาควิชามีจำนวนไม่เพียงพอที่จะมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ใช้การรับอาจารย์ใหม่ทั่วไป ตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนเริ่มจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาอัตรากำลังที่เหมาะสม และเสนอขออัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วงานบริหารงานบุคคลจะประกาศรับสมัครโดยสาขาวิชาจะกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามด้วยกระบวนการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประกาศผล และรับรายงานตัว เมื่อเรียบร้อยแล้วคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงส่งแบบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) พร้อมด้วยรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ ตามขั้นตอนที่กล่าวไว้เบื้องต้น

 ทั้งนี้ มีการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วยการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร โดยมีการนำผลประเมินไปอภิปรายในที่ประชุมเพื่อการนำเสนอแนวทางปรับปรุงร่วมกัน (MCU\_SO\_4.1\_3 : ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร ปีการศึกษา 2560; MCU\_SO\_4.1\_4 : รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561)

**ระบบการแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

* - พิจารณาคุณสมบัติที่อาจารย์จะเป็นประจำหลักสูตร
* - จัดทำ สมอ. 08

ประกาศรับสมัครอาจารย์ ตามระเบียบ, ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กรณีในภาควิชามีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอ

เสนอที่ประชุมภาควิชา

เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

เสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาวิทยาลัย

กรณีในภาควิชามีจำนวนอาจารย์ที่ไม่เพียงพอ

นำเสนอ สกอ. รับทราบ

**- ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**

 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านจะถูกแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีหน้าที่บริหารหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ของ สกอ. กำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะร่วมกันวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำกับดูแลคุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่เหมาะสม เช่น คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ เป็นต้น กำกับดูแลปัจจัยที่ส่งผลต่อการปรับอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การเกษียณอายุราชการ เป็นต้น มีการกำกับดูแลอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสัดส่วนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพิจารณาผู้สอนแต่ละรายวิชาตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ทางวิชาการ โดยอาจารย์มีภาระงานสอน ไม่น้อยกว่า 35 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ ยกเว้นในกรณีของอาจารย์ซึ่งเป็นผู้บริหารซึ่งมีภาระงานสอน ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ (MCU\_SO\_4.1\_5 คู่มือการคิดภาระงานของคณาจารย์) นอกจากนี้ มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาความต้องการของอาจารย์ อันนำไปสู่การบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

**ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**หลักสูตร

ควบคุมการบริหารและพัฒนาอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนา

* - การยกย่องและธำรงรักษา
* - จัดสรรงบประมาณอบรม/สัมมนา

งบประมาณประจำปีดำเนินการตามแผนฯ

ประเมินผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปผลการประเมิน

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กำหนดบทบาทหน้าที่

วิเคราะห์ผล

และปรับปรุง

การบริหารด้านการเรียนการสอน

ภาระงาน

การประเมินผลการเรียนของนิสิต

การประเมินการสอนของอาจารย์

**- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

 สำหรับอาจารย์ใหม่ ทางภาควิชาจะจัดโครงการปฐมนิเทศและอบรมอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับภาระงานการสอนให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับอาจารย์ทั่วไป จะมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการศึกษาซึ่งจะมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนา และเพิ่มพูนความรู้ให้กับอาจารย์ทุกปี แต่จะใช้ชื่อโครงการที่แตกต่างกันไป เช่น โครงการอบรมหลักสูตรนักวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางสังคมศาสตร์สู่ Thailand 4.0 รุ่นที่ 1 (MCU\_SO\_4.1\_6 ใบวุฒิบัตรผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางสังคมศาสตร์สู่ Thailand 4.0 รุ่นที่ 1) โครงการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (MCU\_SO\_4.1\_8 วุฒิบัตรผ่านการอบรมโครงการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ) เป็นต้น รวมทั้งหลักสูตรยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือหรือตำรา งานวิจัย และการเขียนบทความทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อก้าวสู่การมีตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการศึกษาในระดับที่สูงๆ ขึ้นไป จึงส่งผลให้ในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผดุง วรรณทอง ซึ่งได้ผ่านกระบวนการรอการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว (MCU\_SO\_4.1\_10 คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร) นอกจากนี้คณะและหลักสูตรยังได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์ ให้มีความรู้ สามารถ และความก้าวหน้าในสายงาน ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาที่สูงขึ้น (MCU\_SO\_4.1\_11 แผนพัฒนาบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์)

**- การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่**

การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน มี □ ไม่มี ☑

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 3 | 3 | 3 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_4.1\_1 | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| MCU\_SO\_4.1\_2 | รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2560 |
| MCU\_SO\_4.1\_3 | ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตรปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_4.1\_4 | รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561 |
| MCU\_SO\_4.1\_5 | คู่มือการคิดภาระงานของคณาจารย์ |
| MCU\_SO\_4.1\_6 | 6 ใบวุฒิบัตรผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางสังคมศาสตร์สู่ Thailand 4.0 รุ่นที่ 1 |
| MCU\_SO\_4.1\_8 | วุฒิบัตรผ่านการอบรมโครงการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ |
| MCU\_SO\_4.1\_10 | ใบรับรองผลการสำเร็จศึกษาของ ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง |
| MCU\_SO\_4.1\_11 | แผนพัฒนาบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

| **รายการข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก | 3 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 คน |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก  | ร้อยละ 60 |
| เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป | **5 คะแนน** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ 20 | ร้อยละ 60 | 5 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_4.2.1\_1 | สำเนาปริญญาบัตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

| **รายการข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 3 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 คน |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 60 |
| เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป | **5 คะแนน** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ 20 | ร้อยละ 60 | 5 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_4.2.2\_1 | คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

**ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานทางวิชาการ**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.20 | เรื่อง | 5 |
| 2 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.40 | เรื่อง | 1 |
| 3 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.60 | เรื่อง | - |
| 4 | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 0.80 | เรื่อง | 1 |
| 5 | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก 1.00 | เรื่อง | - |
| 5.1 จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง | - |
| 5.2 จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง | - |
| 5.3 จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| 5.4 จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | เรื่อง | - |
| 5.5 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| 5.6 จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง |  |

**ผลงานสร้างสรรค์**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.20 | ชิ้นงาน | - |
| 2 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.40 | ชิ้นงาน | - |
| 3 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.60 | ชิ้นงาน | - |
| 4 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 0.80 | ชิ้นงาน | - |
| 5 | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก 1.00 | ชิ้นงาน | - |

| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | 5 คน |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 คน |
| ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ 100 |
| เทียบคะแนน 5 คะแนน  | **5 คะแนน** |

| **ลำดับ** | **อาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/งานสร้างสรรค์****(เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)** | **ค่าถ่วงน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต | พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต (ผิวเผือด) และคณะ. *แนวทางการจัดการบุหรี่ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. (2560). ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส). | 0.80 |
| 2 | ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง | ผดุง วรรณทอง. (2561). *รัฐพุทธูปถัมภ์: แนวทางการปฏิรูปองค์กรสงฆ์พม่า*. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 17, เรื่องคุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน, ระหว่างวันที่ 28-31 มกราคม 2561. | 0.20 |
| -----------------. (2561). กลยุทธ์ในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อการบริหารองค์การ, รายงานสืบเนื่องจากากรประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ( MCU Congress 2) เรื่องคุณภาพอุดมศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0, วันที่ 30 เมษายน 2561. | 0.20 |
| -----------------. (2561). การปฏิรูปองค์กรสงฆ์พม่า: ความสำเร็จภายใต้รัฐพุทธูปถัมภ์. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ปี 2561, | 0.20 |
| 3 | นายดาวเหนือ บุตรสีทา | ดาวเหนือ บุตรสีทา. (2560). การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนตามแนวชายแดน จังหวัดเชียงราย. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560, หน้า 88-99. | 0.40 |
| -----------------. (2561). กลยุทธ์ในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อการบริหารองค์การ, รายงานสืบเนื่องจากากรประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ( MCU Congress 2) เรื่องคุณภาพอุดมศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0, วันที่ 30 เมษายน 2561. | 0.20 |
| -----------------. (2561). *รัฐพุทธูปถัมภ์: แนวทางการปฏิรูปองค์กรสงฆ์พม่า*. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 17, เรื่องคุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน, ระหว่างวันที่ 28-31 มกราคม 2561. | 0.20 |
| 4 | พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร. | พระครูปริยัติกิตติธำรง. รศ.ดร. (2561). พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ปี 2561. | 0.20 |
|  |  |  |  |
| ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก | 2.40 |
| คิดเป็นร้อยละ | 48 |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ 20 | ร้อยละ 48 | 5 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_4.2.3\_1 | พระมหาสุเทพ สุปณฺฑโต. (2560). แนวทางการจัดการบุหรี่ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. ปีที่ 20 ฉบับเดือนมกราคม-ธันวาคม 2560. |
| MCU\_SO\_4.2.3\_2 | ผดุง วรรณทอง. (2561). รัฐพุทธูปถัมภ์: แนวทางการปฏิรูปองค์กรสงฆ์พม่า**.** **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 17, เรื่องคุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน**, ระหว่างวันที่ 28-31 มกราคม 2561. |
| MCU\_SO\_4.2.3\_3 | ผดุง วรรณทอง. (2561). กลยุทธ์ในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อการบริหารองค์การ, **รายงานสืบเนื่องจากากรประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ( MCU Congress 2) เรื่องคุณภาพอุดมศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0**, วันที่ 30 เมษายน 2561. |
| MCU\_SO\_4.2.3\_4 | ผดุง วรรณทอง. (2561). การปฏิรูปองค์กรสงฆ์พม่า: ความสำเร็จภายใต้รัฐพุทธูปถัมภ์. **สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ปี 2561**. |
| MCU\_SO\_4.2.3\_5 | ดาวเหนือ บุตรสีทา. (2561). กลยุทธ์ในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อการบริหารองค์การ, รายงานสืบเนื่องจากากรประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 ( MCU Congress 2) เรื่องคุณภาพอุดมศึกษาไทยในยุค Thailand 4.0, วันที่ 30 เมษายน 2561. |
| MCU\_SO\_4.2.3\_6 | ดาวเหนือ บุตรสีทา. (2561). รัฐพุทธูปถัมภ์: แนวทางการปฏิรูปองค์กรสงฆ์พม่า. **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 17, เรื่องคุณธรรมจริยธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน,** ระหว่างวันที่ 28-31 มกราคม 2561. |
| MCU\_SO\_4.2.3\_7 | ดาวเหนือ บุตรสีทา. (2560). การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนตามแนวชายแดน จังหวัดเชียงราย. **วารสาร มจร การพัฒนาสังคม**. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560. |
| MCU\_SO\_4.2.3\_8 | พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร. (2561). พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม. **สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ปี 2561**. |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**- การคงอยู่ของอาจารย์**

 ในปีการศึกษา 2560 นั้น หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังตาราง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร****ในปีการศึกษา 2559** | **สถานะของอาจารย์****ในปีการศึกษา 2560** |
| **คงอยู่** | **เกษียณ** | **ลาออก** |
| 1 | พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร. | ✓ |  |  |
| 2 | พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต | ✓ |  |  |
| 3 | นายดาวเหนือ บุตรสีทา | ✓ |  |  |
| 4 | ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ สังวรวรรณ์ | ✓ |  |  |
| 5 | ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง | ✓ |  |  |

**- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

หลักสูตรได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 5 รูป/คน โดยผลการสำรวจพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมความพึงพอใจอยู่ที่ ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.32

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา** |
| **2559** | **2560** |
| 1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 4.71 | 4.75 |
| 2 | กระบวนการบริหารหลักสูตร | 4.10 | 4.12 |
| 3 | กระบวนการเรียนการสอน | 4.08 | 4.10 |
|  | **คะแนนเฉลี่ย** | 4.29 | 4.32 |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 4 | 4 | 4 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_4.3\_1 | ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 |
| MCU\_SO\_4.3\_2 | ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 |

**หมวดที่ 4**

**หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**(การบริหารหลักสูตร**)

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

 ในการออกแบบหลักสูตรนั้นมีระบบคือมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรขึ้น (MCU\_SO\_5.1\_1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 2 ท่าน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เช่น ความเชี่ยวชาญหรือสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาตรงตามหลักสูตรที่จะพัฒนาและปรับปรุง เป็นต้น เพื่อดำเนินการในด้านนี้ กระบวนการแรกเป็นการสำรวจข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประเมินวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม มีการสำรวจหลักสูตรในสาขาเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตและการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นการสำรวจข้อมูลส่วนหนึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการฯ เมื่อได้ข้อมูลที่เพียงพอแล้ว ขั้นต่อมาคณะกรรมการฯ จะนำข้อมูลนั้นมาร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงขึ้น โดยนำมาพิจารณาร่วมกันในที่ประชุมว่าควรปรับปรุงสาระเนื้อหาไปในทิศทางใด เมื่อจัดทำร่างหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะนำเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตรนั้นมาปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ และที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร จากนั้นจึงนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบให้การรับรองต่อไป (MCU\_SO \_5.1\_2 มคอ. 2 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

 นอกจากกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบแล้ว ยังมีกระบวนการปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยมีการประเมินรายวิชาผ่านระบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ตามรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน ในระดับอาจารย์ผู้สอนนั้น อาจารย์ผู้สอนจะนำผลประเมินดังกล่าวมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไปด้วยการรายงานใน มคอ.5 (MCU\_SO \_5.1\_5 มคอ. 5 ภาคการศึกษาที่ 1/2560 และภาคการศึกษาที่ 2/2560) ของวิชาที่รับผิดชอบ และในระดับคณะกรรมการฯ นั้นจะนำ มคอ.5 มาพิจารณาในที่ประชุมเพื่อให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงในระดับหลักสูตรต่อไป โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำผลการประเมินของทุกภาคการเรียนมารวบรวม เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ไขปรับปรุงสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาในครั้งต่อไป เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ชัดเจน ทันสมัย มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางศาสตร์สาขาวิชา และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจะมีการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารงานหลักสูตรดังกล่าว เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

**- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

แม้ว่าการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 นั้นยังไม่ได้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่ แต่ก็มีการปรับปรุงในเนื้อหาสาระวิชาที่สอนให้มีความทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอยู่เสมอ โดยอาศัยข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (MCU\_SO \_5.1\_6 สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร, MCU\_SO \_5.1\_7 สรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร) ประกอบการพัฒนาสาระรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน รวมถึงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การใช้สื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น เป็นต้น มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมกำกับการปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนการดำเนินตลอดจนการปรับปรุงการใช้สื่อสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยสนับสนุนการใช้สื่อออนไลน์และการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 3 | 4 | 4 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_5.1\_1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |
| MCU\_SO \_5.1\_2 | มคอ. 2 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |
| MCU\_SO \_5.1\_3 | รายงานประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560 |
| MCU\_SO \_5.1\_4 | รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 |
| MCU\_SO \_5.1\_5 | มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2560 และภาคการศึกษาที่ 2/2560 |
| MCU\_SO \_5.1\_6 | สรุปผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร |
| MCU\_SO \_5.1\_7 | สรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**- การกําหนดผู้สอน**

การกำหนดผู้สอน หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในคณะสังคมศาสตร์ (MCU\_SO\_5.2\_1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560) เพื่อกำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ/ ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิการศึกษา ที่เหมาะสม พร้อมทั้งคะแนนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมแล้ว จึงได้ดำเนินการจัดตารางสอน

 ทั้งนี้เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาใดก็จะมีหน้าที่ในการจัดทำ มคอ.3 และส่งรายงานการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ใน มคอ.5 เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป และนอกจากนี้จะมีการประเมินภาระงานและประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกรอบ 6 เดือน โดยฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ต้องทำแบบประมวลผลงานบุคลากร ตำแหน่งวิชาการ (MCU\_SO \_5.2\_4 แบบประมวลผลงานบุคลากร ตำแหน่งวิชาการ (บค.37)) ประกอบด้วย 1) งานสอน 2) งานวิจัย 3) งานที่ปรึกษาของนิสิต 4) งานเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต 5) ผลงานวิชากร เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา บทความทางวิชาการ งานแต่งเรียบเรียง/งานแปล และผลงานด้านอื่นๆ เป็นต้น 6) งานบริการวิชาการ 7) งานบริหาร และ 8) งานอื่นๆ ทั้งนี้อาจารย์ต้องแนบแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ตำแหน่งวิชา (MCU\_SO \_5.2\_5 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ตำแหน่งวิชา (บค. 38) ) ส่งให้หัวหน้าภาควิชาเพื่อประเมินการปฏิบัติงานเสร็จส่งคณบดีเพื่อดำเนินการประเมินการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป และนำส่งฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลเพื่อพิจารณาต่อไป

**- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) และการจัดการเรียนการสอน**

 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการติดตามการจัดทำ มคอ.3 (MCU\_SO \_5.2\_8 หนังสือติดตามส่ง มคอ.3) อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอนของอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา โดยจะมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เมื่อกำหนดรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนแล้ว จะต้องรับผิดชอบจัดทำ มคอ.3 ของรายวิชานั้น ๆ และให้ดำเนินการภายใน 15 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับติดตามความเรียบร้อย เมื่อได้ มคอ. 3 ครบตามจำนวนรายวิชาและเวลาที่กำหนด (MCU\_SO \_5.2\_7 มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2560 และภาคการศึกษาที่ 2/2560) จึงนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม เช่น มีความสอดคล้องกับการเรียนรู้ใน มคอ.2 การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและความทันสมัยของเนื้อหารายวิชา เป็นต้น

 เมื่อที่ประชุมเห็นชอบแล้วจึงให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.3 เก็บรวบรวมไว้ในแฟ้มที่ภาควิชาจัดไว้ให้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยนโยบายให้นิสิตมีส่วนร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนโดยจัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยการประเมินผ่านระการประเมินอาจารย์ออนไลน์ (MCU\_SO \_5.2\_6 สรุปผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำวิชา) เป็นระบบที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น มีการบันทึกเวลาเข้า และเวลาออกสอนของอาจารย์ประจำรายวิชาอีกด้วย

**- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีลักษณะเป็นสังคมศาสตร์เชิงประยุกต์ การนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นภาควิชาจึงได้ขอกำหนดไว้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะสังคมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ จึงได้มีการนำนิสิตลงพื้นที่นอกมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น โครงการสังคมวิทยาอาสาพัฒนาสังคม ณ ตำบลกุดยาลวน อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี (MCU\_SO \_5.2\_10 สรุปโครงการสังคมวิทยาอาสาพัฒนาสังคม รุ่นที่ 14) เป็นความร่วมมือกันระว่างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นโครงการที่บูรณาการกับรายวิชา 402 303 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม (MCU\_SO \_5.2\_11 มคอ.3 รายวิชาพระพุทธศาสนากับพัฒนาสังคม) ซึ่งเป็นการฝึกและส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้วิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อเก็บข้อมูล การทำความรู้จักกับชาวบ้าน การสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้สภาพปัญหาของชุมชน แล้วนำประเด็นที่ได้มาวิเคราะห์ และเผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม วัฒนธรรม ก่อเกิดเป็นการทำกิจกรรม ร่วมกันระหว่าง ชุมชน วัด และโรงเรียน มีการอบรมปลูก ฝัง คุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กนักเรียน มีการนำพาคนในชุมชุนร่วมกันทำวัตร สวดมนต์ ปฏิบัติธรรม พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมะหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการมอบหมายให้นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้บรรยายธรรมะ เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น และสามารถไปปฏิบัติในการใช้ชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีการร่วมกันทำกิจกรรมพัฒนาวัด สร้างลานเอนกประสงค์ สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของวัดจันทีตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ให้เกิดขึ้นในชุมชน โดยมีวัดเป็นศูนย์กลาง เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันในชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข อีกทั้งยังมีกิจกรรมที่เป็นการทำนุบำรุงรักษาศิลปะและวัฒนธรรมของไทย คือ พิธีฮดสรงหรือเถราภิเษก ซึ่งเป็นงานประเพณีโบราณของชาวอีสานที่กระทำสืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคนเป็นพิธีที่ชาวพุทธอีสานประกอบขึ้นเพื่อประโยชน์อย่างน้อย 2 ประการ คือเพื่อเป็นการถวายชั้นยศหรือสมณศักดิ์แด่พระมหาเถระ พระสงฆ์สามเณรผู้ทรงคุณและปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ อีกนัยหนึ่งกล่าวกันว่านอกจากจะเป็นสิริมงคลแก่ผู้เข้าร่วมพิธีดังกล่าวแล้วเชื่อกันว่าผู้เข้าร่วมนั้นจะประสบแต่ความสุขสวัสดี เจริญด้วยจตุรพิธพร คืออายุ วรรณะ สุข และกำลังสติปัญญา พร้อมลาภยศ เพราะถือว่าเป็นผู้ได้ร่วมฮดสรงพระมหาเถระผู้มีความรู้ทางธรรม และจะได้รับส่วนแห่งบุญวาสนาบารมีของท่านเหล่านั้น

 ดังนั้นจึงถือได้ว่าโครงการดังที่กล่าวมาแล้วเป็นการบูรณาการวิชาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้เป็นอย่างดี

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 3 | 4 | 4 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_5.2\_1 | รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2560  |
| MCU\_SO \_5.2\_2 | หนังสือเชิญอาจารย์สอนในแต่ละรายวิชา |
| MCU\_SO \_5.2\_3 | ตารางเรียนปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO \_5.2\_4 | แบบประมวลผลงานบุคลากร ตำแหน่งวิชาการ (บค.37) |
| MCU\_SO \_5.2\_5 | แบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ตำแหน่งวิชา (บค.38) |
| MCU\_SO \_5.2\_6 | สรุปผลการประเมินการสอนอาจารย์ประจำวิชา |
| MCU\_SO \_5.2\_7 | มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2560 และภาคการศึกษาที่ 2/2560 |
| MCU\_SO \_5.2\_8 | หนังสือติดตามส่ง มคอ.3 อาจารย์ประจำรายวิชาที่สอน |
| MCU\_SO \_5.2\_9 | บันทึกการสอน |
| MCU\_SO \_5.2\_10 | สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 14 |
| MCU\_SO \_5.2\_11 | มคอ. 3 รายวิชาพระพุทธศาสนากับพัฒนาสังคม |
| MCU\_SO \_5.2\_12 | แผนปฏิบัติการประจำปี คณะสังคมศาสตร์ |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการพัฒนาระบบและกระบวนการประเมินผู้เรียนร่วมกัน โดยเห็นชอบให้ดำเนินการตามระบบและกระบวนการที่ปรากฏใน มคอ.2 โดยได้ดำเนินการในประเด็นดังต่อไปนี้

**- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

คณะกรรมการบริหารฯ จัดประชุมทวนสอบผลการเรียนรู้ (MCU\_SO\_5.3\_1: รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561, MCU\_SO\_5.3\_2: รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 3/2561) เพื่อประเมินและตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ว่าเป็นไปตาม มคอ.2 หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่กำหนดไว้หรือไม่ เช่น น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลของการเรียนรู้ของนิสิตสอดคล้องตามแผนพัฒนาการเรียนรู้ เกณฑ์และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ผลประเมินการจัดการเรียนเป็นต้น (MCU\_SO\_5.3\_3 : รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560, MCU\_SO\_5.3\_4 : รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2559และ 2/2560, MCU\_SO\_5.3\_5 : รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ปีการศึกษา 2560, MCU\_SO\_5.3\_6 : ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา 2560)

**- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้วยการพิจารณาร่วมกันในที่ประชุม เพื่อประเมินเครื่องมือ ความหลากหลายของเครื่องมือ เช่น มีข้อสอบเป็นปรนัย และอัตนัย ซึ่งข้อสอบทั้งที่เป็นปรนัยและอัตนัยนั้น จะมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนในมคอ. 3 และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาในมคอ. 2 หรือไม่ (MCU\_SO\_5.3\_7 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบประจำปีการศึกษา 2560) การมอบหมายงานหรือการบ้าน การมอบหมายงานหรือการบ้าน มีทั้งแบบที่เป็นร่วมกันทำเป็นกลุ่ม และแบบเดี่ยว มีการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตจากพฤติกรรมนิสิต โดยการเช็คชื่อเวลาเรียนของนิสิต (MCU\_SO\_5.3\_8 : บัญชีเช็คชื่อเวลาเรียนนิสิต) ตามบัญชีรายชื่อนิสิตที่กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงมีสิทธิ์สอบปลายภาค เป็นต้น เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้มีความชัดเจนสามารถวัดและแบ่งระดับความรู้ของนิสิตได้ ผลการประเมินและผลสอบมีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนอย่างชัดเจน ส่วนการตัดเกรดของนิสิตนั้นจะเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542 หมวดที่ 3 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

**- การกำกับการเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.7)**

คณะกรรมการบริหารฯ ได้มีการประชุม (MCU\_SO\_5.3\_1: รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561, MCU\_SO\_5.3\_2 : รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 3/2561) เพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง มคอ.5 มคอ.7 กับ มคอ.2 ตลอดจนนำผลประเมินการเรียนการสอนนั้นมาใช้เป็นข้อมูลในการเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยจะระบุเป็นแนวทางการพัฒนาอย่างชัดเจนใน มคอ. ดังกล่าว เช่น เมื่อทวนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา 402 315 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา ซึ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิจัยภาคสนาม พบว่าในฝึกการทำวิจัย ซึ่งให้นิสิตค้นคว้าข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อมาวิเคราะห์นั้น นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของการอ้างอิงเอกสารและการเขียนเรียบเรียงด้วยภาษาของตนเอง สะท้อนถึงผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการไม่คัดลอกผลงานคนอื่น และนิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ข้อในเชิงสถิติ จากการที่ได้ลงพื้นรวบรวมข้อมูล นิสิตสามารถวิเคราะห์ในเชิงตัวเลข ทั้งการคิดคำนวณ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้ถูกต้อง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (MCU\_SO \_5.3\_9 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร, MCU\_SO \_5.3\_5 : รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ปีการศึกษา 2560)

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 3 | 3 | 3 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO \_5.3\_1 | รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561  |
| MCU\_SO \_5.3\_2 | รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 3/2561 |
| MCU\_SO \_5.3\_3 | รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2560 และ 2/2560 |
| MCU\_SO\_5.3\_4 | รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2559และ 2/2559 |
| MCU\_SO\_5.3\_5 | รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_5.3\_6 | ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_5.3\_7  | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบประจำปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_5.3\_8 | บัญชีเช็คชื่อเวลาเรียนนิสิต |
| MCU\_SO \_5.3\_9 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏใน**หลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7** ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา

| **ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** |
| --- |
|  | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงาน****(เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)** | **รายการหลักฐาน** |
| 1 | อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมจำนวน 5 ครั้ง ในปีการศึกษา 2560 เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน | - MCU\_SO \_5.4\_1: รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 3/2560- MCU\_SO \_5.4\_2: รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 4/2560- MCU\_SO \_5.4\_3 : รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 5/2560- MCU\_SO \_5.4\_4 : รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561- MCU\_SO \_5.4\_5: รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 2/2560 |
| 2 | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา  | - MCU\_SO \_5.4\_6 : มคอ.2 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง 2560) |
| 3 | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา  ภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 34 วิชา  ภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 31 วิชา | - MCU\_SO \_5.4\_9 : รายละเอียดของราย วิชา มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2560 และ ภาคการศึกษาที่ 1/2560 |
| 4 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตร ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2560 ครบทุกรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวน 34 วิชา  ภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 31 วิชา | - MCU\_SO \_5.4\_10 : รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 5 ภาคการศึกษาที่ 1/2560 และ ภาคการศึกษาที่ 1/2560 |
| 5 | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา | หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2560 | * MCU\_SO \_5.4\_11 : รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ปีการศึกษา 2560
 |
| 6 | มีการทวนสอบผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 ในภาคเรียนที่ 1/2560 และในภาคเรียนที่ 2/2560 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 | - MCU\_SO \_5.4\_12 : รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 3/2560- MCU\_SO \_5.4\_13 : รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561 |
| 7 | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | * MCU\_SO \_5.4\_14 : รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ปีการศึกษา 2560
* MCU\_SO \_5.4\_15: รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ปีการศึกษา 2559
 |
| 8 | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | * MCU\_SO\_4.1\_6 ใบวุฒิบัตรผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางสังคมศาสตร์สู่ Thailand 4.0 รุ่นที่ 1
* MCU\_SO\_4.1\_7 วุฒิบัตรผ่านการอบรมโครงการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
* MCU\_SO\_4.1\_8 วุฒิบัตรฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนา สถิติและการวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์
 |
| 9 | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ | หลักสูตรฯ ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน | - |
| 10 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 | มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย เฉลี่ย 3.90 คะแนน | - MCU\_SO \_5.4\_17: ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร |
| 11 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย 4.16 คะแนน | * MCU\_SO \_5.4\_18: ผลการสำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต
 |
| **รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้** | **10** |  |
| **จำนวนตัวบ่งชีในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน** | **10** |  |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้** | **100** |  |
| **หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้มีค่าคะแนนเท่ากับ 5** |

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ระบบการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้นมีทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับภาควิชา ในระดับมหาวิทยาลัยนั้น มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ซึ่งให้บริการคอมพิวเตอร์พร้อมอินเตอร์เน็ตแก่นิสิต มีสำนักหอสมุดกลางซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น และสื่ออิเล็คทรอนิกส์ ให้แก่นิสิตและอาจารย์ ในระดับคณะนั้น มีห้องสมุดประจำคณะสำหรับบริการหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น และสื่ออิเล็คทรอนิกส์ ให้แก่นิสิตและอาจารย์ (MCU\_SO\_6.1\_1 ภาพถ่ายห้องสมุดประจำคณะ) ในห้องเรียนทุกห้องจะมีคอมพิวเตอร์พร้อมอินเตอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยจะมีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทุกภาคการศึกษาเพื่อให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ หน้าห้องเรียนจะมีที่นั่งเพื่อให้บริการแก่นิสิต ของอาคารเรียนของคณะจะมีบริการโต๊ะเก้าอี้แก่นิสิต มีอินเตอร์เน็ตแบบ Wifi ให้บริการแก่นิสิตทุกชั้นเรียน (MCU\_SO\_6.1\_2 ภาพถ่ายห้องเรียนคณะสังคมศาสตร์) และในระดับภาควิชานั้น มีห้องทำงานซึ่งให้บริการแก่นิสิตโดยเป็นศูนย์กลางให้อาจารย์และนิสิตใช้ในการประชุมกลุ่มย่อย พบปะสังสรรค์ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเป็นศูนย์กลางให้นิสิตสามารถสนทนาทำงานร่วมกันได้ (MCU\_SO\_6.1\_3 ภาพถ่ายห้องประชุมย่อย)

 จากระบบและบริการดังกล่าวนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทบาทโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอหนังสือหรือตำราที่ต้องการสั่งมาใช้ในการเรียนการสอนได้ โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาความเหมาะสมของหนังสือร่วมกัน และดำเนินการส่งรายละเอียดให้แก่สำนักหอสมุดกลางเพื่อการจัดซื้อต่อไป นอกจากการเสนอสั่งซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านตำราแล้วนั้น คณะกรรมการบริการหลักสูตรฯ จะนำผลประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรฯ (MCU\_SO\_6.1\_4 : ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสังคมวิทยา ปีการศึกษา 2559) ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สร้างขึ้นให้นิสิตในหลักสูตรทำเพิ่มเติม มาพิจารณาร่วมกันว่านิสิตมีความคิดเห็นหรือต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใดเพิ่มเติมหรือไม่ หากเป็นด้านตำราจะดำเนินตามกระบวนการที่กล่าวมา หากเป็นด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โต๊ะ เก้าอี้ หรือสิ่งใดที่เกี่ยวกับห้องเรียน อาคารเรียน หรือสภาพทางกายภาพของคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะนำเสนอต่อคณะในลำดับต่อไป

**- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

 ห้องเรียนของคณะสังคมศาสตร์มีคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟนพร้อมระบบเครื่องเสียง ติดตั้งอยู่ทุกห้องและมีการบำรุงรักษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ต่างๆโดยตรง และมีเบอร์โทรศัพท์ติดต่อเจ้าหน้าที่ติดไว้ทุกห้องเรียนสำหรับกรณีที่อุปกรณ์มีปัญหา มีห้องเรียนขนาด 20 ที่นั่ง แบบ 30 ที่นั่ง แบบ 100 ที่นั่ง (MCU\_SO\_6.1\_5 : ภาพถ่ายห้องเรียน) สำหรับสิ่งสนับสนุนด้านหนังสือตำรา หรือวารสารวิชาการ เป็นต้นนั้น สำนักหอสมุดกลางเป็นผู้สนับสนุนโดยตรง โดยอาจารย์สามารถสั่งซื้อหนังสือและเสนอชื่อหนังสือเข้าห้องสมุดเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ ในปีการศึกษา 2560 นั้น คณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดประจำคณะขึ้น โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตของคณะสังคมศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในกับคณาจารย์ และนิสิตที่ต้องการสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการเรียนการสอน และเพิ่มเติมความรู้ในด้านอื่นๆ โดยมีหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 1,423 เล่ม มีคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล จำนวน 2 เครื่อง (MCU\_SO\_6.1\_6 : ภาพถ่ายห้องสมุดประจำคณะสังคมศาสตร์) ในส่วนของภาควิชามีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และทำงานของอาจารย์ในภาควิชา จำนวน 7 เครื่อง ซึ่งจำนวนสิ่งสนับสนุนการศึกษาที่กล่าวมาแล้วมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย จำนวน 50 เครื่อง (MCU\_SO\_6.1\_7 : ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) ซึ่งอาจารย์และนิสิตสามารถเข้าไปใช้เพื่อการศึกษาได้

**- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

 คณะส่งเสริมให้นิสิตประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการสอนทุกวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาทุกคนย้ำกับนิสิตในการทำแบบประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา เมื่อได้ผลประเมินแล้วจะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตในด้านสิ่งสนับสนุน เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนให้ดียิ่งขึ้น ทางด้านอาจารย์นั้นจะมีการประเมินความพึงพอใจเป็นประจำทุกปีเช่นกัน (MCU\_SO\_6.1\_8 : ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2560)

 ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยการสำรวจความพึงพอใจของทั้งอาจารย์และนิสิต (MCU\_SO\_6.1\_9 : ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา 2560; MCU\_SO\_6.1\_10 : ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร ปีการศึกษา 2560) และนำผลประเมินมาพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่คณะในลำดับต่อไป โดยผลการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2/2560 พบว่านิสิตประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่า เก้าอี้ในห้องเรียนพัง ไมโครโฟนเสีย โปรเจคเตอร์พัง (MCU\_SO\_6.1\_11 : รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงแจ้งปัญหาดังกล่าวแก่คณะเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป ซึ่งทางคณะมีการดำเนินการแก้ไขสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดเวลา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| 3 | 3 | 3 | บรรลุ |

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร** | **รายละเอียดของเอกสาร** |
| MCU\_SO\_6.1\_1  | ภาพถ่ายห้องสมุดประจำคณะ |
| MCU\_SO\_6.1\_2  | ภาพถ่ายห้องเรียนคณะสังคมศาสตร์ |
| MCU\_SO\_6.1\_3  | ภาพถ่ายห้องประชุมย่อย |
| MCU\_SO\_6.1\_4 | ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_6.1\_5 | ภาพถ่ายห้องเรียน |
| MCU\_SO\_6.1\_6  | ภาพถ่ายห้องสมุดประจำคณะสังคมศาสตร์ |
| MCU\_SO\_6.1\_7  | ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ |
| MCU\_SO\_6.1\_8 | ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_6.1\_9 | ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 |
| MCU\_SO\_6.1\_10 | รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2561 |

**หมวดที่ 5**

**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
| โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต | กุมภาพันธ์2561 | ผศ.ผดุง วรรณทองอาจารย์ ดาวเหนือ บุตรสีทา | ดำเนินการสำเร็จตามแผน |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) (ถ้ามี)

 โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม อย่างไรก็ตาม ด้วยกระบวนการสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของสังคม และการวิพากษ์หลักสูตรแล้วนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงนั้นได้ปรับชื่อสาขาวิชาเป็นหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ) (ถ้ามี)

 ด้วยกระบวนการสำรวจความคิดเห็น ความต้องการของสังคม และการวิพากษ์หลักสูตรแล้วนั้น มีการปรับเพิ่มและลดรายวิชาในการปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. 2560

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2560 (ปีงบประมาณ 2560)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปฏิบัติการ** | **วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| โครงการสังคมศาสตร์บริการวิชาการสู่ชุมชน | สิงหาคม 2560 | พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต |

**หมวดที่ 6**

**ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

**1. ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน**

1.1 หลักสูตรควรหาแนวทางในการสร้างเครือข่ายทางอาชีพเพื่อรองรับการทำงานที่ตรงกับวัตถุประสงค์การผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

1.2หลักสูตรควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกชั้นปี เช่น การจัดกิจกรรมการออกค่ายอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

 **2. ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

2.1 การขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพของนิสิตเป็นสิ่งสำคัญ อันจะช่วยส่งเสริมการมีงานทำของนิสิตในอนาคตต่อไป

2.2 ควรส่งเสริมการจัดค่ายพัฒนาชุมชนภายนอกให้มากขึ้นและส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมครบทุกชั้นปีเพื่อส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**3. การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร**

3.1 เจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานที่นิสิตชั้นปีที่ 4 ไปปฏิบัติศาสนกิจ เช่น การขอโควตานิสิตไปปฏิบัติศาสนกิจสม่ำเสมอทุกปี เป็นต้น

3.2 ส่งเสริมการจัดโครงการลงออกค่ายเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมครบทุกชั้นปี

**สรุปผลการประเมิน**

**ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **องค์ประกอบที่ 1**  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 4 | 4.16 | 4.16 | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 | 5 | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2** |  |  | 4.58 |  |
| **องค์ประกอบที่ 3** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 3 | 3 | 3 | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 3 | 3 | 3 | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | 3 | 3 | 3 | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3** |  |  | 3 |  |
| **องค์ประกอบที่ 4** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 3 | 3 | 3 | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | 3 | 5 | 5 | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | 4 | 4 | 4 | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4** |  |  | 4 |  |
| **องค์ประกอบที่ 5** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 3 | 4 | 4 | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 3 | 4 | 4 | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 | 3 | 3 | 3 | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | 5 | บรรลุ |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5** |  |  | 4 |  |
| **องค์ประกอบที่ 6** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | 3 | 3 | 3 | บรรลุ |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้****(13 ตัวบ่งชี้)** |  |  | **3.72** | **บรรลุ** |

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์****ประกอบ****ที่** | **คะแนน****ผ่าน** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนน****เฉลี่ย** | ผลการประเมิน0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ผ่านการประเมิน | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1 (4.16)2.2 (5) | 4.58 | ระดับคุณภาพดีมาก |
| 3 | 3 | 3.1 (3)3.2 (3)3.3 (3) | - | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 4 | 3 | 4.1 (5)4.2 (5)4.3 (4) | - | - | 4 | ระดับคุณภาพดี |
| 5 | 4 | 5.1 (4) | 5.2 (4)5.3 (3)5.4 (5) | - | 4 | ระดับคุณภาพดี |
| 6 | 1 | - | 6.1 (3) | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| รวม | 13 | 7 | 4 | 2 |  |
| **ผลการประเมิน** | 3.86 | 3.75 | 4.58 | 3.72 | ระดับคุณภาพดี |

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 2 - 6**

**องค์ประกอบที่ 2**

**จุดเด่น/จุดแข็ง**

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ที่สำเร็จการศึกษาแล้วเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานสนองงานคณะสงฆ์ได้เป็นอย่างดี จากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม

 **จุดที่ควรพัฒนา**

 นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บางรูปยังขาดทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ จากผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งได้คะแนนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับผลคะแนนด้านอื่นๆ

 **แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะให้นิสิตมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้มากขึ้น โดยการผ่านกิจกรรมโครงการ หรือการทำงานร่วมกันที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม พร้อมทั้งให้ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด

**องค์ประกอบที่ 3**

**จุดเด่น/จุดแข็ง**

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตในด้านอื่นๆ ทำให้นิสิตมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมประกอบกับจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความสามารถและเพียงพอต่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้อย่างทั่วถึง และทันต่อเหตุการณ์

**จุดที่ควรพัฒนา**

ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เพียงพอต่อการทำความเข้าใจผู้ที่สนใจที่จะมาเรียนในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จึงส่งผลให้ผู้ที่สนใจจะมาเรียนเกิดความลังเลและสับสน หันไปเลือกเรียนในสาขาวิชา หรือคณะอื่นแทน

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

- อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา ควรแสวงความรู้ใหม่ๆ เพิ่มอยู่เสมอเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ในการให้ความรู้ และให้คำปรึกษาแก่นิสิต จากเดิมที่มีความรู้ความสามารถอยู่แล้ว

- นิสิตมีจำนวนน้อย จึงทำให้มีความใกล้ชิดกับอาจารย์ เกิดเป็นสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนิสิตกับอาจารย์ เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันถ่วงทีเวลาที่นิสิตมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน

- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อทำควรเข้าใจกับผู้ที่ต้องการเข้ามาศึกษาในสาขาวิชานี้ ทำให้เกิดแรงผลัก และตั้งที่จะเรียนในสาขาวิชานี้อย่างจริงจัง มุ่งมั่น และตั้งใจเหมือนกับสาขาวิชาอื่นๆ

**องค์ประกอบที่ 4**

**จุดแข็ง**

* อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเพียงต่อการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
* อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่ตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

* คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชา
* อาจารย์บางส่วนเป็นอัตราจ้าง และผู้อายุเกษียณอายุการทำงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการคงอยู่ของอาจารย์
* อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดสร้างสรรค์ผลงานวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

* ควรสนับสนุนงบประมาณ พร้อมทั้งแนะแหล่งทุนในการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
* ควรสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

**องค์ประกอบที่ 5**

**จุดแข็ง**

มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

**จุดที่ควรพัฒนา**

ยังไม่เห็นกระบวนการปรับปรุงการเรียนรู้ที่มาจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

 หลักสูตรควรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงกระบวนการการเรียนรู้ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

**องค์ประกอบที่ 6**

**จุดแข็ง**

มีการจัดอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เพียงพอต่อความต้องการเรียนรู้ของอาจารย์และนิสิต

**จุดที่ควรพัฒนา**

ยังไม่เห็นกระบวนการติดตามการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของอาจารย์และนิสิต

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

หลักสูตรควรมีกระบวนการติดตามการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบผลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตรงกับความต้องการของนิสิตและอาจารย์

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (✓)

🗹 ขอรับรองว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นๆ อีก

|  |
| --- |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1: พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2: พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ. ดร. ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3: ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ สังวรวรรณ์ ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4: ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5: นายดาวเหนือ บุตรสีทา ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

เห็นชอบโดย : พระมหาสุเทพ สุปณฺฑิโต (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร. (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก 1**

**ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา**

**นิสิตชั้นปีที่ 1**

| **รหัส/****ชื่อรายวิชา** | **ภาค/****ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **S** | **U** | **W** |
| 000 102 กฎหมายทั่วไป | 1/2560 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 000 104 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 1/2560 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 000 107 เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | 1/2560 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 000 108 ปรัชญาเบื้องต้น | 1/2560 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 000 116 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | 1/2560 |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 000 139 คณิตศาสตร์เบื้องต้น | 1/2560 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 000 147 พระไตรปิฎกศึกษา\* | 1/2560 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 000 158 ประวัติพระพุทธศาสนา\* | 1/2560 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 000 103 การเมืองการปกครองของไทย | 2/2560 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 108 วัฒนธรรมไทย | 2/2560 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 109 ศาสนาทั่วไป | 2/2560 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 117 ภาษาอังกฤษชั้นสูง | 2/2560 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 115 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น | 2/2560 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 148 พระวินัยปิฎก\* | 2/2560 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 149 พระสุตตันตปิฎก\*  | 2/2560 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 152 ธรรมะภาคปฏิบัติ 2  | 2/2560 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **หมายเหตุ** เครื่องหมาย \* หมายถึง ข้อสอบกลาง

**นิสิตชั้นปีที่ 2**

| **รหัส/****ชื่อรายวิชา** | **ภาค/****ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **S** | **U** | **W** |
| 000 253ธรรมะภาคปฏิบัติ 3 | 1/2560 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 115 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น | 1/2560 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 144 วรรณคดีบาลี | 1/2560 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 402306 สังคมวิทยาเบื้องต้น | 1/2560 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 238 สถิติเบื้องต้นและการวิจัย | 1/2560 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 259 เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา | 1/2560 |  |  |  |  |  | 1 |  1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 260 การปกครองคณะสงฆ์ไทย | 1/2560 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 145 บาลีไวยากรณ์ | 1/2560 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 263 งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | 1/2560 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000242 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2/2560 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 146 แต่งแปลบาลี | 2/2560 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1 |
| 000101 มนุษย์กับสังคม | 2/2560 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000114 ภาษากับการสื่อสาร\* | 2/2560 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 261 ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ | 2/2560 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000150 พระอภิธรรมปิฎก\* | 2/2560 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 000 254 ธรรมภาคปฏิบัติ 4 | 2/2560 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1 |
| 000 262 ธรรมนิเทศ | 2/2560 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 402311 สังคมวิทยาชนบทและนคร | 2/2560 | 1 |  | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

**นิสิตชั้นปีที่ 3**

| **รหัส/****ชื่อรายวิชา** | **ภาค/****ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **S** | **U** | **W** |
| 000355 ธรรมะภาคปฏิบัติ 5 | 1/2560 |  | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402301 ทฤษฏีสังคมวิทยาในพระไตรปิฎก | 1/2560 | 1 |  | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402306 สังคมวิทยาเบื้องต้น | 1/2560 | 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402307 ปรัชญาสังคมและนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ | 1/2560 | 1 |  | 1 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402310 หลักและทฤษฎีทางสังคมวิทยา | 1/2560 |  | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402312 จิตวิทยาสังคมและบุคลิกภาพ | 1/2560 |  | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402326 สังคมวิทยาศาสนาและจริยศาสตร์ประยุกต์ | 1/2560 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402417ประชากรศาสตร์และนิเวศวิทยามนุษย์ | 1/2560 |  |  | 1 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 000 356 ธรรมะภาคปฏิบัติ 6 | 2/2560 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 7 | 7 |
| 402302 พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม | 2/2560 |  | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402303 พระพุทธศาสนากับกระบวนการประชาสังคม | 2/2560 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402308 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม | 2/2560 | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402311 สังคมวิทยาชนบทและนคร | 2/2560 |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402314 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา | 2/2560 | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 7 | 7 |
| 402315 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา | 2/2560 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 402327 ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย | 2/2560 |  | 1 | 3 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 7 | 7 |

**นิสิตชั้นปีที่ 4**

| **รหัส/****ชื่อรายวิชา** | **ภาค/****ปีการศึกษา** | **จำนวนนิสิตที่ได้เกรด** | **จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน** | **จำนวนนิสิตสอบผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **S** | **U** | **W** |
| 000457 ธรรมะภาคปฏิบัติ 7 | 1/2560 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 | 2 |
| 402 430กระบวนการประชามติ | 1/2560 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| 402 313 สังคมวิทยาองค์การและการจัดการ | 1/2560 | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 402 324 สถาบันสังคม | 1/2560 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 | 2 |
| 402 405 บทบาทพระสงฆ์ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ | 1/2560 |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 402 416 พฤติกรรมรวมหมู่และขบวนการทางสังคม | 1/2560 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 402 418 สังคมวิทยากับการปกครองระบอบประชาธิปไตย | 1/2560 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 | 2 |
| 402 429 สังคมวิทยาสื่อสารมวลชน | 2/2560 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 402 323 ความเป็นผู้นำและการกระทำของกลุ่ม | 2/2560 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 402 404 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม | 2/2560 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 402 419 สังคมวิทยากฎหมายและการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม | 2/2560 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 402 420 การวิเคราะห์ข้อปัญหาและสัมมนาทางสังคมวิทยา | 2/2560 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 402 421 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยา | 2/2560 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส/ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ ปีการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 000 147พระไตรปิฎกศึกษา | 1/2560 | ผลการศึกษาของนิสิตต่ำกว่าที่ควรจะเป็นทั้งกลุ่ม | ผลการเรียนของนิสิต | -นิสิตขาดทักษะทางด้านภาษาบาลี | - จัดให้มีการติวเพิ่มเติม- สอนเสริมภาษาบาลี |
| 000 108 วัฒนธรรมไทย | 2/2560 | ผลการศึกษาของนิสิตต่ำกว่าที่ควรจะเป็นทั้งกลุ่ม | ผลการเรียนของนิสิต | - มาเรียนไม่สม่ำเสมอ- ขาดทักษะการเรียนในระดับอุดมศึกษา | - มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามตรวจสอบให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

 เปิดสอนครบทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาเอกเลือกซึ่งไม่ได้เปิดครบทุกรายวิชาที่ปรากฏใน มคอ.2

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

ไม่มีรายวิชาใดที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา 2560

**คุณภาพของการสอน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

| **ที่** | **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนิสิต** | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | 402 315 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา | 2/2560 | ✓ |  | - เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเยอะและยาก- ควรเน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าเดิม พร้อมกับสร้างแรงจูงใจให้กับนิสิตโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษเพิ่มเติม |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

 การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี นิสิตมีความพึงพอใจ

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | นิสิตมีความซื่อสัตย์ และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ในระดับดี | ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาเพิ่มขึ้น |
| ความรู้ | นิสิตในภาพรวมมีความรู้ในระดับดี เข้าใจถึงศาสตร์ของสาขาวิชา | เปิดโอกาสให้อภิปรายเชิงวิชาการและค้นคว้าข้อมูลจากตำราภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น |
| ทักษะทางปัญญา | นิสิตในภาพรวมสามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยพื้นฐานความรู้เชิงวิชาการได้เป็นอย่างดี | ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น มอบหมายงานเพิ่มเติมซึ่งส่งเสริมการฝึกคิดวิเคราะห์ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์อันดี เมื่อนิสิตลงพื้นที่ก็สามารถเข้าถึงกลุ่มคนในพื้นที่ได้ดี มีความสามัคคีทำงานหรือกิจกรรมกลุ่มได้ดี | ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม การหมุนเวียนสมาชิกประจำกลุ่มเพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานร่วมกับผู้อื่นยิ่งขึ้น |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี | ส่งเสริมการมอบหมายงานที่มีการค้นคว้าข้อมูลผ่านสื่อสารสนเทศ มอบหมายงานนำเสนอเพิ่มขึ้น |

**ภาคผนวก 2**

**Common Data Set**

| **ลำดับ** | **รายการ** | **ผลการดำเนินงาน** | **หน่วย** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |
| 1 | จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 2 | รูป |   |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | 2 | รูป |   |
| 3 | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | 191 | คะแนน |   |
| 4 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน | 100 | ร้อยละ |   |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี** |
| 5 | จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 2 | รูป |   |
| 6 | จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | 2 | รูป |   |
| 7 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 100.00 | ร้อยละ |   |
| 8 | ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5 | 5 | คะแนน |   |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** |
|  | **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** |
| 46 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก | 3 | คน |   |
| 47 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | 5 | คน |   |
| 48 | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 60 | ร้อยละ |   |
| 49 | ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบ คะแนนเต็ม 5 คะแนน | 5 | คะแนน |   |
|  | **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**  |
| 50 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 3 | คน |   |
| 51 | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 60 | ร้อยละ |   |
| 52 | ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน | 5 | คะแนน |   |
|  | **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**  |
|  | **ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ** |
| 53 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) | - | ชิ้น |   |
| 54 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) | 5 | ชิ้น |   |
| 55 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40) | - | ชิ้น |   |
| 56 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40) | - | ชิ้น |   |
| 57 | จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40) | 1 | ชิ้น |   |
| 58 | จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40) | - | ชิ้น |   |
| 61 | จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40) | - | ชิ้น |   |
| 59 | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60) | - | ชิ้น |   |
| 60 | จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60) | - | ชิ้น |   |
| 62 | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80) | - | ชิ้น |   |
| 63 | จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80) | - | ชิ้น |   |
| 64 | จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) | 1 | ชิ้น |   |
| 65 | จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) | - | ชิ้น |   |
| 66 | จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 67 | จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 68 | จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 69 | จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 70 | จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 71 | จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 72 | จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 73 | จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 74 | จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 75 | จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 76 | ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ | 2.4 | น้ำหนัก |   |
|  | **ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์** |
| 77 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20) | - | ชิ้น |   |
| 78 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40) | - | ชิ้น |   |
| 79 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.) | - | ชิ้น |   |
| 80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80) | - | ชิ้น |   |
| 81 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00) | - | ชิ้น |   |
| 82 | ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ | - |  น้ำหนัก |   |
| 83 | ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ | - |  น้ำหนัก |   |
|  | **4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
| 84 | จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ | - | ชิ้น |   |
| 85 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | - | คน |   |
| 86 | จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | - | ชิ้น/คน |   |
| 87 | คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) | 3.90 | คะแนน |  |