



ที่ ศาล 0506(2)/๒๔๙๖

แผนกสารบรรณ
 สำนักงานอธิการบดี
 รับที่ ๑๗๗
 รับวันที่ ๗๙ ส.ค. ๒๕๖๗
 เวลา ๙๖.๐๗
 หน่วยงานเดียวกันทุกงาน ภาระนี้จะให้ทางสังกัด

ถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตามที่มีที่มาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาปรับปรุงการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 6100/122 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าวแล้ว
เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2559

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

เรียน อธิการบดี
เห็นควร จัดทำแบบฟอร์ม
การรับรองคุณภาพของสถาบันฯ

(พระคริสต์นิกาย)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

— 10 —

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0 2610 5380 - 2
โทรสาร 0 2354 5530



(អ្នករាយអមប៊លទិត)

ຄະດີກາງນົມ

卷之三



Curriculum of Doctor of Public Administration (International Program)

New Curriculum 2015



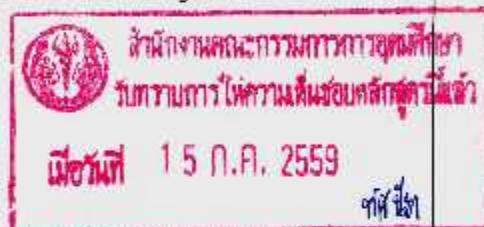
Faculty of Social Science
Mahachulalongkornrajavidyalaya University

4) The employer's or the user's satisfaction with the doctorate graduates will be studied together with opening the opportunity for offering suggestions or the expectations or needs from the curriculum in applying to work performance in the enterprises.

5) Opinions and suggestions from external lecturers and experts on the study achievement of doctorate graduates' completion, learning development process body of knowledge and the curriculum improvement to be more in table to the modern educational situation and modern society.

6) The results of graduate works which are able to measure in tangible format are as follows:-

- Number of published research works
- Number of property rights
- Number of activities for society and nation
- Number of volunteer activities in the organization as the social philanthropy



3. Criteria for the completion of the study in the curriculum.

3.1 Duration of the study

1) Students in Plan 1.1 will complete the study at least 8 semesters, but not more than 12 semesters.

2) Students in Plan 2.1 will complete the study at least 6 semesters, but not more than 10 semesters.

3.2 Completion the study of student in Plan 1.1

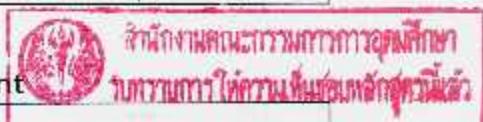
1) Passed at least one foreign language (English) as assigned by the university.
2) Passed the qualifying examination.
3) Dissertation and pass an oral examination.
4) Dissertation must have been Published or at least arrange for all or part of Dissertation has been accepted for publication in the journal or publication. Knowledge of outside directors to join screened before publication. (Peer-review) and be accepted.

5) Follow the item 3 of the regulation of Mahachulalongkornrajavidyalaya University Rule and Regulations for Graduate study B.E. 2541 (Revised 4) BE 2553 (see Appendix)

3.3 Completion the study of student in Plan 2.1

1) Passed at least one foreign language (English) as assigned by the university.
2) Passed the qualifying examination.
3) Dissertation and pass an oral examination.
4) Dissertation must have been Published or at least arrange for all or part of Dissertation has been accepted for publication in the journal or publication. Knowledge of outside directors to join screened before publication. (Peer-review) and be accepted.

5) Follow the item 3 of the regulation of Mahachulalongkornrajavidyalaya University Rule and Regulations for Graduate study B.E. 2541 (Revised 4) BE 2553 (see Appendix)



Section 6: Lecturer and Staff Development

ฉบับที่ 15 พ.ศ. 2559

1. Preparation for fresh lecturer

The newly lecturer will be oriented and given the guidance so that he/she can have the knowledge and understanding of the policy envisaged by the Office of Higher Educational Institution, Faculty and curriculum under instruction. The orientation consists of the followings:

- Roles and duties of the lecturer as appear in the institution's missions.
- Benefit rights of the lecturer and rules and regulations.
- Curriculum management of the instruction and various activities of the program.

In this respect, senior lecturers will be arising by giving guidance and consultation in order to learn and adjust themselves to be lecturer in the field of public administration. The demonstration of teaching both in theory and practice of teaching and the evaluation and the following up of progress in the fresh lecturer's work performance will be arranged.

2. Development of knowledge and skill to be given to the lecturers

2.1 Development of skill for learning and teaching and profession and evaluation in various aspects

2.1.1 There is a systematic development for lecturers to perform the evaluation missions according to a higher educational standard of public administration field.

2.1.2 There is training in teaching and evaluation strategy. There is training in research to develop learning and teaching techniques. There is research to establish a body of knowledge and institutional research.

2.2 Development of academic

2.2.1 There is orientation of new lecturers to understand the policy, philosophy and aspirations of the institution curriculum and objectives of educational management. To enhance new lecturers to understand the rules and regulations, development process, academic competency and professionalism, to be ready for academic position.

2.2.2 There is continuous lecturer development with a clear development plan, assessment and evaluation including the utilization of result base to improve lecturers.

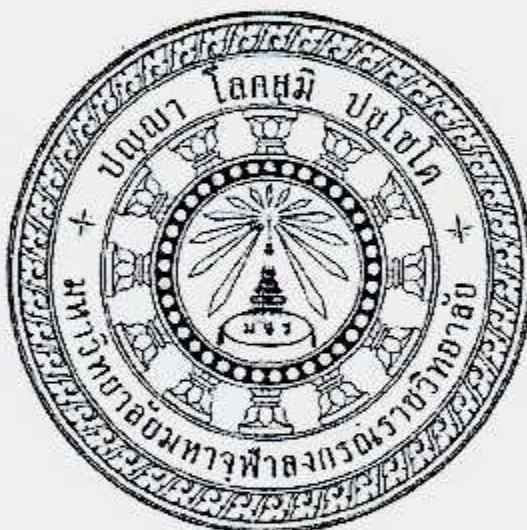
2.2.3 There is promotional and encouragement mechanism to help lecturers to create academic works, research and other related works suitable for publications at national and international levels.

2.2.4 There is knowledge management for learning center dissemination and learning exchange both inside and outside of institutions.



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘



คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



รายละเอียดของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหा�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
และการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๔. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๑ อาจารย์สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๔.๑ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาทึ้งภาครัฐและเอกชน

๔.๒ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ด้านภาวะผู้นำ และด้านปกครองท้องถิ่น

๔.๓ ที่ปรึกษาทั้งองค์กรรัฐและเอกชน

๔.๔ นักวิชาการอิสระ

๔.๕ นักพัฒนาสังคม

๔.๖ ประกอบอาชีพเดิมของตน เช่น แพทย์ นักธุรกิจ โดยนำแนวคิดและกระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปสร้างความเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพนั้น ๆ

๕. ชื่อ สถาบัน เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



จัดทำโดย
นักวิชาการให้การเพื่อสังคมไทย

เมษายน ๑๕๐๙, ๒๕๕๙

ที่มา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีจบ
๑๐๑ ศาสตราจารย์	ดร.บุญยัน คงไอลอง เลขประจำตัวประชาชน ๘๓๐๑๒๐๐๖๗๕๗๖๐	Ph.D. (Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) M.A. (Political Development) B.A. (Political Science)	Alliant International University, San Diego, California U.S.A. Loyola University, California U.S.A. University of Manila, the Philippines	๒๕๕๗
๑๐๒ ศาสตราจารย์	ดร.สมาน งามศนิท เลขประจำตัวประชาชน ๘๗๐๑๒๐๐๕๕๘๘๐๘	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Communication Arts.) B.A. (Policy Science)	National Institute of Development Administration (NIDA) Loyola University, U.S.A. Chapman University, U.S.A.	๒๕๕๙
๑๐๓ ศาสตราจารย์	ดร.รังสรรค์ ประเสริฐธิร เลขประจำตัวประชาชน ๘๗๐๑๒๐๐๘๘๐๓๗๗	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Political Science) B.A. (Government)	University Of Mississippi, U.S.A. University Of Arkansas, U.S.A. University Of Texas, U.S.A.	๒๕๕๘

เมษายน 15 พ.ศ. 2559

ภาคเรียน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีจบ
๑๘๔	ดร.บุญทัน ดอยไหส เลขประจำตัวประชาชน ๙๗๐๑๖๐๖๑๕๕๒๐	Ph.D.(Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) M.A. (Political Development) B.A. (Political Science)	Alliant International University, San Diego, California U.S.A Loyola University, California, U.S.A. University of Manila, the Philippines	๒๕๕๗ ๒๕๕๗ ๒๕๕๗
๑๘๕	ดร.สมagan งามสนิท เลขประจำตัวประชาชน ๙๗๐๑๖๐๖๑๕๕๐๐๔	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Communication Arts.) B.A. (Policy Science)	National Institute of Development Administration (NIDA) Loyola University, U.S.A. Chapman University,U.S.A.	๒๕๕๗ ๒๕๕๗ ๒๕๕๗
๑๘๖	ดร.รังสรรค์ ประเสริฐธี เลขประจำตัวประชาชน ๙๗๐๑๖๐๖๑๕๕๐๒๑	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Political Science) B.A. (Government)	University Of Mississippi, U.S.A. University Of Arkansas, U.S.A. University Of Texas, U.S.A.	๒๕๕๗ ๒๕๕๗ ๒๕๕๗
๑๘๗	ดร.สุรินทร์ นิยามกุล เลขประจำตัวประชาชน ๙๗๐๑๖๐๖๑๕๕๐๗๖	Ph.D. (Development Administration) M.S. (Statistics) M.S. (Applied Statistics) B.S. (General Sciences)	National Institute of Development Administration (NIDA) Iowa State University, U.S.A. National Institute of Development Administration (NIDA) Chulalongkorn University	๒๕๕๗ ๒๕๕๗ ๒๕๕๗
อาจารย์	ดร.อริยา รักษามีอง เลขประจำตัวประชาชน ๙๔๗๐๖๐๖๐๖๑๕๕๘๘	ร.ป.ค. (รัฐประศาลงศาสตร์) พ.ร.ม. (รัฐประศาลงศาสตร์) พ.บ. (บริหารการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ไชยากรรณี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๑๕๕๗ ๑๕๕๗

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณฑ์สังคมศาสตร์ อาคารเรียนรวม โขนบี ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถนน
พหลโยธิน เลขที่ ๔๔ ตำบลล้ำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒.๗.๒ รายจ่าย (รายจ่าย/บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๖๐๑	๒๖๐๒
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนบุคลากรภายใน สนับสนุน (๙๙,๕๐๐+ ๙๕,๐๐๐๖๖๖)	๙๙๐,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๔,๔๐๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุการเรียนการสอน	๘๙๕,๐๐๐	๘,๘๙๕,๐๐๐	๘,๘๙๕,๐๐๐	๘,๘๙๕,๐๐๐	๘,๘๙๕,๐๐๐
งบลงทุน					
- ห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- ห้องพักและรังสรรค์					
งบทัณฑ์บุคลากร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒๕,๙๑๕,๐๐๐	๕,๒๙๐,๐๐๐	๕,๒๙๕,๐๐๐	๕,๒๙๕,๐๐๐	๕,๒๙๕,๐๐๐

๒.๔ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
แบบเข้มเรียน

๓ หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

- ๑) แบบ ๑.๑ ทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๕๔ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร
- ๒) แบบ ๒.๑ ศึกษารายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน ๖๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

- ๑) หลักสูตรแบบ ๑.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีสัดส่วนการทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๕ รายวิชา โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลลัพธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามโครงสร้างหลักสูตร

- ๒) หลักสูตรแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตโดยทั้งนี้ทางหลักสูตรอาจให้ศึกษารายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลลัพธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



ผู้อนุมัติ

15 ก.พ. 2559



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในการดำเนินการให้ความพึงพอใจแก่ผู้เรียน

ประจำเดือน ๑๕ ก.ค. ๒๕๕๙ ภาคฤดู

๗๖

หมวดวิชา	หน่วยกิต แบบ ๑.๑	หน่วยกิต แบบ ๒.๑
๑. วิชาบังคับ		
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)
๒. วิชาเอก	-	๙
๓. วิชาเลือก	-	๖
๔. ดุษฎีนิพนธ์	๕๕	๓๖
รวมหน่วยกิต	๕๕	๖๐

หมายเหตุ : วิชาใน () ไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาต้องลงทะเบียนศึกษา

๓.๑.๓ รายชื่อวิชา แบบ ๑.๑

๑) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต ๕ รายวิชา นิสิตต้องลงทะเบียนศึกษา

๘๐๙ ๑๐๔ สัมมนานิหารวิทยาลัยสังฆภัณฑ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๒๐๕ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร ๑ (๓) (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๑๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร ๒ (๓) (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๒๐๘ สัมมนานิบายสารธารณ์ในประชาคมอาเซียน (๓) (๓-๐-๖)

๒) ดุษฎีนิพนธ์

๘๐๙ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๕๕ หน่วยกิต

๓.๑.๔ รายชื่อวิชา แบบ ๒.๑

๑) วิชาบังคับ

๑.๑) วิชาบังคับ ๓ วิชาปรับพื้นฐานที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียน รวม ๕ หน่วยกิต

๘๐๙ ๑๐๑ พระพุทธศาสนา กับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๑๐๒ การวิจัยขั้นสูง ๑ ๓ (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๑๐๓ การวิจัยขั้นสูง ๒ ๓ (๓-๐-๖)

๑.๒) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต ๕ วิชาปรับพื้นฐานที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน

๘๐๙ ๑๐๔ สัมมนานิหารวิทยาลัยสังฆภัณฑ์กับสังคมไทย (๓) (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๒๐๕ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร ๑ (๓) (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๑๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร ๒ (๓) (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๒๐๘ สัมมนานิบายสารธารณ์ในประชาคมอาเซียน (๓) (๓-๐-๖)

๒) วิชาเอก ๕ หน่วยกิต

๘๐๙ ๑๐๙ การเมืองกับการบริหารจัดการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๑๑๐ การบริหารทุนหมุนเวียนองค์กรโลก ๓ (๓-๐-๖)

๘๐๙ ๒๐๑ นโยบายศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)



ผู้จัดทำ 15 ก.ย. 2559

๒๙

ผู้จัดทำ

๓.๒ ชื่อ ตำแหน่งและคุณสมบัติ

๓.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณสมบัติ	สถาบันที่จบ	ปีสำเร็จ การศึกษา	บทบาทการบรรยาย ในโครงการ	
					รายวิชา	ชม./ส.ป.
ศาสตราจารย์	ดร.บุญรักษ์ มงคลไตร牲*	Ph.D. (Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) M.A. (Political Development) B.A. (Political Science)	Allam International University, San Diego, California, U.S.A. Loyola University, Los Angeles, California University of Manila, the Philippines	๒๕๕๖		
๑๘๔ ศาสตราจารย์	ดร.สุกาน รามเรือง**	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Communication Arts.) B.A. (Policy Science)	สถาบันพัฒนาวิชาการแห่ง [*] (ปตว.) Loyola University, Los Angeles, California, U.S.A. Chapman University	๒๕๕๖		
๗๙๔ ศาสตราจารย์	ดร.รังสรรค์ ประเสริฐรัตน์*	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Political Science) B.A. (Government)	University Of Mississippi U.S.A. University Of Arkansas U.S.A. University Of Texas U.S.A.	๒๕๕๖		
๕๐๓ ศาสตราจารย์	ดร.ธีรเดช นิตยาดุลย์**	Ph.D. (Development Administration) M.S. (Statistics) M.S. (Applied Statistics) B.S. (General Sciences)	National Institute of Development Administration (NIDA) Iowa State University, U.S.A. National Institute of Development Administration (NIDA) Chulalongkorn University	๒๕๕๖		
อาจารย์	พ.อ. อุริยา ธีรากษ์เมือง**	ร.ป.ท. รัฐประศาสนศาสตร์ พ.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ ว.บ.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียง ใหม่รัตน์ มหาวิทยาลัยมหาเชลย กรุงเทพวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	๒๕๕๖		

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **อาจารย์ประจำหลักสูตร



เดือน กันยายน ๑๕ ก.ศ. ๒๕๖๔

๗๘๗๘

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

๓.๑. ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา

(๑) นิสิตแบบ ๑.๑ จะสำเร็จการศึกษาได้ ให้มีเวลาศึกษาอย่างน้อย ๕ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษา

(๒) นิสิตแบบ ๒.๑ จะสำเร็จการศึกษาได้ ให้มีเวลาศึกษาอย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษา

๓.๒ การสำเร็จการศึกษา แบบ ๑.๑

(๑) สอนผ่านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) สอนผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying exam)

(๓) เสนอคุณวีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(๔) คุณวีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของคุณวีนิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกกลั่นกรอง ก่อนการรีฟิล์ม (Peer-review) และเป็นที่ยอมรับ และ

(๕) เป็นไปตามข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (ฉบับที่ ๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ข)

๓.๓ การสำเร็จการศึกษา แบบ ๒.๑

(๑) สอนผ่านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) สอนผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying exam)

(๓) เสนอคุณวีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(๔) คุณวีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของคุณวีนิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกกลั่นกรอง ก่อนการรีฟิล์ม (Peer-review) และเป็นที่ยอมรับ และ

(๕) เป็นไปตามข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (ฉบับที่ ๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๙ (ภาคผนวก ข)

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนวแนวทางอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณบดี และหลักสูตรที่สอน โดยประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพัฒกิจของสถาบัน
- สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และภาระเบื้องต้นๆ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา

และมีอาจารย์อาชีวศึกษาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อการเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน 俾สัมภาระและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลด้านต่างๆ

- (๑) มีระบบกลไกในการพัฒนาคณาจารย์ ให้สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม

เดือน 15 ก.พ. 2559

ลักษณะด้านการดำเนินงาน	ลำดับที่	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และบทบวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาธุรกิจประสาต ศาสตร์	X	X	X	X	
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	
๖. มีการหานสອบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-	X	X	X	
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีต่อดุษฎีบัณฑิตใหม่ คุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐	-	-	X	X	
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อดุษฎีบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐	-	-	-	X	