



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

คณาจารย์ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์

วันพุธ ที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (เริ่มเวลา ๐๙.๐๐ น.)

ณ ห้อง B๑๑๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาสังคม อาคารเรียนรวม โซน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา



พระครูโพธิ์ทองญาณวิเศษ
เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ทอง



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณาจารย์ นิสิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา



ณ ห้อง B111 อาคารเรียนรวมโซน B
มจร. วังน้อย ออยุธยา

อบรมการตัดต่อวิดีโอ ง่ายๆ ในโทรศัพท์มือถือของคุณ!!

ด้วยโปรแกรม KineMaster



วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ (เริ่มเวลา ๐๙.๐๐ น.)
ณ ห้อง B๑๑๑ อาคารเรียนรวม โซน B

วิทยากร: คุณขวัญจิต โพธิ์กระสังข์ นักข่าวพลเมือง Thal PBS
-เทคนิคการเขียนข่าวอย่างไรให้ออกทีวี -เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ

จัดโดย: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มจร.

คำนำ

วิสัยทัศน์ที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งถือเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวิธีการทำงาน ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ต้องปรับตัวและยกระดับสมรรถนะ ของตน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถเป็นกำลังสำคัญของการขับเคลื่อนสู่ประเทศ ๔.๐ หรือพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศโลก ปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปประเทศไทย จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่อาจารย์-นิสิตขึ้น

ดังนั้น ภาควิชาฯ จึงได้ดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ในวันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้อง B ๑๑๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาการพัฒนาสังคม อาคารเรียนรวม โซน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลของการดำเนินโครงการฯ จักเป็นประโยชน์และเป็นเครื่องมือพัฒนาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ขออนุโมทนาขอบคุณ คณาจารย์-เจ้าหน้าที่-วิทยากร และนิสิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทุกรูป/คน ณ โอกาสนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มดุง วรรณทอง)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ	๑
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงาน	๓
ภาคผนวก	
ก. เอกสารขออนุมัติโครงการ	๘
ข. แบบประเมินโครงการ	๑๐
ค. รายงานการประชุม	๑๒
ง. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๘
จ. ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ	๒๑

ส่วนที่ ๑

รายละเอียดของโครงการ

โครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ณ ห้อง B ๑๑๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาखाวิชาการพัฒนาสังคม อาคารเรียนรวม โซน B

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่อาจารย์
๒. ชื่อหน่วยงาน : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๔
๕. หลักการและเหตุผล

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถึงปริญญาเอก - ในส่วนปริญญาตรี เปิดสอนจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ๒) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และในส่วนบัณฑิตศึกษา คือระดับปริญญาโท-เอก เปิดสอนจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ๒) หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

ดังนั้น ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งถือเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวิถีการทำงาน ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ต้องปรับตัวและยกระดับสมรรถนะ ของตน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถเป็นกำลังสำคัญของการขับเคลื่อนสู่ประเทศ ๔.๐ หรือพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศโลก ปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูปประเทศไทย จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

๖.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะอาจารย์ให้สามารถนำสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗. ลักษณะของกิจกรรม

๗.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ กับการเรียนการสอน

๗.๒ จัดอบรมการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “ทุกอย่างก้าวของชีวิต เนรมิตด้วยสังคมวิทยา ผ่านการสื่อสารในยุคดิจิทัล”

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณาจารย์เจ้าหน้าที่ และนิสิต	จำนวน	๑๕ รูป/คน
- นิสิต	จำนวน	๒๕ รูป/คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ความเป็นระยะเวลา ๑ วัน

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	๓๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ.๒๕๖๓)			
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ		↔		
๓	ติดต่อประสานงานสถานที่		↔		
๔	ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ			↔	
๕	ดำเนินการตามโครงการ				↔
๖	ประเมินผล/สรุปโครงการ				↔

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

- คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประมาณ ๕๐ รูป/คน
- ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๑

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ มีทักษะ เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ใหม่ ๆ สามารถนำมาใช้ภาระหน้าที่การทำงาน และชีวิตประจำวันได้
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ผ่านการสื่อสารในยุคดิจิทัล และนำความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารงาน บริหารตน บริหารคน ต่อไป

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ อาจารย์ผู้สอน ความรู้ มีทักษะในการนำสื่อ เทคโนโลยี สารเทศ มาใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
- ๑๒.๒ ได้ความรู้ด้านการสื่อสารในยุคดิจิทัล และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑๒.๓ ทำให้ได้ข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



ส่วนที่ ๒

สรุปผลการดำเนินงาน

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทางคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำแบบ ประเมินในรูปแบบของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายปิดในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบท โดยทั่วไปของการดำเนินการโครงการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ กระบวนการและขั้นตอนการ ดำเนินการตามแบบกำหนดการสำหรับแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับประเด็นที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการ ในครั้งต่อไปกับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ รูป/คน

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	ดีมาก
ระดับความพึงพอใจ	๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	ดี
ระดับความพึงพอใจ	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับความพึงพอใจ	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พอใช้
ระดับความพึงพอใจ	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	ควรปรับปรุง

สรุปผลโครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ดังนี้

ที่	รายด้านที่ประเมิน	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	ด้านการดำเนินงานโครงการ	๔.๒๒	๐.๔๘	ดี
๒	ด้านสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวก	๔.๑๘	๐.๔๑	ดี
๓	ด้านกิจกรรมโครงการ	๔.๒๐	๐.๔๑	ดี
๔	ด้านความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับ	๔.๒๔	๐.๔๒	ดี
	รวมเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	๔.๒๐	๐.๔๑	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการฯ อยู่ในระดับดีทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ ถัดมาคือด้านกิจกรรมโครงการ และน้อยที่สุดคือ ด้านสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๘

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นแต่ละรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

๑. ด้านการดำเนินงานโครงการ

ที่	รายการ	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ	๔.๒๘	๐.๕๙	ดี
๒	มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทั่วถึง	๔.๑๐	๐.๓๗	ดี
๓	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๓	๐.๕๒	ดี
๔	รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๓๐	๐.๕๑	ดี
รวม (ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๒๑	๐.๔๗	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัล แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยรวมด้านการงานอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๑ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ รองลงมา คือ การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ ถัดมาคือ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ และน้อยที่สุดคือ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทั่วถึงมีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐

๒. ด้านสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวก

ที่	รายการ	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	การเดินทางเข้าร่วมโครงการ	๔.๑๕	๐.๕๓	ดี
๒	ความเหมาะสม และความพร้อมของสถานที่จัดโครงการ	๔.๓๐	๐.๔๖	ดี
๓	สถานที่พักมีความเหมาะสม	๔.๐๘	๐.๒๖	ดี
๔	ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม/น้ำปานะ	๔.๑๘	๐.๓๘	ดี
รวม (ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๑๘	๐.๔๑	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัล แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยรวมด้านสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๑๘ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสม และความพร้อมของสถานที่จัดโครงการมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ รองลงมา คือ ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม/น้ำปานะ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ ถัดมา คือ การเดินทางเข้าร่วมโครงการ และน้อยที่สุด คือ สถานที่พักมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘

๓. ด้านกิจกรรมโครงการ

ที่	รายการ	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	รูปแบบกิจกรรมโครงการมีความเหมาะสม	๔.๒๐	๐.๔๖	ดี
๒	กิจกรรมการลงพื้นที่ศึกษาวิถีชีวิต วัฒนธรรมของชุมชน	๔.๒๓	๐.๔๒	ดี
๓	กิจกรรมการกลุ่มย่อยลงพื้นที่ศึกษาชุมชน ตามประเด็นหัวข้อที่รับมอบหมาย	๔.๑๐	๐.๓๐	ดี
๔	กิจกรรมถอดบทเรียนการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน	๔.๒๘	๐.๔๕	ดี
รวม (ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๑๙	๐.๔๐	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัล แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยรวมด้านสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๑๙ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมถอดบทเรียนการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ รองลงมา คือ กิจกรรมการลงพื้นที่ศึกษาวิถีชีวิต วัฒนธรรมของชุมชน มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ ถัดมาคือ รูปแบบกิจกรรมโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ และกิจกรรมการกลุ่มย่อยลงพื้นที่ศึกษาชุมชนตามประเด็นหัวข้อที่รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐

๔. ด้านความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับ

ที่	รายการ	ผลการประเมิน		
		\bar{X}	S.D	ระดับ
๑	ได้รับรู้ เข้าใจในประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชน	๔.๒๘	๐.๕๐	ดี
๒	ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน	๔.๓๕	๐.๔๘	ดี
๓	การดำเนินโครงการนี้เป็นประโยชน์กับชุมชนและสังคม	๔.๐๘	๐.๒๖	ดี
๔	ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	๔.๒๘	๐.๔๕	ดี
รวม (ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน)		๔.๒๓	๐.๔๑	ดี

จากตาราง แสดงว่า ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัล แก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยรวมด้านสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๓ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับดีทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียนมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ รองลงมา คือ ได้รับรู้ เข้าใจในประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชน และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ ๔.๒๘ และน้อยที่สุด คือ การดำเนินโครงการนี้เป็นประโยชน์กับชุมชนและสังคม มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘

ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
๑. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	๑. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจ ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากการศึกษานอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการทำงานได้
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะอาจารย์ให้สามารถนำสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ จากการทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย ของมหาวิทยาลัย

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมลักษณะนี้ อย่างต่อเนื่อง ตามความต้องการของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ๆ ในยุคดิจิทัล


ลงนาม  หัวหน้าโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผดุง วรรณทอง)

ตำแหน่ง...หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ส่วนที่ ๓
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารอนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ คณะสังคมศาสตร์
เลขที่รับ ๑๘
วันที่ ๑๗ ก.พ. ๖๓
เวลา ๑๖.๑๕ น.
รับ [Signature]
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา..... โทรศัพท์ ๐-๓๕๒๔-๘๐๘๓. ภายใน ๘๐๘๓.....
ที่ อว.๘๐๐๕.๔/๖๑..... วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓.....

เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑. คณาจารย์ และนิสิต
.....ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.....

นมัสการ คณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์
เจ้าหน้าที่ และนิสิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งถือเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม
เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวิถีการทำงาน ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ต้องปรับตัว
และยกระดับสมรรถนะ ของตน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนสามารถเป็นกำลังสำคัญของการ
ขับเคลื่อนสู่ประเทศ ๔.๐ หรือพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศโลก ปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่
ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการปฏิรูป
ประเทศไทย จึงจัดโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณาจารย์
เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาขึ้น

ในการนี้ จึงใคร่ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณาจารย์
และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้อง B 111 หลักสูตร
บัณฑิตศึกษาด้านวิชาการพัฒนาสังคม อาคารเรียนรวม โชน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ดังรายละเอียดของโครงการฯ ที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง วรรณทอง)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

[Signature]

[Signature]

(พระครูวิสุทธิกิตติธำรง,รศ.ดร.)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๗ ก.พ. ๖๓



กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณาจารย์ และนิสิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ณ ห้อง B 111 หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาสังคม อาคารเรียนรวม โขน B
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา



วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ภาคเช้า

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณาจารย์-นิสิต ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พระครูปริยัติกิตติธารัง, รศ.ดร. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ เป็นประธานจุดธูปเทียน และกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย - รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง กล่าวถวายรายงาน - พระครูปริยัติกิตติธารัง, รศ.ดร. ไท้อวาท และกล่าวเปิดโครงการ
๐๙.๔๐ - ๑๑.๓๐ น.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยากร: คุณชวัญชิต โพธิ์กระสังข์, นักข่าวพลเมือง Thai PBS และผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอน
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ฉันเพล/รับประทานอาหารกลางวัน

ภาคบ่าย

๑๒.๓๐ - ๑๕.๔๐ น.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๕.๔๐ - ๑๖.๐๐ น.	พิธีปิดโครงการ โดย รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พิธีกรตลอดงาน : - อาจารย์ ดร.เดชา กัปโก, พระมหาทิสุทธิ์ สิทธิเมธี

ภาคผนวก ข
แบบประเมินโครงการ



โครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ณ ห้อง B ๑๑๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาวิชาการพัฒนาสังคม อาคารเรียนรวม โชน B
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง :

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อประโยชน์ต่อการสรุปโครงการและการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการครั้งต่อไป

๒. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงตามข้อมูลของท่าน

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ นิสิตบรรพชิต นิสิตคฤหัสถ์ อาจารย์ เจ้าหน้าที่

อายุ ๑๘ - ๓๐ ๓๑ - ๔๐ ๔๑ - ๕๐ ๕๑ ปีขึ้นไป

การศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

๓ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการดำเนินการ					
- การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ					
- มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทั่วถึง					
- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
- รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม					
๒. ด้านสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวก					
- การเดินทางเข้าร่วมโครงการ					
- ความเหมาะสม และความพร้อมของสถานที่จัดโครงการ					
- สถานที่พักมีความเหมาะสม					
- ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม/น้ำปานะ					
๓. ด้านกิจกรรมโครงการ					
- รูปแบบกิจกรรมโครงการมีความเหมาะสม					
- กิจกรรมการลงพื้นที่ศึกษาวิถีชีวิต วัฒนธรรมของชุมชน					
- กิจกรรมการกลุ่มย่อยลงพื้นที่ศึกษาชุมชน ตามประเด็นหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย					
- กิจกรรมถอดบทเรียนการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน					
๔. ด้านความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับ					
- ได้รับรู้ เข้าใจในประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชน					
- ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกห้องเรียน					
- การดำเนินโครงการนี้เป็นประโยชน์กับชุมชนและสังคม					
- ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สิ่งที่ควรปรับปรุง

.....

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมบุคลากร
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ออยุธยา

ผู้เข้าประชุม

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง	หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร.	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
พระมหาสุเทพ สุปณฺธิโต, ผศ.	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
พระมหาชาติชาย ปถมนาวชิโร	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
พระครูสังฆกิจโสภณ	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รศ.ดร.โกนิฐฐ์ ศรีทอง	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ ดร.เดชา กัปโก	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ ดร.วสันต์ ลิ้มรัตน์ภัทรกุล	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ ดร.สร้อยบุญ ทรายทอง	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ เดชอุดม แสงบุญ	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ ดาวเหนือ บุตรสีทา	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ จำยูน ลุงเฮือง	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ สนธิญาณ รักษาภักดี	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
พระอรุณ มหาสุเมโธ	นักจัดการงานทั่วไป
พระมหาวันเฉลิม สุวทิตตเมธี	นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวจิราพร อรรถารส	นักจัดการงานทั่วไป

ผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ลา)

พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร.	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
รศ.ดร.วิวัฒน์ หามนตรี	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ผศ.ดร.อุบลวรรณ ภวภานันท์	อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ นาฬิกา

เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาฯ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานที่ประชุมกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัยแล้วกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องการสอบวัดผลประเมินผลประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แจ้งว่า เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของภาควิชาสังคมวิทยาฯ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาฯ ได้จัดให้มีการวัดผลประเมินผล (สอบปลายภาค) ในวันที่ ๒๓-๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า ด้วยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาฯ คณะสังคมศาสตร์ พิจารณารับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมนั้นโดยไม่มีข้อแก้ไข

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องการเตรียมข้อสอบวัดผลประเมินผลประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผล (สอบปลายภาค) ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๓-๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงสมควรที่จะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาทราบ และส่งข้อสอบเพื่อพิจารณากลับกรองและดำเนินการจัดพิมพ์นำส่งสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ อาจารย์ดาวเหนือ บุตรสีทา รับผิดชอบ แจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน แล้วนำเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๔.๒ เรื่องการตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผล (สอบปลายภาค) ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๓-๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงสมควรที่จะมีการสำรวจรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง รับผิดชอบในการสอบรายชื่อจากอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา แล้วแจ้งรายชื่อไปยังสำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อนำเสนอคณบดีพิจารณาดำเนินการต่อไป

๔.๓ เรื่องผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน นำข้อมูลผลงานวิชาการส่งมอบที่ อาจารย์ดาวเหนือ บุตรสีทา เพื่อเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลต่อไป

๔.๔ เรื่องการกลั่นกรองข้อสอบปลายภาค

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผล (สอบปลายภาค) ภาควิชาสังคมวิทยา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๓-๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงนำเสนอข้อสอบทุกรายวิชา เพื่อพิจารณา กลั่นกรองต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุมที่นำเสนอมาพร้อมแล้วนี้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาและอภิปรายกันอย่างกว้างขวางแล้วมีการปรับแก้ข้อสอบในบางรายวิชา เล็กน้อย จึงมีมติเห็นชอบข้อสอบดังกล่าว

๔.๕ เรื่องการทบทวนผลการดำเนินการปรับปรุงตามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า ตามที่ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้จัดให้มีการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงสมควรให้มีการปรับปรุงผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จากคำแนะนำเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา รายละเอียดคำแนะนำปรากฏตามเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองที่นำเสนอมาพร้อมแล้วนี้

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติดังนี้

๑. มีการลดอาจารย์พิเศษลง แต่ก็ยังคงมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาในจำนวนที่เหมาะสม
๒. มีการวางแผนในการเพิ่มนิสิตในสาขาวิชาให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. ลดจำนวนกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้น้อยลง

๔.๖ เรื่องจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตและการเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงสมควร ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตและเสริมสร้างการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้วให้จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้อง B๑๑๑ อาคารเรียนรวม โชนปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ออยุธยา โดยให้เชิญวิทยากรภายใน มาเป็นผู้ให้ความตามเอกสารที่ร่างมานำเสนอแล้วนี้

๔.๗ เรื่องจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและทอดผ้าป่าสามัคคี

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงเสนอให้จัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ได้แก่ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและทอดผ้าป่าสามัคคี รุ่นน้องส่งรุ่นพี่

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้วให้จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้อง B๑๑๑ อาคารเรียนรวม โชนปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ออยุธยา โดยจัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคี มอบทุนการศึกษา และกิจกรรมรุ่นน้องส่งรุ่นพี่ ความตามเอกสารที่ร่างมานำเสนอแล้วนี้

๔.๘ เรื่องจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตโครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต

ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอว่า เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงเสนอให้จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตจัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแล้วให้จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๔-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมมอญ หมู่บ้านวังกะ ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ความตามเอกสารที่ร่างมานำเสนอแล้วนี้

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

เมื่อสมควรแก่เวลา ประธานที่ประชุมกล่าวอนุโมทนาขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดประชุม และกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย

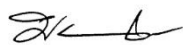
เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ นาฬิกา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง วรรณทอง)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ประธานที่ประชุม



(พระมหาสุเทพ สุปณฺธิโต)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(อาจารย์ดาวเหนือ บุตรสีทา)

ผู้จดย่างานการประชุม

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ



รายชื่อคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วม
โครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

ณ ห้อง B ๑๑๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาการพัฒนาสังคม อาคารเรียนรวม โซน B
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระมหาชาติชาย ปญญาวิโร	อาจารย์
๒	ผศ.ดร.ผดุง วรรณทอง	อาจารย์
๓	อาจารย์เดชา กัปโก	อาจารย์
๔	อาจารย์สนธิญาณ รักษาภักดี	อาจารย์
๕	อาจารย์เดชอุดม แสงบุญ	อาจารย์
๖	อาจารย์จำเริญ ลุงเฮือง	อาจารย์
๗	อาจารย์ดาวเหนือ บุตรสีทา	อาจารย์
๘	พระมหาพิสุทธิ สิริเมธี	นักจัดการงานทั่วไป
๙	นางสาวกมลวรรณ ปั่นขาว	นักจัดการงานทั่วไป
๑๐	นายนเรศ ฤทธิเดช	นักจัดการงานทั่วไป
๑๑	นางสาวเรวดี จรรยา	นักจัดการงานทั่วไป

รายชื่อคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วม
โครงการส่งเสริมทักษะการสอนในยุคดิจิทัลแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓
ณ ห้อง B ๑๑๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาการศึกษาพัฒนาสังคม อาคารเรียนรวม โขน B
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ชั้นปีที่ ๑				
ที่	รหัสประจำตัวนิสิต	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	สาขาวิชา	ลายมือชื่อ
๑	๖๒๐๑๕๐๔๐๕๕	สามเนตรราศล กาพย์แก้ว	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ธัญญา
๒	๖๒๐๑๕๐๔๐๕๖	พระมหาสายชล วรอมโม	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	พระมหาสายชล
๓	๖๒๐๑๕๐๔๐๕๗	สามเนตรพุทธพร พิริโยทัยสกุล	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	สามเนตรพุทธพร
๔	๖๒๐๑๕๐๔๐๕๘	พระอนนเดช ฉานพล	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	อนนเดช
๕	๖๒๐๑๕๐๔๐๕๙	พระชัยชนกันต์ กิตติปัญญา	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ชัยชนกันต์
๖	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๐	พระมหาวัชรพล ปญญาวุฑฒ	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	พระมหาวัชรพล
๗	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๑	พระมหาปิ่นฉัตร รตนปัญญา	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ปิ่นฉัตร
๘	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๒	สามเนตรนันทชัย เฟิงศรี	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	นันทชัย
๙	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๓	พระปรกรณ์ จันทร์สว่าง	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ปรกรณ์
ชั้นปีที่ ๒				
๑๐	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๔	สามเนตรพุทธภูมิ บัวระภา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	พุทธภูมิ
๑๑	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๕	พระอภิสิทธิ์ นรินโท	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	อภิสิทธิ์
๑๒	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๖	สามเนตรพัลลภ มะลัยทอง	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	พัลลภ
๑๓	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๗	สามเนตรภราดร วงศ์สืบ	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ภราดร
๑๔	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๘	สามเนตรกิตติวัฒน์ จันทร์หิวนา	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	กิตติวัฒน์
๑๕	๖๒๐๑๕๐๔๐๖๙	สามเนตรสมเกียรติ คำป่อ	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	สมเกียรติ
๑๖	๖๒๐๑๕๐๔๐๗๐	สามเนตรจิรมิตร ฤกษ์พรม	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	จิรมิตร
๑๗	๖๒๐๑๕๐๔๐๗๑	พระมหาภูษิป์ อภิปัญญา	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	พระมหาภูษิป์
๑๘	๖๒๐๑๕๐๔๐๗๒	พระวิวัฒน์ บัวศิริ	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	วิวัฒน์

๑๙	๖๑๐๑๕๐๔๐๗๕	นายเปรมปรี โขติกะนาวิน	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	เปรมปรี
๒๐	๖๑๐๑๕๐๔๐๔๒	นายสิริวิษณุ สักคุณา	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	สิริวิษณุ
๒๑	๖๑๐๑๕๐๔๐๔๓	นายสุทธิพงษ์ อุบลบาน	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	สุทธิพงษ์
ชั้นปีที่ ๓				
๒๒	๖๐๐๑๕๐๔๐๖๑	สามเนตรวิฑูวัส ขุนการินทร์	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	วิฑูวัส
๒๓	๖๐๐๑๕๐๒๐๒๓	พระกนกวรรณ จนทวนโณ	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	กนกวรรณ
๒๔	๖๐๐๑๕๐๔๐๓๑	สามเนตรสกลพล ไวยวาส	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	สกลพล
๒๕	๕๙๐๑๕๐๒๐๘๓	นายณัชพล ชุกแซก	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ณัชพล
ชั้นปีที่ ๔				
๒๖	๕๘๐๑๒๐๔๐๔๔	สามเนตรคณินพีพัฒน์ ัญญชิตติหิรัญกุล	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	คณินพีพัฒน์
๒๗	๕๙๐๑๕๐๔๐๖๖	พระจักรพล ขนติธรมโม	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	จักรพล
๒๘	๕๙๐๑๕๐๔๐๖๗	สามเนตรปฎิภาณ สิงห์บุปผา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ปฎิภาณ
๒๙	๕๙๐๑๕๐๔๐๗๐	พระจิรวัดน์ จิรวฑฒโน	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	จิรวัดน์
๓๐	๕๙๐๑๕๐๔๐๗๒	พระฐิวัชพัฒน์ ภาทรธรมโม	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	พระฐิวัชพัฒน์
๓๑	๕๙๐๑๕๐๔๑๒๔	สามเนตรวันเฉลิม ริมประโคน	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	วันเฉลิม
๓๒	๕๙๐๑๕๐๔๑๒๖	นางสาวรพีพร คำเอิ้น	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	รพีพร

ภาคผนวก จ
ประมวลภาพกิจกรรมโครงการ

อบรมการตัดต่อวิดีโอ
ง่ายๆ ในโทรศัพท์มือถือเรื่องเดียวจบ!!

ด้วยโปรแกรม **KineMaster**

วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑ (เริ่มเวลา ๐๙.๐๐น.)
ณ ห้อง B๑๑๑ อาคารเรียนรวม โซน B

วิทยากร: คุณบัญญัติ โพธิ์กระสังข์ นักข่าวพลเมือง Thai PBS
-เทคนิคการเขียนข่าวอย่างไรให้ออกทีวี -เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ

จัดโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มจร.

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จากประโยชน์สู่
ก้าวเข้าสู่ระดับโลกเพราะภายใต้
คุณได้พัฒนา จันจวรรณ

ใจโลกลูกข่าวสาร
และคุณได้พัฒนา

ชมพฤษิตินดีที่ ๑๒ มีนาตุ้ม ๒๕๖๑
ณ ห้อง B๑๑๑ อาคารเรียนรวม โซน B

มจร. สื่อสาร EP.02

พลังหุ่นเสริมหลังอบรมสื่อมือถือ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๐
คณาจารย์ และนิสิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
วันพุธ ที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (เริ่มเวลา ๐๙.๐๐ น.)
ณ ห้อง B๑๐๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาระบบ อาคารเรียนรวม ชั้น B
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

พระครูพิทักษ์ธรรมคุณธรรม
 คณะสังคมศาสตร์

วิทยากร: คุณวัญฉิต โพธิ์กระสังข์
 นักข่าวพลเมือง Thai PBS





**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**คณาจารย์ นิสิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา**



**ณ ห้อง B111 อาคารเรียนรวมโซน B
มจร. วังน้อย ออยุธยา**

