

รายละเอียดของหลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

(มคอ.๒)



โดย

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๕
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	๖
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๑๙
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๒๗
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๒๘
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๒๘
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๓๒
ภาคผนวก ก.	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	๓๕
ภาคผนวก ข.	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	๔๒

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

<p>๑. รหัสและชื่อหลักสูตร</p> <p>ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration</p>
<p>๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration</p> <p>ชื่อย่อภาษาไทย : รป.ม.</p> <p>ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.P.A.</p>
<p>๓. วิชาเอก</p>
<p>๔. จำนวนหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร</p> <p>๔.๑ หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๑) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต</p> <p>๔.๒ หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต</p> <p>๔.๓ หลักสูตรแผน ข จำนวน ๓๙ หน่วยกิต</p>
<p>๕. รูปแบบของหลักสูตร</p> <p>๕.๑ รูปแบบ</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี</p> <p>๕.๒ ภาษาที่ใช้</p> <p>ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>๕.๓ การรับเข้าศึกษา</p> <p>รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ</p> <p>๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น</p> <p>เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน</p> <p>๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ให้ปริญญาเพียงอย่างเดียว คือ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</p>
<p>๖. สถานภาพของหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙</p>

<p>- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>- สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐</p>
<p>๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>จะขอประเมินความพร้อมเพื่อการเผยแพร่หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา ๑ ปี)</p>
<p>๘. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - เป็นนักพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - เป็นนักวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - เป็นนักบริหารการปกครองด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๙. ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มรภ.วไลยอลงกรณ์	๒๕๕๗
		ศศ.ม.(การจัดการการพัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๘
		พธ.บ.(การบริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุษกร วัฒบุตร	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มรภ.วไลยอลงกรณ์	๒๕๕๕
		พบ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๐
		น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๙
		ศศ.บ.(ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๙
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธิดุฒิ หมั่นมี	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
		พธ.ม.(ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		พธ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗

๙.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ผู้ช่วย	พระครูสังฆรักษ์เกียรติ	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มรภ.วไลยอลงกรณ์	๒๕๕๗

ศาสตราจารย์	ศักดิ์ กิตติปัญญา	ศศ.ม.(การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ.(การบริหารรัฐกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๔
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุษกร วัฒนบุตร	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พบ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) น.บ.(นิติศาสตร์) ศศ.บ.(ปรัชญาและศาสนา)	มรภ.วไลยอลงกรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๕ ๒๕๔๐ ๒๕๔๙ ๒๕๓๙
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธิดาฉวี หมั่นมี	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๙ ๒๕๔๗
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อนุวัต กระสังข์	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐
รองศาสตราจารย์	สุรินทร์ นียมางกูร	Ph.D. (Development Administration) M.S. (Statistics) B.A. (Applied Statistics)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) Iowa State University, U.S.A. Chulalongkorn University	๒๕๔๘ ๒๕๑๗ ๒๕๑๐

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องบรรยาย ใช้อาคารเรียนรวมซึ่งเป็นที่ทำการของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย ห้องเจียร์เตอร์ ๕๐๘-๕๐๙, ห้องบรรยาย ๕๐๗, ห้องบรรยาย ๔๑๐, ห้องประชุมชลบุรี, ห้องบรรยายชั้นใต้ดินห้อง ๑-๓

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยกำลังให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๙ ทรงพระราชทานให้ชาวไทยทั้งประเทศ หลักการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง คือ รู้จักประมาณ มีความพอดี และมีเหตุผล โดยอาศัยหลักการดังกล่าว ทำให้องค์กรทางสังคมทั้งภาครัฐและเอกชนหันมาให้ความสนใจ และขยายผลไปยังทุกภาคส่วนของสังคมไทย รวมไปถึงระบบเศรษฐกิจในระดับหมู่บ้าน ซึ่งในระดับหมู่บ้านชาวบ้านมีความพร้อมที่จะดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง แต่ยังคงขาดผู้นำที่สำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้ชาวบ้านเกิดความศรัทธาต่อแนวคิดดังกล่าวอย่างแท้จริง การพัฒนาผู้นำทางจิตวิญญาณ คือ พระสงฆ์ให้เป็นพระสงฆ์นักพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจถึงแก่นแท้ของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการบริหารผสมผสานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีความจำเป็น เพื่อมาทำหน้าที่ในการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่ระดับชุมชน สังคม จนถึงระดับประเทศต่อไป

<p>๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สิ่งที่น่าประหลาดใจอย่างเด่นชัดก็คือประเทศมีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ GDP ที่เติบโตตามลำดับ แต่ในขณะเดียวกัน กลับพบว่าปัญหาต่างๆ ในสังคมที่ก่อตัวขึ้นและมีผลกระทบต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติมีมากมาย เช่น ปัญหาความรุนแรงในประเทศ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ปัญหาการว่างงาน ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัญหาด้านการบริหารจัดการที่เกิดจากการใช้กฎหมายอย่างไม่เป็นธรรม ปัญหาการขาดธรรมาภิบาลในองค์กร และนำมาสู่การที่องค์กรกำกับดูแลด้านคุณภาพจำเป็นต้องเสนอแนวคิดที่ใช้สำหรับกำกับให้องค์กรต่างๆ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงจะรับรองหน่วยงาน เช่นการให้การรับรองคุณภาพ หรือการประกันคุณภาพ เป็น ปัญหาต่างๆดังกล่าวข้างต้นล้วนแต่เป็นปัจจัยที่ทำให้มีความต้องการนักบริหารที่มีศักยภาพสูงในการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎี การศึกษาวิจัย และองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือองค์ความรู้ทางพุทธศาสนา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p>
<p>๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑</p>
<p>๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการบริหารที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบกับปัจจุบันทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษาฯ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความพร้อมทั้งทางด้านคณาจารย์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ทางภาควิชารัฐศาสตร์ จึงมีความประสงค์จะเปิดการสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อเป็นการเปิดกว้างให้มีการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ในศาสตร์ทางการบริหารที่ผสมผสานแนวคิดทางด้านพุทธศาสนาโดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านดังกล่าวในเชิงลึก และผสมผสานพุทธธรรมให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนากำลังคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศต่อไป</p>
<p>๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>นอกจากนั้นด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม พร้อมๆ กับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะในศาสตร์ที่เป็นพุทธศาสตร์เชิงประยุกต์ ด้วยแนวคิดดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรที่เข้าถึงแก่นแท้ของศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการที่ถอดองค์ความรู้ทางพุทธศาสนาผสมผสานกับศาสตร์ทางการบริหาร นอกจากนั้นยังต้องประกอบด้วยความสามารถที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนอันได้แก่ ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหา การรับความเสี่ยง การออกแบบและสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการ</p>

ตนเอง รวมไปถึงจริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึง เล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการเปิดการสอนในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
<p>๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในสถาบัน</p> <p>๑๓.๑ มีการเชิญอาจารย์จากคณะพุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ หรือจากบัณฑิตวิทยาลัย มาเป็นผู้สอนหรือผู้ร่วมสอนในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพระไตรปิฎกหรือแก่นธรรมในพุทธศาสนา รวมทั้งมีการใช้อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน ร่วมกันกับหลักสูตรเหล่านี้ด้วย</p> <p>๑๓.๒ การบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>๑๓.๒.๑ แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการค้าเนื้องาน</p> <p>๑๓.๒.๒ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ควบคุมการค้าเนื้องานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา</p>

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
<p>๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้มีการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา สำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป อันสอดคล้องกับการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช ที่ได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป</p>
<p>๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>๑.๒.๑ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๒.๒ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้นำความรู้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และเน้นถึงความรู้คุณธรรมตามหลักทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๒.๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. หรือ	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากล	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	หลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยเฉพาะคณะสงฆ์และองค์กรต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของคณะสงฆ์ และองค์กรต่างๆ - นำแนวคิด รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง
๓. พัฒนาคณากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทุกคนโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี - สนับสนุนคณากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่องค์กรและชุมชนต่างๆ ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการวัดและประเมินผลของหลักสูตร - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความบรรลุผลสำเร็จ

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

๑.๑.๑ จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

๑.๑.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้

๑) **แผน ก** เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ

นับหน่วยกิต	๙	หน่วยกิต
-------------	---	----------

ไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)	หน่วยกิต
----------------	------	----------

วิชาเอก	๑๒	หน่วยกิต
---------	----	----------

วิชาเลือก	๖	หน่วยกิต
-----------	---	----------

วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
-------------	----	----------

รวมทั้งสิ้น	๓๙	หน่วยกิต
--------------------	-----------	-----------------

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ

นับหน่วยกิต	๙	หน่วยกิต
-------------	---	----------

ไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)	หน่วยกิต
----------------	------	----------

วิชาเอก	๑๒	หน่วยกิต
---------	----	----------

วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
-----------	----	----------

สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ

สารนิพนธ์	๖	หน่วยกิต
-----------	---	----------

รวมทั้งสิ้น	๓๙	หน่วยกิต
--------------------	-----------	-----------------

โดยผู้ศึกษาแผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า

๑.๑.๖ ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม) มาใช้

โดยอนุโลม

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ ๑ ภาคการศึกษา มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม)

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๑.๓.๑ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ พฤษภาคม - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตุลาคม- มีนาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเปรียญธรรมเก้าประโยค หรือ

๒.๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๒.๒.๓ ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากรบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และ

๒.๒.๔ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์จะดำเนินการเกี่ยวกับการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทในแต่ละปีการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

๑. ผู้สมัครต้องมีเอกสารหลักฐานตรงตามคุณสมบัติที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒. ผู้สมัครต้องผ่านสอบข้อเขียนวัดความรู้ในรายวิชาตามที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓. ผู้สอบผ่านข้อเขียนต้องสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาตามข้อ ๒ และความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า และ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	
ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา	ลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน
ทักษะในการวิจัย	ลงทะเบียนเรียนวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ
ทักษะภาษาอังกฤษ	ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน
การเขียนโครงการวิจัย	จัดคณิศรวิจัยไว้ให้นิสิตเข้าปรึกษาเรื่องการวิจัยเป็นการเฉพาะ

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นหลัก

๒.๕ แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

๒.๕.๑ แผนการรับนิสิต

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิต(รูป/คน)									
	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔	
	ก (๒)	ข	ก (๒)	ข	ก (๒)	ข	ก (๒)	ข	ก (๒)	ข
ชั้นปีที่ ๑	๑๐	๔๕	๑๐	๔๕	๑๐	๔๕	๑๐	๔๕	๑๐	๔๕
ชั้นปีที่ ๒			๑๐	๔๕	๑๐	๔๕	๑๐	๔๕	๑๐	๔๕
ชั้นปีที่ ๓					๑๐	๔๕	๑๐	๔๕	๑๐	๔๕
รวมจำนวนนิสิต	๑๐	๔๕	๒๐	๙๐	๓๐	๑๓๕	๓๐	๑๓๕	๓๐	๑๓๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					๑๐	๔๕	๑๐	๔๕	๑๐	๔๕

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (๘๐,๐๐๐ บาท/รูป/ปี)	๔,๔๐๐,๐๐๐	๘,๘๐๐,๐๐๐	๙,๘๐๐,๐๐๐	๙,๘๐๐,๐๐๐	๙,๘๐๐,๐๐๐
รายได้อื่นๆ (สุทธิ) - รายรับจากงานวิจัย - การบริการวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวม	๔,๖๐๐,๐๐๐	๙,๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๓๐๐,๐๐๐	๑๐,๔๐๐,๐๐๐

๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำ (๕ X ๓๑,๖๕๐ X ๑๒)	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน (๓ X ๑๗,๕๐๐ X ๑๒)	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือและวารสาร	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
งบพัฒนาบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๔,๑๕๖,๕๐๐	๔,๑๕๖,๕๐๐	๔,๑๕๖,๕๐๐	๔,๑๕๖,๕๐๐	๔,๑๕๖,๕๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม)

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
๓.๑ หลักสูตร			
๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต			
๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๑) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร			
๒) หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร			
๓) หลักสูตรแผน ข จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร			
๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร แบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้			
๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้			
แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา			
แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้			
วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต	
วิชาเอก	๑๒	หน่วยกิต	
วิชาเลือก	๖	หน่วยกิต	
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต	
รวมทั้งสิ้น	๓๙	หน่วยกิต	
๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้			
วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต	
วิชาเอก	๑๒	หน่วยกิต	
วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต	
สอบประมวลความรู้	สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ		
สารนิพนธ์	๖	หน่วยกิต	
รวมทั้งสิ้น	๓๙	หน่วยกิต	
โดยผู้ศึกษาแผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า			

ตารางแสดงรายละเอียดในแต่ละแผนการศึกษา

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก (๑)	จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก (๒)	จำนวนหน่วยกิต แผน ข
๑. หมวดวิชาบังคับ			
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙	๙

๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	-	(๙)	(๑๒)
๒. หมวดวิชาเอก	-	๑๒	๑๒
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๖	๑๒
๔. วิทยานิพนธ์	๓๙	๑๒	-
๕. สารนิพนธ์	-	-	๖
๖. สอบประมวลความรู้	-	-	สอบ
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	๓๙

หมายเหตุ : รายวิชาใน () นิสิตต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก (๑)

ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

๓.๑.๔ รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒)

๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๑๐๑	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๒	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	(๓) (๓-๐-๔)
๖๐๘ ๒๐๓	สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๒-๖)

หมายเหตุ : รายวิชา ๖๐๘ ๑๐๑, ๖๐๘ ๑๐๒, ๖๐๘ ๒๐๑ และ ๖๐๐ ๒๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๑๐๔	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๕	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๕	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)

๓) หมวดวิชาเลือก: ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๒๐๖	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)

๖๐๘ ๒๐๗	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๘	ระบบราชการและการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๙	การปกครองและการบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๐	มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๑	สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๒	สัมมนานโยบายสาธารณะและการบริหารงานสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๓	การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๔	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)

๔) วิทยานิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต

๓.๑.๕ รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ข

๑) หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๑๐๑	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๒	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	(๓) (๓-๐-๔)
๖๐๘ ๒๐๓	สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน	๓ (๓-๒-๖)

หมายเหตุ : รายวิชา ๖๐๘ ๑๐๑, ๖๐๘ ๑๐๒, ๖๐๘ ๒๐๑ และ ๖๐๐ ๒๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๑๐๔	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๑๐๕	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๕	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)

๓) หมวดวิชาเลือก: แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๒๐๖	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๗	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)

๖๐๘ ๒๐๘	ระบบราชการและการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๐๙	การปกครองและการบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๐	มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๑	สัมมนาวิชารัฐประศาสนศาสตรระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๒	สัมมนานโยบายสาธารณะและการบริหารงานสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๓	การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๘ ๒๑๔	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)

๔) สารนิพนธ์

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๐๘ ๕๐๐	สารนิพนธ์	๖ หน่วยกิต

ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

- เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา
- เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

๓.๑.๔.๑ แผนการศึกษา: ตามแผน ก แบบ ก (๒)

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๑	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓
๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๓	
	รวมนับหน่วยกิต	๙
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖

* วิชา ๖๐๘ ๑๐๑, ๖๐๘ ๑๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๒	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์*	(๓)
	๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓
วิชาเลือก	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓
	รวมนับหน่วยกิต	๙
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖

* วิชา ๖๐๘ ๒๐๑ และ ๖๐๐ ๒๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๓	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	๓
วิชาเลือก	เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓
	รวมนับหน่วยกิต	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๔	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	รวม	๑๒

๘.๒ แผนการศึกษา: ตามแผน ข

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ข.
๑	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓
	๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๓
	รวมนับหน่วยกิต	๙
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖

* วิชา ๖๐๘ ๑๐๑, ๖๐๘ ๑๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ข.
๒	วิชาบังคับ	
	๖๐๘ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์*	(๓)
	๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์*	(๓)
	๖๐๐ ๒๐๕ กรรมาฐาน	๓
	วิชาเอก	
	๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓
	วิชาเลือก	
เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓	
	รวมนับหน่วยกิต	๙
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖

* วิชา ๖๐๘ ๒๐๑ และ ๖๐๐ ๒๐๒ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ข.
๓	วิชาบังคับ ๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ	๓
	วิชาเอก ๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	๓
	วิชาเลือก เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๓ รายวิชา	๙
รวมนับหน่วยกิต		๑๕

ภาคเรียน	รหัสวิชา / รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ก. (๒)
๔	วิชาบังคับ ๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์	๖
	รวม	๖

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

(ดูจากภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิ

๓.๒.๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร

๓.๒.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ภาระงานบรรยายในหลักสูตร						
					รายวิชา						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม.(การจัดการการพัฒนาสังคม) พธ.บ.(การบริหารรัฐกิจ)	มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๘ ๒๕๔๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์/ทฤษฎีองค์การและการจัดการ/ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์/สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ						
						ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุษกร วัฒนบุตร	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พบ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) น.บ.(นิติศาสตร์) ศศ.บ.(ปรัชญาและศาสนา)	มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา	๒๕๕๕ ๒๕๔๐ ๒๕๔๙ ๒๕๓๙	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์/ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์/การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ/การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ

			มหาวิทยาลัยเกษ ตรศาสตร์		
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๙ ๒๕๕๗	รัฐประศาสนศาสตรในพระไตรปิฎก/ การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐ ประศาสนศาสตร์/การปกครองและการ บริหารท้องถิ่น

๓.๒.๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ภาระงานบรรยายในหลักสูตร
					รายวิชา
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระครูสังฆรักษ์เกียรติ ศักดิ์ กิตติปัญญา	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศส.ม.(การจัดการการพัฒนา สังคม) พธ.บ.(การบริหารรัฐกิจ)	มรภ.วไลยอลงกรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๘ ๒๕๕๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์/ทฤษฎีองค์การและการจัดการ/ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสน ศาสตร์/สัมมนาการวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บุษกร วัฒบุตร	รป.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์) พบ.ม.(การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์) น.บ.(นิติศาสตร์) ศส.บ.(ปรัชญาและ ศาสนา)	มรภ.วไลยอลงกรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ยธรรมราชราษ มหาวิทยาลัยเกษต รศาสตร์	๒๕๕๕ ๒๕๕๐ ๒๕๕๙ ๒๕๓๙	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์/ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์/การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำแนวพุทธ/การบริหาร การคลังและงบประมาณภาครัฐ
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อิติวุฒิ หมั่นมี	พธ.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.ม.(ปรัชญา) พธ.บ.(สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๙ ๒๕๕๗	รัฐประศาสนศาสตรในพระไตรปิฎก/ การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐ ประศาสนศาสตร์/การปกครองและการ บริหารท้องถิ่น
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อนุวัต กระสังข์	พธ.ด.(รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐	การบริหารการคลังและงบประมาณ ภาครัฐ/มิติทางเศรษฐกิจกับการ บริหารภาครัฐ/นโยบายสาธารณะและ การวางแผน

รองศาสตราจารย์	สุรินทร์ นิมยางกูร	Ph.D.(Development Administration) พธ.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) Iowa State University, U.S.A. Chulalongkorn University	๒๕๔๘ ๒๕๑๗ ๒๕๑๐	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์/ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์/ การบริหารทรัพยากรมนุษย์
----------------	--------------------	---	---	----------------------	--

๓.๒.๒. อาจารย์พิเศษ/อาจารย์บรรยายพิเศษ

๑)	ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง	B.A. (Political Development) M.A. (Com. Arts) Ph.D.(Public Administration)
๒)	รศ.พล.ท.ดร. วีระ วงศ์สรรค์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) วท.บ., น.บ., ศศ.บ., กศ.บ.ค.ม. (การวิจัยการศึกษา)
๓)	รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ)
๔)	รศ.ดร.สมาน งามสนิท	พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา) M.A. (Communication Art) B.A. (Government)
๕)	พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร.	Ph.D.(Philosophy) M.A. พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)
๖)	พระราชปริยัติกวี, ศ.ดร.	Ph.D.(Pali&Buddhist Studies) พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) ศษ.บ.(มัธยมศึกษา)
๗)	พระราชวรเมธี,ดร.	Ph.D.(Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ.(ปรัชญาศาสนา)
๘)	รศ.ดร.สุรพล สุษะพกรม	Ph.D. (Political Science) M.A.(Politics) พธ.บ.(มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์)

๔. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

๔.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

๔.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ และผล

<p>การเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน (ดังแสดงในหมวดที่ ๔ ข้อ ๒) มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ</p>
<p>๔.๓ ช่วงเวลา</p> <p>ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม)</p>
<p>๔.๔ การสอบประมวลความรู้ (สำหรับการศึกษา แผน ข.)</p> <p>นิสิตจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติทั้งข้อเขียนและหรือสอบปากเปล่าภายหลังจากที่ศึกษารายวิชาครบถ้วน และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ในการจัดการสอบวัดคุณสมบัติ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์อย่างน้อย ๓ คนเป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ให้มีกรรมการอย่างน้อย ๑ คนมาจากสาขาวิชาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องกัน ซึ่งมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา และให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติบริหารการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกณฑ์ในการสอบผ่านและการสอบแก้ตัวให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม)</p> <p>การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยหมวดวิชาบังคับ และหมวดกลุ่มวิชาที่นิสิตเลือกเรียน นิสิตต้องสอบผ่านข้อเขียนทุกหมวดและการสอบปากเปล่าจึงมีสิทธิ์นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินผลการสอบข้อเขียนและปากเปล่าให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>
<p>๔.๕ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์</p> <p>นิสิตต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามที่โครงการกำหนดขึ้น ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย (๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน <p>ในกรณีที่คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้นิสิตปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการแก้ไขและนำวิทยานิพนธ์ที่ได้รับปรับปรุงแก้ไขแล้วทั้งฉบับให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณา หากคณะกรรมการดังกล่าวให้ความเห็นชอบและลงนามผลการสอบผ่าน จึงจะถือว่านิสิตได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบที่สมบูรณ์เพื่อนำออกเผยแพร่ต่อสาธารณะโดยตีพิมพ์ผลงานดังกล่าวในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น</p>

หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงการบริหารที่เน้นการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยระบบคุณธรรม และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๒. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัย
๓. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ
๔. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการมีวินัย	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำโดยเฉพาะการประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำเชิงพุทธในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือส่งงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง
๕. ด้านบุคลิกภาพ	มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน โดยการใช้เครื่องมือพัฒนาจิตตามแนวพระพุทธศาสนา เพื่อให้เกิดปัญญา ส่วนบุคลิกภาพภายนอกมีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและการทำการวิจัย
๖. ด้านศักยภาพในการปฏิบัติงานจริง	การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึก สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้ งานที่จะยังประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับสังคมได้จริงในเชิงปฏิบัติ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
๒. มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
๓. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง

<p>๔. มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของบุคคลอื่น</p>
<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย ๒. การสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และในการวิจัย
<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นทีม การทำงานวิจัย และการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาทำประโยชน์ต่อสังคม ๓. ประเมินจากความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณในการสอบ ๔. ผู้เรียนประเมินตนเอง และประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์ โดยใช้แบบประเมินและแบบวัดผล ๕. ภายหลังสำเร็จการศึกษา ให้มหาบัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้สัมภาษณ์ และประเมินจากผู้ปกครองของมหาบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม
<p>ด้านความรู้</p>
<p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๓. มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๔. มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม
<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึกผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

<p>๒. การจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอน เพียงวิธีเดียว</p> <p>๓. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและศึกษาดูงาน</p> <p>๕. การทำวิจัยทั้งในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและวิทยานิพนธ์</p> <p>๖. การเรียนรู้ที่เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ให้ครอบคลุมในทุกด้าน ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้</p> <p>๑. การทดสอบย่อย</p> <p>๒. การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๓. วัดผลสำเร็จของการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>๔. การนำเสนอผลงาน</p> <p>๕. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์</p> <p>๖. การสอบประมวลความรู้</p> <p>๗. การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <p>๘. การสอบวิทยานิพนธ์</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆที่เกิดขึ้นจากรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป</p>
<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา หลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้</p> <p>๑. ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา</p> <p>๒. เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง</p> <p>๓. เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้</p>

<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินทักษะทางปัญญาด้วยวิธีการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วัดการแสดงออกทางการกระบวนกรคิดและการแก้ไขปัญหา ๒. วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. การนำเสนอผลงาน ๔. การอธิบาย การตอบคำถาม ๕. การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม ๒. มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ๔. มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน
<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ</p> <p>เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบหลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ๒. ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย ๓. ฝึกฝนการทำกิจกรรมเพื่อสังคม ๔. ฝึกฝนการวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ ๕. ฝึกฝนการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา
<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ</p> <p>ประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้วยวิธีการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ๒. สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑. สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชน ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรจึงใช้กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนดังนี้</p> <p>๑. จัดการเรียนรายวิชาสัมมนาให้เน้นคิด โดยนิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ เพื่อให้เน้นคิดได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนองานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย</p>
<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้</p> <p>๑. การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p> <p>๒. การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p>
<p>๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)</p> <p>แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ ๒) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้</p>
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจเพื่อการแก้ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ในบริบทของศาสตร์ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p>

<p>๒. มีความสามารถในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจบนฐานความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการจัดการกับบริบทที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงาน และชุมชนที่ตนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีความสามารถในการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของบุคคลอื่น</p>
<p>ด้านความรู้</p> <p>๑. มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นแก่นของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาเพื่อหาข้อสรุปของปรากฏการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓. มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๔. มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนปัจเจกปัญญามาเป็นสาธารณปัญญาที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. สามารถใช้ทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆที่เกิดขึ้นจากรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>๓. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆที่สร้างสรรค์รวมถึงการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ใหม่ๆ จนกลายเป็นข้อเสนอเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑. มีความสามารถสูงในใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการได้อย่างลึกซึ้งและแหลมคม</p> <p>๒. มีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีความสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. มีความสามารถในการแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑. สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาเชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชน</p>

ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๓. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	●
๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	●	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	●	●	●	๐	๐	●	●	๐	๐
๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและ งบประมาณภาครัฐ	๐	●	●	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	●	●	๐	●	●	๐	๐
วิชาเลือก: แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อย กว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต																			
๖๐๘ ๒๐๖ การทำงานเป็นทีมและภาวะ ผู้นำแนวพุทธ	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐
๖๐๘ ๒๐๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	●	๐	๐
๖๐๘ ๒๐๘ ระบบราชการและการ เมืองไทย	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●
๖๐๘ ๒๐๙ การปกครองและการบริหาร ท้องถิ่น	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●
๖๐๘ ๒๑๐ มิติทางเศรษฐกิจกับการ บริหารภาครัฐ	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๖๐๘ ๒๑๑ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ ระหว่างประเทศ	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●
๖๐๘ ๒๑๒ สัมมนานโยบายสาธารณะและ การบริหารงานสาธารณะ	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐
๖๐๘ ๒๑๓ การศึกษาตามแนวทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	●	๐	๐
๖๐๘ ๒๑๔ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหาร ทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน	๐	๐	๐	●	●	๐	๐	๐	●	๐	●	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	●
วิทยานิพนธ์																			
๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●
สารนิพนธ์																			
๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	●	๐	๐	●	●	๐	๐

หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

<p>๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)</p> <p>เป็นไปตามข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม)</p>
<p>๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต</p> <p>การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นอย่างน้อย</p>
<p>๒.๑. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา</p> <p>การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิตยเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล</p> <p>๒.๒. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สภาวะการได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำตามสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ๒) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต ๓) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ๕) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ๖) ผลงานของนิตยและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนสิทธิบัตร
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม)

หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๒.๒ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๓ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

๒.๔ มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

๒.๕ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คณะกรรมการจัดทำรายวิชา) แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร พร้อมทั้งมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการตามรายละเอียดต่อไปนี้

- มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) อาจารย์ที่ปรึกษา

<p>วิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ (ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาทักษะการสอนและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ - มีการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบให้ได้มาตรฐาน - มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร 																				
<p>มีการประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์</p> <p>โดยให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ (ภาคผนวก ง เอกสารแยกเล่ม) ในหัวข้อหลัก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ - การสอบวัดคุณสมบัติหรือการสอบประมวลความรู้ - การสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ 																				
<p>๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</p>																				
<p>๒.๑. การบริหารงบประมาณ</p> <p>คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต</p>																				
<p>๒.๒. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม</p> <p>คณะสังคมนศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ซึ่งมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="321 1213 1185 1449"> <tbody> <tr> <td>ในปีการศึกษา ๒๕๕๙</td> <td>มีตำราภาษาไทย</td> <td>๑๓,๒๖๐</td> <td>เล่ม</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ตำราภาษาอังกฤษ</td> <td>๓,๒๓๑</td> <td>เล่ม</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วารสารภาษาไทย</td> <td>๔๐๐</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td></td> <td>วารสารภาษาอังกฤษ</td> <td>๓๒</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ฐานข้อมูลออนไลน์</td> <td>๑,๓๐๐</td> <td>ชื่อเรื่อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p>	ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	มีตำราภาษาไทย	๑๓,๒๖๐	เล่ม		ตำราภาษาอังกฤษ	๓,๒๓๑	เล่ม		วารสารภาษาไทย	๔๐๐	ชื่อเรื่อง		วารสารภาษาอังกฤษ	๓๒	ชื่อเรื่อง		ฐานข้อมูลออนไลน์	๑,๓๐๐	ชื่อเรื่อง
ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	มีตำราภาษาไทย	๑๓,๒๖๐	เล่ม																	
	ตำราภาษาอังกฤษ	๓,๒๓๑	เล่ม																	
	วารสารภาษาไทย	๔๐๐	ชื่อเรื่อง																	
	วารสารภาษาอังกฤษ	๓๒	ชื่อเรื่อง																	
	ฐานข้อมูลออนไลน์	๑,๓๐๐	ชื่อเรื่อง																	
<p>๒.๓. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม</p> <p>มีการประสานงานกับห้องสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ห้องสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย และในส่วนของคณะจะมีการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง เพื่อให้บริการห้องสมุด</p>																				

ย่อยด้วย
<p>๒.๔. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร</p> <p>มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดประจำคณะสังคมศาสตร์และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์</p>
<p>๓. การบริหารคณาจารย์</p>
<p>๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่</p> <p>มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์, รัฐศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, นิติศาสตร์และวิทยาการจัดการและหรือสาขาอื่น ๆ ที่สัมพันธ์</p>
<p>๓.๒. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร</p> <p>คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มอบหมายให้เป็นไปตามคุณลักษณะมหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์</p>
<p>๓.๓. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ</p> <p>สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต ดังนั้นทางสาขาวิชาฯ จึงกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป</p>
<p>๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p>
<p>๔.๑. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาโทที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือด้านการจัดการ</p>
<p>๔.๒. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน</p> <p>บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก</p>
<p>๕. การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต</p>
<p>๕.๑. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต</p> <p>คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้มีการพัฒนาตนเอง</p>

<p>๕.๒. การอุทธรณ์ของนิสิต</p> <p>กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้</p>
<p>๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี - มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาลัยและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา) - มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
<p>๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี</p>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<p>๑. การกำกับมาตรฐาน</p> <p>๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง มีส่วนร่วม เพื่อวางแผน กำกับ ติดตาม ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร/สาขาวิชา</p>	X	X	X
<p>๑.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	X	X	X
<p>๑.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน</p>	X	X	X
<p>๑.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน</p>	X	X	X
<p>๑.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา</p>	X	X	X
<p>๒. บัณฑิต</p> <p>๒.๑ มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ๗๕ (สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ในปีแรก)</p>	X	X	X
<p>๒.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐</p>		X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๓. นักศึกษา			
๓.๑ มีระบบและกลไกการรับสมัครนิสิต/นักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	X	X	X
๓.๒ มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	X	X	X
๔. อาจารย์			
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการหลักสูตร/สาขาวิชา	X	X	X
๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/วิชาชีพอ่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เช่น การศึกษา/อบรมเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เอกสาร/ตำราหรือการทำวิจัยในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
๕.๑ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๒ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา (มคอ.๓/มคอ.๔)ที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา(ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนปีสุดท้าย)	X	X	X
๕.๒ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	X	X	X
๕.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๖.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน
กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจ

หรือไมในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป
<p>๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา</p>
<p>๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p>
<p>๒.๑ ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า</p> <p>ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการดำเนินงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม</p>
<p>๒.๒ ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ</p> <p>ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้มหาบัณฑิต</p>
<p>๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา</p> <p>ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน</p>
<p>๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร</p> <p>ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)</p>
<p>๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิตอยู่เสมอ</p>

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

- ๖๐๘ ๑๐๑ **พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์** (๓) (๓-๐-๖)
(Introduction to Public Administration)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต ความสำคัญ และความหมายของรัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจกับการบริหารธุรกิจ นโยบายของรัฐและการวางแผน การบริหารการพัฒนา การจัดและการปรับปรุงองค์การของรัฐ การบริหารงานบุคคล ภาวะผู้นำและการวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อประสานงานและการติดตามผลงาน ระบบราชการของไทย พฤติกรรมองค์การ นโยบายสาธารณะ การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย แนวโน้มกระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ไทยในอนาคต
- ๖๐๘ ๑๐๒ **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** (๓) (๓-๐-๖)
(Research Methodology in Public Administration)
ศึกษาแนวทางการวิจัยแบบต่างๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางการบริหารทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งนี้สิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง
- ๖๐๘ ๑๐๓ **รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก** ๓ (๓-๐-๖)
(Public Administration in Tipitaka)
ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ประกอบด้วย เรื่อง การวางแผน การบริหารการพัฒนา การจัดองค์กร การวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อประสานงาน การติดตามประเมินผล ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสารในองค์การ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงาน โดยเน้นหลักการและหลักธรรมในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร และศึกษาเฉพาะกรณีการนำหลักรัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในสังคมไทย
- ๖๐๘ ๒๐๑ **ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์** (๓) (๓-๐-๖)
(English for Public Administration)
ศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่านเอกสารวิชาการขององค์ความรู้ต่าง ๆ

ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์โดยการมุ่งเน้นการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อ Social network และฝึกทักษะต่าง ๆ จากการการอ่าน การฟัง การเขียน การนำเสนอผ่านเอกสารทางวิชาการและตำราในสาขาวิชานี้

๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓) (๓-๐-๖)
(Human Resource Management)

ศึกษากระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพุทธศาสนาด้วยการออกแบบการวิเคราะห์ และการวิเคราะห์ เพื่อจัดแบ่งตำแหน่งงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา และการคัดเลือกพนักงาน การปฐมนิเทศบรรจุนักงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการพัฒนา กระบวนการทางด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และแรงงานสัมพันธ์ การใช้วินัยควบคุม การประเมินผล การกำหนดงาน หรือการออกแบบงาน ประกอบกับการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล และองค์การ ลักษณะทรัพยากรบุคคลที่องค์การต้องการ โดยพิจารณาถึงการกำหนดงานทั้งระบบด้วยการศึกษาองค์ประกอบขององค์การ สภาพแวดล้อม ด้านพฤติกรรม รวมทั้งกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ประกอบด้วยพุทธบริษัท ๔ ในพระพุทธศาสนา

๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ ๓ (๓-๐-๖)
(Seminar on Pubic Administration Research to Buddhist integration)

สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี โดยมุ่งศึกษาการนำหลักการและหลักพุทธธรรมมาประยุกต์หรือบูรณาการเพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรทางพระพุทธศาสนา

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน ๓ (๓-๒-๖)
(Buddhist Meditation)

ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

๙.๒ วิชาเอก

๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)
(Public Administration Theory)

ศึกษาแนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าทางด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อสนองตอบและรองรับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมทั้ง

ทฤษฎียุคใหม่ พัฒนาการและเทคนิคการบริหารรัฐกิจรวมทั้งเป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง การคลังและการเงินภาครัฐ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบในการบริหารรัฐกิจ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะแนวใหม่ บริการสาธารณะ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ธรรมนูญ และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารรัฐกิจ

๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)
(Organization and Management Theory)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญขององค์การและการจัดการ รวมถึงศึกษากรณีตัวอย่างการจัดการทางพระพุทธศาสนาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์การประกอบด้วย รูปแบบ โครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การภาครัฐและเอกชน พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ เทคนิคและการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานพัสดุ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ การควบคุม และตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง และนวัตกรรมการบริหารจัดการ

๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖)
(Public Policy and Planning)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของภาครัฐ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติการวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน เน้นถึงนโยบายและแผนงานของภาครัฐ รวมถึงการวางแผนในการพัฒนากิจการทางพระพุทธศาสนา

๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ๓(๓-๐-๖)
(Public Finance and Budget Administration)

ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี นโยบายเกี่ยวกับการคลัง และงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหา การงบประมาณของภาครัฐ

๙.๓ วิชาเลือก

๖๐๘ ๒๐๖ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ

๓(๓-๐-๖)

(Team Working and Buddhist Leadership)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการสร้างทีมงาน แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม วิธีการพัฒนาการทำงานเป็นทีม การวางแผนและการออกแบบทางเลือกในการพัฒนาทีมงาน ประโยชน์และอุปสรรคในการทำงานเป็นทีม การกำจัดความไม่เป็นระเบียบและความขัดแย้งในทีม ทักษะที่จำเป็นในการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิผล การสร้างความภาคภูมิใจในทีมงาน การฟื้นฟูทีมงาน การลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม ปัญหาในการสร้างทีมงานและแนวทางแก้ไข การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม และศึกษาศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและแนวคิดพื้นฐานเรื่องผู้นำทั้งจากอดีตจนถึงทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบของผู้นำในกระบวนการบริหาร ศึกษาทักษะที่จำเป็นซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้นำยุคใหม่ โดยเน้นภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาและการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในความเป็นผู้ผู้นำที่ดี

๖๐๘ ๒๐๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์

๓(๓-๐-๖)

(Data Analysis in Public Administration)

ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประเภทของข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทั้งสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics)

๖๐๘ ๒๐๘ ระบบราชการและการเมืองไทย

๓ (๓-๐-๖)

(Bureaucratic System and Thai Politics)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ แนวคิดวิวัฒนาการของกับระบบราชการและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการกับการเมือง ปัจจัยแวดล้อมทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศ ที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการและการเมือง สถาบันการปกครองระบบการเมือง ราฐฐานการเมืองไทย ระบบการเมืองไทย การปฏิรูปการเมืองไทย ความปรองดองและสมานฉันท์ทางการเมือง แนวโน้มและกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบราชการและการเมืองของไทย ระบบราชการและการเมืองมีส่วนสัมพันธ์กับระบบการบริหารกิจการคณะสงฆ์

๖๐๘ ๒๐๙ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น

๓(๓-๐-๖)

(Government and Administration)

ศึกษาแนวคิดและหลักการการกระจายอำนาจ ความหมาย ความสำคัญ และข้อดีข้อเสียของการปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นมาของการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย การปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กร การบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย ลักษณะ

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยในปัจจุบัน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร ทั้งในแง่รูปแบบการจัดตั้งโครงสร้าง รายได้ อำนาจหน้าที่ และการเลือกตั้งสมาชิกสภาส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารส่วนท้องถิ่นและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย

๖๐๘ ๒๑๐ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ ๓(๓-๐-๖)
(Dimension Economy and Public Administration)

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค สภาพทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ นโยบายด้านเศรษฐกิจของภาครัฐ การจัดหาและการใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา รวมถึงการศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖๐๘ ๒๑๑ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ๓(๓-๐-๖)
(Seminar on International Public Administration)

สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ในเชิงเปรียบเทียบประเทศต่างๆ ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นรัฐประศาสนศาสตร์ในภูมิภาคประชาคมอาเซียนเป็นสำคัญ

๖๐๘ ๒๑๒ สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะ ๓(๓-๐-๖)
(Seminar on Development Administration)

สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นนโยบายการบริหารงานสาธารณะที่กำหนดโดยรัฐบาลในสมัยปัจจุบัน

๖๐๘ ๒๑๓ การศึกษาตามแนวแนะทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)
(Directed Studies in Public Administration)

ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการศึกษาตามแนวแนะในรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้

๖๐๘ ๒๑๔ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน ๓(๓-๐-๖)
(Law on Public Human Capital in ASEAN)

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ ในมิติต่าง ๆ เช่น ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคลความพร้อมรับผิด ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานได้แก่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐไม่ว่าจะเป็นราชการฝ่ายพลเรือน รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานของรัฐรูปแบบใหม่ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงานและกฎหมายประกันสังคม ซึ่งใน

การศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ สัญญาจ้างแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน การแรงงานสัมพันธ์ คดีแรงงานและการพิจารณาคดีแรงงาน ทั้งในประเทศไทยและประเทศอาเซียน

๙.๔ วิทยานิพนธ์

๖๐๘ ๕๐๐ วิทยานิพนธ์

๑๒ หน่วยกิต

(Thesis)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรม คำสอนในทางพระพุทธศาสนา ทั้งใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์

๙.๕ สารนิพนธ์

๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์

๖ หน่วยกิต

(Research Paper)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยาการวิจัย ให้ได้องค์ความรู้ตามขอบข่ายสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ที่ผสมรวม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และหลักการทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย ขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์



ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตร พธ.ม.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์กับ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคผนวก ค

มติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕)
กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)**

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ																																				
<p>๑. หลักสูตร</p> <p>๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต</p> <p>๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้</p> <p>๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <p>แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา</p> <p>แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">วิชาบังคับ</td> <td style="text-align: right;">นับหน่วยกิต</td> <td style="text-align: right;">๙ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ไม่นับหน่วยกิต</td> <td style="text-align: right;">(๙) หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">วิชาเอก</td> <td style="text-align: right;">ไม่น้อยกว่า</td> <td style="text-align: right;">๑๒ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">วิชาเลือก</td> <td style="text-align: right;">ไม่น้อยกว่า</td> <td style="text-align: right;">๖ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">วิทยานิพนธ์</td> <td></td> <td style="text-align: right;">๑๒ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวมทั้งสิ้น</td> <td style="text-align: right;">ไม่น้อยกว่า</td> <td style="text-align: right;">๓๙ หน่วยกิต</td> </tr> </table>	วิชาบังคับ	นับหน่วยกิต	๙ หน่วยกิต		ไม่นับหน่วยกิต	(๙) หน่วยกิต	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์		๑๒ หน่วยกิต	รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๙ หน่วยกิต	<p>๑. หลักสูตร</p> <p>๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต</p> <p>๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้</p> <p>๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <p>แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต และอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา</p> <p>แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;">วิชาบังคับ</td> <td style="text-align: right;">นับหน่วยกิต</td> <td style="text-align: right;">๙ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ไม่นับหน่วยกิต</td> <td style="text-align: right;">(๑๒) หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">วิชาเอก</td> <td></td> <td style="text-align: right;">๑๒ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">วิชาเลือก</td> <td></td> <td style="text-align: right;">๖ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">วิทยานิพนธ์</td> <td></td> <td style="text-align: right;">๑๒ หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">รวมทั้งสิ้น</td> <td></td> <td style="text-align: right;">๓๙ หน่วยกิต</td> </tr> </table>	วิชาบังคับ	นับหน่วยกิต	๙ หน่วยกิต		ไม่นับหน่วยกิต	(๑๒) หน่วยกิต	วิชาเอก		๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก		๖ หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์		๑๒ หน่วยกิต	รวมทั้งสิ้น		๓๙ หน่วยกิต	<p>เพิ่มวิชาบังคับไม่ นับหน่วยกิต ๑ รายวิชา</p>
วิชาบังคับ	นับหน่วยกิต	๙ หน่วยกิต																																				
	ไม่นับหน่วยกิต	(๙) หน่วยกิต																																				
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒ หน่วยกิต																																				
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต																																				
วิทยานิพนธ์		๑๒ หน่วยกิต																																				
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๙ หน่วยกิต																																				
วิชาบังคับ	นับหน่วยกิต	๙ หน่วยกิต																																				
	ไม่นับหน่วยกิต	(๑๒) หน่วยกิต																																				
วิชาเอก		๑๒ หน่วยกิต																																				
วิชาเลือก		๖ หน่วยกิต																																				
วิทยานิพนธ์		๑๒ หน่วยกิต																																				
รวมทั้งสิ้น		๓๙ หน่วยกิต																																				

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๕	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และ ทำสารนิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ</p> <p>สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต</p>	<p>๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสาร นิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้</p> <p>วิชาบังคับ</p> <p> นับหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต</p> <p> ไม่นับหน่วยกิต (๑๒) หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>สอบประมวลความรู้ สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ</p> <p>สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p> <p>รวมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มวิชาบังคับไม่ นับหน่วยกิต ๑ รายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร พร.ม.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
วิชาบังคับ	วิชาบังคับ
๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์* - ๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๖๐๘ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์* ๖๐๘ ๒๐๔ การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ ๖๐๘ ๓๐๕ การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ - ๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม*	๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์* ๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์* ๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๖๐๘ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์* - ๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์* ๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธพุทธบูรณาการ ๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม
หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาที่บังคับเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต	หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาที่บังคับเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเอก	วิชาเอก
๖๐๘ ๑๐๖ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ๖๐๘ ๒๐๗ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ ๖๐๘ ๑๐๘ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๖๐๘ ๓๐๙ นโยบายสาธารณะและการวางแผน -	๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ - ๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
วิชาเลือก	วิชาเลือก
๖๐๘ ๒๑๐ การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ๖๐๘ ๒๑๑ ภาวะผู้นำแนวพุทธ ๖๐๘ ๒๑๒ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๖๐๘ ๒๑๓ การบริหารการเงินและการคลัง ๖๐๘ ๒๑๔ ระบบการเมืองและราชการไทย - ๖๐๘ ๒๑๕ ระบบเศรษฐกิจของไทย	- ๖๐๘ ๒๐๖ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ ๖๐๘ ๒๐๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ๖๐๘ ๒๐๘ ระบบราชการและการเมืองไทย ๖๐๘ ๒๐๙ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ๖๐๘ ๒๑๐ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ

<p>๖๐๘ ๓๑๖ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ๖๐๘ ๓๑๗ สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะ ๖๐๘ ๓๑๘ การศึกษาตามแนวพระราชดำริรัฐประศาสนศาสตร์ - วิทยานิพนธ์ ๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์</p>	<p>๖๐๘ ๒๑๑ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ๖๐๘ ๒๑๒ สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะ ๖๐๘ ๒๑๓ การศึกษาตามแนวพระราชดำริรัฐประศาสนศาสตร์ ๖๐๘ ๒๑๔ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน วิทยานิพนธ์ ๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์</p>
---	--

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕)
กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต	ก. วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต	คงเดิม
<p>๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์ (๓)(๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration)</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ขอบเขตและความหมายของรัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจกับการบริหารธุรกิจ นโยบายของรัฐและการวางแผน ปัจจัยแวดล้อมทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา การจัดและการปรับปรุงองค์การของรัฐ การบริหารการคลัง สาธารณะ การบริหารงานบุคคล ภาวะผู้นำและการวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อประสานงานและการติดตามผลงาน ระบบราชการของไทย และการบริหารงานของคณะสงฆ์</p>	<p>๖๐๘ ๑๐๑ พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์* (Introduction to Public Administration)</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต ความสำคัญ และความหมายของรัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจกับการบริหารธุรกิจ นโยบายของรัฐและการวางแผน การบริหารการพัฒนา การจัดและการปรับปรุงองค์การของรัฐ การบริหารงานบุคคล ภาวะผู้นำและการวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อประสานงานและการติดตามผลงาน ระบบราชการของไทย พฤติกรรมองค์การ นโยบายสาธารณะ การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย แนวโน้ม กระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ไทยในอนาคต</p>	<p>ปรับรหัส วิชา,แนว สังเขป รายวิชา</p>
<p>๖๐๘ ๑๐๘ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Public Administration)</p> <p>ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เกณฑ์เบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัยทั่วไป การสร้างทฤษฎีและข้อสมมติฐาน การออกแบบแผนวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ และวิธีการนำเสนองานวิจัย และการศึกษาผลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งนี้ ให้ผู้เรียนเขียนโครงร่างการวิจัยอย่างน้อยรูปหรือคนละหนึ่งเรื่อง (เดิมอยู่หมวดวิชาเอก)</p>	<p>๖๐๘ ๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Public Administration)</p> <p>ศึกษาแนวทางการวิจัยแบบต่างๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางการบริหารทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งนี้ นิสิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง</p>	<p>ปรับมาจาก วิชาเอกและ ปรับแนว สังเขป รายวิชา</p>

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
<p>๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓(๓-๐-๖) (Public Administration in Tipitaka)</p> <p>ศึกษาแนวคิดสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ประกอบด้วยเรื่อง การวางแผน การบริหารการพัฒนา การจัดองค์กร การวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อประสานงาน การติดตามประเมินผล ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสารในองค์กร การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับการบริหารงาน เป็นต้น และศึกษาเฉพาะกรณีการนำหลักรัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในสังคมไทย</p>	<p>๖๐๘ ๑๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓(๓-๐-๖) (Public Administration in Tipitaka)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ประกอบด้วยเรื่อง การวางแผน การบริหารการพัฒนา การจัดองค์กร การวินิจฉัยสั่งการ การติดต่อประสานงาน การติดตามประเมินผล ภาวะผู้นำ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสารในองค์กร การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับการบริหารงาน โดยเน้นหลักการและหลักธรรมในพระไตรปิฎก มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร และศึกษาเฉพาะกรณีการนำหลักรัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในสังคมไทย</p>	<p>ปรับแนว สังเขป รายวิชา</p>
<p>๖๐๘ ๒๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (๓)(๓-๐-๖) (English for Public Administration)</p> <p>ฝึกทักษะและกลวิธีในการอ่าน การเขียน การตีความภาษาอังกฤษ เพื่อความพร้อมในการศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเทคนิคในการอ่านบทความหรือข้อความจากตำราในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>๖๐๘ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (๓)(๓-๐-๖) (English for Public Administration)</p> <p>ศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการอ่านเอกสารวิชาการขององค์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์โดยการมุ่งเน้นการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อ Social network และฝึกทักษะต่าง ๆ จากการการอ่าน การฟัง การเขียน การนำเสนอผ่านเอกสารทางวิชาการและตำราในสาขานี้</p>	<p>ปรับรหัส วิชาและ แนวสังเขป รายวิชา</p>
<p>๖๐๘ ๒๐๔ การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาตามแนวพระพุทธศาสนา สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในสำหรับการบริหารการพัฒนา ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริม ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ การปรับปรุงระบบการบริหารเพื่อการพัฒนาเชิงพุทธ การบริหารการพัฒนาในประเทศไทยตามแนวพระพุทธศาสนา</p>		<p>ยุบรวมกับ รายวิชา รัฐ ศาสตร ์ใน พระ ไตร ปิฎก</p>
<p>๖๐๘ ๓๐๕ การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Buddhist Human Resource Management)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทั่วไปในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามแนวทางของพระพุทธศาสนา โดยผ่านวิสัยทัศน์ ภารกิจและ</p>	<p>๖๐๘ ๒๐๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓)(๓-๐-๖) (Human Resource Management)</p> <p>ศึกษากระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพุทธศาสนาด้วยการออกแบบการวิเคราะห์ และการวิเคราะห์ เพื่อจัดแบ่งตำแหน่งงาน</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชา, ชื่อรายวิชา และแนว</p>

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
<p>วัตถุประสงค์ด้านทรัพยากรมนุษย์ อันประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การวางแผนอาชีพ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การจูงใจ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์โดยการประยุกต์เข้ากับแนวคิดและวิธีการทางพระพุทธศาสนา และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา และการคัดเลือกพนักงาน การปฐมนิเทศ บรรจุพนักงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการพัฒนา กระบวนการทางด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และแรงงานสัมพันธ์ การใช้วินัย ควบคุม การประเมินผล การกำหนดงาน หรือการออกแบบงาน ประกอบกับการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล และองค์การ ลักษณะทรัพยากรบุคคลที่องค์การต้องการ โดยพิจารณาถึงการกำหนดงานทั้งระบบด้วยการศึกษาองค์ประกอบขององค์การ สภาพแวดล้อม ด้านพฤติกรรม รวมทั้งกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ประกอบด้วยพุทธบริษัท ๔ ในพระพุทธศาสนา</p>	<p>สังเขป รายวิชา</p>
	<p>๖๐๘ ๒๐๓ สัมมนาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธบูรณาการ ๓(๓-๐-๖) (Seminar on Pubic Administration Research to Buddhist integration) สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี โดยมุ่งศึกษาการนำหลักการและหลักพุทธธรรมมาประยุกต์หรือบูรณาการเพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>เพิ่มรายวิชา ใหม่</p>
<p>๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๒)(๒-๐-๔) (Buddhist Meditation) ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรุทธเถกกา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น</p>	<p>๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน ๓ (๓-๒-๖) (Buddhist Meditation) ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรุทธเถกกา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต	ข. วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต	
<p>๖๐๘ ๑๐๖ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคต่างๆ จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ เนื้อหาของวิชาพิจารณาถึงขอบข่ายแนวความคิดต่างๆ ในแง่ของข้อสมมติฐาน รูปแบบ ค่านิยม ปรัชญาของแต่ละทฤษฎีเป็นหลัก รวมถึงแนวโน้มของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต</p>	<p>๖๐๘ ๑๐๔ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory)</p> <p>ศึกษาแนวคิด ปรัชญา ความเป็นมาและเนื้อหาของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาค้นคว้าทางด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อสนองตอบและรองรับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยครอบคลุมทั้งทฤษฎียุคใหม่ พัฒนาการและเทคนิคการบริหารรัฐกิจรวมทั้งเป็นกลุ่มวิชาที่มีความครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาการเมือง ความรู้ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง การคลังและการเงินภาครัฐ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการกับการจัดบริการสาธารณะ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ การตลาดสำหรับ รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบในการบริหารรัฐกิจ การบริหารเชิงกลยุทธ์การบริหารสาธารณะแนวใหม่ บริการสาธารณะ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ธรรมาภิบาล และคุณธรรมจรรยาวิชาชีพสำหรับผู้บริหารรัฐกิจ</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชา และแนว สังเขป รายวิชา</p>
<p>๖๐๘ ๒๐๗ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Organization and Management Theory)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดที่สำคัญขององค์การและการจัดการ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการจัดการในยุคต่างๆ จนถึงปัจจุบัน องค์การแบบประยุกต์วิธีต่างๆ ในการนำเอาความรู้เรื่ององค์การไปใช้กับสภาพความเป็นจริง หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตัวแปรทางองค์การที่สำคัญๆ เช่น ทิศทางองค์การ กลไกองค์การ ระบบการตัดสินใจและกระบวนการนโยบาย การจัดองค์การที่นักวิชาการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้ ศึกษากรณีเฉพาะเรื่องแล้ว การจัดการองค์การสมัยใหม่ การเสนอรูปแบบการจัดการองค์การที่พึงประสงค์ในปัจจุบัน ศึกษากรณีตัวอย่างการจัดการองค์การทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>๖๐๘ ๑๐๕ ทฤษฎีองค์การและการจัดการ ๓(๓-๐-๖) (Organization Theory and Management)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญขององค์การและการจัดการ รวมถึงศึกษากกรณีตัวอย่างการจัดการทางพระพุทธศาสนาประเด็นที่เกี่ยวกับองค์การ ประกอบด้วย รูปแบบ โครงสร้าง สายการบังคับบัญชาขององค์การภาครัฐและเอกชน พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ เทคนิคและการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานพัสดุ การบริหารจัดการคุณภาพ การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ การควบคุม และตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง และนวัตกรรมการบริหารจัดการ</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชา และแนว สังเขป รายวิชา</p>

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
<p>๖๐๘ ๑๐๘ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Research Methodology in Public Administration) ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เกณฑ์เบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัยทั่วไป การสร้างทฤษฎีและข้อสมมติฐาน การออกแบบแผนวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ และวิธีการนำเสนองานวิจัย และการศึกษาผลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งนี้ ให้ผู้เรียนเขียนโครงร่างการวิจัยอย่างน้อยรูปหรือคนละหนึ่งเรื่อง</p>		<p>ปรับไปเป็นวิชาบังคับ</p>
<p>๖๐๘ ๓๐๙ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓(๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ เน้นการกำหนดและการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะที่ได้มีการดำเนินการอยู่ในปัจจุบันเป็นสำคัญ และการกำหนดนโยบายสาธารณะที่มีผลต่อการส่งเสริมและทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศึกษาแนวคิดและวิธีการวางแผน ประเภทกระบวนการและการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินแผน รวมถึงการวางแผนในการพัฒนางานกิจการทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>๖๐๘ ๒๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓(๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของภาครัฐ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน เน้นถึงนโยบายและแผนงานของภาครัฐ รวมถึงการวางแผนในการพัฒนางานกิจการทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชาและแนวสัปดาห์รายวิชา</p>
	<p>๖๐๘ ๒๐๕ การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ ๓(๓-๐-๖) (Public Finance and Budget Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี นโยบายเกี่ยวกับการคลัง และงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของภาครัฐ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
ค. วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	ค. วิชาเลือก แผน ก แบบ ก (๒) ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	
๖๐๘ ๒๑๐ การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) (Administration of Buddhist Affairs) ศึกษากลยุทธ์การบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของพระพุทธศาสนา ตามแนวทางในการบริหารงานของคณะสงฆ์ ประกอบด้วยงาน การปกครอง การศาสนศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการการศึกษาสงเคราะห์ และการสาธารณสงเคราะห์ รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา		ยุบรวมกับ รายวิชาการ บริหาร ทรัพยากร มนุษย์แนว พุทธ(ใน หมวดวิชา บัณฑิต)
๖๐๘ ๒๑๑ ภาวะผู้นำแนวพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Buddhist Leadership) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำตามแนวทางของพระพุทธเจ้า การบริหารจัดการเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา พุทธธรรมสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นผู้นำตามแนวพุทธ รวมทั้งศึกษาผู้นำสงฆ์ทั้งในอดีตและปัจจุบันที่เป็นต้นแบบของพุทธศาสนิกชนอีกด้วย	๖๐๘ ๒๐๖ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำแนวพุทธ ๓(๓-๐-๖) (Team Working and Buddhist Leadership) ศึกษาความหมายและความสำคัญของการสร้างทีมงาน แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม วิธีการพัฒนาการทำงานเป็นทีม การวางแผนและการออกแบบทางเลือกในการพัฒนาทีมงาน ประโยชน์และอุปสรรคในการทำงานเป็นทีม การกำจัดความไม่เป็นระเบียบและความขัดแย้งในทีม ทักษะที่จำเป็นในการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความภาคภูมิใจในทีมงาน การฟื้นฟูทีมงาน การลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม ปัญหาในการสร้างทีมงานและแนวทางแก้ไข การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นทีม และศึกษาศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีหลักการและแนวคิดพื้นฐานเรื่องผู้นำทั้งจากอดีตจนถึงทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ความรับผิดชอบของผู้นำในกระบวนการบริหาร ศึกษาทักษะที่จำเป็นซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้นำยุคใหม่ โดยเน้นภาวะผู้นำตามแนวพระพุทธศาสนาและการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในความเป็นผู้นำที่ดี	ปรับรหัส วิชา, ชื่อวิชา และแนว รายวิชา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
<p>๖๐๘ ๒๑๒ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Data Analysis in Public Administration)</p> <p>ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งในแบบเชิงปริมาณและแบบเชิงคุณภาพ เช่น การใช้สถิติ การวิเคราะห์ภาษา การใช้คอมพิวเตอร์ การจำลองการเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ข้อมูลระดับกลุ่ม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์การใช้พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>	<p>๖๐๘ ๒๐๗ การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Data Analysis in Public Administration)</p> <p>ศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประเภทของข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทั้งสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติอนุมาน (Inferential Statistics)</p>	<p>ปรับรหัส วิชา, ชื่อวิชา และแนว สังเขป รายวิชา</p>
<p>๖๐๘ ๒๑๓ การบริหารการเงินและการคลัง ๓(๓-๐-๖) (Financial and Fiscal Administration)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการเงินและการคลัง รายรับและรายจ่ายของรัฐบาล การใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อการพัฒนาประเทศ บทบาทของสถาบันการเงินต่าง ๆ ในการพัฒนาประเทศ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของโลกที่มีต่อระบบการเงินและการคลังของไทย ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการคลังของไทยในปัจจุบัน วิธีการนำหลักการบริหารการเงินและการคลังมาประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา</p>		<p>ปรับไปเป็น รายวิชาการ บริหารการ คลังและ งบประมาณ ภาครัฐ(ใน หมวด วิชาเอก)</p>
<p>๖๐๘ ๒๑๔ ระบบการเมืองและราชการไทย ๓(๓-๐-๖) (Thai Politics and Bureaucratic System)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและผลการวิจัยที่สำคัญเกี่ยวกับระบบการเมืองและราชการไทย วิวัฒนาการและปัญหาทางการเมืองและราชการไทย ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบทั้งสอง ตัวแปรหลักที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและระบบราชการไทย ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางการเมืองและระบบราชการต่อธุรกิจและการบริหารในองค์กร ปัญหาและแนวทางแก้ไขระบบการเมืองและราชการไทยในปัจจุบัน ระบบการเมืองและราชการไทยที่มีส่วนสัมพันธ์กับระบบการบริหารกิจการคณะสงฆ์</p>	<p>๖๐๘ ๒๐๘ ระบบราชการและการเมืองไทย ๓(๓-๐-๖) (Bureaucratic System and Thai Politics)</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ แนวคิดวิวัฒนาการของกับระบบราชการและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการกับการเมือง ปัจจัยแวดล้อมทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการและการเมือง สถาบันการปกครองระบบการเมือง รากฐานการเมืองไทย ระบบการเมืองไทย การปฏิรูปการเมืองไทย ความปรองดองและสมานฉันท์ทางการเมือง แนวโน้มและกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบราชการและการเมืองของไทย ระบบราชการและการเมืองมีส่วนสัมพันธ์กับระบบการบริหารกิจการคณะสงฆ์</p>	<p>ปรับรหัส วิชา, ชื่อ รายวิชา และแนว สังเขป รายวิชา</p>

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
	<p>๖๐๘ ๒๐๙ การปกครองและการบริหารท้องถิ่น ๓(๓-๐-๖) (Government and Administration)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการการกระจายอำนาจ ความหมาย ความสำคัญ และข้อดีข้อเสียของการปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นมาของการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย การปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบ และโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กร การบริหารงาน องค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กร ส่วนท้องถิ่นของไทย ลักษณะองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยในปัจจุบัน ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และ กรุงเทพมหานคร ทั้งในแง่รูปแบบการจัดตั้งโครงสร้าง รายได้ อำนาจหน้าที่ และการเลือกตั้งสมาชิกสภาส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารส่วนท้องถิ่นและแนวโน้มการบริหาร ส่วนท้องถิ่นของไทย</p>	เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>๖๐๘ ๒๑๕ ระบบเศรษฐกิจของไทย ๓(๓-๐-๖) (Thai Economic System)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ผลการวิจัยที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจของไทย ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจของ ไทย นโยบายและมาตรการของรัฐบาลในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ แนวคิด ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของไทย และแนวคิดการพัฒนาระบบ เศรษฐกิจของไทยตามแนวพระพุทธศาสนา</p>	<p>๖๐๘ ๒๑๐ มิติทางเศรษฐกิจกับการบริหารภาครัฐ ๓(๓-๐-๖) (Dimension Economy and Public Administration)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค มหา ภาค สภาพทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ นโยบายด้านเศรษฐกิจ ของภาครัฐ การจัดหาและการใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด สถาบัน การเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไข ปัญหา รวมถึงการศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	ปรับรหัส วิชา, ชื่อวิชา และแนว สั้นจบ รายวิชา
<p>๖๐๘ ๓๑๖ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ๓(๓-๐-๖) (Seminar on International Public Administration)</p> <p>สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ในเชิงเปรียบเทียบประเทศ ต่างๆ ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นรัฐประศาสนศาสตร์ในภูมิภาคประชาคม อาเซียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๖๐๘ ๒๑๑ สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ๓(๓-๐-๖) (Seminar on International Public Administration)</p> <p>สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์ระหว่างประเทศ ในเชิงเปรียบเทียบประเทศ ต่างๆ ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นรัฐประศาสนศาสตร์ในภูมิภาคประชาคมอาเซียน เป็นสำคัญ</p>	ปรับรหัส รายวิชา

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
<p>๖๐๘ ๓๑๗ สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะ ๓(๓-๐-๖) (Seminar on Development Administration) สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นนโยบายการบริหารงานสาธารณะที่กำหนดโดยรัฐบาลในสมัยปัจจุบัน</p>	<p>๖๐๘ ๒๑๒ สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะ ๓(๓-๐-๖) (Seminar on Development Administration) สัมมนานโยบายและการบริหารงานสาธารณะตามหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นนโยบายการบริหารงานสาธารณะที่กำหนดโดยรัฐบาลในสมัยปัจจุบัน</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชา</p>
<p>๖๐๘ ๓๑๘ การศึกษาตามแนวพระราชดำริรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Directed Studies in Public Administration) ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการศึกษาตามแนวพระราชดำริในรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้</p>	<p>๖๐๘ ๒๑๓ การศึกษาตามแนวพระราชดำริรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Directed Studies in Public Administration) ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการศึกษาตามแนวพระราชดำริในรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชานี้</p>	<p>ปรับรหัส รายวิชา</p>
	<p>๖๐๘ ๒๑๔ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐในอาเซียน ๓(๓-๐-๖) (Law on Public Human Capital in ASEAN) ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ ในมิติต่าง ๆ เช่น ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคลความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทุนมนุษย์ภาครัฐไม่ว่าจะเป็นราชการฝ่ายพลเรือน รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานของรัฐรูปแบบใหม่ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงานและกฎหมายประกันสังคม ซึ่งในการศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ สัญญาจ้างแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน การแรงงานสัมพันธ์ คดีแรงงานและการพิจารณาคดีแรงงาน ทั้งในประเทศไทยและประเทศอาเซียน</p>	<p>เพิ่มรายวิชา ใหม่</p>
<p>ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p>ง. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต</p>	
<p>๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ Thesis ศึกษาวิจัยเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>๖๐๘ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ Thesis ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์</p>	<p>ปรับแนว</p>

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๕)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	หมายเหตุ
<p>โดยศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของรัฐประศาสนศาสตร์ ที่สามารถนำหลักทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสังคมไทยปัจจุบัน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอวิทยานิพนธ์</p>	<p>ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรม คำสอนในทางพระพุทธศาสนา ทั้งใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์</p>	<p>สังเขป</p>
<p>จ. การศึกษาอิสระ ๖ หน่วยกิต</p>	<p>จ. สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต</p>	
<p>๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖</p> <p>Research paper</p> <p>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของรัฐประศาสนศาสตร์ ที่สามารถนำหลักทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสังคมไทยหรือเกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการพระพุทธศาสนา ภายใต้การอนุญาต แนะนำและการควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์</p>	<p>๖๐๘ ๕๐๐ สารนิพนธ์ ๖</p> <p>Research paper</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยาการวิจัย ให้ได้องค์ความรู้ตามขอบข่ายสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ผสมรวม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และหลักการทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์</p>	<p>ปรับแนว สังเขป</p>

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์, ผศ.ดร. ฉายา กิตติปญโญ นามสกุล สุขเหลือ
Phrakhrusangkharak Kiettisak BUDDHIST NAME Kittipaño SURNAME Suklueang
เลขประจำตัวประชาชน ๓๓๒๐๗๐๐๙๘๖๕๓๙

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

ลำดับ	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา	ประเทศ
๑.	พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ไทย
๒.	ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนา สังคม)	๒๕๔๘	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	ไทย
๓.	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ไทย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เลขที่ ๐๕๒๑๐๐๒

เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๐๒๐/๒๕๕๑

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ระดับที่สอน	รายวิชาที่สอน	จำนวน หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	ภาค/ปีการศึกษา
ปริญญาตรี	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๒/๒๕๕๕
ปริญญาตรี	พุทธธรรมกับการบริหาร	๒	๒	๒/๒๕๕๕
ปริญญาโท	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๓	๓	๒/๒๕๕๕
ปริญญาตรี	หลักการฝึกอบรมและการประชุม	๓	๓	๑/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ กิจการพระพุทธศาสนา	๓	๓	๑/๒๕๕๖
ปริญญาโท	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	๒	๒	๒/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์	๓	๓	๒/๒๕๕๖

ระดับที่สอน	รายวิชาที่สอน	จำนวน หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	ภาค/ปีการศึกษา
ปริญญาโท	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๓	๓	๒/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	หลักการฝึกอบรมและการประชุม	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	๓	๓	๒/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์	๓	๓	๒/๒๕๕๗
ปริญญาโท	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๓	๓	๒/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ กิจการพระพุทธศาสนา	๓	๓	๑/๒๕๕๘
ปริญญาโท	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	๓	๓	๑/๒๕๕๘
ปริญญาโท	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๘

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (๒๕๕๖). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการ
คณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๒
ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๖). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
(วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๑)

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. (๒๕๕๗). “การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งชื่อเรื่องและการ
เขียนวัตถุประสงค์การวิจัยทางสังคมศาสตร์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๓ ฉบับที่
๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
(วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๑)

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. (๒๕๕๗). “การพัฒนาภาวะผู้นำวิสุทธิพุดในยุคโลกาภิวัตน์”. ใน
รวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑ (MCU Congress I). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (๒๕๕๗). “การพัฒนาภาวะผู้นำวิสุทธิพุดในยุคโลกาภิวัตน์”.
วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๕๗).
กรุงเทพมหานคร : หจก. ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์. (วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๒)

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (๒๕๕๗). “การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการ
เสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย”. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๕๗). กรุงเทพมหานคร : หจก. ประยูรสาส์นไทย การ
พิมพ์. (วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๒)

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. (๒๕๕๗). “การทบทวนวรรณกรรมในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์”.
วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๗).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (วารสารที่อยู่ในระบบ TCI ฐาน ๑)

๕.๒ งานวิจัย

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (หัวหน้าโครงการวิจัย). ๒๕๕๒. *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในจังหวัดนนทบุรี*. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (ผู้ร่วมวิจัย). ๒๕๕๖. *การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). กรุงเทพมหานคร.

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. (หัวหน้าโครงการวิจัย). ๒๕๕๘. *บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง*. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร. (กำลังดำเนินการ)

๕.๓ หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (แต่งร่วม). (๒๕๕๔). *การเมืองกับการปกครองของไทย*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (แต่งร่วม). (๒๕๕๕). *พื้นฐานทางการจัดการ*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา. (แต่งร่วม). (๒๕๕๕). *ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. (๒๕๕๗). *เอกสารประกอบการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์*. ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. (๒๕๕๗). *เอกสารประกอบการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร. (๒๕๕๘). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. เชียงใหม่ : ประชากรธุรกิจ.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ดร.บุษกร วัฒนบุตร

Asst. Prof. Dr. Busakorn Watthanabut

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ศศ.บ.(ปรัชญาและศาสนา)	๒๕๓๗	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.บ. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	๒๕๔๐	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ร.บ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

-คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๐๕๒๑๐๒๔

๔. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอน

ระดับที่สอน	รายวิชาที่สอน	จำนวน หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	ภาค/ปีการศึกษา
ปริญญาตรี	การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนว พุทธ	๓	๓	๑/๒๕๕๖
ปริญญาโท	ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓	๓	๑/๒๕๕๖
ปริญญาโท	พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๖
ปริญญาโท	การจัดการโครงการขั้นสูง	๓	๓	๒/๒๕๕๖
ปริญญาโท	ยุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ	๓	๓	๒/๒๕๕๖
ปริญญาโท	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ	๓	๓	๒/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ พระพุทธศาสนา	๓	๓	ฤดูร้อน/๒๕๕๖
ปริญญาโท	ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓	๓	ฤดูร้อน/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนว พุทธ	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาเอก	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	สัมมนาเกี่ยวกับพฤติกรรมของ องค์กร	๓	๓	๑/๒๕๕๗

ปริญญาโท	พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓	๓	ฤดูร้อน/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ พระพุทธศาสนา	๓	๓	ฤดูร้อน/๒๕๕๗

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๕.๑ หนังสือ และเอกสารประกอบการสอน

๑. บุษกร วัฒนบุตร,ดร., **พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์**, นนทบุรี : บริษัท ฮับพรีนติ้ง จำกัด ,๒๕๕๖.
๒. บุษกร วัฒนบุตร,ดร., **การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ** . นนทบุรี : บริษัท ฮับพรีนติ้ง จำกัด ,๒๕๕๘.

๕.๒ งานวิจัย

๑. บุษกร วัฒนบุตร และชัชวาล แอร์มหล้า. (๒๕๕๕) . **นโยบายการอนุรักษ์ลุ่มน้ำ : กรณีศึกษาลุ่มแม่น้ำแม่กลองตอนล่าง**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .ราชบุรี.
๒. ดร.บุษกร วัฒนบุตร และดร. วินัย ชุ่มชื่น . (๒๕๕๖) . **การทุจริตการสอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง** . มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ราชบุรี.
๓. ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม , พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา (สุขเหลือ่ง) ,ดร. บุษกร วัฒนบุตร. (๒๕๕๗) . **การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย**.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส). พระนครศรีอยุธยา
๔. บุษกร วัฒนบุตร . (๒๕๕๗) . **การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระนครศรีอยุธยา

๕.๓ บทความ

๕.๓.๑ International Conference

1. Busakorn Watthanabut, Dr. “The Human capital development in Buddhist way for preparing of Southeast ASEAN Nations community” , **Program of The 9th NRCT – ICSSR Joint Seminar on “Social Science Challenges for Thailand and India”** at Bangkok Convention Centre, Centara Grand, Central World, Bangkok, Thailand. Organized by the National Research Council of Thailand (NRCT) in Collaboration with Indian Council of Social Science Research (ICSSR) , 19th – 20th August 2015 : 45-46.

2. Busakorn Watthanabut, Dr. “Human resource development for How to touch Panya in Buddhism” , Program of The 2nd National and International Conference on Administration and Management at KU Home, Bangkok, Thailand. Organized by Political Science Association of Kasetsart University , 29th January 2016 : 45-46.

๕.๓.๒ บทความในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI

๑. สุรพล สุยะพรหม, ผศ.ดร., พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา (สุขเหลือง),ดร. , บุษกร วัฒนบุตร ,ดร..การบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการเพื่อการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมไทย. สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ ตุลาคม ๒๕๕๗ ,วารสารราย ๖ เดือน : ๑-๒๑.

๒. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในการบริหารองค์กรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน”. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑.(เมษายน ๒๕๕๘) : ๒๔-๓๘.

๓. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “องค์กรแห่งความสุขกับคุณภาพชีวิต” .วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ , มกราคม – เมษายน ๒๕๕๘. (๒๕๕๘) : ๖๕-๗๗.

๕.๓.๓ บทความในวารสาร

๑. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “การบริหารงานสร้างสรรค์” . สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๖ (เอกสารงานรับปริญญา มจร. ๑๒ พ.ค. ๒๕๕๖): ๕๐๗-๕๒๐.
๒. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “องค์กรหัวใจสีขาว” , ๓๐ ปี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,(๒๕๕๖) : ๒๐๐-๒๑๑.
๓. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “Book review หัวใจสีขาว” .วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ , พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๖. (๒๕๕๖) : ๑๙๓-๒๐๕.
๔. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “จริต ๖ กับการบริหารทรัพยากรมนุษย์” .วารสารมจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ , มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖. (๒๕๕๖) : ๑๘๑-๑๘๘.
๕. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา (สุขเหลือง),ดร., บุษกร วัฒนบุตร ,ดร., วันชัย สุขตาม, ดร., รัฐประศาสนศาสตร์เชิงบูรณาการจากตะวันตกสู่อ้อมอกพระพุทธศาสนา. , ๓๐ ปี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,(๒๕๕๖) : ๑๓๗-๑๕๗.
๖. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “พุทธบูรณาการเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์แบบคนเก่งคนดีภายใต้สังคมอาเซียน” .วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑ พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคม. (๒๓- ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗) : ๓๒๔-๓๓๘.
๗. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “การจัดการความรู้เพื่อองค์กรแห่งการเรียนรู้” .วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ , (ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗). : ๑๑๓-๑๒๖.

๘. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “Book review ฉลาดได้อีก” , วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๒ : กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๗ , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (๒๕๕๗) : ๒๒๘-๒๓๒.
๙. บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยพุทธบูรณาการ” . วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ปีที่ ๔๑ ฉบับที่ ๑ .(มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๘) : ๓๕-๔๘.
- ๑๐.บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “พุทธวิถีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้ประชาคมอาเซียน” . วารสารมหาจุฬาริชาการ , ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ : เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๕๘ : ๔๙๕-๕๐๙.
- ๑๑.บุษกร วัฒนบุตร,ดร. “การบูรณาการพระพุทธศาสนาเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์แบบคนเก่งคนดีในศตวรรษที่ ๒๑” . การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑๕ “โลกาภิวัตน์ ภูมิภาคภิวัตน์ ท้องถิ่นภิวัตน์ : นัยต่อสังคมไทย”(Globalization, Regionalization, and Localization : Implications for Thai Society) , วันที่ ๕ – ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ , โรงแรมแอมบาสเดอร์ซิตี จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี , สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา : ๑๐๖.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี

Asst Prof. Dr.Thitiwut Manmee

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พธ.บ.(สังคมศึกษา)	๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม.(ปรัชญา)	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัย

-คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๐๕๒๑๐๒๓

๔.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอน

ระดับที่สอน	รายวิชาที่สอน	จำนวน หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	ภาค/ปีการศึกษา
ปริญญาตรี	งานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๒	๒	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาโท	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ	๓	๓	๒/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	งานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๒	๒	๑/๒๕๕๘
ปริญญาโท	ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ	๓	๓	๑/๒๕๕๘
ปริญญาโท	พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๘
ปริญญาโท	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๑/๒๕๕๘
ปริญญาโท	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ	๓	๓	๒/๒๕๕๘

๕. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

ก. เอกสารประกอบการสอน

จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร., **ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์**, พิมพ์ครั้งที่ ๑, เชียงใหม่ : ประชากรธุรกิจ, ๒๕๕๘.

ข. หนังสือ

จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร., **ภาวะผู้นำทางการจัดการเชิงพุทธ**, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

ค. งานวิจัย

จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “การศึกษาเปรียบเทียบสถานะและองค์ความรู้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์”, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร, ๒๕๕๕.

จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร, ๒๕๕๗.

จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “การจัดการทุนมนุษย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร, ๒๕๕๙.

ง. บทความทางวิชาการ

๑. จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “การสร้างความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”. **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒. (ตุลาคม ๒๕๕๗) : ๙๓-๑๐๖.

๒. จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, “การวินิจฉัยสั่งการตามหลักธรรมอคติ ๔”. **๓๐ ปี คณะสังคมศาสตร์**. (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖) : ๒๑๒-๒๒๐.

๓. จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “ประสิทธิภาพขององค์กรขนาดเล็ก”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑. (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๖) : ๑๙๙-๒๒๑.

๔. จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธธรรม”. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑**. (กรกฎาคม ๒๕๕๗) : ๒๔๐-๒๖๓.

๕. จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “การวางแผนและการติดต่อประสานงานเชิงพุทธ : สังกหัตถ์ ๔ เครื่องมือการวางแผนและการติดต่อประสานงานสู่ความสำเร็จ”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑. (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๗) : ๗๓-๘๓.

๖. จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “มิติใหม่ของการบริหารองค์กรภาครัฐ”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓. (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๗) : ๗๙-๙๑.

๗. จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “ประชาธิปไตยไทย : ปัญหาและทางออก”. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น**. (๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗) : ๒๙๖-๓๐๙.

๘. จิตวิวัฒน์ หมั่นมี, ดร. “การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี : มองเทศมอญไทย” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒. (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙ : ๔๒๕-๔๔๒.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ดร.อนูวัต กระสังข์

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ เลขที่ ๐๕๒๑๐๒๐ สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
กรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต	๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศาสตรบัณฑิต	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๑) หนังสือ

อนูวัต กระสังข์, ดร.. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

อนูวัต กระสังข์, ดร.. การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬา
ลกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

๒) เอกสารประกอบการสอน

อนูวัต กระสังข์, ดร.. การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

๓) งานวิจัย

๑. งานวิจัยเรื่อง (นักวิจัยร่วม) “การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน :
กรณีศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”
(ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) :๒๕๕๗

๒. งานวิจัยเรื่อง (นักวิจัยร่วม) “คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสน
ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” (ได้รับ
ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) :๒๕๕๗

๓. งานวิจัยเรื่อง (หัวหน้าโครงการวิจัย) “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี” (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) :๒๕๕๘
๔. งานวิจัยเรื่อง (นักวิจัยร่วม) “มรดกโลกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา: ปัญหา อุปสรรคและกระบวนการจัดการของภาคีเครือข่ายในพื้นที่” (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) :๒๕๕๙
๕. งานวิจัยเรื่อง (นักวิจัยร่วม) “โรงเรียนผู้สูงอายุ: การจัดการสุขภาวะและสวัสดิการผู้สูงอายุในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” (รอกการอนุมัติงบประมาณ) :๒๕๕๙

๔) บทความทางวิชาการ

- อนุกิต กระจ่าง. “วัยรุ่นกับกระแสบริโภคนิยม: ปัญหา ทฤษฎีและทางออก”. นิตสารพุทธจักร. ปีที่ ๖๘ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๕๗) : ๑๕-๒๖
- อนุกิต กระจ่าง. “พุทธวิธี: การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ . ปีที่ ๙ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญของโลก ประจำปี ๒๕๕๖: ๕๑๑-๕๒๔
- อนุกิต กระจ่าง. “องค์กรภาครัฐ: การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนา”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๒ ฉบับ๒ ๒๕๕๖) : ๕๔-๗๐
- อนุกิต กระจ่าง, ดร. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรตามแนวพุทธภายใต้กระแสบริโภคนิยม: การแก้ไขปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน”. การประชุมวิชาการระดับชาติ มจร ครั้งที่ ๑ ๒๕๕๗ : ๓๕๘-๓๗๓.
- อนุกิต กระจ่าง, ดร. “ผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗) : ๒๖-๓๘
- อนุกิต กระจ่าง, ดร. “คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘) : ๑๐๑-๑๑๕
- อนุกิต กระจ่าง, ดร. “การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘) : ๒๔๑-๒๕๙

๕) การสอน/บรรยาย

๑. รายวิชาองค์การและการจัดการ (หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

๒. รายวิชามนุษย์กับสังคม (หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

๓. รายวิชารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์)

๔. รายวิชาพุทธธรรมกับการบริหาร (หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์)

๕. รายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

๖. รายวิชาพื้นฐานทางการจัดการ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

๗. รายวิชายุทธศาสตร์การจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

๘. รายวิชาการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ (หลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

๙. รายวิชาวิทยาการบริหาร (หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

๑๐. รายวิชาสัมมนาการจัดการองค์การสมัยใหม่ (หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

๖) โครงการกิจกรรม

๑. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่อง “การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ไหว้ครูและ ต้อนรับนิสิตใหม่” (จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗)

๒. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่อง “นิสิตอาสาพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม” (จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๕-๑๖ กันยายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพ” (จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕-๒๖ กันยายน ๒๕๕๗)

๔. โครงการจัดตั้งคลินิกการทำวิทยานิพนธ์ (จัดโดยหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๗)

๕. โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการคืน ความสุขให้กับสังคม” (จัดโดยหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๗)

๖. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรป้องกันการทุจริต (จัดโดยสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๘-๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๗)

๗. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงด้วยวิถีชาวบ้าน (การทำนาข้าว) (จัดโดยหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖๘)

๘. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่อง “การบูรณาการบัณฑิตสังคมศาสตร์เพื่อสร้างสันติภาพสู่สังคมโลก” (จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘)

๙. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่อง “กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ” (จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘)

๑๐. โครงการกิจกรรม เรื่อง “สังคมศาสตร์สู่สันติสันสกปรานต์สืบสานประเพณีไทย” (จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๘)

๗) การอบรม/วิทยากร/สัมมนา

๑. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคและวิธีการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์” (จัดโดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๐-๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๗)

๒. วิทยากรสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “การจัดการการสาธารณูปการของวัดในจังหวัดสมุทรปราการ” (จัดโดยนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗)

๓. วิทยากรสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “การบริหารจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสังฆาธิการจังหวัดสมุทรปราการ” (จัดโดยนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗)

๔. วิทยากรสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาการปกครองคณะสงฆ์ตามหลักอภิธานิธรรมในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒” (จัดโดยนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๕. วิทยากรสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “การบริหารจัดการวัดพัฒนาตัวอย่างในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (จัดโดยนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๖. วิทยากรสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมสำหรับการพัฒนาชุมชนของพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒” (จัด

โดยนิตินิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘)

๗. วิทยาการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “การพัฒนา ศักยภาพพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓” (จัดโดยนิตินิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘)

๘. วิทยาการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “การมีส่วนร่วม ของประชาชนในการพัฒนาชนบทตามแนววิถีชุมชนเชิงพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้” (จัด โดยนิตินิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘)

๙. วิทยาการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “รูปแบบการ พัฒนากาชาผู้นำตามแนวพุทธวิธีบริหาร” (จัดโดยนิตินิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘)

๑๐. วิทยาการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) เรื่อง “การพัฒนา ศักยภาพของพระสังฆาธิการระดับเจ้าคณะอำเภอในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๑๔” (จัดโดยนิตินิสิต หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘)

๑๑. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กิจกรรมเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ” (จัดโดย หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๘ เมษายน ๒๕๕๘)

๑๒. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับ หลักสูตร” (จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๖-๒๘ เมษายน ๒๕๕๘)

๘) ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหลวง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒. อุทยานการเรียนรู้สมุทรสาคร (SK park) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร
๓. ศาลาว่าการเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
๔. ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลธนู อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๖. สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย
๗. ศึกษาดูงานเชิงวัฒนธรรม ประเทศลาว ๒๕๕๔
๘. ศึกษาดูงานการบริหารองค์กรภาครัฐ ประเทศพม่า ๒๕๕๕
๙. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม ประเทศกัมพูชา ๒๕๕๖

๑๐. ศึกษาคุณงานเชิงวัฒนธรรม ประเทศอินโดนีเซีย ๒๕๕๗

๑๑. ศึกษาคุณงานการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบ ประเทศลาว ๒๕๕๘

๙) ผลงานอื่นๆ

๑. เป็นกองบรรณาธิการ วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ (หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗)
๒. เป็นกรรมการฝ่ายวิชาการ งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ (จัดโดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗)
๓. เป็นกรรมการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ” (จัดโดยคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕-๒๖ กันยายน ๒๕๕๗)
๔. เป็นกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (โดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘)
๕. เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการโครงการฝึกอบรมหลักสูตรป้องกันการทุจริต (จัดโดยสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๘-๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๗)
๖. เป็นกรรมการดำเนินการสอบวัดผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ภาคการศึกษาที่ ๑ (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗)
๗. เป็นกรรมการการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗)
๘. เป็นกรรมการการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่กำหนดการลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการพัฒนา วิชาการบริหารการพัฒนาแนวพุทธของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (โดยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗)
๙. เป็นกรรมการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและวุฒิบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการเทศนา (ป.ทศ.) (โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗)
๑๐. เป็นกรรมการวิพากษ์บทความวิจัย สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ กลุ่มการศึกษาสงเคราะห์และสาธารณูปการในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม Proceeding (จัดโดยหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและรัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗)

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ดร.สุรินทร์ นียมางกูร

๑. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ สังกัด คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ประวัติการศึกษา

๒.๑ คุณวุฒิทางโลก การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Development Administration)	๒๕๔๘	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)
M.S. (Statistics)	๒๕๑๗	Iowa State University, U.S.A.
B.A. (Applied Statistics)	๒๕๑๐	Chulalongkorn University

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

๑	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

๑	นโยบายศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนานโยบายสาธารณะในประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๓.๑ งานวิจัย

สุรินทร์ นียมางกูร และชัยโรจน์ วัฒนางกูร. (๒๕๒๕). การศึกษางบประมาณการวิจัยของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. รายงานค้นคว้าวิจัย ประจำปี ๒๕๒๕ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า ๑๘๕-๑๘๖.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๔๐). การวิเคราะห์การถดถอยเมื่อตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กัน. วิทยาสาร วิทยาศาสตร์ ม.ก. ปีที่ ๑๕ เล่มที่ ๒-๓ พ.ค. - ธ.ค. ๒๕๔๐. หน้า ๓๙-๔๗.

เชิดศักดิ์ จุละโพธิ์ สุพัตรา ศรีสุวรรณ และสุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๕๒). ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตรสหกรณ์โคนมมวกเหล็ก จำกัด จังหวัดสระบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๒ หน้า ๒๖๕-๒๗๔.

ณัฐวุฒิ นวสกุล สุพัตรา ศรีสุวรรณ สุรินทร์ นียมางกูร และสมเกียรติ ประสานพานิช. (๒๕๕๒). การยอมรับการใช้ประโยชน์จากกระถินของเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง จังหวัดสระบุรี. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๓ หน้า ๓๔๗-๓๕๔.

๔.๒ หนังสือ/ตำรา

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๒๖). เทคนิคการสู่มตัวอย่างสำหรับวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๓๓). การวิเคราะห์การถดถอย. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๓๓). สถิติวิจัย. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรินทร์ นียมางกูร และคณะ. (๒๕๔๖). สถิติเบื้องต้น. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๔๖). เทคนิคการสู่มตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๔๘). สถิติวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๕๓). การวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่าง : ความพึงพอใจสภาพเป็นอยู่ปัจจุบันของเกษตรกรในชนบทแห่งหนึ่ง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ฐานบัณฑิต.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๕๖). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และสถิติที่ใช้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ฐานบัณฑิต.

๔.๓ บทความทางวิชาการ

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๓๒). การประมาณผลจำนวนผลไม้โดยการสุ่มกิ่ง. วิทยาสารวิทยาศาสตร์ ม.ก. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ หน้า ๓๙-๔๗.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๔๖). การประยุกต์ทฤษฎีของเบย์ในการวิเคราะห์ความเสี่ยง.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๔๖). การศึกษาความสำเร็จการศึกษาของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ชาวบัณฑิตวิทยาลัย ม.ก. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๖ ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๖.

สุรินทร์ นียมางกูร. (๒๕๔๖). การวิเคราะห์นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่เข้าศึกษาในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๔๖. ชาวบัณฑิตวิทยาลัย ม.ก. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๗ ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๔๖.