

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Public Administration

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย): รป.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Public Administration
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.P.A.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประเภททางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย มีเอกสารตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

☒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

☒ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าหลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

การประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สามารถ

๑. เป็นข้าราชการในสังกัด ก.พ. และอื่นๆ

๒. เป็นข้าราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป็นข้าราชการทหาร และตำรวจ

๔. เป็นพนักงานในภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ

๕. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตเปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑๘ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

(๑) คณะสังคมศาสตร์

๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	รอง ศาสตราจารย์	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
			ศศ.ม.	การจัดการพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๖
			รป.ม.	การจัดการความขัดแย้ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑
	อาจารย์	ดร.นพดล ดีไทยสงค์	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
	อาจารย์	นางสาวปิยวรรณ หอมจันทร์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
	อาจารย์	นายประสิทธิ์ พุทธศาสน์ ศรืธา	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
	อาจารย์	ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุ รักษ์	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
			รป.ม.	จีนในระบบเศรษฐกิจโลก	มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๕๓
			รอม.	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๔
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

(๒) วิทยาเขตเชียงใหม่

๑๓๙ วัดสวนดอก ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระปริญา ฐิตธมโม (จัน ทะมงคล)	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗
			ศษ.ม.	วิจัยและสถิติการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๙
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	พระสถิต โพธิญาณ (โพธิ์ล้ำ)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
	อาจารย์	นายณพดณ ปัญญาวิรัตน์	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๑
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๕
	อาจารย์	พระมหาอัมพร ชุตินโร (พันธุ์กา),ดร.	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Sociology	University of Pune, India.	๒๕๔๐
			ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๘
	อาจารย์	นางสาวสกุณา คงจันทร์	ศษ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๕
			ศศ.ม.	การสอนสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๕๒

(๓) วิทยาเขตอุบลราชธานี

หมู่ ๑ บ้านหมากมี ตำบลกระโสบ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาจิตนเรศ วุฒิธมโม, ดร.	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			ร.บ.	เทคนิคและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	๒๕๕๓
			ร.บ.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๖
			Ph.D.	Public Admn.	Nagpur University, India.	๒๕๕๖
	อาจารย์	พระมหาคำพันธ์ ปากโร, ดร.	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชธานี	๒๕๔๖
	อาจารย์	พระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสโร	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๑
	อาจารย์	นายธรรม์ ชินโกมุต	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๐
			ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	๒๕๓๗
	อาจารย์	นายประยงค์ ศรีไชย	ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	๒๕๔๒
			วท.บ.	สุศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๔

(๔) วิทยาเขตสุรินทร์

บ้านห้วยเสนง หมู่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

รหัสเลข๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระมหายุทธพิชาญ โยธาสโน	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			ร.บ.ม.	นโยบายและการวางแผน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๖
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาวิจิต ธีรวิโส	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			M.A.	Public Adm.	Nagapur University, India	๒๕๕๓
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกฤษณ์ งามมาศ	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๑
			M.A.	Public Adm.	Nagapur University, India	๒๕๓๖
	อาจารย์	นายเสื่อ สัชชานนท์	พ.ธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๔
			M.A.	Sociology	Poona University India	๒๕๒๘
	อาจารย์	พระมหาโชติพิฑูพันธ์ สุทธจิตโต	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	๒๕๕๑

(๕) วิทยาเขตนครสวรรค์

เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๕๐๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	นายศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
			ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๘
	อาจารย์	นายอาณัติ เดชจิตร	ร.บ.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	๒๕๕๖
			พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
	อาจารย์	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป-บัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๓
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔

	อาจารย์	พระมหาภราดร อมรเวที	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๖
	อาจารย์	ดร.สมบัติ นวลระยอง	พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๕๓
			พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑

(๖) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

บ้านสันตน์ธง หมู่ ๒ ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ๑๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระมหาไกรสร โชติปัญโญ	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา	๒๕๕๒
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔
	อาจารย์	พระมหาอรุณพล นริสโร (คงตัน)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	พระนฤพันธ์ ญาณิสโร (สมเจริญ)	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			พธ.บ.	ภาษาบาลี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	นายวิสิษฐ์พล กุลพรม	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๒
	อาจารย์	นางสาวปิ่นปิ่นท์ เหลืองพิทักษ์	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

(๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

เลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระศรีรัตนมณี, ดร. (ขวัญรัก มหาวายาโม)	ป.ธ.๙	วุฒิเทียบเท่า	แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๓๗
	อาจารย์	พระครูรัตนสุตาภรณ์, ดร. (ธีรเดช ธีรพจน์โน)	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๖
	อาจารย์	พระครูปลัดเถรานุวัตร, (สุเทพ สุทเวเมธี)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
	อาจารย์	นายวรพล วรสุวรรณโรจน์	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๕
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
	อาจารย์	นายสมปอง สีชมพู	พธ.บ.	จริยศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓

(๘) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ

๘๙ หมู่ ๓ ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระสมุห์อุทัย อุทัยเมธี	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒

		(มะโนรัตน์)	รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
	อาจารย์	พระมหากิตติ กิตติเมธี (สอนเสนา)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
	อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์คณิต คุณโสโก (ถาปนทอน)	พธ.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
	อาจารย์	นายธีรทัศน์ ไรจน์กิจจากุล	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
	อาจารย์	นายธัชพล ยรรยงค์	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔

(๙) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ถนนฤทธิประศาสน์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จ. เชียงราย ๕๗๑๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระมหาคงศักดิ์ เสสปัญโญ	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่	๒๕๕๐
	อาจารย์	ดร.มหารัตนพงศ์ ศรีสุเมธิ ตานนท์	พธ.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
			พธ.ม.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒๕๕๗
	อาจารย์	นายวีระพงศ์ เกียรติไพยศ	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	นายพัศกร อุ่นภาค	กศ.บ.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนบพิตำ	๒๕๓๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๑
	อาจารย์	นายเสกบัณฑิต โหม่งบัณฑิต	พธ.บ.	บาลีพุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๖

(๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

๑๕๕ ต.หน้าเมือง อ.เมือง ฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

รหัสเลข๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสวัสดิ์ คำชาย	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	๒๕๑๓
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๑๙
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๑
			M.Phil.	Rural Studies.	South Gujarat University, India	๒๕๒๗
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๑
	อาจารย์	นายสมภพ สายหยุด	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	๒๕๓๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
	อาจารย์	พระครูโอภาสปัญญาวร คุณ	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
	อาจารย์	พระมหาสหาย กนตอมโม /จำปาแก้ว	พธ.บ.	บาลีพุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
	อาจารย์	พระมหาปิยะบุตร ปญญาพุดโน (วงศ์ กันทรากย์)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

(๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ถนนแจ้งสนิท ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระปลัดวราดิ มหาโร	พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
	อาจารย์	พระมหาอุตร ธมมปณฺเณ	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๕๓
	อาจารย์	พระครูปริยัติเวรมณี (เอชริวิชญ์นันท์) ภิพัฒน์	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
	อาจารย์	พระวินัยธรนิรันทร จน ทสาโร	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
	อาจารย์	นายบุญชัย อาทิตย์ตั้ง	พธ.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓

(๑๒) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง

วัดไพรสนต์ศึกษาราม ต.หล่มสัก อ. หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระพิระพงศ์ ฐิตธมโม,ดร. (โชตินอก)	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๘
	อาจารย์	พระครูสิริพัชรากร(สิริคุตโต /หงส์บุญมี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๘
	อาจารย์	นายสุพล ศิริ	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			ศศ.ม.	นโยบายสาธารณะและ การวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๔๑
	อาจารย์	นายปิยวัช ละคร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๔๔
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
	อาจารย์	นายแสนสุริยา รักเสมอ	ค.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๓๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๖

(๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

วัดไร่ขิง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามปราชญ์ จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระครูปฐมธีรวัฒน์ (ปัญญา เทียนทอง)	ศน.บ	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕๕๒
	อาจารย์	ดร.อุบล วุฒิพร โสภณ	ศ.บ.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๒๖
			ศษ.ม	สิ่งแวดล้อมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖
			รป.ด.	การจัดการภาครัฐและ เอกชน	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	๒๕๕๓

	อาจารย์	ดร.ภูริวัจน์ ปุณยวุฒิ ปรีดา	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร. สุทธญาณ โอบอ้อม	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๐
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	พัชรพลย์ ศุภกะ	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑

(๑๔) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม

วัดพัฒนาราม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัสเลข หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระมหาศิริพงษ์ หมุด ดำ/ฐิตวิริโย	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
	อาจารย์	พระมหาติลกรัศมี วุฒิ ยา/ฐิตจาโร	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			ศศ.ม.	การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๗
	อาจารย์	นายบุญรัตน์ ครุฑคง	ศน.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
	อาจารย์	นายประสิทธิ์ พันธวงษ์	ศน.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
	อาจารย์	นางสุภาภรณ์ โสภา	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	๒๕๕๐

(๑๕) หน่วยวิทยบริการ มจร วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร

ป่าเลไลยก์วรวิหาร ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระมหาสมมาส ชูติมนโต	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๔
	อาจารย์	นายประณัฐกร ปังละออ	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๔๖
	อาจารย์	พระครูปลัดปรีชา จิรนาโค, ดร.	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๔
			พธ.ด.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	นายเสริมศักดิ์ สุขสุขะโน	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ การเมืองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๐
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนิพนธ์นา	๒๕๔๔
	อาจารย์	นายปณณวิญญ์ แสงหล้า	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๔๖

(๑๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ

วัดพระบรมธาตุ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์, ดร. (อเนก เตไธสง)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	พระพุทธศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	พระครูโกศลวิชกิจ (โกศล โทนาคี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			รป.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๘
	อาจารย์	พระครูสิริวิชานยุต (สายใย นาคคุณ)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓
	อาจารย์	พระโกศล มณีนटना (โกศล เปี่ยม)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
	อาจารย์	นายณัฐพงษ์ อิ่มทอง	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๔

(๑๗) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพุกะชะวันโชติการาม

วัดพุกะชะวันโชติการาม ตำบลตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๕๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	พระครูพิจิตรวเวท (มานัส มารยาท)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
	อาจารย์	พระครูพิสุทธิปัญญา ภิวณฺ (นพณัฐ คล้ายผึ้ง)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
	อาจารย์	พระทีฆทัสสนีวงศ์, (วิรัช วัชรศิริ)	ศศ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๗
	อาจารย์	ดร.สุภาภรณ์ คัลยาณี	บข.บ.	การบัญชี	วิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๓
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	นายศราวุธ พลอดภัย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๕

(๑๘) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา

วัดท่านา ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
	อาจารย์	ดร.วีระ จุฑาคุปต์	น.บ.	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๖
			ศศ.ม.	การจัดการพัฒนาลังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๘
			ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	Western University	๒๕๕๒
	อาจารย์	พระปลัดสุขสันต์ ยสินธโร (เขียวพลอย)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
	อาจารย์	นายอำนาจ สาเซต	ศศ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๒๕๓๙
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๓

	อาจารย์	พระมหาจักรพันธ์ จกกวโร (นวะแก้ว)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
	อาจารย์	นายอำนาจ ทาป็น	พธ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

ที่	สถานที่เปิดสอน	ที่อยู่
๑	คณะสังคมศาสตร์	๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
๒	วิทยาเขตเชียงใหม่	๑๓๙ วัดสวนดอก ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
๓	วิทยาเขตอุบลราชธานี	หมู่ ๑ บ้านหมากมี ตำบลกระโสบ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐
๔	วิทยาเขตสุรินทร์	ห้วยเสนง หมู่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐
๕	วิทยาเขตนครสวรรค์	๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๕๐๐๐๐
๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	บ้านสันตติง หมู่ ๒ ตำบลตันทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ๑๐๐๐
๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐
๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๘๙ หมู่ ๓ ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
๙	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	ถนนฤทธิ์ประศาสน์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จ. เชียงราย ๕๗๑๐๐
๑๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๕๘, ต.หน้าเมือง อ.เมือง ฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
๑๑	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	ถนนแจ้งสนิท ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง	วัดไพรสมณศักดิ์คาราม ต.หล่มสัก อ. หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	วัดไร่ขิง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐
๑๔	โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม	วัดพัฒนาราม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๕	หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร	วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐
๑๖	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ	วัดพระบรมธาตุ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐
๑๗	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพุกะชะวันโชติการาม	วัดพุกะชะวันโชติการาม ตำบลตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๕๐
๑๘	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา อำเภอเมือง จังหวัดตาก	วัดท่านา ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารประเทศที่รัฐเน้นการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ความไม่เข้าใจในการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นของกลุ่มผู้มีอำนาจในท้องถิ่นทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต้องถูกนำไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงรูปแบบการจัดการทรัพยากรยังก่อให้เกิดความขัดแย้งในกลุ่มประชาชนที่มีความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ผู้นำท้องถิ่นขาดทักษะในการจัดการกับปัญหาต่างๆ จึงทำให้ปัญหาด้านทรัพยากรเป็นปัญหาที่กระทบการทำการมาหากินของประชาชนและนับวันจะรุนแรงมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงาน ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มุ่งไปสู่สังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในด้านสังคมศาสตร์ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ ประการประกอบด้วย ๑. มีปฏิภานาเลื่อมใส ๒. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ๓. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๔. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ๕. มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด ๖. มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗. มีโลกทัศน์กว้างไกล ๘. ความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๙. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และหมวดศึกษากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ ในวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ และวิชาเลือกทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๗๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ทุกรายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนให้นิสิตหลักสูตรอื่นเพื่อให้นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ ปรับปรุง ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน ของหลักสูตร/สาขาวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพ การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหาร หลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาและจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และ พิจารณาและกรั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผน กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับ เกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑. ปรัชญาและความสำคัญ

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตย และการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และ ประชาคมอาเซียน

๑.๒. วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารตามหลักทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่

๑.๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนา ตนเอง คณะสงฆ์ องค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม

๑.๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาสังคม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบปีการศึกษา(๔ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ยอมรับกันระดับสากล - พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้บริหารองค์กรซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานในระดับดี - เอกสารและรายงานการประชุมในการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคม	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถาบัน/สังคมที่บัณฑิตปฏิบัติงาน - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวพุทธประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม - อาจารย์สายวิชาการได้รับการยอมรับทางผลงานทางวิชาการ	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ผลงานทางวิชาการที่ออกเผยแพร่

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑. ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑)(ตามเอกสารในภาคผนวก)

๑.๒. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๓. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนพฤษภาคม – กันยายน
ภาคปลาย	เดือนตุลาคม – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

๒.๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ สามเณร

- (๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- (๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ
- (๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๒.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

- (๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- (๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ

(๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓. นิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัว	จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จัดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือนิคมหรือโทรศัพท์
วิธีการเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการกำหนดเป้าหมายของนิสิต	การปฐมมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จัดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือนิคมหรือโทรศัพท์ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงานในสถาบันศึกษาอื่น รวมทั้งศึกษา ดูงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
ทักษะภาษาอังกฤษ	สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ สอดแทรกเนื้อหาการสอน เอกสารประกอบการสอน และใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาที่มีความเหมาะสม เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้นิสิต โดยเฉพาะทักษะการอ่าน และการสรุปความ

๒.๔. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี แยกตามส่วนงาน

หน่วยงานที่เปิดสอน	ชั้นปีที่รับ	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑) คณะสังคมศาสตร์	๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
	๓		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒) วิทยาเขตเชียงใหม่	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

หน่วยงานที่เปิดสอน	ชั้นปีที่ รับ	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๓) วิทยาเขตอุบลราชธานี	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔) วิทยาเขตสุรินทร์	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๕) วิทยาเขตนครสวรรค์	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๖) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๘) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๙) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร จ.ฉะเชิงเทรา	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑๒) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง จ. เพชรบูรณ์	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี จ.นครปฐม	๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
	๓		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑๔) โครงการขยายห้องเรียน วัดพัฒนา ราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑๕) หน่วยวิทยบริการ มจร วัดป่าเลไลยก์ วรวิหาร จ.สุพรรณบุรี	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑๖) หน่วยวิทยบริการ วัดพระบรมธาตุ จ. กำแพงเพชร	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑๗) หน่วยวิทยบริการ วัดพุทธชะวันโชติ การาม จ.พิจิตร	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๓		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑๘) หน่วยวิทยบริการ วัดท่านา จ.ตาก	๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐

หน่วยงานที่เปิดสอน	ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	รับ	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	๓		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

๒.๖. งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑. งบประมาณรายรับ (เฉพาะส่วนกลาง) (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ค่าบำรุงการศึกษา	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๗๐๐,๐๐๐	๓,๒๕๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๔,๓๕๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐

๒.๖.๒. งบประมาณรายจ่าย (เฉพาะส่วนกลาง) (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑๐,๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๑๕๐,๐๐๐	๑๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๒๕๐,๐๐๐	๑๔,๓๐๐,๐๐๐
จำนวนนิสิต *	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๖,๗๐๐	๗,๔๐๐	๘,๑๐๐	๘,๘๐๐	๙,๕๐๐

๒.๗. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๘. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๗

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑. หลักสูตร

๓.๑.๑. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๐	หน่วยกิต
	๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
	๑.๒	วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาเฉพาะ		๑๐๔	หน่วยกิต
	๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒.๒	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
	๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๒	หน่วยกิต
	๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี		๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา : ความอธิบายความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตประจำวิชา

๑. รหัสประจำวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา

๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๒. หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๒-๒-๕) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ การปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และการศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐

หน่วยกิต

๑.๑ วิชาบังคับ

๑๘

หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๔	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๕	ศาสนาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๑.๒ วิชาเลือก

๑๒

หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
-------------------------	------------	-----------------

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
----------------------------------	-----------	-----------------

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา	๑๔	หน่วยกิต
--	-----------	-----------------

๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป	๑๒	หน่วยกิต
---------------------------------------	-----------	-----------------

๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ

	๔	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต

๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์

	๓๓	หน่วยกิต
๔๐๑ ๒๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๐๙ พฤติกรรมองค์การ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์

	๓๒	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๑ การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๓ จริยธรรมทางการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์

๙

หน่วยกิต

๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๖

หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔. แสดงแผนการศึกษา จัดการศึกษา ๔ ปี

ชั้นปีที่ ๑

	ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒)
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒
	หมวดวิชาเฉพาะ(วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)	
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาฬี	๒
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒)
	รวม	๑๔(๒)

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(เลือก)	
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒
	หมวดวิชาเฉพาะ(วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)	
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒
	รวม	๑๗(๒)

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

	ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(เลือก)	
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒
	หมวดวิชาเฉพาะ(วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)	
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒
๐๐๐ ๑๔๙	พระสูตรต้นตปิฎก	๒
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒)
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	๒
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒
	รวม	๑๖(๒)

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

	ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒	
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(เลือก)	
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒
	หมวดวิชาเฉพาะ(วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)	
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร	(๒)
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒)
	รวม	๑๑ (๖)

ชั้นปีที่ ๓

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)	
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒)
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ	๓
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	(๒)
	รวม	๑๘ (๔)

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)	
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา	๓
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ	๓
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ	๓
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร	๓
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓
	รวม	๒๒

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)	
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ	๓
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่	๓
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	๓
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์)	
XXX XXX	XXXXXX	๓
XXX XXX	XXXXXX	๓
	รวม	๒๒

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)	
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหาของรัฐประศาสนศาสตร์	๒
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์)	
XXXXXX	XXXXXX	๓
	หมวดวิชาเลือกเสรี	
XXXXXX	XXXXXX	๓
XXXXXX	XXXXXX	๓
	รวม	๒๐ (๒)

๓.๑.๕. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ตามเอกสารในภาคผนวก)

๓.๒. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ดูจากหมวดที่ ๑ ข้อ ๙.๑ ใช้อาจารย์ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี (๔๐๒ ๔๑๖) เป็นวิชาที่นิสิตได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการเมือง และการบริหารที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารและนำไปสู่การแก้ปัญหาสังคมได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อเป็นสารสนเทศในการสื่อสารได้

๕.๓. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน
ผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร

มคอ.๒ (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗)

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสวดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ ด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตน และส่วนรวม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความ ขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการ	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ	๑) สอบ ๒) รายงาน

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐาน และความรู้สึกของผู้อื่น	๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๒.๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านความรู้
๑) เข้าใจความรู้และหลักการของ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้า ของความรู้ตลอดจนธรรมเนียม ปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยใน ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา
๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและ ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ	๑) สอบ ๒) รายงาน

ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์	๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
--	--	--

๒.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

เป็นแผนที่ที่แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ ๔ ข้อ ๒)

๓.๑ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ในตารางมีความหมายดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

- (๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- (๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

๒. ความรู้

- (๑) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๓. ทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- (๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป General Law ๒ (๒-๐-๔)	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา Technique of Higher Learning (๒) (๒-๐-๔)	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy ๒ (๒-๐-๔)	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป Religions ๒ (๒-๐-๔)	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร Language and Communication ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๓๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematics ๒ (๒-๐-๔)	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย Basic Statistics and Research ๒ (๒-๐-๔)	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย Politics and Thai Government ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life ๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
	Current World Affairs ๒ (๒-๐-๔)																				
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น Basic Sanskrit ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง Advanced Sanskrit ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น Basic Thai ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง Advanced Thai ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง Advanced Chinese ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง Advanced Japanese ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง Advanced Hindi ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย Thai Culture ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม Man and Civilization ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
	Life and Psychology ๒ (๒-๐-๔)																				
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา Physical Science and Technology ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to Computer and Information Technology ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา Peace Education ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ Leadership ๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล Good Governance ๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๒. หมวดวิชาเฉพาะ																					
๒.๑ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา																					
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี Pali Literature ๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์ Pali Grammar ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี Pali Composition and Translatio ๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka Studies ๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก Vinaya Pitaka ๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก Suttanta Pitaka ๒ (๒-๐-๔)	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก Abhidhamma Pitaka ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา History of Buddhism ๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา Buddhist Festival and Traditions	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●

	๒ (๒-๐-๔)																				
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย Thai Sangha Administration ๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma in English ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ Research and Literary Works on Buddhism ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา Dhamma Communications ๒ (๒-๐-๔)	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ Buddhist Meditation I (๒) (๑-๒-๔)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ Buddhist Meditation II ๑(๑-๒-๔)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ Buddhist Meditation III (๒) (๑-๒-๔)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ Buddhist Meditation IV ๑(๑-๒-๔)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ Buddhist Meditation V (๒) (๑-๒-๔)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ Buddhist Meditation VI ๑(๑-๒-๔)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ Buddhist Meditation VII ๑(๑-๒-๔)	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science)	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration)	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Public Administration Theory)	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational and Public Administration)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning)	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration)	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖)	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
	(Public Budgeting and Fiscal Administration)													
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration)	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management)	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Behaviors)	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management)	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์		○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law)	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law)	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Local Fiscal Management)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์การภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Government organizations Management)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Research Methodology for Public Administration)	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English in the Field of Public Administration)	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) (New Public Management)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Human capital management)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Problems in Public Administration)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร (๒) (๒-๐-๖) (Buddhism and Administration)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration Science in Buddhism)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration in Buddhist Literature)	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (Human Resource Management in Buddhist Approach) (๒) (๒-๐-๖)	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (Buddhist Good Governance) (๒) (๒-๐-๖)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์														

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Introduction to International Relation) ๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Community Studies)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (The principle of decentralization to local governments) ๓(๓-๐-๖)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Technical Management in Public Administration) ๓ (๓-๐-๖)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Planning and Strategic Management for Local Development) ๓ (๓-๐-๖)	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration)	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and mass social movements)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง ๓ (๓-๐-๖) (Risk Management)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Public Knowledge Administration)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน ๓ (๓-๐-๖) (Labour Law)	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Reading in Public Administration)	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Digital for Public Administration)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Public Administration)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization)	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Public Management Information System)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม (Management of natural resources and the environment in a social context) ๓ (๓-๐-๖)	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Anti Corruption in Public Sector)	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันได ดังต่อไปนี้

๑. หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนบทความสรุปความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ตนสนใจ

๒. หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำแผนภาพความรู้ (Infographic) เพื่อแบ่งปันเกร็ดความรู้เกี่ยวกับสังคมศาสตร์เผยแพร่แก่สาธารณชนในสื่อออนไลน์

๓. หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสอบประมวลความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ หรือองค์กรทางสังคม

๔. หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

๕. หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตส่งรายงานการวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับสมรรถนะที่สำคัญ และสมรรถนะที่มีอยู่ในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์

๖. หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งโครงร่างสารนิพนธ์ ระดับปริญญาตรี

๗. หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรี

๘. หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำโครงการทางรัฐประศาสนศาสตร์เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการประเมินผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑. นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓.๑.๑. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๑.๒. ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึก
ภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๓.๑.๓. ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

มคอ.๒ (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๓)

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ ตลอดจนในภาควิชาของหลักสูตรที่สอน

๑.๒ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย สายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย สายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวมผ่านทางคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำ ทุก ๒ เดือน

๒. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะสังคมศาสตร์ สํารวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานิสิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ สามเณร

- (๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- (๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือ
- (๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๒.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

- (๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

- (๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ
- (๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- ทั้งนี้ จะมีการสอบคัดเลือกด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๒ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต

๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้แก่นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้ นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ได้

๓.๓ หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องสอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาใน หลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจิตใจ

สนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและจรรโลงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ดังนี้

๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

๓) เอกสารประกอบการสอน / หนังสือ / ตำรา / งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าวข้างต้น ในขณะเดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร มีการควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่าน

จะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา(มคอ.๓)ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร(มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้าน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการ ประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะสังคมศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียง และทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการ ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการ ดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐				X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
(๑๓) นิสิตมีงานทำภายใน ๑ ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐					X
(๑๔) บัณฑิต(คฤหัสถ์)ที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					X
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ ๑-๕ ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๑๐	๑๐	๑๐	๑๑	๑๔

หมวดที่ ๘

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน : ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน หรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอน ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตด้านกระบวนการนำผล การประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตร และทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน : การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถ ทำโดยการประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร (ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัย) และ/หรือทีมผู้สอน และภาพรวมของ หลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการและวิธีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๑) จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒) วางแผนการประเมินหลักสูตร ออกแบบและเตรียมการในส่วนของเครื่องมือที่จะใช้เก็บข้อมูล กำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะสำรวจโดยการแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มประกอบด้วย

(๑) กลุ่มบัณฑิต

(๒) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

(๓) กลุ่มคณาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๔) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

๔) ประมวลข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์

๕) นำผลที่ได้และข้อเสนอแนะมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๖) จัดทำหลักสูตรปรับปรุงโดยการนำข้อมูลแนวทางการปรับปรุงมาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในเล่มหลักสูตรที่กำลังดำเนินการปรับปรุง

๗) นำหลักสูตรปรับปรุงส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิจารณ์และให้ข้อเสนอแนะ

๘) จัดทำเล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สาขาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๙) จัดส่ง สกอ.เพื่อรับรองมาตรฐาน

๑๐) นำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารหลักสูตร

๑๑) เมื่อครบ ๑ ปี หลังจากนำหลักสูตรไปใช้ เปิดโอกาสให้มีเวทีสำหรับการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงย่อยในหลักสูตร

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อที่ ๒ ทั้งโดยภาพรวมและรายวิชาและการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีในลักษณะของการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะปรับปรุงทุก ๕ ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก.

มคอ.๒ (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙		
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต		
๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม		๒(๒-๐-๔)
(Man and Society)		
ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน		
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป		๒(๒-๐-๔)
(General Law)		
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น		
๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา		(๒)(๒-๐-๔)
(Technique of Higher Learning)		
ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์		
๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น		๒(๒-๐-๔)
(Introduction to Philosophy)		
ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก		
๐๐๐ ๑๐๕ ศาสนาทั่วไป		๒(๒-๐-๔)
(Religions)		
ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย		
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร		๒(๒-๐-๔)

(Language and Communication)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษา ระเบียบงานสารบรรณ

๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Linguistics)

ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลัก วิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Mathematics)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภท เซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชัน เชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์

๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Logic)

ศึกษานิบัติ คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การ แบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรีตถานุমানและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษา หลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บท สนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิชาภาษาที่ของนาคารขุน เปรียบเทียบความเหมือน และความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์

๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย

๒(๒-๐-๔)

(Basic Statistics and Research)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่า แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการ วิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย

๑.๒ วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

๒(๒-๐-๔)

(Politics and Thai Government)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย

๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๒(๒-๐-๔)

(Economics in Daily Life)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

๒(๒-๐-๔)

(Man and Environment)

ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน

๒(๒-๐-๔)

(Current World Affairs)

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic English)

ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ

๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced English)

ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Sanskrit)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาทจากจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Sanskrit)

ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาทจากจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรตวาทจาก ภาววาทจาก นิชันทกรรตวาทจาก นิชันทกรรตวาทจาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวาทเป็นกรรตวาทจาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Thai)

ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม

๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Thai)

ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย่ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย

๐๐๐ ๑๒๔ ภาษาจีนเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Chinese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฟังการอ่าน การเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Chinese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Japanese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฟังการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Japanese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Hindi)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฟังการฟัง อ่าน เขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน

๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Hindi)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย

๒(๒-๐-๔)

(Thai Culture)

ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเพณีของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย

๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม

๒(๒-๐-๔)

(Man and Civilization)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา

๒(๒-๐-๔)

(Life and Psychology)

ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคม และสิ่งแวดล้อม

๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา

๒(๒-๐-๔)

(Physical Science and Technology)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Computer and Information Technology)

ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์

๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Peace Education)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขนัตติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข

๐๐๐ ๒๖๕ ภาวะผู้นำ

๒(๒-๐-๔)

(Leadership)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงาม และความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์ แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียน ภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก

๐๐๐ ๒๖๖ หลักธรรมาภิบาล

๒(๒-๐-๔)

(Good Governance)

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลัก คุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี

๒(๒-๐-๔)

(Pali Literature)

ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อнуฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย

๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์

๒(๒-๐-๔)

(Pali Grammar)

ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิ กิริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัပ္พยศัพท์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาส และตัทธิต

๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี

๒(๒-๐-๔)

(Pali Composition and Translation)

ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและ การแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด

๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Tipitaka Studies)

ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระ พระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก

๒(๒-๐-๔)

(Vinaya Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระ ที่สำคัญในคัมภีร์มหาวีรยัมมกัมมกัมมวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปรีวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก

๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก

๒(๒-๐-๔)

(Suttanta Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ

๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก

๒(๒-๐-๔)

(Abhidhamma Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๔ ประวัติพระพุทธศาสนา

๒(๒-๐-๔)

(History of Buddhism)

ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา

๒(๒-๐-๔)

(Buddhist Festival and Traditions)

ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย

๒(๒-๐-๔)

(Thai Sangha Administration)

ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย

๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

๒(๒-๐-๔)

(Dhamma in English)

ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ

๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ

๒(๒-๐-๔)

(Dhamma communication)

ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย

๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

๒(๒-๐-๔)

(Research and Literary Works on Buddhism)

ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคี่ติยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถระของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ์ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑

(๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation I)

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิวรณ์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ

๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒

๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation II)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓

(๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation III)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔

๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation IV)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕

(๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation V)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจนสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖

๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation VI)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปินณกสูตร สติสูตร อาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗		๑(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation VII)		
ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด สงและสอบอารมณ์		
๒.๑ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์		
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลั้งและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ.		
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Introduction to Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐองค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย		
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์		
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ (Organizational and Public Administration)	๓(๓-๐-๖)
ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญขององค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกในการบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบองค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ		

๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิคและหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย		
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม		
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ (Public Budgeting and Fiscal Administration)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย		
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา		
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ (Project Management)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง		
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behaviors)	๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์การกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ ค่านิยม ทศนคติ การจูงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม		
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหาร นักบริหารกับการสื่อสาร การตัดสินใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กร การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับกิจกรรมการบริหาร การเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อม การพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหาร กระบวนการสานสัมพันธ์ กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	๓ (๓-๐-๖)
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์		
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง (Administrative Law) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับ รัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษา ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น (Local Fiscal Management) ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ (Government Organizations Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดในการบริหารองค์กรภาครัฐสมัยใหม่ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การพัฒนาองค์กร มีการสร้างแผนแม่แบบในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีการประเมินสถานการณ์ขององค์กร เพื่อให้เห็นช่องว่างของความแตกต่างระหว่างองค์การในปัจจุบันกับองค์การที่ควรจะเป็นในอนาคต หลังจากนั้นจะต้องมี	๓ (๓-๐-๖)

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์การ เพื่อที่จะนำจุดแข็งขององค์การมาผลักดันการพัฒนางานองค์การ โดยมีกลไกการควบคุมทิศทางที่แน่นอน โดยอาศัยหลักการดังนี้ ๑.กำหนดเป้าหมาย (Goal Setting) ๒.ความเข้าใจในสถานการณ์ (Understand Relations) ๓.การปรับปรุงสัมพันธภาพ (Improving Relations) ๔.ให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม ๕.การเชื่อมโยง (Linking)		
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร (Administration Morality)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์การ โดยนำพุทธธรรมประกอบด้วย หลักอริยบท ๔ หลักพละ ๕ หลักสารานิยธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักธรรมอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหาร		
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methodology for Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย		
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (English in the Field of Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดจนฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์		
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Independent Study on Public Administration)	๓(๐-๖-๖)
ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา		
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ (New Public Management)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาแนวความคิดการจัดการแนวความคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางศตวรรษที่ ๒๑ โดยศึกษาถึงความสำคัญของผู้นำกับการจัดการแบบใหม่ ประกอบด้วย การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ การจัดองค์กรสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่		
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน (ASEAN Human Capital Management)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดของการจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้หลักการจัดการทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางอารมณ์ และนโยบายการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ทิศทางการพัฒนา		

ฝีมืองาน การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้ายฝีมือแรงงานในประชาคมอาเซียน ศึกษาผลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ๓ เสาหลักอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน แนวทางที่สร้างสรรค์ในการปรับตัวภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมให้อยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติสุข มุมมองต่ออนาคตของประชาคมอาเซียน		
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดการ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร (Buddhism and Administration) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	(๒) (๒-๐-๔)
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (Public Administration Science in Buddhism) ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	(๒) (๒-๐-๔)
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Public Administration in Buddhist Literature) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ราชนิติ ธรรมนิติ จักรวาททีปนี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกที่ปกสาร โลกบัญญัติ วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	(๒) (๒-๐-๔)
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (Human Resource Management in Buddhist Approach) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด การพยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้งระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (Buddhist Good Governance)	(๒) (๒-๐-๔)

ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาลเชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน		
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๙ หน่วยกิต		
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติกฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับหมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลดปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การส่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตรพยาน การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน การนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น วิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา (ASEAN Community Studies) ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียน ความผูกพันต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนา สถานภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาคสังคม และการพัฒนาวัฒนธรรม สันติภาพและเสถียรภาพ เศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)

๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (The Principle of Decentralization to Local Governments)
	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จาก ภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กร เอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอน เฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ
๔๐๒ ๔๓๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Technical Management in Public Administration)
	ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการบริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการ วิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นใน การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Planning and Strategic Management for Local Development)
	ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การจัดการ เชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือของนักบริหารในการบริหารงาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่ เพิ่มขึ้น การบริหารเชิงกลยุทธ์จะเน้นและให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision making) ที่ไม่เหมือนกับการตัดสินใจในลักษณะอื่น ๆ เพราะการบริหารเชิงกลยุทธ์จะเกี่ยวข้องกับอนาคตใน ระยะยาวขององค์กร ทั้งหมด ซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ เป็นกระบวนการของการบริหารองค์การโดยรวม เป็นการ บริหารที่เน้นการสร้างกลยุทธ์ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์การในระยะยาว เป็นการตัดสินใจ ที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่สำเร็จรูป ต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน (Commitment) และทรัพยากรใน องค์การ มีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่าง ๆ และแสดงให้เห็นทุกคนในองค์การเข้าใจตรงกัน
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and Mass Social Movements)

ศึกษาแนวคิดและหลักการในการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่มต่างๆ การประนีประนอม และสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของการประนีประนอมในรูปของนโยบายสาธารณะ การบังคับใช้ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็นผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม		
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารความเสี่ยง กระบวนการในการป้องกันอำนาจและทรัพย์สินโดยการลดโอกาสของการสูญเสีย การควบคุมความเสี่ยง การวางแผนความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยงและบันทึกการบริหารความเสี่ยง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลดผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุและโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ (Knowledge management in public sector organizations) ศึกษาแนวคิดและหลักการในกระบวนการจัดการความรู้มี ๗ กิจกรรม ดังนี้ ๑) การบ่งชี้ความรู้ คือ การระบุประเด็นความรู้ รูปแบบ และผู้รู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย ขอบเขตและเป้าหมายขององค์กร ๒) การสร้างและแสวงหาความรู้ คือ การรวบรวมความรู้ใหม่ รักษาความรู้เดิม และกรองความรู้ที่ไม่ใช่ออกจากแหล่งรวบรวม ๓) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ คือ การวิเคราะห์และคัดแยกความรู้เป็นกลุ่มประเด็นให้ง่ายต่อการเข้าถึงอย่างมีขั้นตอน ๔) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คือ การปรับปรุงให้ความรู้มีรูปแบบมาตรฐาน ไม่ซ้ำซ้อน มีความสมบูรณ์ มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ ๕) การเข้าถึงความรู้ คือ การสร้างแหล่งเผยแพร่ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ๖) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คือ การนำความรู้เข้าสู่เวทีแลกเปลี่ยนที่มีฐานความรู้หรือฐานข้อมูลรองรับให้ง่ายต่อการเข้าถึงและสืบค้น ๗) การเรียนรู้ คือ การใช้ความรู้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เป็นวงจรความรู้ที่มีการเรียนรู้และพัฒนาให้เกิดประสบการณ์ใหม่อยู่เสมอ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน (Labour Law) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้างองค์การของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์กรดังกล่าวต้องปฏิบัติต่อกันและรัฐ ทั้งนี้ เพื่อให้การจ้างงาน และการใช้งาน การประกอบกิจการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)

(Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา		
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ (Digital for Public Administration) เพื่อศึกษารูปแบบของการพัฒนาดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ อันเป็นการยกระดับคุณภาพงานบริการและการบริหารจัดการภาครัฐที่ต้องการปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุค Digital Government เป็นพลังแห่งการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนของประเทศเข้าสู่ยุคดิจิทัลเพื่อให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ (Seminar on Public Administration) สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ ตามหัวข้อที่กำหนดให้	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย (Administration of Thai Local Governmental Organization) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหารรูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ (Public Management Information System) ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบของข้อมูล การประมวลผลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม (Management of natural resources and the environment in a social context) แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม หลักการและองค์ประกอบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กระบวนการยุทธวิธีในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน บทบาทของ	๓ (๓-๐-๖)

ภาครัฐเรื่องการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยนำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา เช่น นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) นโยบายพลังงานเพื่อความมั่นคงและนโยบายการจัดสรรทรัพยากรน้ำ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทของรัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ เนื่องจากการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมบางประเด็นเช่นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นเรื่องที่ต้องการอาศัยความร่วมมือจากนานาชาติเพื่อก่อให้เกิดนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน		
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ (Anti-Corruption) ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็นการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์อันมิควรได้ ทั้งต่อองค์กร ตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อประโยชน์อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณีที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำได้ ทั้งนี้ด้วยตระหนักดีถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ	๓ (๓-๐-๖)
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต		
นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา		

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิตนิสิตทุกคนต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิตนิสิตทุกคนต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔)	

๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒ (๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒ (๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	
ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต (ให้เลือกรเรียน ๑ ภาษา)	ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต (ให้เลือกรเรียน ๑ ภาษา)	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาล้านสกลดเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาล้านสกลดขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาล้านสกลดเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาเวียดนามขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาล้านสกลดขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๒ ภาษาพม่าเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๓ ภาษาพม่าขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๔ ภาษามาลายเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๕ ภาษามาลายขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาลาวเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาลาวขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๓๒ ภาษาเขมรเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๓๓ ภาษาเขมรขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๓๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๓๗ ภาษาเกาหลีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	
ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต	ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต	

๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๓ สาธารณสุขมูลฐาน ๒(๒-๐-๔)		

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับ มนุษย์และสังคมตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธ ศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลัก ธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและ วัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้ง แนวทางแก้ปัญหาแบบสันติวิธี	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับ มนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธ ศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลัก ธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและ วัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้ง แนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของ กฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้อง พระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และ กฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิม	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของ กฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้อง พระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และ กฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิม	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการ ปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบัน ทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทาง การเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการ ปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบัน ทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทาง การเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	คงเดิม

๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๒๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนา กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนเป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์ หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒) (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์	ไม่ นับ หน่วยกิต เนื้อหา คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy)	๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy)	คงเดิม

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญาและสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Religions) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่า ของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนา ปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนา ต่าง ๆ ในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Religions) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษา ศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนา ปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนา ต่าง ๆ ในประเทศไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษานิमित คำที่ปฏิบัติต่อกัน วิภาคการ นิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่ง ญัตติ ความเป็นปฏิกิริยาแห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตฐานุมานและปฏิจจวาจาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและ วิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตต ลักษณะสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาทิน วิชาวิธีของนาคคารขุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะ หลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิบัติต่อกัน วิภาค การ นิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่ง ญัตติ ความเป็นปฏิกิริยาแห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตฐานุมานและปฏิจจวาจาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการ และวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้า ในอนัตตลักษณะสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์ กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิชาวิธีของ นาคคารขุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	เนื้อหาคง เดิม
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) (Man and Civilization)	๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) (Man and Civilization)	คงเดิม

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรม ตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคม ตะวันออกและ ตะวันตกที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับอารยธรรมตะวันตกและอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรม ตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคม ตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจในลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	๐๐๐ ๒๐๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	เนื้อหาคงเดิม แต่เปลี่ยนแปลงรหัส
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่างๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทในการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักการวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic English)	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic English)	คงเดิม

ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ผูกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กันเน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ผูกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced English) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced English) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Sanskrit) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยม สรรพนาม ปุจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบ ของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรรตุจากจากธาดู การแจกรูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Sanskrit) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยม สรรพนาม ปุจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรรตุจากจากธาดู การแจกรูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยาศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุจากจากธาดู กริยาอาขยาตกรรมวาก ภาววาก ฌินันตกรรตุวาก ฌินันตกรรมวาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวากเป็นกรรมวาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่ง ประโยคภาษาสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยาศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุจากจากธาดู กริยาอาขยาตกรรมวาก ภาววาก ฌินันตกรรตุวาก ฌินันตกรรมวาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวากเป็นกรรมวาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Vietnamese)		ตัดออก

ศึกษาโครงสร้างของภาษาเวียดนามในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาเวียดนาม และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาเวียดนามขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Vietnamese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนาม เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๒ ภาษาพม่าเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Burmese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาพม่าในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกอ่าน เขียนภาษาพม่า และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๓ ภาษาพม่าขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Burmese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาพม่า เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๔ ภาษามลายูเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Malay) ศึกษาโครงสร้างของภาษามลายูในเรื่องระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษามลายู และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๕ ภาษามลายูขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Malay) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาลาวเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Lao)		ตัดออก

ศึกษาโครงสร้างของภาษาลาวในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษรลาวปัจจุบัน		
๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาลาวขั้นสูง (Advanced Lao) ฝึกเขียนอักษรที่ใช้จารึกภาษาลาวแบบต่างๆ ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่นที่สำคัญของลาว และอ่านเอกสารหรือตำราที่กำหนดจากประวัติศาสตร์ วรรณคดี และกฎหมาย	๒(๒-๐-๔)	ตัดออก
	๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	วิชาใหม่
	๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย่ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	วิชาใหม่
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีน ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่านและเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese)	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese)	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน เน้นการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๒ ภาษาเขมรเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Khmer) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเขมร ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาเขมร และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๓ ภาษาเขมรขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Khmer) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเขมร เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาฮินดี และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัส

๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Korean) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเกาหลี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลี และการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๗ ภาษาเกาหลีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Korean) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเกาหลี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษามโนทัศน์พื้นฐานของสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดและแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายความเบ้และความโค้ง เปอร์เซ็นไทล์ เดไซด์ ควอร์ไทล์ ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น และการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ลักษณะและประเภทของการวิจัย รูปแบบและขบวนการของการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย	๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนความเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z – T และ F ประชากรและสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย	ปรับรหัสและเนื้อหา
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยนิยาม ประพจน์ การใช้สัญลักษณ์แสดงกฎเกณฑ์ การอ้างเหตุผลทางตรรกศาสตร์ เรื่องเซต และพีชคณิตของเซต เรื่องระบบจำนวนและคุณสมบัติที่สำคัญของจำนวนชนิดต่างๆ การแก้สมการและอสมการ ทฤษฎีเมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การใช้เหตุผล เซต ความหมายของเซต ประเภทของเซต เซตย่อย การที่เท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่า	ปรับเนื้อหา

	สมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังชั่น ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์ มิแนนท์ อินเวอร์ส แมริกซ์	
๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ ในยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ เอกภาพ และระบบสุริยะ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตทางการเกษตร วัชพืช วิธีการ ป้องกันและกำจัดโรคพืช การขนส่งและการสื่อสาร อุปกรณ์ ด้านเครื่องเสียงและภาพ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และ ประยุกต์วิทยา	๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและ ผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิด เกี่ยวกับเอกภาพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทาง การเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญา ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	ป รั บ เนื้อหา
๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) ศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ ทั้งทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเลขฐาน ภาษาคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบ ของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการ ประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูล และการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวปไซด์เว็บบ ภัยคุกคามและความมั่นคง ของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์	ป รั บ เนื้อหา
๐๐๐ ๒๔๓ สาธารณสุขมูลฐาน ๒(๒-๐-๔) (Primary Health Care) ศึกษาประวัติความเป็นมาของสมุนไพร ประเภทยาสามัญประจำบ้าน ยาปฏิชีวนะ สารเสพติด การ ปฐมพยาบาล การออกกำลังกาย การเลือกบริโภคอาหาร ตามวัยและการพักผ่อน การแพทย์ทางเลือก และสุขภาพ องค์กรวม		ตัดออก

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ

วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกนพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคณะต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคณะต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	
๒.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาบาลี จำนวน ๖ หน่วยกิต	๒.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาบาลี จำนวน ๖ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๔ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	

๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกนพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภท และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา อนุฎีกา โยชนา และปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	เปลี่ยนรหัสเนื้อหาเดิม
๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Pali Grammar) ศึกษาไวยากรณ์บาลี โดยอาศัยสูตรต่างๆ ในคัมภีร์กัจจายนะ โมคคัลลานะ สัททนีติปกรณ์ และปทรูปสิทธิปกรณ์	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔) (Pali Grammar) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริยา โยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัပ္พยศัพท์ กิริยาอาชยาด นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	เปลี่ยนรหัสและเนื้อหา เปลี่ยนวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๐๐๐ ๑๔๔ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลี ทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	เปลี่ยนรหัสเนื้อหา คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิดความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์ พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหา	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหา	คงเดิม

สาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อ ของพระอรรถกถาจารย์ การศึกษาสืบทอดโดยมุขปาฐะ และลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	สาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การศึกษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์ อาทิกัมมิกะ ปาจิตตีย์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	ปรับเนื้อหา
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้าง ของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์ พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ แ	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	ปรับรหัส
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มี	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มี	คงเดิม

ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปาน สติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิ กะและวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปาน สติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิ กะและวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติเวทนา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับ อินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติเวทนา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติจิตตา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการ เกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติจิตตานุปัส สนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของ ไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่วิปัสสนูปกิ เลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติธัมมา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการ เกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจาสมุปาท หลักธรรมที่ ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐาน สูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจาสมุปาท หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา	คงเดิม

กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปินณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปินณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติ วิธีการแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบันเปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติ วิธีการแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธ ศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธ ศาสนาเข้าไปในนานาประเทศและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ในวง การพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความ สำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (ThaiSangha Administration)	ปรับเนื้อหา

ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครอง คณะสงฆ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและ วิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์	ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครอง คณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและ วิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การ ประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับ คณะสงฆ์ไทย	
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพทธรรมะทางพระพุทธศาสนา ที่ นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็น ภาษาอังกฤษ	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพทธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่ นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษและหนังสือที่สำคัญ ทางพระพุทธศาสนาที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อ ประกอบการบรรยาย	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อ ประกอบการบรรยาย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทาง พระพุทธศาสนา ศึกษางานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถ ภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคิตยวงศ์ของสมเด็จพระ วันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถระของ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธ ศาสนของพุทธศาสนิกชน กรรมที่ป็นของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัย และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระ สิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคิต ยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคล วิเสสเถระของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโ รรส แก่นพุทธศาสนของพุทธศาสนิกชน กรรมที่ป็นของพระพร หมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัย และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	ปรับ เนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓๓ หน่วยกิต	
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science) ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจการใช้ อำนาจความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคลอำนาจกับ กฎหมายสถาบันทางการเมืองการปกครองพลังและ กระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ	๔๐๑ ๒๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science) ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้ อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับ กฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลังและ กระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration) ศึกษาความหมายแนวคิดทฤษฎีและขอบเขตการ บริหารรัฐกิจนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการบริหารพัฒนาการ ของการบริหารการบริการรัฐกิจการบริหารธุรกิจการ บริหารกับปัจจัยแวดล้อมการบริหารการพัฒนาการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดและปรับปรุงองค์การ ของรัฐการวางแผนการวินิจฉัยสั่งการการติดต่อ ประสานงานและการติดตามผลงานภาวะผู้นำ การบริหาร ราชการไทย และการบริหารรัฐกิจเชิงพุทธ	๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่าย การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและวิวัฒนาการ ของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัย แวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการ วางแผนของรัฐ องค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๐๑ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory) ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดย เริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัย ดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของ องค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ องค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงาน	๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory) ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจาก แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึง สมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

ของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	
	๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๓(๓-๐-๖) (Organizational and Public Administration) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญขององค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกในการบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบองค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผนประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบายการนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการเทคนิคและหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณีโดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย	๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิคและหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๓๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration) ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration) ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารงบประมาณและการคลัง สาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration)	๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลัง สาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration)	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

ศึกษาความหมายแนวคิดทฤษฎีและนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	
๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration) ศึกษาความหมายทฤษฎีหลักการและองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนาโดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๒๓ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management) ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการการจัดทำโครงการการบริหารทรัพยากรของโครงการการแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการการประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนการกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการและให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่องเน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management) ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๐๙ พฤติกรรมองค์การ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Behaviors) ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์การกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่

	ค่านิยม ทศนคติ การจงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจ และการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม	
๔๐๗ ๔๓๑ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหารนักบริหารกับการสื่อสารการตัดสินใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กรการบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกฎหมายกับกิจกรรมการบริหารการเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมการพัฒนา ระบบคุณธรรมของนักบริหารกระบวนการสานสัมพันธ์ กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหารนักบริหารกับการสื่อสารการตัดสินใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กรการบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกฎหมายกับกิจกรรมการบริหารการเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมการพัฒนา ระบบคุณธรรมของนักบริหารกระบวนการสานสัมพันธ์ กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	รายวิชา คงเดิม ปรับรหัสวิชา
	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓๒ หน่วยกิต ๔๑๗	
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law) ศึกษาประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครองการบริหารสาธารณะการจ้ดระเบียบราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นระบบข้าราชการความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมายข้าราชการพลเรือนข้าราชการทหารบำเหน็จบำนาญข้าราชการและการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจ้ดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญาทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบขอบเขตบังคับกฎหมายอาญาการพยายามกระทำความผิดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิดยกเว้นโทษลดโทษการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทงการกระทำความผิดอีกอายุความอาญาโทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัยรวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

	๔๐๒ ๓๑๑ การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Local Fiscal Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารการคลังท้องถิ่นการบริหารงานคลังของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงการ จัดหา รายได้ การกำหนดรายจ่าย การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อ การจัดจ้าง การบัญชี การตรวจสอบบัญชีของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น กระบวนการงบประมาณท้องถิ่นเป็น ตัวกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์ของแหล่งที่มาของ รายรับ กับรูปแบบในการใช้จ่ายของแต่ละหน่วย การปกครองท้องถิ่น เพื่อก่อให้เกิดความสอดคล้อง ต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Government organizations Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และ แนวคิดในการบริหารองค์กรภาครัฐสมัยใหม่ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การพัฒนาองค์กร มีการสร้าง แผนแม่แบบในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีการประเมิน สถานการณ์ขององค์กร เพื่อให้เห็นช่องว่างของความ แตกต่างระหว่างองค์กรในปัจจุบันกับองค์กรที่ควรจะเป็น ในอนาคต หลังจากนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร เพื่อที่จะนำจุดแข็งของ องค์กรมาผลักดันการพัฒนาองค์กร โดยมีกลไกการ ควบคุมทิศทางที่แน่นอน โดยอาศัยหลักการดังนี้ ๑. กำหนดเป้าหมาย (Goal Sating) ๒.ความเข้าใจใน สถานการณ์ (Understand Relations) ๓.การปรับปรุง สัมพันธ์ภาพ (Improving Relations) ๔.ให้ทุกคนเข้ามา มีส่วนร่วม ๕.การเชื่อมโยง (Linking)	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๒๗ จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality)	๔๐๒ ๓๑๓ จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality)	รายวิชาคงเดิม

ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำหลักการของพละ ๔ มาใช้	ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำหลักการของพละ ๔ มาใช้	ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๓๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Research Methodology for Public Administration) ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงาน การวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English for Public Administrator) ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่านวิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English in the Field of Public Administration) ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๒๑ การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration) ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration) ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๑๗ วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) (Modern Management)	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

	ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาการบริหารสมัยใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยการนำเอาแนวทางหรือวิธีการบริหารงานของภาคเอกชนมาปรับใช้กับการบริหารงานภาครัฐ เช่น การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การบริหารงานแบบมีอาชีพการคำนึงถึงหลักความคุ้มค่า การจัดการโครงสร้างที่กะทัดรัดและแนวราบการเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามาแข่งขันการให้บริการสาธารณะการให้ความสำคัญต่อค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมตลอดทั้งการมุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนโดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นสำคัญ	
	๔๐๒ ๔๑๘ การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (Human Capital Management in ASEAN Communities) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับจัดการทุนมนุษย์ คือการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรการกำหนดและสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถที่ดีที่สุด (talent) การรักษาบุคลากรการพัฒนาและจูงใจให้บุคลากรแสดงศักยภาพสูงสุดของตนเอง ศึกษาเปรียบเทียบในบริบทของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆโดยจะเน้นปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนาเช่นการบริหารบุคคลการจัดองค์การการคลังการงบประมาณในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการรัฐ	๔๐๒ ๔๑๙ สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆโดยจะเน้นปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการรัฐ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

ประวัติศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	ประวัติศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	
๔๐๗ ๓๐๑ พุทธธรรมกับการบริหาร ๒ (๒-๐-๔) (Buddhism and Administration) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหารการประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	๔๐๒ ๒๒๐ พุทธธรรมกับการบริหาร (๒) (๒-๐-๔) (Buddhism and Administration) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Public Administration Science in Buddhism) ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	๔๐๒ ๒๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration Science in Buddhism) ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Public Administration in Buddhist Literature) ศึกษาทฤษฎีการเมืองการปกครอง และการบริหารที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ราชนิติ ธรรมนิติ จักรวาททีปนี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกทีปสาร โลกบัญญัติ วิเคราะห์การเมืองการปกครองและการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	๔๐๒ ๓๒๒ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration in Buddhist Literature) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ราชนิติ ธรรมนิติ จักรวาททีปนี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกทีปสาร โลกบัญญัติ วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	ปรับรหัสวิชา และเนื้อหาวิชา
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ๒ (๒-๐-๔) (Buddhism and Human Security) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ ความสำคัญของความมั่นคงของมนุษย์ที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ความมั่นคงของมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา และศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ในด้านต่างๆ	๔๐๒ ๓๒๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (๒) (๒-๐-๖) (Human Resource Management in Buddhist Approach) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด การพยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้ง ระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้าง	ปรับรายวิชา เป็นวิชาใหม่และ ปรับรหัสวิชา

	และพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการทำงาน ทำงานของพนักงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตาม แนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Buddhist Good Governance) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและ องค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลใน พระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาล เชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับ การบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและ ประชาชน	๔๐๒ ๔๒๔ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Buddhist Good Governance) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและ องค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลใน พระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาล เชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับ การบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและ ประชาชน	ปรับรหัสวิชา
	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่าง ประเทศธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมือง ระหว่างประเทศปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหารวัฒนธรรมอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนว พฤติกรรมของรัฐเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนิน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐพัฒนาการความร่วมมือระหว่าง ประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติกฎหมาย สถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามแนวพระพุทธศาสนา	๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่าง ประเทศธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมือง ระหว่างประเทศปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหารวัฒนธรรมอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนว พฤติกรรมของรัฐเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนิน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐพัฒนาการความร่วมมือระหว่าง ประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติกฎหมาย สถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามแนวพระพุทธศาสนา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้อง คดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลดปล่อย ชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและ สอบสวน การสังคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตร พลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การ	๔๐๑ ๔๒๘ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้อง คดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลดปล่อย ชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและ สอบสวน การสังคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตร พลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

พิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอุทธรณ์โทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	พิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอุทธรณ์โทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานหลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐานการนำสืบข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐานพยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟังพยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปากการนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสารพยานต่างๆเช่นพยานบอกเล่าพยานบุคคลพยานเอกสารพยานวัตถุพยานที่เป็นความเห็นวิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไปมาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานและการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	๔๐๑ ๔๒๙ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน การนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐานพยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็นวิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับรหัสวิชา
	๔๐๑ ๔๒๕ ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Community Studies) ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียน ความผูกพันต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาสถานภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาคสังคม และการพัฒนาวัฒนธรรม สันติภาพและเสถียรภาพ เศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๒๗ หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (The principle of decentralization to local governments) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และการกิจ	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

	จากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็น องค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการ แทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการ ถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่ องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็น การถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่ เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ	
	๔๐๒ ๔๓๘ เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Technical Management in Public Administration) ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการ บริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและ การวิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการ แก้ปัญหาและการตัดสินใจ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และ พุทธิวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๒๙ การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Planning and Strategic Management for Local Development) ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ ลักษณะที่สำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การ จัดการเชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือของนักบริหารในการ บริหารงาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น การบริหารเชิงกลยุทธ์จะเน้น และให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision making) ที่ไม่เหมือนกับการ ตัดสินใจในลักษณะอื่น ๆ เพราะการบริหารเชิงกลยุทธ์ จะเกี่ยวข้องกับอนาคตในระยะยาวขององค์กร ทั้งหมด ซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ เป็นกระบวนการของการบริหาร องค์กรโดยรวม เป็นการบริหารที่เน้นการสร้างกลยุทธ์ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์กรใน ระยะยาว เป็นการตัดสินใจที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่

	สำเร็จรูป ต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน (Commitment) และทรัพยากรในองค์กร มีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่าง ๆ และแสดงให้เห็นทุกคนในองค์กรเข้าใจตรงกัน	
๔๐๗ ๓๒๘ ธรรมนูญการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมนูญ หลักธรรมนูญกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมนูญกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมนูญและธรรมนูญเชิงพุทธ	๔๐๒ ๔๓๐ ธรรมนูญการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมนูญ หลักธรรมนูญกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมนูญกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมนูญและธรรมนูญเชิงพุทธ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๓๑ การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and mass social movements) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่มต่างๆ การประนีประนอม และสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของการประนีประนอมในรูปของนโยบายสาธารณะ การบังคับใช้ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็นผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๒ การบริหารความเสี่ยง ๓ (๓-๐-๖) (Risk Management) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารความเสี่ยง กระบวนการในการป้องกันอำนาจและทรัพย์สินโดยการลดโอกาสของการสูญเสีย การควบคุมความเสี่ยง การวางแผนความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยงและบันทึกการบริหารความเสี่ยง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลดผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร การบริหารปัจจัยและ	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่

	ควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุและโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสี่ยง	
	๔๐๒ ๔๓๓ การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Knowledge management in public sector organizations) ศึกษาแนวคิดและหลักการในกระบวนการจัดการความรู้ที่มีการระบุประเด็นความรู้ รูปแบบ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๔ กฎหมายแรงงาน ๓(๓-๐-๖) (Labour Law) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้างองค์การของนายจ้าง และองค์การของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์การดังกล่าวต้องปฏิบัติต่อกันและรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การจ้างงาน และการใช้งาน การประกอบกิจการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๓ การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	๔๐๒ ๔๓๕ การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๓๖ ดิจิตอลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ (Digital for Public Administration) เพื่อศึกษาการพัฒนาดิจิทัลที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ การยกระดับคุณภาพงานบริการ การบริหารจัดการภาครัฐเข้าสู่ยุค Digital Government การขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ยุคดิจิทัล การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้งาน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆโดยจะเน้นปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนาเช่นการบริหารบุคคลการจัดองค์การการคลังการงบประมาณในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	๔๐๒ ๔๓๗ สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Public Administration) สัมมนาปัญหาการบริหารภาครัฐ ตามหัวข้อที่กำหนดให้	บรรยายวิชา บริหารสวิชา
๔๐๗ ๔๓๐ การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์การและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์การส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์การส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์การส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	๔๐๒ ๔๓๘ การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์การและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์การส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์การส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์การส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	รายวิชาคงเดิม บริหารสวิชา
๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๒ (๒-๐-๔) (Public Management Information System) ศึกษาแนวคิดหลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐองค์ประกอบของข้อมูลการประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการควบคุมการตัดสินใจภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	๔๐๒ ๔๓๙ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Public Management Information System) ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ	

	๔๐๒ ๔๔๐ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม ๓(๓-๐-๖) (Management of natural resources and the environment in a social context) แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม หลักการ และองค์ประกอบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กระบวนการยุทธวิธีในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน บทบาทของภาครัฐ เรื่องการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยนำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่ทันต่อสถานการณ์ ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา เช่น นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) นโยบายพลังงานเพื่อความมั่นคงและนโยบายการจัดสรรทรัพยากรน้ำ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทของรัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ เนื่องจากการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมบางประเด็นเช่นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นเรื่องที่ต้องการอาศัยความร่วมมือจากนานาชาติเพื่อก่อให้เกิดนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
	๔๐๑ ๔๔๑ การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Anti Corruption in Public Sector) ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็น การปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในภาครัฐทุกรูปแบบเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์อันมิควรได้ ทั้งต่อองค์กร ตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อประโยชน์อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณี	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่

	ที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำได้ ทั้งนี้ด้วยตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลาย การแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ	
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Philosophy) ศึกษาความหมายและที่มาของวิชาปรัชญาการเมืองในประเด็นที่สำคัญเช่นจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์จุดมุ่งหมายของรัฐความยุติธรรมปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลางและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออกคนสำคัญ รวมถึงพุทธปรัชญาทางการเมือง		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๔ วิทยาการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Technology) ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆในการบริหารการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการวิจัยวิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจการวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๕ การจัดการสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖) (Environmental Management) ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหลักการบริหาร การควบคุม และการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาการใช้ประโยชน์และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๖ การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)(Buddhist Assets Management) ศึกษาวิธีการจัดการทรัพย์สินของวัดให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่วัดชุมชนและสังคมโดยทั่วไปการ		ตัดออก

บริหารงานบุคคลการบริหารทรัพย์สินและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินของวัดให้มีประสิทธิภาพ		
๔๐๗ ๔๒๙ การบริหารหน่วยงานของรัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Government Agencies) ศึกษารายละเอียดของการบริหารหน่วยงานของรัฐเช่นการบริหารงานตำรวจ การบริหารงานราชทัณฑ์การบริหารงานสังคม การบริหารงานหน่วยงานของรัฐอื่นๆ โดยนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหน่วยงานของรัฐมาเป็นกรณีศึกษา		ตัดออก