



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
และในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๔
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๑
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	๑๕
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๓๕
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๕๑
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๕๒
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๕๓
หมวดที่ ๘ การประเมินผล และการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๕๘
ภาคผนวก	
ก. คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)	๖๐
ข. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	๘๒
ค. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑๑๕
ฅ. มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๑๘
๑. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์	
๒. ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์	
๓. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต,หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ	
ง. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒	๑๕๐
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐	๑๖๕
ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๖๘
ช. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗	๑๗๓

ช. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการ เทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๗๗
ณ. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และสาขาย่อย สำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๘๐
ญ. ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๘๓

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Public Administration Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย):	รป.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Bachelor of Public Administration
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	B.P.A.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประเภททางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย มีเอกสารตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
- สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และอนุมัติให้แก้ไขหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
- สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้เปิดสอนในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าหลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

การประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สามารถ

๑. เป็นข้าราชการในสังกัด ก.พ. และอื่นๆ
๒. เป็นข้าราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เป็นข้าราชการทหาร และตำรวจ
๔. เป็นพนักงานในภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ
๕. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยจำนวน ๑๗ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

(๑) คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๙๒๐๑- ๐๐๓๓๐-๑๘-๒	รอง ศาสตราจารย์	พระมหาบุญเลิศ อินทปณฺโญ (ช่วยธานี)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
			ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๖
			รป.ม.	การจัดการความขัดแย้ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑
ID : ๓-๖๔๐๒- ๐๐๒๐๗-๖๓-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.พิเชฐ ทั้งโต	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๓๙
			Ph.D.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๔๙
ID : ๓-๖๐๐๔- ๐๐๖๖๒-๔๙-๒	อาจารย์	นายเอนก ไยอินทร์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสยาม	๒๕๕๕
ID : ๓-๖๒๐๔- ๐๐๘๗๘-๐๔-๕	อาจารย์	ดร.นพดล ดีไทยสงค์	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๗๖๙๙- ๐๐๐๒๙-๙๙-๔	อาจารย์	นางสาวปิยวรรณ หอมจันทร์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๓-๗๒๐๗- ๐๑๐๒๕-๖๘-๗	อาจารย์	พระมหาสมมาส ชุตินัน โต (พงษ์สุพรรณ)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๔
ID : ๓-๗๒๐๙- ๐๐๘๒๑-๑๖-๕	อาจารย์	ดร.ณัฐกร ปังละออ	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๔๖
			Ph.D.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๕๕
ID : ๓-๗๑๐๗- ๐๐๐๔๘-๑๓-๖	อาจารย์	พระครูปลัดปรีชา จิร นาโค (บัวผัด)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๔
			พธ.ด.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๗๒๐๗- ๐๐๓๘๐-๙๗-๑	อาจารย์	นายเสริมศักดิ์ สุขสุขะ โน	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๓๐
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนิวัฒนา	๒๕๔๔
ID : ๓-๕๖๐๓- ๐๐๑๑๗-๔๓-๔	อาจารย์	นายปิ่นณวิญญ์ แสง หล้า	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๔๖

(๒) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๕๐๙๙- ๐๐๗๓๕-๑๕-๗	อาจารย์	พระปริยญา ฐิตธมโม (จันทะมงคล)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๔๐๐๖- ๐๐๑๑๖-๗๒-๑	อาจารย์	พระสถิตย โพธิญาณ (โพธิ์หล้า)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๕๐๐๕- ๐๐๔๔๖-๒๗-๖	อาจารย์	นายนพตณ ปัญญาวิรัตน์	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๑
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๕
ID : ๓-๕๑๐๖- ๐๐๗๘๔-๙๖-๗	อาจารย์	พระมหาอัมพร ชุตินโร (พันธุ์กา),ดร.	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Sociology	University of Pune, India	๒๕๔๐
			ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๘

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๑๐๐๖- ๐๒๙๓๖-๐๘-๓	อาจารย์	นางสาวสกุณา คงจันทร์	วท.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๕
			ศศ.ม.	การสอนสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๕๒

(๓) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๔๑๒๐- ๐๐๓๓๖-๐๙-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาจิตินเรศ วุฒินิธโม (ศรีปะโค)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			ร.บ.	เทคนิคและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๖
			Ph.D.	Public Administration	Nagpur University, India	๒๕๕๖
ID : ๓-๓๔๐๑- ๐๐๕๕๕-๑๘-๙	อาจารย์	พระมหาคำพันธ์ ปากาโร (ภาคลิม)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชธานี	๒๕๔๖
ID : ๓-๓๓๐๘- ๐๐๗๙๐-๓๓-๘	อาจารย์	พระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสโร (คำโท)	พธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๑
ID : ๓-๓๔๐๖- ๐๐๑๕๓-๙๐-๐	อาจารย์	นายธรรมธร ชินโกมุต	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๐
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๓๗
ID : ๓-๓๓๑๔- ๐๐๓๓๗-๔๔-๗	อาจารย์	นายประยงค์ ศรีไชย	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๒

(๔) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๓๒๑๐- ๐๑๒๓๔-๘๓-๑	อาจารย์	พระมหาสุทนต์พิชาญ โยธาสโน (ทองจันทร์)	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			รป.ม.	นโยบายและการวางแผน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๖
ID : ๓-๓๒๑๐- ๑๒๐๑๑-๗๕-๕	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาวิศิษฐ์ ธีรวโส (กลีบม่วง)	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			M.A.	Public Administration	Nagapur University, India	๒๕๔๓
ID : ๓-๓๒๑๑- ๐๐๓๗๒-๒๙-๗	อาจารย์	พระปลัดสุระ ญาณโร (จันทิก)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๒๕๕๐
ID : ๓-๒๑๐๑- ๐๐๘๔๓-๘๕-๒	อาจารย์	นายเสื่อ สัชชานนท์	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๔
			M.A.	Sociology	Poona University, India	๒๕๒๘
ID : ๓-๓๒๑๑- ๐๐๐๓๔-๒๗-๓	อาจารย์	พระมหาโชติณัฐพนธ์ สุทธจิตโต (ผลเจริญ)	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	๒๕๕๑

(๕) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๐๐๑- ๐๑๐๓๕-๔๓-๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๘
ID : ๐-๖๒๐๑- ๐๐๐๒๖-๖๙-๑	อาจารย์	นายอานัติ เดชจิตร	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๖

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID :๓-๖๐๐๔ - ๐๐๑๐๓-๕๒-๓	อาจารย์	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วโพธิ์ชัย	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป-บัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๓
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
ID :๑-๖๒๐๑- ๐๐๐๗๒-๖๒-๖	อาจารย์	ภาราตร แก้วบุตรดี	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๖
ID: ๓-๖๐๐๑- ๐๐๖๐๐-๗๗-๗	อาจารย์	ดร.สมบัติ นวลละออง	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๕๓
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

(๖) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๕๑๐๓- ๐๐๐๐๕-๕๗-๕	อาจารย์	พระมหาไกรสร โชติปัญโญ (แสนวงศ์)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๕๒
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔
ID : ๓-๘๔๐๒- ๐๐๗๓๑-๐๔-๔	อาจารย์	พระมหาอรธพล นริสโร (คงตัน)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๑-๕๐๔๙- ๐๐๒๗๕-๒๖-๑	อาจารย์	พระนฤพันธ์ ญาณิสโร (สมเจริญ)	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			พธ.บ.	ภาษาบาลี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๕-๕๒๐๗- ๐๐๐๑๖-๔๔-๕	อาจารย์	นายวิสิทธิ์พล กุลพรม	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๒
ID : ๑-๗๓๙๙- ๐๐๒๖๙-๓๒-๔	อาจารย์	นางสาวปิ่นปิ่นท์ เหลืองพิทักษ์	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

(๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๖๔๐๑- ๐๐๘๔๙-๗๕-๙	อาจารย์	พระศรีรัตนมุนี,ดร.(ขวัญรัก มหาวยายโม/เกษรบัว)	ป.ธ.๙		กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๓๗
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๕๐๖- ๐๐๔๔๒-๘๗-๙	อาจารย์	พระครูรัตนสุตาภรณ์,ดร. (ธีรเดช ธีรวิฑฒโน/โพธิ์ทอง)	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๖
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๘
ID : ๑-๓๐๑๕- ๐๐๐๑๙-๖๐-๒	อาจารย์	พระครูปลัดเถราณูวัตร (สุเทพ สุเทวมณี/ดีเยี่ยม)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๖๕๐๑- ๐๐๗๖๙-๔๑-๑	อาจารย์	นายวรพล วรสุวรรณโรจน์	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๖๕๐๑- ๐๐๐๐๘-๑๐-๓	อาจารย์	นายสมปอง สีมพู	พธ.บ.	จริยศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓

(๘) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๓๓๑๐- ๐๐๐๓๒-๒๔-๓	อาจารย์	พระสมุห์อุทัย อุทัยเมธี (มะโนรัตน์)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๔๐๙๙- ๐๐๕๓๘-๕๖-๕	อาจารย์	พระมหากิตติ กิตติเมธี (สอนเสนา)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๔๔๐๖- ๐๐๑๓๐-๓๕-๐	อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์คณิต คุณเสนา (ถาแพนทอน)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
ID : ๑-๕๓๐๘- ๙๐๐๐๐-๒๕-๙	อาจารย์	นายธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๖๖๙๙- ๐๐๐๘๑-๖๒-๘	อาจารย์	นายธัชพล ยรรยงค์	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔

(๙) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๒๐๑- ๐๐๔๖๑-๗๑-๙	อาจารย์	พระมหาผดุงศักดิ์ เสสปัญโญ (สันยศติทัศน์)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๐
ID : ๑-๕๗๐๔- ๐๐๑๒๒-๖๕-๔	อาจารย์	นายสมพงษ์ แซ่ท้อ	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘
ID : ๑-๕๗๐๔- ๐๐๑๓๕-๐๔-๗	อาจารย์	นายวีระพงษ์ เกียรติไพรยศ	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๕๗๐๑- ๐๐๔๑๐-๙๒-๘	อาจารย์	นายพัสกร อุ่นกาศ	กศ.บ.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	๒๕๓๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๑
ID : ๓-๕๕๐๓- ๐๐๑๐๑-๙๘-๙	อาจารย์	นายเสกบัณฑิต โหม่งบัณฑิต	พธ.บ.	บาลีพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๖

(๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๑๐๒๒- ๐๐๑๗๔-๙๑-๑	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สวัสดิ์ คำชาย	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	๒๕๑๓
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๑๙
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๑
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๑
ID : ๓-๑๐๐๖- ๐๒๔๑๑-๗๔-๖	อาจารย์	นายสมภพ สายหยุด	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	๒๕๓๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID : ๓-๒๔๐๑- ๐๐๑๙๑-๑๗-๐	อาจารย์	พระครูโอภาสปัญญาวรคุณ (พิน โอภาโส/ตันทีกุล)	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๓-๖๕๐๒- ๐๐๔๖๔-๑๖-๖	อาจารย์	พระมหาสหาย กนตมโม (จำปาแก้ว)	พธ.บ.	บาลีพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๑-๒๔๐๗- ๐๐๐๐๑-๗๓-๑	อาจารย์	พระมหาปิยะบุตร ปญญาวฑฒโน (วงศ์กันทรภัก)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

(๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๔๕๙๙- ๐๐๑๕๓-๘๔-๑	อาจารย์	พระวินัยธรรวราวุฒิ มหาวโร (ถาวะโร)	พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๔๕๑๑- ๐๐๕๐๗-๒๒-๒	อาจารย์	พระมหาอุดร ธมมปญโญ (จำปางาม)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๕๓
ID : ๕-๔๕๑๔- ๐๐๐๒๑-๓๙-๙	อาจารย์	พระครูปริยัติธรรมเมธี (อชิรวิชญานันท์ อริยมณี/ทิพย์มณี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๑-๔๕๑๓- ๐๐๐๕๗-๖๑-๕	อาจารย์	พระวินัยธรนิรันดร์ จันทสาโร (วรรณ)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๔๕๙๙- ๐๐๐๙๖-๓๓๓-๓	อาจารย์	นางสาวสุกานดา จันทวารีย์	นบ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๕๓
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๕๕

(๑๒) วิทยาลัยสงฆ์พยุหยาเมือง เพชรบูรณ์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๒๕๐๒- ๐๐๙๙๐- ๒๐- ๑	อาจารย์	พระพิระพงศ์ ฐิตธมโม (โชตินอก)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๘
ID : ๓-๒๕๐๕- ๐๐๓๗๔-๔๒-๖	อาจารย์	พระครูสิริพัชรการ (สิริศุต โต/หงส์บุญมี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๘
ID : ๓-๔๕๐๕- ๐๐๕๐๑-๗๒-๖	อาจารย์	นายสุพล ศิริ	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			ศศ.ม.	นโยบายสาธารณะและการวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๔๑
ID : ๓-๑๐๐๕- ๐๒๐๕๖- ๓๙- ๑	อาจารย์	ดร.กิตติวัฒน์ จำเริญสัถย์	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๙
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๑
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๘
D : ๔-๔๔๐๑- ๐๐๐๐๒-๑๕-๒	อาจารย์	นายแสนสุริยา รักเสมอ	ค.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๓๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๖

(๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๗๓๐๖- ๐๐๒๒๖-๘๑-๔	อาจารย์	ดร.อุบล วุฒิพรโสภณ	ศ.บ.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๒๖
			ศษ.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖
			รป.ด.	การจัดการภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	๒๕๕๓
ID : ๑-๕๐๐๑- ๐๐๐๖๓-๐๔-๐	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร. สุทธญาณ์ โอบอ้อม	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๐
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๒๖๐๑- ๐๐๔๙๖-๗๖-๑	อาจารย์	ดร.ปชาบดี แยม สุนทร	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๙
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ด	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๔๖๐๑- ๐๐๔๖-๗๒๙-๐	อาจารย์	นางสาวจุฬามณี แก้วโพทอง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์	๒๕๔๙
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๑๕๐๑- ๐๐๕๒๘-๔๙-๓	อาจารย์	นางสาวพัชรารัตน์ ศุภะ	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑

(๑๔) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๙๒๙๘- ๐๐๐๑๙-๘๒-๗	อาจารย์	พระมหาศิริพงษ์ ฐิตวิริโย (หมุดดำ)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๓-๘๔๑๑- ๐๐๐๑๕-๖๕-๒	อาจารย์	พระมหาติลกรัศมี ฐิตจาโร (วุฒิยา)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			ศศ.ม.	การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๗
ID : ๓-๘๔๐๒- ๐๐๖๕๑-๒๗-๔	อาจารย์	นายบุญรัตน์ คุรุทอง	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๘๔๑๕- ๐๐๒๔๓-๖๘-๐	อาจารย์	นายประสิทธิ์ พันธวงษ์	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๘๔๐๑- ๐๐๒๒๓-๔๗-๕	อาจารย์	นางสุภาภรณ์ โสภา	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๐

(๑๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๖๒๐๕- ๐๑๐๒๑-๕๘-๑	อาจารย์	พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์ (อนเณร คุณวุฒโธ/เตโธสง)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	พระพุทธศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๒๐๑- ๐๑๓๑๕-๐๔-๙	อาจารย์	พระครูโกศลวชิรกิจ (โกศล วีโรโค/โหนด)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			รป.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๘
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๒๐๗- ๐๐๑๓๖-๗๘-๘	อาจารย์	พระครูสิริวิชิตานุกุล (สายโย จิรวโส/นาคคุณ)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓
ID : N ๑๗๐๔๐๘	อาจารย์	พระโกศล มณีนรนา (ญิม)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID : ๓ ๖๒๙๙ ๐๐๐๒๑ ๒๒ ๒	อาจารย์	นายณัฐพงษ์ อิ่มทอง	กษ.บ.	การจัดการการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๔
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๙
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔

(๑๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพุกะวันโชติการาม จ.พิจิตร

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๕-๖๖๔๘- ๙๐๐๐๐-๐๖-๒	อาจารย์	พระครูพิจิตรวเวท (มานัส จันทสิโร/มารยาท)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
ID : ๓-๖๕๐๖- ๐๐๑๐๘- ๔๐-๕	อาจารย์	พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์ (นพณัฐ กิตติปัญโญ/คล้ายผึ้ง)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
ID : ๓ ๖๖๐๑ ๐๑๐๓๙ ๘๔ ๐	อาจารย์	พระทีฆทัสสมิ์นังค์ (วิรัช วิโรจโน/วะสะศิริ)	ศศ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๗
ID : ๓-๖๑๐๖- ๐๐๒๗๖-๗๙-๑	อาจารย์	ดร.สุภาภรณ์พิมพ์ คล้ายธานี	บช.บ.	การบัญชี	วิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๓
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๖๔๘- ๐๐๑๓๓-๓๗-๑	อาจารย์	นายศรารัฐ ปลอดภัย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๕

(๑๗) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จ.ตาก

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๖๕๐๑- ๐๐๓๑๗-๒๐-๐	อาจารย์	ดร.วีระ จุฑาคุปต์	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๖
			ศศ.ม.	การจัดการพัฒนาลังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๘
			ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	๒๕๕๒
ID: ๕-๖๓๐๒- ๐๐๐๑๖-๓๓-๐	อาจารย์	พระปลัดสุขสันต์ ยสินธโร (เขียวพลอย)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID: ๔-๑๐๐๕- ๐๐๐๓๙-๕๗-๙	อาจารย์	นายอำนาจ สาเซตร	ศศ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๒๕๓๙
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๓
ID: ๓-๖๓๐๑- ๐๐๕๗- ๘๘-๐	อาจารย์	พระมหาจักรพันธ์ จกกวโร (นะวะแก้ว)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
ID: ๓-๖๓๐๑- ๐๐๕๔๔-๓๙-๗	อาจารย์	นายอำนาจ ทาปิน	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

ที่	สถานที่เปิดสอน	ชื่อย่อ	ที่อยู่
๑	คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คณะ สังคมศาสตร์	๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอนครชัยศรี จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
๒	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	วส.เชียงใหม่	๑๓๙ วัดสวนดอก ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
๓	วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี	วส. อุบลราชธานี	หมู่ ๑ บ้านหมากมี ตำบลกระโสม อำเภอเมือง จังหวัด อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

ที่	สถานที่เปิดสอน	ชื่อย่อ	ที่อยู่
๔	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์	วส.สุรินทร์	ห้วยเสนง หมู่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐
๕	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	วส. นครสวรรค์	๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๕๐๐๐๐
๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	วส.ลำพูน	บ้านสันตติง หมู่ ๒ ตำบลต๋นง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐
๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก	วส.พุทธชิน ราช	๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐
๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	วส.นครน่าน	๘๙ หมู่ ๓ ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
๙	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	วส.เชียงราย	ถนนฤทธิ์ประศาสน์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๐๐
๑๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา	วส.พุทธโสธร	๑๕๘ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
๑๑	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	วส.ร้อยเอ็ด	ถนนแจ้งสนิท ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	วส.พ้อขุนผา เมือง	วัดไพรสมณศักดิ์คาราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม	วส.พุทธ ปัญญาศรี ทวารวดี	วัดไร่ขิง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐
๑๔	โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขต นครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี (ผ่านการตรวจประกันการจัด การศึกษานอกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/ว ๘๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕)	ทร. วัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ ธานี	วัดพัฒนาราม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ ซึ่งภายหลังได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๑๕	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร (ผ่านการตรวจประกันการจัด การศึกษานอกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/ว ๘๖๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖)	นวบ.วัดพระ บรมธาตุ	วัดพระบรมธาตุ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐ หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ ซึ่งภายหลังได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ที่	สถานที่เปิดสอน	ชื่อย่อ	ที่อยู่
๑๖	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพฤกษ์วันโชติการาม จ.พิจิตร (ผ่านการตรวจประกันการจัด การศึกษานอกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๑๒๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘)	นวบ. วัดพฤกษ์ วันโชติกา ราม	วัดพฤกษ์วัดโชติการาม ตำบลตะพานหิน อำเภอตะพาน หิน จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๕๐
๑๗	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชิน ราช วัดท่านา จ.ตาก (ผ่านการตรวจประกันการจัด การศึกษานอกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/๔๓๘๗ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘)	นวบ. วัดท่านา	วัดท่านา ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารประเทศที่รัฐเน้นการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ความไม่เข้าใจในการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นของกลุ่มผู้มีอำนาจในท้องถิ่นทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต้องถูกนำไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงรูปแบบการจัดการทรัพยากรยังก่อให้เกิดความขัดแย้งในกลุ่มประชาชนที่มีความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ผู้นำท้องถิ่นขาดทักษะในการจัดการกับปัญหาต่างๆ จึงทำให้ปัญหาด้านทรัพยากรเป็นปัญหาที่กระทบการทำมาหากินของประชาชนและนับวันจะรุนแรงมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงาน ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มุ่งไปสู่สังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในด้านสังคมศาสตร์ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ ประการประกอบด้วย ๑. มีภูมิตำนาเลื่อมใส ๒. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ๓. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๔. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ๕. มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด ๖. มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗. มีโลกทัศน์กว้างไกล ๘. มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๙. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ ในวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ และวิชาเลือกทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๗๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ทุกรายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนให้นิสิตหลักสูตรอื่นเพื่อให้นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ภาคผนวก ง) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ (ภาคผนวก จ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ (ภาคผนวก ฉ) ปรับปรุง ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร/สาขาวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนา หลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหารหลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาและจัดแบ่งภาระ งานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณาและกลั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดย หลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนด ตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผน กำกับ ติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญ

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาดำเนินชีวิต มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตยบนฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตอาสาและการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ประพฤติตนประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วน สามารถประยุกต์ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการแก้ปัญหาของตนเองและส่วนรวมได้

๑.๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักรัฐประศาสนศาสตร์และบูรณาการหลักพุทธธรรมกับองค์ความรู้หลักในการพัฒนาตนเองของคณะสงฆ์ องค์กร ชุมชนและสังคม

๑.๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารเพื่อแก้ปัญหาทางสังคม

๑.๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง พร้อมทั้งสามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการสื่อสารกับผู้คนต่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบปีการศึกษา (๔ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ยอมรับกันระดับสากล - พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้บริหารองค์กรซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานในระดับดี - เอกสารและรายงานการประชุมในการปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		- รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคม	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถาบัน/สังคมที่บัณฑิตปฏิบัติงาน - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวพุทธประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม - อาจารย์สายวิชาการได้รับการยอมรับทางผลงานทางวิชาการ	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ผลงานทางวิชาการที่ออกเผยแพร่

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ (ตามเอกสารภาคผนวก ง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ (ตามเอกสารภาคผนวก จ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑) (ตามเอกสารภาคผนวก ฉ)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนพฤษภาคม – กันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน-พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ สามเณร

(๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ

(๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๒.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

(๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ

(๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓ นิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัว	๑. จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ๒. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตใหม่ ๔. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือโทรศัพท์
วิธีการเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการกำหนดเป้าหมายของนิสิต	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือโทรศัพท์ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงานในสถาบันศึกษาอื่น รวมทั้งศึกษา ดูงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
ทักษะภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาก่อนเปิดภาคการศึกษาสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ สอดแทรกเนื้อหาการสอน เอกสารประกอบการสอน และใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาที่มีความเหมาะสม

	เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่นิสิต โดยเฉพาะทักษะการอ่าน และการสรุปความ
--	---

๒.๔ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี แยกตามสถานที่ที่เปิดสอน

๑) คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
๒	-	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
๓	-	-	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
๔	-	-	-	๑๒๕	๑๒๕
รวม	๑๒๕	๒๕๐	๓๗๕	๕๐๐	๕๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๑๒๕	๑๒๕

(๒) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๓) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๔) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๑๐๐	๑๐๐

๕) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๖) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๑๐๐	๑๐๐

๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐

๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๘) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๙) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๑๐๐	๑๐๐

๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๑๒) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๒	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๓	-	-	๗๐	๗๐	๗๐
๔	-	-	-	๗๐	๗๐
รวม	๗๐	๑๔๐	๒๑๐	๒๘๐	๒๘๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๗๐	๗๐

๑๔) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐

๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๑๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๑๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพุกกะวันโชติการาม จ.พิจิตร

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๑๗) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จ.ตาก

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๒.๕ งบประมาณตามแผน

๒.๕.๑ งบประมาณรายรับ (เฉพาะส่วนกลาง) (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ค่าบำรุงการศึกษา	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๗๐๐,๐๐๐	๓,๒๕๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๔,๓๕๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐

๒.๕.๒ งบประมาณรายจ่าย (เฉพาะส่วนกลาง) (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑๐,๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๑๕๐,๐๐๐	๑๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๒๕๐,๐๐๐	๑๔,๓๐๐,๐๐๐
จำนวนนิสิต *	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๑๓,๔๐๐	๑๔,๘๐๐	๑๖,๒๐๐	๑๗,๖๐๐	๑๙,๐๐๐

๒.๖ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน

๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๗

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๐	หน่วยกิต
	๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
	๑.๒	วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาเฉพาะ		๑๐๔	หน่วยกิต
	๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒.๒	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
	๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๒	หน่วยกิต
	๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี		๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา : อธิบายความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตประจำวิชา

๑) รหัสประจำวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมาย
ดังนี้

(๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา

(๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๒) หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอน
ของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๒-๒-๕) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ การปฏิบัติ ๒
ชั่วโมง/สัปดาห์ และการศึกษด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ		๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		๓๐	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา		๑๔	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป		๑๒	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ		๔	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์		๓๓	หน่วยกิต
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์		๓๒	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙	หน่วยกิต
---	----------	-----------------

๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดแผนการจัดการศึกษา ๔ ปี ตามรายละเอียดต่อไปนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)					
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒)	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)					
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)					
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
รวม		๑๔ (๔)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองการปกครองของไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑	๑	๒	๔
	รวม	๑๗			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔

	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	๑๗ (๒)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	๑๖			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒)	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ	๓	๓	๐	๖

๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	(๒)	๒	๐	๔
	รวม	๑๒(๑๐)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๒			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์)				
XXX XXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๒			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๐	๖	๖
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์	๒	๒	๐	๔
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔

	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์)				
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๐ (๒)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ตามเอกสารในภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรใช้อาจารย์ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ดูจากหมวดที่ ๑ ข้อ ๙.๑)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการศึกษานิเทศศาสตร์ (๔๐๒ ๔๑๖) เป็นวิชาที่นิสิตได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการเมือง และการบริหารที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารและนำไปสู่การแก้ปัญหาสังคมได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อเป็นสารสนเทศในการสื่อสารได้

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	อย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม	๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา	๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในทางที่ดีงามทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐาน และความรู้สึกของผู้อื่น	๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน	๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน
๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๔) การสังเกตพฤติกรรม

๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
--	--	--

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม ๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล
๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูป รายงาน โครงงาน และนำเสนอ ๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง	

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่	๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน

๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	ดีของกลุ่ม ๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ การจัดการ อารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับบุคคลอื่น	และการทำงานร่วมกับเพื่อน ๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม		

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย	๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์
๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ	๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ
๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

๔.๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป General Law	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา Technique of Higher Learning	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป Religions	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร Language and Communication	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematics	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย Basic Statistics and Research	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย Politics and Thai Government	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Current World Affairs	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น Basic Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง Advanced Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น Basic Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง Advanced Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง Advanced Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง Advanced Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง Advanced Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม Man and Civilization	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา Life and Psychology	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา Physical Science and Technology	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to Computer and Information Technology	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา Peace Education	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ Leadership	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล Good Governance	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○

๔.๓.๒ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชุมชน ศาสนา

๒) ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี Pali Literature	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์ Pali Grammar	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี Pali Composition and Translatio	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka Studies	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก Vinaya Pitaka	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก Suttanta Pitaka	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก Abhidhamma Pitaka	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา History of Buddhism	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา Buddhist Festival and Traditions	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย Thai Sangha Administration	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma in English	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ Research and Literary Works on Buddhism	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา Dhamma Communications	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ Buddhist Meditation I	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ Buddhist Meditation II	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ Buddhist Meditation III	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ Buddhist Meditation IV	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ Buddhist Meditation V	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●		
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ Buddhist Meditation VI	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●		
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ Buddhist Meditation VII	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

๔.๓.๓ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒ ข้อดังนี้

(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม

(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

๒) ด้านความรู้ มีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จำนวน ๓ ข้อดังนี้

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๓) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๓) ด้านทักษะทางปัญญา มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน ๒ ข้อดังนี้

(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน ๓ ข้อ ดังนี้

(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๓ ข้อดังนี้

(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑. วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Public Administration Theory)	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational and Public Administration)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning)	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration)	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration)	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration)	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management)	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Behaviors)	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management)	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
๒. วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law)	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law)	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Local Fiscal Management)	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์การภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Government organizations Management)	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality)	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Research Methodology for Public Administration)	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English in the Field of Public Administration)	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
	(New Public Management)													
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Human capital management)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Problems in Public Administration)	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร (๒) (๒-๐-๖) (Buddha Dhamma and Administration)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration Science in Buddhism)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration in Buddhist Literature)	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (๒) (๒-๐-๖) (Human Resource Management in Buddhist Approach)	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Buddhist Good Governance)	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๓. วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation)	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure)	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness)	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Community Studies)	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (The principle of decentralization to local governments)	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Technical Management in Public Administration)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Planning and Strategic Management for Local Development)	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration)	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and mass social movements)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง ๓ (๓-๐-๖) (Risk Management)	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Public Knowledge Administration)	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน ๓ (๓-๐-๖) (Labour Law)	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐- ๖) (Reading in Public Administration)	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
	(Digital for Public Administration)													
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Public Administration)	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization)	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Public Management Information System)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Management of natural resources and the environment in a social context)	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Anti Corruption in Public Sector)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ตามเอกสารภาคผนวก ง)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑)

๑) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๒) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต หลังสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

หลักสูตรกำหนดแนวทางการทวนสอบด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ สำหรับกลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดย คณาจารย์ นิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒ การทวนโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันได ดังต่อไปนี้

๑) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนบทความสรุปความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ตนสนใจ

๒) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำแผนภาพความรู้ (Info graphic) เพื่อแบ่งปันเกร็ดความรู้เกี่ยวกับสังคมศาสตร์เผยแพร่แก่สาธารณชนในสื่อออนไลน์

๓) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสอบประมวลความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ หรือองค์กรทางสังคม

๔) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

๕) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตส่งรายงานการวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับสมรรถนะที่สำคัญ และสมรรถนะที่มีอยู่ในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์

๖) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งโครงร่างสารนิพนธ์ ระดับปริญญาตรี

๗) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรี

๘) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำโครงการทางรัฐประศาสนศาสตร์เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการประเมินผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

(๓) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ ตลอดจนในภาควิชาของหลักสูตรที่สอน

๑.๒ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทาง

วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และ คุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยมอบหมายให้รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวมผ่านทางคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำ ทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน

๒. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและสังคม

คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผล การสำรวจให้กับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานิสิต และผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นกับนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จะต้อง
มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้ จะมีการสอบคัดเลือกด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทาง
สุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๒ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต

๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และ
พัฒนาศักยภาพที่เป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
ให้แก่นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสม
เพื่อให้นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือ
ผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ
ได้

๓.๓ หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตรา
การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือก
อาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และความมุ่งมั่น
ในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ
การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องสอบผ่าน
ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาใน
หลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง
ชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์
ส่งเสริมจูงใจสนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและจรรีกรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำ
ให้อัตรากำลังของอาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผน
จัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ

เตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้

๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

๓) เอกสารประกอบการสอน / หนังสือ / ตำรา / งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าวข้างต้น ในขณะเดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร มีการควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา(มคอ.๓)ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร(มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะสังคมศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงพอและทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	X	X	X	X	X
(๓) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๔) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
(๕) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ ๑-๕ ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๐	๑๑	๑๒

หมวดที่ ๘

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน : ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน : การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร(ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัย) และ/หรือทีมผู้สอน และภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการและวิธีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๑) จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒) วางแผนการประเมินหลักสูตร ออกแบบและเตรียมการในส่วนของเครื่องมือที่จะใช้เก็บข้อมูล กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะสำรวจโดยการแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มประกอบด้วย

(๑) กลุ่มบัณฑิต

(๒) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

(๓) กลุ่มคณาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๔) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

๔) ประมวลข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์

๕) นำผลที่ได้และข้อเสนอแนะมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๖) จัดทำหลักสูตรปรับปรุงโดยการนำข้อมูลแนวทางการปรับปรุงมาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในเล่มหลักสูตรที่กำลังดำเนินการปรับปรุง

๗) นำหลักสูตรปรับปรุงส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

๘) จัดทำเล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๙) จัดส่ง สกอ.เพื่อรับรองมาตรฐาน

๑๐) นำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารหลักสูตร

๑๑) เมื่อครบ ๑ ปี หลังจากนำหลักสูตรไปใช้ เปิดโอกาสให้มีเวทีสำหรับการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงย่อยในหลักสูตร

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อที่ ๒ ทั้งโดยภาพรวมและรายวิชาและการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีในลักษณะของการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะปรับปรุงทุก ๕ ปีเพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

คำอธิบายรายวิชา
รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
โครงสร้างหลักสูตร

	หมวดวิชา	หน่วยกิต
๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐
๒.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๐๔
	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐
	๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓
	๒.๓ วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์	๓๒
	๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖
รวม		๑๕๐

หมายเหตุ : วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต รายวิชาทั้งหมดใช้ร่วมกันกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป (General Law)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	
๐๐๐ ๑๐๓	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning)	(๒)(๒-๐-๔)
	ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์	
๐๐๐ ๑๐๔	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	
๐๐๐ ๑๐๕	ศาสนาทั่วไป (Religions)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการหลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำดีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๐๕	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	

๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิกัดของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์สแมตริกซ์	
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัธฐานุमानและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิชาวาทีของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย	

๑.๒ วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย (Politics and Thai Government)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการ	

	ทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	
๐๐๐ ๑๐๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๐๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม	

	ปฤจณาสรพนาม สัมพันธสรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยา อาชยาต การประกอบรูปเป็นอาชยาตกรรตุวจากจากธาตु การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยา ศัพท์ อัพยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาชยาตกรรตุวจากจากธาตु กริยาอาชยาตกรรตวจาก ภาววจาก นิชันตกรรตุวจาก นิชันตกรรตวจาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวจากเป็นกรรตวจาก ประโยคคำถาม ประโยค ปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังเข้าใจจาก วิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	
๐๐๐ ๑๒๔	ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน	

๐๐๐ ๑๓๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรม ตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบ และความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรม ตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา (Life and Psychology)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา (Physical Science and Technology)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต	

	การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to Computer and Information Technology)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวปไซด์เว็บไซต์ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์	
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา (Peace Education)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรงอีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข	
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ (Leadership)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทรผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณาโดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนาถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี (Pali Literature)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อнуฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริยาไวยากรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อพยยศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยาภิตก์ สมาสและตัทธิต	
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี (Pali Composition and Translation)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา(Tipitaka Studies)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัณณสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ	

๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก (Abhidhamma Pitaka)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้ เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูปและนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ	
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การ ขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของ พระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและ องค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของ เทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึง ปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครอง และการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ(Dhamma in English)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ (Dhamma communication)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การ พูดและการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถา ธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระ	

	สิริมงคลจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีย์วงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมณฑลวิเสสสภาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ป็นของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑(Buddhist Meditation I)	(๒)(๑-๒-๔)
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ กาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศน์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ (Buddhist Meditation II)	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายนุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (Buddhist Meditation III)	(๒)(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (Buddhist Meditation IV)	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V)	(๒)(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติ	

	วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ (Buddhist Meditation VI)	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับ มหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปินณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและ คุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗(Buddhist Meditation VII)	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้ สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐาน สูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และ นั่งกำหนด ส่ง และสอบอารมณ์	

๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์

๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับ ศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้ อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทาง การเมืองการปกครอง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคม นานาชาติ	
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Introduction to Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสฐานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัย แวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์การ และการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของ องค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่ กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของ โครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	

๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ (Organizational and Public Administration)	๓(๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญขององค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกในการบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎี องค์การและการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบขององค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ	
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภท และวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การนำ นโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิคและหลักการของการ วางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะ และการวางแผนของประเทศไทย	
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักการสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การ ฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของ ผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ (Public Budgeting and Fiscal Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลัง สาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของ ประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลัง สาธารณะของประเทศไทย	
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา (Development Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการ พัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหา พื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย ไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	

๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ (Project Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์กร (Organizational Behaviors)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กรและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์กรกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ ค่านิยม ทักษะ การจูงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม	
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษากระบวนการบริหาร นักบริหารกับการสื่อสาร การตัดสินใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กร การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับกิจกรรมการบริหาร การเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหาร กระบวนการสามสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานและอื่นๆ	

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์

๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง (Administrative Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา (Criminal Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบท	

	หรือหลายกระทรวง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น (Local Fiscal Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น	
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์การภาครัฐ (Government Organizations Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดในการบริหารองค์การรัฐสมัยใหม่ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การพัฒนาองค์กร มีการสร้างแผนแม่แบบในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีการประเมินสถานการณ์ขององค์กรเพื่อให้เห็นช่องว่างของความแตกต่างระหว่างองค์กรในปัจจุบันกับองค์กรที่ควรจะเป็นในอนาคต หลังจากนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร เพื่อที่จะนำจุดแข็งขององค์กรมาผลักดันการพัฒนาองค์กรโดยมีกลไกการควบคุมทิศทางที่แน่นอน โดยอาศัยหลักการดังนี้ ๑.กำหนดเป้าหมาย (Goal Sating) ๒.ความเข้าใจในสถานการณ์ (Understand Relations) ๓.การปรับปรุงสัมพันธภาพ (Improving Relations) ๔.ให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม ๕.การเชื่อมโยง (Linking)	
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร (Administration Morality)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์กร โดยนำพุทธธรรม ประกอบด้วย หลักอิทธิบาท ๔ หลักพละ ๕ หลักสารณียธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักธรรมอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหาร	
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methodology for Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย	

๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (English in the Field of Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Independent Study on Public Administration)	๓(๐-๖-๖)
	ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ (New Public Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวความคิดการจัดการแนวความคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางศตวรรษที่ ๒๑ โดยศึกษาถึงความสำคัญของผู้นำกับการจัดการแบบใหม่ ประกอบด้วย การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ การจัดองค์กรสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน (ASEAN Human Capital Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดของการจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้หลักการจัดการทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางอารมณ์ และนโยบายการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ทิศทางการพัฒนาฝีมือแรงงาน การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้ายฝีมือแรงงานในประชาคมอาเซียน ศึกษาผลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ๓ เสาหลักอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน แนวทางที่สร้างสรรค์ในการปรับตัวภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมให้อยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติสุข มุ่งมองต่ออนาคตของประชาคมอาเซียน	
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar on Problems in Public Administration)	๒ (๒-๐-๔)
	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	

๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร (Buddha Dhamma and Administration)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (Public Administration Science in Buddhism)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Public Administration in Buddhist Literature)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ราชนิติ ธรรมนิติ จักรกภาพทีปนี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกทีปการสาร โลกปัญญาธิ วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (Human Resource Management in Buddhist Approach)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับศึกษาปรัชญา ความเป็นมาแนวคิด การพยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้งระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (Buddhist Good Governance)	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาลเชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจภาคเอกชนและประชาชน	

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Introduction to International Relation)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติกฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Law of Criminal Procedure)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลดปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การส่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตรพินัยกรรม การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Witness)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน การนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น วิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา (ASEAN Community Studies)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียน ความผูกพันต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาสถานภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาคสังคมและการพัฒนาวัฒนธรรม	

	สันติภาพและเสถียรภาพ เศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (The Principle of Decentralization to Local Governments)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็น องค์การภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์การอิสระ องค์การท้องถิ่น องค์การเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมี ลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ	
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Technical Management in Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการบริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการวิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่	
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Planning and Strategic Management for Local Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือของนักบริหารในการบริหารงาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น การบริหารเชิงกลยุทธ์จะเน้นและให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision making) ที่ไม่เหมือนกับการตัดสินใจในลักษณะอื่น ๆ เพราะการบริหารเชิงกลยุทธ์จะเกี่ยวข้องกับอนาคตในระยะยาวขององค์การทั้งหมด ซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ เป็นกระบวนการของการบริหารองค์การโดยรวม เป็นการบริหารที่เน้นการสร้างกลยุทธ์ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์การในระยะยาว เป็นการตัดสินใจที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่สำเร็จรูป ต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน (Commitment) และทรัพยากร ในองค์การ มีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่าง ๆ และแสดงให้เห็นทุกคนในองค์การเข้าใจตรงกัน	

๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร (Good Governance for the Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ	
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม (Mobilization and Mass Social Movements)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม โดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่มต่างๆ การประนีประนอม และสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของการประนีประนอมในรูปของนโยบายสาธารณะ การบังคับใช้ ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็นผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม	
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารความเสี่ยง กระบวนการในการป้องกัน อำนาจและทรัพย์สินโดยการลดโอกาสของการสูญเสีย การควบคุมความเสี่ยง การวางแผนความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยงและบันทึกการบริหารความเสี่ยง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์ และลดผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุและโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสี่ยง	
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ (Knowledge management in public sector organizations)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในกระบวนการจัดการความรู้มี ๗ กิจกรรม ดังนี้ ๑) การบ่งชี้ความรู้ คือ การระบุประเด็นความรู้ รูปแบบ และผู้รู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย ขอบเขตและเป้าหมายขององค์กร ๒) การสร้างและแสวงหาความรู้ คือ การรวบรวมความรู้ใหม่ รักษาความรู้เดิม และกรองความรู้ที่ไม่ใช่ออกจากแหล่งรวบรวม ๓) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ คือ การวิเคราะห์และคัดแยกความรู้เป็นกลุ่มประเด็นให้ง่ายต่อการเข้าถึงอย่างมีขั้นตอน ๔) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คือ การปรับปรุงให้ความรู้มีรูปแบบมาตรฐาน ไม่ซ้ำซ้อน มีความสมบูรณ์ มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ ๕) การเข้าถึงความรู้ คือ การสร้าง	

	แหล่งเผยแพร่ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ๖) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คือ การนำความรู้เข้าสู่เวทีแลกเปลี่ยนที่มีฐานความรู้หรือฐานข้อมูลรองรับให้ ง่ายต่อการเข้าถึงและสืบค้น ๗) การเรียนรู้ คือ การใช้ความรู้เป็นส่วนหนึ่งของ งาน เป็นวงจรความรู้ที่มีการเรียนรู้และพัฒนาให้เกิดประสบการณ์ใหม่อยู่เสมอ	
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน (Labour Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้างองค์การ ของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์กรดังกล่าวต้องปฏิบัติตามกันและรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การจ้างงาน และการใช้งาน การประกอบกิจการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและ ลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ (Reading in Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำ ของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับ รัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิทัลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ (Digital for Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	เพื่อศึกษารูปแบบของการพัฒนาดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ อันเป็นการยกระดับคุณภาพงานบริการและการบริหารจัดการ ภาครัฐที่ต้องการปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุค Digital Government เป็นพลังแห่งการ ขับเคลื่อนทุกภาคส่วนของประเทศเข้าสู่ยุคดิจิทัลเพื่อให้มีการนำเทคโนโลยีมา ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ (Seminar on Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ ตามหัวข้อที่กำหนดให้	
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย (Administration of Thai Local Governmental Organization)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการ บริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและ การบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วน ท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคใน การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้ม การบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	

๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ (Public Management Information System)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ	
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม (Management of natural resources and the environment in a social context)	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม หลักการและองค์ประกอบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กระบวนการยุทธวิธีในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน บทบาทของภาครัฐเรื่องการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยนำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา เช่น นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) นโยบายพลังงานเพื่อความมั่นคงและนโยบายการจัดสรรทรัพยากรน้ำ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทของรัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ เนื่องจากการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมบางประเด็นเช่นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นเรื่องที่ต้องการอาศัยความร่วมมือจากนานาชาติเพื่อก่อให้เกิดนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ (Anti-Corruption)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็นการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์อันมิควรได้ ทั้งต่อองค์กร ตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อประโยชน์อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณีที่ถูกกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำได้ ทั้งนี้ด้วยตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ	

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตารางเปรียบเทียบ

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิตนิสิตทุกคนต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิตนิสิตทุกคนต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒ (๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔)	

๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต (ให้เลือกเรียน ๑ ภาษา) ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาเวียดนามขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๒ ภาษาพม่าเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๓ ภาษาพม่าขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๔ ภาษามาลาย์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๕ ภาษามาลาย์ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาลาวเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาลาวขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๒ ภาษาเขมรเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๓ ภาษาเขมรขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๗ ภาษาเกาหลีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต (ให้เลือกเรียน ๑ ภาษา) ๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๓ สาธารณสุขมูลฐาน ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับ มนุษย์และสังคมตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธ ศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน การปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลัก ธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและ วัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้ง แนวทางแก้ปัญหาแบบสันติวิธี	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับ มนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธ ศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน การปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลัก ธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและ วัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้ง แนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของ กฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนเกี่ยวกับ พระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และ กฎหมายเกี่ยวกับมุสลิม	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของ กฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนเกี่ยวกับ พระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และ กฎหมายเกี่ยวกับมุสลิม	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการ ปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบัน ทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทาง การเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการ ปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบัน ทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทาง การเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไก ราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบ เศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบ	๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไก ราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบ เศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบ	คงเดิม

การศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	การศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	
๐๐๐ ๒๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิด การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิด การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๒๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนา กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนเป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์ หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒) (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินพนธ์	ไม่ นับ หน่วยกิต เนื้อหา คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญาและสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Religions) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนา	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Religions) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนา	คงเดิม

ปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	ปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษาแนวคิด คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชาคการนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผลปรัตถนุমানและปจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักษณะสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาทิน วิชาชีวของนาการชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษาแนวคิด คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชาคการนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผลปรัตถนุমানและปจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักษณะสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิชาชีวของนาการชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	เนื้อหาคงเดิม
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) (Man and Civilization) ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและ ตะวันตกที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับอารยธรรมตะวันตกและอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) (Man and Civilization) ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต	๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต	เนื้อหาคงเดิม แต่เปลี่ยน

ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์ คุณสมบัติของจิตใจในลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มี ต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคม และสิ่งแวดล้อม	ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์ คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อ พฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและ สิ่งแวดล้อม	รหัส
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การ อ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทย เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่าน ประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่างๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทในการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการ สื่อสาร การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่าน ประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักการ วิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลัก วิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic English) ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้น ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้น ด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษซึ่งมีรูปประโยค และคำศัพท์ต่าง ๆ	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic English) ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้น ในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้น ด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยค และคำศัพท์ต่าง ๆ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced English) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ และฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced English) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การ เขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Sanskrit)	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Sanskrit)	คงเดิม

ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยม สรรพนาม ปุจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบ ของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรรตวจจากจกธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การ แจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยม สรรพนาม ปุจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรรตวจจากจกธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตวจจากจกธาตุ กริยาอาขยาตกรรตวจจาก ภาววจก ฌิขันตกรรตวจก ฌิ ขันตกรรตวจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตวจกเป็น กรรตวจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่ง ประโยคภาษาสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตวจจากจกธาตุ กริยาอาขยาตกรรตวจก ภาววจก ฌิขันตกรรตวจก ฌิ ขันตกรรตวจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตวจกเป็น กรรตวจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Vietnamese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเวียดนามในเรื่อง ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาเวียดนาม และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาเวียดนามขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Vietnamese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา เวียดนาม เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๒ ภาษาพม่าเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Burmese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาพม่าในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกอ่าน เขียนภาษาพม่า และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๓ ภาษาพม่าขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Burmese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาพม่า เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก

๐๐๐ ๑๒๔ ภาษา馬來เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Malay) ศึกษาโครงสร้างของภาษา馬來ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียน ภาษา馬來 และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๕ ภาษา馬來ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Malay) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา馬來 เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาลาวเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Lao) ศึกษาโครงสร้างของภาษาลาวในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษรลาวปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาลาวขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Lao) ฝึกเขียนอักษรที่ใช้จารึกภาษาลาวแบบต่างๆ ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่นที่สำคัญของลาว และอ่านเอกสารหรือตำราที่กำหนดจากประวัติศาสตร์ วรรณคดี และกฎหมาย		ตัดออก
	๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Thai) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	วิชาใหม่
	๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำรา	วิชาใหม่

	วิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันทในภาษาไทย	
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีน ในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่านและเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน เน้นการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๒ ภาษาเขมรเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Khmer) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเขมร ในเรื่องระบบ เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษา เขมร และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๓ ภาษาเขมรขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Khmer) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษา เขมร เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบ	๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบ	เปลี่ยน รหัส

เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฟังการอ่าน เขียนภาษา ฮินดี และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน	เสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฟังการฟัง-อ่าน-เขียน- สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ใน ชีวิตประจำวัน	
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา ฮินดี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา ฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน	เปลี่ยน รหัส
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Korean) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเกาหลี ในเรื่อง ระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลี และการสนทนา โดยอาศัย ข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๗ ภาษาเกาหลีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Korean) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษา เกาหลี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษามโนทัศน์พื้นฐานของสถิติ การแจกแจง ความถี่ การวัดและแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจาย ความเบ้และความโค้ง เปอร์เซ็นไทล์ เดชีส์ ควอร์ไทล์ ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น และการสุ่มตัวอย่าง การ ทดสอบสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ลักษณะ และประเภทของการวิจัย รูปแบบและขบวนการของการ วิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย	๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้ม เข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนความ เบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z – T และ F ประชากรและสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียน รายงานผลการวิจัย	ปรับรหัส และ เนื้อหา
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยนิยาม ประพจน์ การใช้สัญลักษณ์แสดง กฎเกณฑ์ การอ้างเหตุผลทางตรรกศาสตร์ เรขาคณิต และ พีชคณิตของเซต เรื่องระบบจำนวนและคุณสมบัติที่สำคัญ ของจำนวนชนิดต่างๆ การแก้สมการและอสมการ ทฤษฎี เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูล กัน การใช้เหตุผล เซต ความหมายของเซต ประเภทของ เซต เซตย่อย การที่เท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบ จำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่า สมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์	ปรับ เนื้อหา

	การดำเนินแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมทริกซ์	
๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเอกภาพ และระบบสุริยะ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับผลผลิตทางการเกษตร วัชพืช วิธีการป้องกันและกำจัดโรคพืช การขนส่งและการสื่อสาร อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงและภาพ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์วิทยา	๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภาพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	ปรับเนื้อหา
๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) ศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเลขฐาน ภาษาคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็ทไซด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์	ปรับเนื้อหา
๐๐๐ ๒๔๓ สาธารณสุขมูลฐาน ๒(๒-๐-๔) (Primary Health Care) ศึกษาประวัติความเป็นมาของสมุนไพร ประเภทยาสามัญประจำบ้าน ยาปฏิชีวนะ สารเสพติด การปฐมพยาบาล การออกกำลังกาย การเลือกบริโภคอาหารตามวัยและการพักผ่อน การแพทย์ทางเลือก และสุขภาวะองค์กรวม		ตัดออก

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ

วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกนพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคณะต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคณะต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	
๒.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาบาลี จำนวน ๖ หน่วยกิต	๒.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาบาลี จำนวน ๖ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๔ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกนพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภท และ พัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา อนุฎีกา โยชนา และปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและ พัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	เปลี่ยน รหัส เนื้อหา คงเดิม
๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Pali Grammar) ศึกษาไวยากรณ์บาลี โดยอาศัยสูตรต่างๆ ในคัมภีร์กัจจายณะ โมคคัลลานะ สัททนิติปกรณ์ และปท รูปสิทธิปกรณ์	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔) (Pali Grammar) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริ โยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อพยยศัพท์ กิริยาอาชยาด นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	เปลี่ยน รหัสและ เนื้อหา เปลี่ยนวิชา ทั้ง ภาษาไทย และภาษา อังกฤษ
๐๐๐ ๑๔๔ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลี ทั้งโดย อรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่ง และการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การ แปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่ กำหนด	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดย อรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่ง และการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การ แปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่ กำหนด	เปลี่ยน รหัส เนื้อหา คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิดความเป็นมา และพัฒนาการ ของคัมภีร์ พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหา สารพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อ ของพระอรรถกถา จารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะ และลาย ลักษณะ อักษรลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของ พระ ไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษาพระไตรปิฎก	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และ พัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้าง และเนื้อหาสารพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระ อรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลาย ลักษณะอักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมา ของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษาพระไตรปิฎก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka)	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka)	ปรับ เนื้อหา

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์ อาทิกัมมิกะ ปาจิตตีย์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้าง ของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์ พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร อคคัณฺณสูตร รวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร อคคัณฺณสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ แ	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	ปรับรหัส
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิ वर्ณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิ वर्ณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะและวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะและวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓	คงเดิม

วิชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	วิชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติเวทนา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับ อินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัส สนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติจิตตา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการ เกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัส สนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของ ไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่วิปัสสนูปกิ เลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติธัมมา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการ เกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจางสมุพบาท หลักธรรมที่ ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐาน สูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจางสมุพบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและ คุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและ คุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII)	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII)	คงเดิม

ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรม ที่เกิดดับในขณะปฏิบัติ วิธีการแก้สภาวะธรรมของสำนัก ปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบันเปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐาน สูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และ นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรม ที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติ ธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่ง กำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธ ศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของ พระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนาการ ขยายตัวของพระพุทธ ศาสนาเข้าไปในนานาประเทศและ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ในวง การ พระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความ สำคัญและลักษณะเด่นของ พระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การ ขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ในวงการ พระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทาง พระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและ พิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทาง พระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและ พิธีกรรมนั้น ๆให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครอง คณะสงฆ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและ วิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (ThaiSangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครอง คณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและ วิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การ ประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับ คณะสงฆ์ไทย	ปรับ เนื้อหา
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนา ที่ นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็น ภาษาอังกฤษ	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่ นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษและหนังสือที่สำคัญ ทางพระพุทธศาสนาที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่	คงเดิม

พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อ ประกอบการบรรยาย	พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อ ประกอบการบรรยาย	
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทาง พระพุทธศาสนา ศึกษางานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เต ฎมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคดียวงศ์ของสมเด็จพระ วันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมณฑลวิเสสกาของ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่น พุทธศาสนของพุทธศาสนิกชน กรรมที่ป็นของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัย และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ น่าสนใจ เช่น เตฎมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระ สิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคิ ยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมณฑล วิเสสกาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโ รรส แก่นพุทธศาสนของพุทธศาสนิกชน กรรมที่ป็นของพระพร หมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ปรับ เนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓๓ หน่วยกิต	
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science) ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจการใช้ อำนาจความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคลอำนาจกับ กฎหมายสถาบันทางการเมืองการปกครองพลั้งและ	๔๐๑ ๒๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science) ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้ อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับ กฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลั้งและ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

กระบวนการทางการเมืองและประชามนานาชาติ	กระบวนการทางการเมืองและประชามนานาชาติ	
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration) ศึกษาความหมายแนวคิดทฤษฎีและขอบเขตการบริหารรัฐกิจนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการบริหารพัฒนาการของการบริหารการบริการรัฐกิจการบริหารธุรกิจการบริหารกับปัจจัยแวดล้อมการบริหารการพัฒนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดและปรับปรุงองค์การของรัฐการวางแผนการวินิจฉัยสั่งการการติดต่อประสานงานและการติดตามผลงานภาวะผู้นำ การบริหารราชการไทย และการบริหารรัฐกิจเชิงพุทธ	๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๑๑ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory) ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory) ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๓(๓-๐-๖) (Organizational and Public Administration) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญขององค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกในการบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบองค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผนประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบายการนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการเทคนิค	๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิค	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

และหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณีโดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย	และหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย	
๔๐๗ ๔๓๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration) ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวน้อม	๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration) ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวน้อม	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนาโดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๒๓ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management) ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของ	๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management) ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

โครงการการแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการและให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่องเน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	โครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	
	๔๐๒ ๔๐๙ พฤติกรรมองค์การ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Behaviors) ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์การกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ ค่านิยม ทศนคติ การจูงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๑ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหารนักบริหารกับการสื่อสารการตัดสินใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกฎหมายกับกิจกรรมการบริหารการเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมการพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหารกระบวนการสานสัมพันธ์กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหารนักบริหารกับการสื่อสารการตัดสินใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกฎหมายกับกิจกรรมการบริหารการเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมการพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหารกระบวนการสานสัมพันธ์กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	รายวิชา คงเดิม ปรับรหัสวิชา
	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓๒ หน่วยกิต	
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law) ศึกษาประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐ	๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

ตามกฎหมายข้าราชการพลเรือนข้าราชการทหารบำเหน็จ บำนาญข้าราชการและการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	ตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จ บำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	
๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วย ความรับผิดชอบขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การ พยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำ ความผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การ กระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำ ความผิดอีกอายุความอาญาโทษในทางอาญาและวิธีการ เพื่อความปลอดภัยรวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยา และทัณฑวิทยาอีกด้วย	๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วย ความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การ พยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำ ความผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การ กระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำ ความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและ วิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญา วิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๓๑๑ การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Local Fiscal Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารการ คลังท้องถิ่นการบริหารงานคลังของหน่วยงานการ ปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงการจัดหา รายได้ การกำหนดรายจ่าย การจัดทำ งบประมาณ การจัดซื้อ การจัดจ้าง การ บัญชี การตรวจสอบบัญชีของหน่วยงานการ ปกครองท้องถิ่น กระบวนการงบประมาณท้องถิ่น เป็นตัวกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์ของแหล่งที่มา ของรายรับ กับรูปแบบในการใช้จ่ายของแต่ละ หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อก่อให้เกิดความ สอดคล้องต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน การปกครองท้องถิ่น	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์การภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Government organizations Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และ แนวคิดในการบริหารองค์การภาครัฐสมัยใหม่ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การพัฒนาองค์กร มีการสร้าง แผนแม่แบบในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีการประเมิน สถานการณ์ขององค์การ เพื่อให้เห็นช่องว่างของความ แตกต่างระหว่างองค์การในปัจจุบันกับองค์การที่ควรจะเป็น ในอนาคต หลังจากนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์การ เพื่อที่จะนำจุดแข็งของ	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่

	องค์การมาผลักดันการพัฒนาองค์การ โดยมีกลไกการควบคุมทิศทางที่แน่นอน โดยอาศัยหลักการดังนี้ ๑. กำหนดเป้าหมาย (Goal Setting) ๒.ความเข้าใจในสถานการณ์ (Understand Relations) ๓.การปรับปรุงสัมพันธภาพ (Improving Relations) ๔.ให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม ๕.การเชื่อมโยง (Linking)	
๔๐๗ ๓๒๗ จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality) ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์การ โดยนำหลักการของพละ ๔ มาใช้	๔๐๒ ๓๑๓ จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality) ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์การ โดยนำหลักการของพละ ๔ มาใช้	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๓๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Research Methodology for Public Administration) ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English for Public Administrator) ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่านวิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์การเขียนย่อความเรียงความและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English in the Field of Public Administration) ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๒๑ การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration) ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสน	๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration) ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสน	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

ศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแล ของอาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแล ของอาจารย์ที่ปรึกษา	
	๔๐๒ ๔๑๗ วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) (Modern Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาการบริหารสมัยใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐโดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยการนำเอาแนวทางหรือวิธีการบริหารงานของภาคเอกชนมาปรับใช้กับการบริหารงานภาครัฐ เช่น การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การบริหารงานแบบมีอาชีพการคำนึงถึงหลักความคุ้มค่า การจัดการโครงสร้างที่กะทัดรัดและแนวราบการเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามาแข่งขันการให้บริการสาธารณะ การให้ความสำคัญต่อค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมตลอดทั้งการมุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนโดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นสำคัญ	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๑๘ การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (Human Capital Management in ASEAN Communities) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับจัดการทุนมนุษย์ คือการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรการกำหนดและสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถดีที่สุดใน (talent) การรักษาบุคลากรการพัฒนาและจูงใจให้บุคลากรแสดงศักยภาพสูงสุดของตนเอง ศึกษาเปรียบเทียบในบริบทของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดการ การคลัง การงบประมาณในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	๔๐๒ ๔๑๙ สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดการ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

๔๐๗ ๓๐๑ พุทธธรรมกับการบริหาร ๒ (๒-๐-๔) (Buddha Dhamma and Administration) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหารการประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	๔๐๒ ๒๒๐ พุทธธรรมกับการบริหาร (๒) (๒-๐-๔) (Buddha Dhamma and Administration) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Public Administration Science in Buddhism) ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	๔๐๒ ๒๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration Science in Buddhism) ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Public Administration in Buddhist Literature) ศึกษาทฤษฎีการเมืองการปกครอง และการบริหารที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ธรรมนิติ จักรกภาพที่ปณิภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกที่ปกสารโลกบัญญัติ วิเคราะห์การเมืองการปกครองและการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	๔๐๒ ๓๒๒ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration in Buddhist Literature) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ธรรมนิติ จักรกภาพที่ปณิ ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกที่ปกสาร โลกบัญญัติ วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	ปรับรหัสวิชา และเนื้อหาวิชา
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ๒ (๒-๐-๔) (Buddhism and Human Security) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ ความสำคัญของความมั่นคงของมนุษย์ที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ความมั่นคงของมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา และศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ในด้านต่างๆ	๔๐๒ ๓๒๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (๒) (๒-๐-๖) (Human Resource Management in Buddhist Approach) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด การพยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้งระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ปรับรายวิชา เป็นวิชาใหม่และ ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Buddhist Good Governance) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลใน	๔๐๒ ๔๒๔ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Buddhist Good Governance) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลใน	ปรับรหัสวิชา

พระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาล เชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับ การบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและ ประชาชน	พระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาล เชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับ การบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและ ประชาชน	
	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรมอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐเครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐพัฒนาการความ ร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติ กฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรมอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐเครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐพัฒนาการความ ร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติ กฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้อง คดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลดปล่อย ชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและ สอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตร พลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การ พิเคราะห์พิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติ วิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	๔๐๑ ๔๒๘ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้อง คดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลดปล่อย ชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและ สอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชั้นสูตร พลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การ พิเคราะห์พิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติ วิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะ พยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟัง พยานหลักฐานการนำสืบข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วย พยานหลักฐานพยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปากการนำ สืบพยานบุคคลแทนเอกสารพยานต่างๆเช่นพยานบอก	๔๐๑ ๔๒๙ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะ พยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน การ นำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคล แทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยาน	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับรหัสวิชา

เล่าพยานบุคคลพยานเอกสารพยานวัตถุพยานที่เป็น ความเห็นวิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไปมาตรฐาน การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานและการคุ้มครองพยาน ตามกฎหมาย	บุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น วิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่ง น้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตาม กฎหมาย	
	๔๐๑ ๔๒๕ ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Community Studies) ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของ สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการ ภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความ ร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียน กับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของ อาเซียน ความผูกพันต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนา สถานภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาคสังคม และการพัฒนาวัฒนธรรม สันติภาพและเสถียรภาพ เศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติ ธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยใน การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๒๗ หลักการกระจายอำนาจกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (The principle of decentralization to local governments) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็น องค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการ แทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการ ถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่ องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็น การถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่ เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๒๘ เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Technical Management in Public Administration) ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการ บริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและ การวิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการ แก้ปัญหาและการตัดสินใจ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และ พุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่

	๔๐๒ ๔๒๙ การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Planning and Strategic Management for Local Development) ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือของนักบริหารในการบริหารงาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น การบริหารเชิงกลยุทธ์จะเน้นและให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision making) ที่ไม่เหมือนกับการตัดสินใจในลักษณะอื่น ๆ เพราะการบริหารเชิงกลยุทธ์จะเกี่ยวข้องกับอนาคตในระยะยาวขององค์กร ทั้งหมดซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ เป็นกระบวนการของการบริหารองค์กรโดยรวม เป็นการบริหารที่เน้นการสร้างกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์กรในระยะยาว เป็นการตัดสินใจที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่สำเร็จรูป ต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน (Commitment) และทรัพยากรในองค์กร มีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่าง ๆ และแสดงให้เห็นทุกคนในองค์กรเข้าใจตรงกัน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๒๘ ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ	๔๐๒ ๔๓๐ ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๓๑ การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and mass social movements) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่มต่างๆ การประนีประนอม และสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของการประนีประนอมในรูปของนโยบายสาธารณะ การบังคับใช้ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็นผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๒ การบริหารความเสี่ยง ๓ (๓-๐-๖) (Risk Management)	

	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารความเสี่ยง กระบวนการในการป้องกันอำนาจและทรัพย์สิน โดยการลดโอกาสของการสูญเสีย การควบคุมความเสี่ยง การวางแผนความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยงและบันทึกการบริหารความเสี่ยง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลดผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร การบริหารจัดการปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุและโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสี่ยง	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๓ การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Knowledge management in public sector organizations) ศึกษาแนวคิดและหลักการในกระบวนการจัดการความรู้ที่มีการระบุประเด็นความรู้ รูปแบบ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๔ กฎหมายแรงงาน ๓(๓-๐-๖) (Labour Law) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้างองค์การของนายจ้าง และองค์การของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนดให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์การดังกล่าวต้องปฏิบัติตามกันและรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การจ้างงาน และการใช้งาน การประกอบกิจการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๓ การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	๔๐๒ ๔๓๕ การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๓๖ ดิจิตอลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Digital for Public Administration) เพื่อศึกษาการพัฒนาดิจิทัลที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ การยกระดับคุณภาพงานบริการ การบริหารจัดการภาครัฐเข้าสู่ยุค Digital	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

	Government การขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ยุคดิจิทัล การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้งาน	
๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์ด้าน ต่างๆโดยจะเน้นปัญหาารัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศ ที่กำลังพัฒนาเช่นการบริหารบุคคลการจัดองค์การการ คลังการงบประมาณในการศึกษาอาจมีการค้นคว้า รายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาารัฐ ประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของ ต่างประเทศ	๔๐๒ ๔๓๗ สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Public Administration) สัมมนาปัญหาการบริหารภาครัฐ ตามหัวข้อที่ กำหนดให้	ปรับรายวิชา ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๓๐ การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบ และโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัด องค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วน ร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วน ท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วน ท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น ของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการ บริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	๔๐๒ ๔๓๘ การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและ โครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กร และการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่น ของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและ อุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วน ท้องถิ่นของไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๒ (๒-๐-๔) (Public Management Information System) ศึกษาแนวคิดหลักการและประโยชน์ของ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐองค์ประกอบ ของข้อมูลการประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการควบคุมการตัดสินใจ ภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการภาครัฐ	๔๐๒ ๔๓๙ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Public Management Information System) ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบ ของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ ในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ	

	๔๐๒ ๔๔๐ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม ๓(๓-๐-๖) (Management of natural resources and the environment in a social context) แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม หลักการและองค์ประกอบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กระบวนการยุติธรรมในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน บทบาทของภาครัฐ เรื่องการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยนำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา เช่น นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) นโยบายพลังงานเพื่อความมั่นคงและนโยบายการจัดสรรทรัพยากรน้ำ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทของรัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ เนื่องจากการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมบางประเด็นเช่นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นเรื่องที่ต้องการอาศัยความร่วมมือจากนานาชาติเพื่อก่อให้เกิดนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
	๔๐๑ ๔๔๑ การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Anti Corruption in Public Sector) ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็น การปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในภาครัฐทุกรูปแบบเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์อันมิควรได้ ที่ต้ององค์กร ตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อประโยชน์อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณี ที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำได้	รหัสวิชาและ เนื้อหาวิชาใหม่

	ทั้งนี้ด้วยตระหนักดีถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลาย การแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความ เสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ	
๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Philosophy) ศึกษาความหมายและที่มาของวิชาปรัชญา การเมืองในประเด็นที่สำคัญเช่นจุดมุ่งหมายปลายทาง ของมนุษย์จุดมุ่งหมายของรัฐความยุติธรรมปรัชญา การเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลางและ ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ผลงานของนักปรัชญาตะวันตก และตะวันออกคนสำคัญ รวมถึงพุทธปรัชญาทาง การเมือง		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๔ วิทยาการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Technology) ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆในการ บริหารการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและ การวิจัยวิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการ แก้ปัญหาและการตัดสินใจการวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และ พุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๕ การจัดการสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖) (Environmental Management) ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหลักการบริหาร การควบคุม และ การบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ปัญหาการใช้ประโยชน์และความเสื่อมโทรม ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทของ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๖ การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)(Buddhist Assets Management) ศึกษาวิธีการจัดการทรัพย์สินของวัดให้เกิด ประโยชน์ทั้งแก่วัดชุมชนและสังคมโดยทั่วไปการ บริหารงานบุคคลการบริหารทรัพย์สินและการ บริหารงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินของวัดให้มี		ตัดออก

ประสิทธิภาพ		
๔๐๗ ๔๒๙ การบริหารหน่วยงานของรัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Government Agencies) ศึกษารายละเอียดของการบริหาร หน่วยงานของรัฐเช่นการบริหารงานตำรวจ การ บริหารงานราชทัณฑ์การบริหารงานสังคม การ บริหารงานหน่วยงานของรัฐอื่นๆ โดยนำผลการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารหน่วยงานของรัฐมาเป็น กรณีศึกษา		ตัดออก

ภาคผนวก ค

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๓๓๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕) ให้สอดคล้องตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย:-

๑. พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ,รศ. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. นายประสิทธิ์ พุทธศาสน์ศรีธา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓. ดร.รัฐพล เย็นใจมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. รศ.ดร.ชัยยุทธ ชินกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รศ.ดร.สุพุมลย์ ประสมศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศ.ดร.พล.ต.ต.หญิง นัยนา เกดิวิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดร.นพดล ดีไทยสงค์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้กรรมการพัฒนาหลักสูตรมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙) ให้ตรงตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระพรหมบัณฑิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙) คณะ
สังคมศาสตร์

ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙) คณะ
สังคมศาสตร์

ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไข
รายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต, หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ตาม
ข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๗๖๕๕๔

วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตำบลลำไทร อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประธานที่ประชุม

๑. พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าประชุม

๒. พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.

อธิการบดี, กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะภาค ๒
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

๓. พระราชวรเมธี, ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
และเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๔. พระศรีคัมภีรญาณ, รศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๕. พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ.

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๖. พระราชสิงหวิมล

รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๗. พระราชรัตนเมธี, ผศ.

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยานโยบายการศึกษาพุทธโฆส
แผนรองอธิการบดีวิทยาเขตบางมดศึกษาพุทธโฆส
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๘. พระครูโสมมพุทธวิภาสกร, ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๙. ศ.พิเศษชำนาญก์ ทองประเสริฐ

ราชบัณฑิต
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๐. ดร.นพพล นิคมบุญ

อดีตผู้อำนวยการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๑. รศ.ดร.โศภน พิทักษ์สุวรรณกุล

อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๒. นายศิษณุ อุตสุข	ผู้ตรวจการกระทรวงศึกษาธิการ แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๓. นายวีโรจน์ อู่เสถียรย์	ผู้ตรวจราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๔. นายสวัสดิ์ ภู่ออง	นิติกรชำนาญการพิเศษ แทนเลขาธิการสภามหาการศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๕. นางกาญจนา สังขะว	ที่ปรึกษาแบบราชการ แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๖. นายวันนิ นนทศิริ	ผู้อำนวยการสำนักสำนักงานการ แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)	
๑. สมเด็จพระพุทธปาหัง	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ราชบัณฑิต
๒. พระมหาโพธิวงศาจารย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะภาค ๕ แม่กองบาลีสนามหลวง
๓. พระพรหมโมลี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๔. พระโสภณพัฒนบัณฑิต, คร.	ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๕. นายสมศักดิ์ ใจดีวัฒนะศิริ	
ผู้เข้าร่วมประชุม	
๑. พระมหาไพฑิธย์ สมมติโป	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายตรวจสอบ
๒. พระครูวินัยธรสุภาวีย์ สุจิตโต	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓. พระอภิเชษฐ์ สุขทรวาทิ	นักจัดการงานทั่วไป ศูนย์อาชีวศึกษา
๔. พระมหาสมชาย ปภสฺสโร	นักวิชาการการศึกษา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๕. นายสนิท ไชยวงศ์คต	ที่ปรึกษาอธิการบดีสำนักงานการนิเทศ
๖. นายอุตร เขียวอ่อน	ผู้อำนวยการรับผิดชอบกิจการวิทยาเขต
๗. นายธวัช แยมะบัว	รองผู้อำนวยการกองนิติการ
๘. ครรภัทพร กอญกุล	นักวิจัย ศูนย์อาชีวศึกษา
๙. นางสาวลาวัณย์ วาจิณศิริวัฒน์	นักจัดการงานทั่วไป กองคลังและทรัพย์สิน
๑๐. นางสาวขวัญใจ ศรีหารัตน์	นักวิชาการศึกษา กองกลาง
๑๑. นายสมคิด น้อยพร	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๒. นายบุญเชษฐ แสงโนน	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าชี้แจง

๑. พระมหาอมรบูรณ์ ขุฑดิลกโร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒. พระครูวินัยธรสมุทฺธ ภาวธมโม	รักษาการผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๓. พระครูปลัดพรหมรส โชติกโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่
๔. พระมหาบุญเลิศ อินทปณฺโญ, รศ.	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๕. พระครูอุปัชฌาย์สุพคุณ	ผู้อำนวยการกองบริหารโศภนวิทยาเขต
๖. พระมหาสมพงษ์ สมนัดโชโต	นักวิชาการศึกษา ศูนย์อาชีวศึกษา
๗. ผศ.ดร.โกนิจฐ์ ศรีทอง	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๘. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์
๙. ผศ.ดร.ณัฏฐิ์ ศรีศิริ	รองคณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๐. นายสุพจน์ แก้วไพฑูรย์	หัวหน้าสาขาหลักสูตรและการสอน วิทยาเขตแพร่
๑๑. นายเชษฐ์ ปินมากพัฒน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการปกครองคณะประชุมแล้ว พระธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย แล้วกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ใ้ไป

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ เรื่อง ผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติเรื่องที่ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเสนอ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยแล้ว โดยนายกฤษฎาภวิฑฒนได้ลงนามในข้อกําหนด คำสั่ง และประกาศมหาวิทยาลัย ๖ เรื่อง ประกอบด้วย

ข้อกําหนดมหาวิทยาลัย

เรื่อง การจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน (เพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๙

คำสั่งมหาวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนพระโสมนัง

ประกาศมหาวิทยาลัย

เรื่อง การแบ่งส่วนงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่อง อนุมัติวารสารวิชาการธรรมพหุศาสตร์ วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒.๒ เรื่อง ประกาศราชกิจจานุเบกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติอนุมัติ การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด, การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นเมือง เพชรบูรณ์, และการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี และให้ชยกเป็นข้อกําหนดมหาวิทยาลัย แล้วส่งไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา ตามระเบียบครบถ้วนแล้ว นั้น

บัดนี้ ข้อกําหนดดังกล่าว ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด, การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นเมือง เพชรบูรณ์, และการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี หน้าที่ ๓๘, ๓๙, ๔๐ เล่มที่ ๓๓๓ ตอนพิเศษ ๔๘ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและคณาจารย์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ แก้ไขดังนี้

หน้าที่ ๑๘ นับลงไปบรรทัดที่ ๑๕ ความว่า “ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้ ๑. อนุมัติผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์ ๒. ให้มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม” แก้เป็น “ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้

๑. อนุมัติผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์ตามที่เสนอ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม

๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป”

หน้าที่ ๑๙ นับลงมาบรรทัดที่ ๔ ความว่า “ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้ ๑. อนุมัติผู้สมควรได้รับเข็มเกียรติคุณ ๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการมอบเข็มเกียรติคุณ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม” แก้เป็น “ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้

๑. อนุมัติผู้สมควรได้รับเข็มเกียรติคุณตามที่เสนอ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรับรองรายงานการประชุม

๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการมอบเข็มเกียรติคุณ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป”

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภาวิชาการ ได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ รูป/คน ประกอบด้วย

๑. พระราชนนท์ วิสารโต, คร. อาจารย์ประจำวิทยาลัยเกษตรหนองคาย ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๒. พระครูสุธีศันธีรญาณ, คร. (ประมวล ฐานาคโคโค) อาจารย์ประจำวิทยาลัยเกษตรขอนแก่น ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๓. พระราชโมลี, คร. (มีชัย วิมลโณ) อาจารย์ประจำวิทยาลัยศึกษาศาสตร์ นครปฐม ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๔. ดร.ประพัฒน์ ศรีภูกิจ อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการของ (๑) พระราชนนท์ วิสารโต, คร., (๒) พระครูสุธีศันธีรญาณ, คร., (๓) พระราชโมลี, คร. และ (๔) ดร.ประพัฒน์ ศรีภูกิจ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีมติให้ "ผ่าน" และเห็น "สมควร" ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "ผู้ช่วยศาสตราจารย์"

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ พานพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๔) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรอภีธรรมบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

พระราชวรมณี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยอภีธรรมโชติกะวิทยาลัย ได้มีบันทึกข้อความ ที่ ศธ ๖๑๑๐.๙๖๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรอภีธรรมบัณฑิต (ป.อ.บ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ซึ่งได้สำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎีและผ่านภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามข้อ ๑๔ และข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการบริหารอภีธรรมโชติกะวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘๓ รูป/คน

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ พานพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๔) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นที่ ๒๑ ครั้งที่ ๓

พระราชวรณีย์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสำนักทะเบียนและวัดผล ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๘/๑๐ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นที่ ๒๑ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ศึกษาครบตามหลักสูตรของศาสตราจารย์ ดร. ศานติ์ ชัยวงศ์ มหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓,๘๘๐ รูป/คน ประกอบด้วย

บรรพชิต จำนวน ๒,๒๐๘ รูป

คฤหัสถ์ จำนวน ๑,๖๗๒ คน

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๒

พระราชวรณีย์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สำนักทะเบียนและวัดผล ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๘/๑๑ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๒ ซึ่งผ่านขั้นตอนการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งแก่นักวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งได้เสนอขอความเห็นจากวิทยานิพนธ์ตัดสินผลแล้วเป็นที่ยอมรับแล้ว จำนวน ๘๖ รูป/คน ประกอบด้วย

- ระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๓๗ รูป/คน

- ระดับมหาบัณฑิต จำนวน ๔๙ รูป/คน

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอโดยมีข้อสังเกตให้มีการจัดทำเป็นสถิติเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสมาคมมหาวิทยาลัยเอกชนว่า ตามที่สมาคมมหาวิทยาลัยเอกชน
คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ มีมติขอเปิดแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา
ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย ความทราบแล้ว นั้น

๑. พระมหาสุพิศม์ ฉานากโร, ดร. เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๒. พระมหาพรชยา ธนมหาโส, รศ.ดร. เป็นผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๓. พระราชสิทธิมุนี วิ. (บุญचितฺต ธฺมวณฺโสโร) เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสมณทูต
๔. พระมหาไฉว์ พุทฺธมโน เป็นผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและปฏิบัติการสังคม
๕. พระครูวิจิตรพัฒนาวมรณ (โกวิทฺย สิริวัฒนโม) เป็นผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติสนับสนุนที่เสนอ

พระราชทานเมธี กรรมการและเลขานุการสมาคมมหาวิทยาลัยไทย เสนอว่า ด้วยผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตพระยา จะหมดวาระการดำรงตำแหน่งครบ ๔ ปี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนักหรือวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

- เมื่อรวมการคำนวณแล้ว จะได้

କେନ୍ଦ୍ର

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๓๓) และข้อบังคับมหาวิทยาลัย
รายละเอียดคปรกฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติคัดเลือกกรรมการ จำนวน ๒ รูป คือ ๑) พระราชวรเมธี, ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒) พระสุวรรณเมธานกรณ์, ผศ. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็น
คณะกรรมการสรรหา ตามข้อ ๕ (๒) และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรายงานงานการประชุม

๔.๗ เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๓

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสถาบันภาษา ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศส ๖๓๐๖/๕๖ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ขออนุมัติโครงการจัดกิจกรรม
วิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ เรื่อง "พุทธวิถีสู่สันติภาพโลก (The Buddhist Path to world Peace)"
เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี ๒๕๕๔ โดยกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวน ๒,๐๐๐ รูป/คน จาก ๘๕ ประเทศ โดยมีกำหนดการจัดงาน ขึ้นระหว่าง วันที่ ๒๒-๒๓ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา และศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนน
ราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๓) รายละเอียดคปรกฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับร
ายงานการประชุม

๔.๘ เรื่อง ขออนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ...

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะกรรมการ
บริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันอังคารที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และในคราว
ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มีมติเห็นชอบการปรับปรุงข้อบังคับ
มหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๒), พ.ศ. ๒๕๔๒, และ (ฉบับที่ ๓),
พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งเพื่อพิจารณาปรับปรุงกฎ ระเบียบ และ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล จึงคณะกรรมการชุดดังกล่าวประชุมหารือและได้ยก
ร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ... เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และให้นำเสนอสภา
มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๓)
รายละเอียดคปรกฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๘ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑/๗๑ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขออนุมัติหลักสูตรรัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.
๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑/๗๑ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขออนุมัติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.
๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)

คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๒๑๐๕/๖๓ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๒ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๒๑๐๕/๖๕ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)

คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรมณี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๒๑๐๕/๖๔ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว เห็นดีเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๔ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ วิทยาเขตแพร่

พระราชวรณีย์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๐๕/๖๕ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาเขตแพร่

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว เห็นดีเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรอง
รายงานการประชุม

๔.๑๕ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตหลักสูตรเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์
วัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง

พระราชวรณีย์ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๐๕/๖๖, ๖๗ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ ขออนุมัติเปิดรับนิสิตหลักสูตรเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้ว เห็นดีเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรอง
รายงานการประชุม

๔.๓๖ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตบรรพชิตเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ หน่วยงานวิชาการคณะสังคมศาสตร์
วัดพระธาตุ จังหวัดเพชรบุรี

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสถานมหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๘/๖๘ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติเปิดรับนิสิตบรรพชิตเข้า
ศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หน่วยงานวิชาการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระธาตุ
จังหวัดเพชรบุรี

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมทบมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรอง
รายงานการประชุม

๔.๓๗ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสถานมหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๐๔/๗๓ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์
รับผิดชอบและประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาระบบ
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระบบ

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมทบมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓๘ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะพุทธศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่คณะครูศาสตร์ ได้
มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๒๓๐๒/๔๖ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์
รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะพุทธศาสตร์ จำนวน ๔๐ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา รวม ๒๘ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา รวม ๔ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา รวม ๗ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต รวม ๑ หลักสูตร

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม -

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓๙ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่คณะครุศาสตร์ ได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๒๓๐๓/๔๙ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่อ
อาจารย์รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จำนวน ๓๒ หลักสูตร
ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา รวม ๑๔ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รวม ๗ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ รวม ๘ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยา
แนะแนว รวม ๓ หลักสูตร

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว
มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๐ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๘/๒๔ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย รวม ๑ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ รวม ๒๒ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา รวม ๑ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา รวม ๑ หลักสูตร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ พิจารณาแล้วเห็นชอบ และให้นำเสนอกรมมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๘ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๑ เรื่อง ขออนุมัติบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ

วิจัยแห่งชาติ กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๑๕๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เสนอ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการฝึกอบรม “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิชาการ” (Training for the trainers) ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นั้น

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ พิจารณาแล้วเห็นชอบ และให้นำเสนอกรมมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๘ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๒ เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำวารสารพุทธอาเซียนศึกษา

(Buddhist ASEAN Studies Journal)

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ศูนย์อาเซียนศึกษา ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๑๒/๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เสนอจัดทำวารสารพุทธอาเซียน

ศึกษา (Buddhist ASEAN Studies Journal BASJ) มีจุดประสงค์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความทางวิชาการจากวิทยานิพนธ์ของนิสิต ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และนักวิจัย เป็น

สภากิจการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาดำเนินคดีเห็นชอบ และให้นำเสนอสมณมหาวิทยาลัยศึกษารณานุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาดำเนินคดีอนุัติตามที่เสนอ

๔.๒๓ เรื่อง ขออนุัติการจัดทำวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

พระราชวรณีสถ์ กรรมการและเลขานุการสถานมหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๔๔/๓๔ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอจัดทำวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง (Nakhon Lampang Buddhist College's Journal) มีจุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปได้มีโอกาสนับพระผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย ด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในสาขาวิชาต่างๆ

สภากิจการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาดำเนินคดีเห็นชอบ และให้นำเสนอสมณมหาวิทยาลัยศึกษารณานุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาดำเนินคดีอนุัติตามที่เสนอ

๔.๒๔ เรื่อง ขออนุัติจำหน่ายที่ดิน

พระราชวรณีสถ์ กรรมการและเลขานุการสถานมหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สถานมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๓๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ มีมติให้จำหน่ายที่ดินตามโฉนด เลขที่ ๕๓๔๔ เลขที่ดิน ๓๘๑ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๒ ไร่ ในราคาไร่ละ ๒ ล้านบาทขึ้นไป เพื่อนำรายได้มาสนับสนุนการบริหารคามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามความประสงค์ของผู้บริจาคที่ดินดังกล่าว เป็น

โดยที่มาตรา ๑๒ ประกอบกับมาตรา ๑๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัย จะจำหน่ายหรือโอนได้ ต้องครั้นเป็นพระราชบัญญัติให้จำหน่ายที่ดิน มหาวิทยาลัยจึงได้มีหนังสือแจ้งต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอให้ดำเนินการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ ๖๓๐๐/๐๘๖ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ... ให้มหาวิทยาลัยเสนอสมณมหาวิทยาลัย

พิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๙.๖ (๑๔)/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ให้เลขาธิการคณะรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๙.๖(๑๔.๘)/๓๓๘๐๙ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้มหาวิทยาลัยชี้แจงว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ บิด ๔ หรือไม่ ประการใด ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตอบชี้แจงแล้วว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้เรียบร้อยแล้วทุกประการ ตามหนังสือที่ ศธ ๒๓๐๐/๑๓๓๐ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งนี้ การดำเนินการตราพระราชบัญญัติยังไม่แล้วเสร็จและมีการเปลี่ยนแปลงคณะรัฐบาลผู้บริหารประเทศ

มหาวิทยาลัย จึงได้มีหนังสือที่ ศธ ๒๓๐๐/๑๖๙๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการเสนอให้มีการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาวิเคราะห์เรื่องดังกล่าว และได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๕๒ (๑) ๓.๓๗/๕๒๕ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย พบพจนานุกรมมติให้จำหน่ายที่ดิน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้แก้ไขข้อผู้บริจาคให้ถูกต้องตรงตามเอกสารสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงเป็นการให้โอนที่ดินเลขที่ ๕๗๔๘ เลขที่ ๕๘ เลขที่ ๕๙ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จากเดิมชื่อ “นางเพ็ญจิตต์ เมธิชนนท์” ซึ่งเป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ร่วม แก่เป็น “นางเน้ย ชูณสิน” พร้อมทั้งให้มหาวิทยาลัยชี้แจงว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ บิด ๔ หรือไม่ ประการใด จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๒ (๑), ๑๖, ๑๙ (๓๓) ราชธรรมาธิปไตยปกเกล้าพระนครบรมการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้จำหน่ายที่ดินตามที่เสนอ โดยให้แก้ไขข้อผู้บริจาค จาก “นางเพ็ญจิตต์ เมธิชนนท์” เป็น “นางเน้ย ชูณสิน” และให้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินการต่อไป

๔.๒๕ เรื่อง ขออนุมัติให้ความเห็นชอบสิ่งก่อสร้างสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๖๑๕๖๖/๑๙ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ เรื่อง รายงานผลการ

พิจารณาโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมีมูลค่าในการก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน ๒๔๖,๑๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบหกล้านบาทถ้วน) เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่า ด้วยเรื่องการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งครบวงเงินในการอนุมัติไว้ ดังนี้

*ข้อ ๔๖ การสั่งซื้อสิ่งจ้างครั้งหนึ่ง ให้เป็นอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่งและภายใต้วงเงิน ดังต่อไปนี้

(๑) สถาปนาวิทยาลัย วงเงินเกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน)

(๒) อธิการบดี ครึ่งละไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน)

(๓) รองอธิการบดี ครึ่งละไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

(๔) ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่สังกัดส่วนกลาง หรือตั้งอยู่นอกวิทยาเขต ครึ่งละ ไม่เกิน ๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)*

เพื่อการดังกล่าวจึงเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๔ (๒๖), ราชฉันทบัญญัติตามกฎหมายตราตามประกาศการประชุม จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้ตั้งซื้อสิ่งจ้างโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยสงฆ์นครบ้านเฉลิมพระเกียรติ ไหวงเงิน ๒๔๖,๑๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบหกล้านบาทถ้วน) และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เมื่อสมควรแล้ว พระธรรมสุธี นายกสมาคมมหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมทำเรื่องไม่ทันหาข้อสรุป คณะกรรมการฯ ผู้เข้าประชุมทุกท่านแยกย้ายไปประชุม และกล่าวอำลาจากพระรัตนตรัย

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๑๐ น.

(พระธรรมสุธี)

นายกสมาคมมหาวิทยาลัย

ประธานที่ประชุม

(พระธรรมสุธี, คช)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

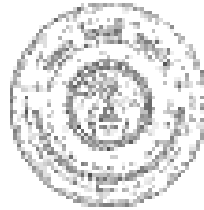
กรรมการและเลขานุการสมาคมมหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(พระครูวินัยธรบุญวี สุจิตฺโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



มหาวิทยาลัยมหาดไทย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙

วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุม ๔๐-๓ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตำบลลำไทร อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรณีย์ กรรมการและเลขาธิการมหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศษ ๒๕๐๕/๒๕๙ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติเปิดสอน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ในจำนวน ๑๗ แห่ง ดังนี้

๑. คณะสังคมศาสตร์
๒. วิทยาเขตเชียงใหม่
๓. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๔. วิทยาเขตสุรินทร์
๕. วิทยาเขตนครสวรรค์
๖. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๗. วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี
๘. วิทยาลัยสงฆ์นครพนมเฉลิมพระเกียรติ
๙. วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๑๐. วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๑๑. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๑๒. วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร
๑๓. วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๑๔. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๕. หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
๑๖. หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพุทธะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร
๑๗. หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรี วัดท่าบ่อ จังหวัดสุพรรณบุรี

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันที่ ๓๐

มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
พิจารณา แล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมการมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยอเนกานาจนการราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖)ราชชนนีตปรางค์ตามเอกสารประกอบการ
ประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

รับรองลงนี้



(พระราชวรเมธี)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๘๖๓๕๙
วันพุธที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประธานที่ประชุม

๑. พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าประชุม

๒. พระราชวรมณี, ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
และเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๓. พระศรีคัมภีรญาณ, ศ.ดร.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๔. พระสุวรรณเมธามรณ, ผศ.

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๕. พระราชวิธานูญ, ผศ.

ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาศาสนาที่ศึกษาพุทธโฆ
สแผนรองอธิการบดีวิทยาเขตบางกอกศึกษาพุทธโฆ
สกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๖. พระครูโสภณพุทธวิจิตร, ดร.

คณบดีคณะศาสนศาสตร์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณบดี

๗. ศ.พิเศษจำนงค์ทองประเสริฐ

ราชบัณฑิต
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๘. ดร.นพพล นิคมบุญ

อดีตผู้อำนวยการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๙. รศ.ดร.โทธ พิเศษสุวรรณกุล

อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๐. นายณรงค์เดช ชัยบุตร

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมงานเผยแผ่พระพุทธศาสนา
แผนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

๑๑. นายปิ่น ยะระเทพ

รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๑๒. รศ.เอกสิทธิ์ จารุเมธีชน

ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
แผนรองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๓๓. นายปิ่นพิศมย์ ศรีพุทธางกูร	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓๔. ศ.ร.สมศักดิ์ ศิลปประสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง รองเลขาธิการสภาการศึกษา แทนเลขาธิการสภาการศึกษา
๓๕. นางอรุณภา ภากรวิน	กรรมการรณามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๖. นายภาณุ สังขาร	แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓๗. นางทรงศรีรัตน์ กล้าหาญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กรรมการรณามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ผู้ชำนาญการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๒ แทนผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณโดยตำแหน่ง
ผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)	
๑. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. พระเทพมโหสถ, ศ.ดร.	อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓. พระพรหมโมลี	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะภาค ๕ แม่กองบาลีสนามหลวง
๔. พระมหาไพฑิธยาจารย์	ราชบัณฑิต กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้เข้าร่วมประชุม	
๑. พระมหาไพฑิธยาจารย์ วัฒนวิทย์, ดร.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๒. พระครูวินัยธรสุกรี สุจิตโต	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๓. พระมหาสมชาย ปณฺสโร	นักวิชาการศึกษา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๔. นายสมนึก ไชยวงศ์คด	พี่ปฎิภาสอธิการบดีด้านการบริหาร
๕. นายสมคิด ป้างพร	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๖. นายบุญยธร แสงโนริ	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ผู้เข้าชี้แจง	
๑. พระโสภณวชิราภรณ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๒. พระมหาสมบุรณ์ ฐกสิโก, ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓. พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ, รศ.	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๔. พระมหาภาณุ ภาณุภณฺโญ	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๕. พระมหาวิจิตร ญาณโกโธ	ผู้อำนวยการกองวิชาการ

๖. รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๗. ผศ.ดร.วิชชนันท์ อิศรเดช	รักษาการหัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์
๘. ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	รักษาการหัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์
๙. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	รักษาการหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา ๑๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว พระธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัย ประทานที่ประชุมกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย แล้วกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ เรื่อง ผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

พระราชวเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่าตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นมติอนุมัติเรื่องที่สำนักงานของ มหาวิทยาลัยเสนอ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยแล้วโดยนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในคำสั่ง และประกาศมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ เรื่อง ประกอบด้วย

คำสั่งมหาวิทยาลัย (๔ เรื่อง)

๑. เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๓. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)
๔. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ และวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัย (๕ เรื่อง)

๕. เรื่อง อนุมัติหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๖. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๗. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะสังคมศาสตร์
๘. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะสังคมศาสตร์
๙. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) คณะสังคมศาสตร์

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำเนินการได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้วจึงเรียบเรียงแล้วจึงเสนอที่ประชุมพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ แก้อักษรนี้

ในวาระที่ ๔.๒, ๔.๔, ๔.๕ ให้เพิ่มข้อสังเกตว่า การใช้ชื่อหลักสูตร

หน้าที่ ๑๖ นับจากบนลงล่างบรรทัดที่ ๙ ความว่า "ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย" แก้เป็น "ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย"

หน้าที่ ๒๐ นับขึ้นมาจากล่างขึ้นบน บรรทัดที่ ๖ ความว่า "แห่งชื่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย" แก้เป็น "แห่งชื่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย"

หน้าที่ ๒๐ นับขึ้นมาจากล่างขึ้นบน บรรทัดที่ ๓ เรียงลำดับเลข "๓" แก้เป็น "๔"

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง ขอลงมติตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ พระชนกนันทนุ (ธรรมวิจิตร ธรรมโม) ดร. อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครพนา โสภะวิชิตพระพุทธศาสนา นั้น

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการของ พระชนกนันทนุ (ธรรมวิจิตร ธรรมโม) ดร. อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครพนา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ "ผ่าน" และ "เห็นสมควร" ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "ผู้ช่วยศาสตราจารย์" โสภะวิชิตพระพุทธศาสนา

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้ปณณสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๔) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกต ให้เพิ่ม พ.ศ. ที่ผู้ขอลงมติตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละระดับให้ชัดเจน และให้แจ้งข้อสังเกตของสภามหาวิทยาลัยสภาวิชาการได้รับทราบ

๔.๒ เรื่อง ขอลงมติตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนด

๑๓๐

ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุฒ แอียนช้าง อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์ ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา นั้น

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุฒ แอียนช้าง อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ “ผ่าน” และ “สนับสนุน” ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง “รองศาสตราจารย์” ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณามติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมัชชามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับสูงวัย บัณฑิต พ.ศ.

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสมัชชามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๙/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เสนอขออนุมัติร่าง ข้อบังคับว่าด้วยเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับสูงวัยบัณฑิต พ.ศ. ...

คณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ วันอังคารที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ พิจารณามติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมัชชามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๔ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมใน ข้อ ๔.๒ ให้ใช้ข้อความว่า “นอกการทดสอบภาษาอังกฤษหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่สถาบันภาษารับรองและสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ต้องมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถาบันภาษากำหนด”

๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตศฤงค์เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตพะเยา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสมัชชามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะกรรมการ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๙/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เสนอขออนุมัติเปิดรับศฤงค์เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตพะเยา

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ วันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมณมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตว่าให้พิจารณาสัดส่วนระหว่างนิสิตที่เป็นบรรพชิต กับนิสิตคฤหัสถ์ที่มีการกำหนดอัตราส่วนไว้ ๗๐ ต่อ ๓๐ และให้มีรายงานข้อมูลในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัยและคฤหัสถ์ที่ศึกษาในวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ในแต่ละแห่งให้ส่งมหาวิทยาลัยได้รับทราบ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔.๕ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

พระราชวรณสี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะกรรมการได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๗/๑๓๗ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโดยมีเงื่อนไขให้คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ไปศึกษาหาวิธีแนวทางการปฏิบัติของครุสภา และให้นำเสนอสมณมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ให้อนวาระนี้ไปก่อน

๔.๖ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

พระราชวรณสี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๗/๒๓๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสมณมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑. ตรวจสอบคุณภาพอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เสนอ

๒. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานเผยแพร่ทางวิชาการแล้ว ใน ๕ ปีที่ผ่านมาตาม เกณฑ์มาตรฐาน TQF

๓. การดำเนินการให้เป็นไปตาม ประกาศใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๗ เรื่อง ขออนุมัติ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการตอนต้นธรรมดาในโรงเรียน (ป.สค.)
เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะกรรมการได้มี
บันทึกข้อความที่ ศธ ๖๓๐๗/๓๓๕ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติคุณสมบัติผู้สำเร็จ
การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการตอนต้นธรรมดาในโรงเรียน (ป.สค.) เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญา
ตรี มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๑๙ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมี
มติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลง
กรณ์ราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑. ให้เปลี่ยนชื่อ ประกาศเป็น เรื่อง การเทียบวุฒิการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
ประกาศนียบัตรวิชาการตอนต้นธรรมดาในโรงเรียน (ป.สค.) เพื่อเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี
๒. ให้มีผลตั้งแต่วันที่ขึ้นต่อท้ายประกาศ

๔.๘ เรื่อง ขออนุมัติหลักการดำเนินการปรับปรุงตามผลการตรวจประเมินนอกสถานที่ตั้ง
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของหน่วยวิทยบริการ
คณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย และได้แจ้งผลการ
ตรวจประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้ส่วนงานที่มีผลการประเมิน “ต้องปรับปรุง” ต้องปรับปรุงแก้ไขใน
ประเด็นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาระบุและให้จัดทำแผนปรับปรุงเสนอต่อส่วนงานต้นสังกัด และสภา
วิชาการเป็น

สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมี
มติเห็นชอบแผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของหน่วยวิทยบริการ
คณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป จังหวัดเพชรบุรีและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตาม
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร
ประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๙ เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการสัมมนาของวารสาร
มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสมาคมมหาวิทยาลัยไทย เสนอว่า ตามที่ศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๖๓๓ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขอ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการสัมมนาของวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์เดิมที่กำหนดการสัมมนา ปีละ ๓ ฉบับวารสารจากศูนย์ได้ดำเนินการอ้างอิงวารสารไทย จัดเป็นวารสาร TCI กลุ่ม ๓ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยไทย และสถาบันภายนอกนั้น

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยไทยเป็นจำนวนมาก และวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ไม่อาจรับบทความเหล่านี้เพื่อตีพิมพ์ได้ครบตามจำนวน และอีก ทั้งยังมีบทความจากภายนอกส่งมาซึ่งตีพิมพ์เป็นจำนวนมาก คณะกฤษฎีกาวิชาการได้พิจารณาเห็น พ้องกัน เพื่อขอพิจารณาขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการสัมมนาของวารสาร มจร สังคมศาสตร์ จากเดิม ปีละ ๓ ฉบับ เป็นปีละ ๔ ฉบับ โดยจะเริ่มตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)
ตามข้อสั่งการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสมาคมมหาวิทยาลัยไทย เสนอว่า ด้วยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๖๓๓๙ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ส่งคืนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เสนอหลักสูตรฯ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วมีข้อสังเกตว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจาก ต่างประเทศ จึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเปรียบเทียบคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจาก ต่างประเทศและรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังกล่าว เพื่อนำมาประกอบการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภาวิทยาลัยต่อไป

บัดนี้ คณะสังคมศาสตร์ และกองวิชาการได้ดำเนินการแก้ไขและพบทวนหลักสูตรตาม ข้อสั่งการของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร ประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ โดยให้ใช้ชื่อ รศ.ดร.กิตติศักดิ์ เขมพาพงษ์ ออก

๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต,
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)
ตามข้อตั้งเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖๒๒/๔๐๓๙ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
ส่งคืนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต, หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)
ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เสนอหลักสูตรฯ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วมีข้อสังเกตในเรื่องคุณวุฒิและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว เพื่อบริการ
ประกอบการศึกษาารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

บัดนี้ คณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขและทบทวนหลักสูตรตามข้อสังเกตของ
คณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตาม
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร
ประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๒ เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
ไปพลางก่อน

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ประชุม
คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/
๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ไปพลางก่อนจนกว่าจะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๐ แล้วเสร็จ
นั้นขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๐ เพื่อยื่นขอคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
พิจารณาเห็นชอบ และได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๔ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกตว่าให้มหาวิทยาลัยได้เร่งรัดการจัดทำแผนรายจ่าย
งบประมาณให้เป็นปัจจุบัน และมีมติอนุมัติให้ไปแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.
๒๕๕๙ ไปพลางก่อน แต่ไม่เกินไตรมาสที่ ๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติ ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการพัสดุ (ฉบับที่ ๑) พ.ศ.

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ประชุม
คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่
๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติเห็นชอบร่างระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการ

พัสดุ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ... เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานพัสดุของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามนโยบายของรัฐ อันส่งผลให้ภาพรวมการกระตุ้นเศรษฐกิจระยะสั้น ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินพิจารณารายงานเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และให้นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๘ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ โดยมอบเลขานุการมหาวิทยาลัย ปรับรูปแบบและถ้อยคำ ในระเบียบให้ถูกต้อง

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เมื่อสมควรแก่เวลา ประธานที่ประชุมกล่าวขุโมทนาขอบคุณคณะกรรมการฯ ผู้เข้าประชุมทุกท่าน
ท่านผู้กล่าวปิดประชุม และกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ประธานที่ประชุม



(พระพรหมมณี, ดร.)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(พระครูวินัยธรสุภาภิ์ สุจิตฺโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจงานการประชุม

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การบริหารงานการศึกษาในมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรออก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับดังต่อไปนี้ :-

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นพระภิกษุสามเณร

๖.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไปหรือ

๖.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๑.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน พระ
ปริยัติธรรมสามัญศึกษา หรือ

๖.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับ
ประกาศนียบัตรอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองและเมื่อได้รับ การพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว
ต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หรือ

๖.๑.๕ เป็นพระสงฆ์หรือครูสอนพระปริยัติธรรม ผู้สำเร็จการศึกษา
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและสอบได้นักธรรมชั้นเอก และได้รับการแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๖.๑.๖ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญา ตาม
หลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๖.๑.๗ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรค ใน
การศึกษา

๖.๑.๘ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความ
ประพฤติหรือวินัย

๖.๒ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นคฤหัสถ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือ
สถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการ ประจำ
คณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่จะรับเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณา
เทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาแล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่จะ ต้องศึกษา
ในสาขาวิชาที่ผู้นั้นขอเข้าศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมิมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลา
ศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๙ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวดที่ ๑

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยทวิภาค(Semester Credit System) โดย
แบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้นจะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สอง อีก
หนึ่งภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับ
ภาคปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ
และต้องปฏิบัติงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอีก ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๑๓ ให้กำหนด **หน่วยกิต (Credit)** เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะ งานของแต่ละรายวิชา

ข้อ ๑๔ การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดเกณฑ์ดังนี้

๑๔.๑ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาฟังบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และมีการเตรียม หรือ การศึกษานอกเวลาเรียนอีกสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการอภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ชั่วโมงและ เมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียนแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษาให้ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะ ต้องมี วิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาพื้นฐานทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะ หรือ วิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้กองทะเบียน และวัดผล ทราบ ก่อน วันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หากคณะหรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่ เพิ่มขึ้น หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการประจำ คณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับ นิสิตที่ จะขอย้ายจากคณะหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยหรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่น โดย จะต้อง มี ระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องในคณะหรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา ปกติและต้องมี หน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิต ลงทะเบียน เรียนและสอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณาและกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาปกติทุก ภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้ :-

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ (On Promotion)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๑ นิสิตสภาพรอพินิจ (On Probation)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิต ที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

กองทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพรอฟินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้น และอาจารย์ ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ :-

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรอง แพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุทธวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชาหรือก่อนเปิดภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๗ วัน นับจาก วันที่เปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติ ตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่างภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและจะต้อง มีเวลาเรียนโดยสม่ำเสมอ ในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลาพัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผล การศึกษาระดับ F เฉพาะรายวิชานั้นและให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่น คำร้องขอกลับเข้าศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นิสิตผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอ กลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนดจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยจะต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการ ศึกษาและรายชื่อนิสิต ที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองทะเบียนและวัดผลทราบโดยเร็วที่สุด

หมวดที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาขึ้น ต่อกองทะเบียน และวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตาม ที่มหาวิทยาลัย กำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมาขึ้นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้ง เหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๗ วันหลังจากที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องขึ้น ทะเบียน เป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้ มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวัน เปิดภาค การศึกษา

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะเรียนตามแบบฟอร์ม และ หลักเกณฑ์ที่ กองทะเบียนและวัดผลกำหนดไว้

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะลงลายมือไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๓ นิสิตต้องมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและส่วนที่ค้างชำระ(ถ้ามี)ให้เรียบร้อยจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และ นิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่มาลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่กองทะเบียนและวัดผล กำหนด ให้ถือว่ามา ลงทะเบียนช้า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกาศให้ทราบ เป็นคราว ๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะ กรรมการประจำวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นไม่นานเกินสมควร และต้อง ชำระ ค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียน นับจากวัน ลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิ์เข้าสอบ ในรายวิชาที่ได้ ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งที่ มหาวิทยาลัย เปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปี นับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียน นิสิตตามข้อ ๒๑ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓ .๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่า ธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้ :-

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะ ที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียน รายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่น คำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้ :-

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรก ของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันแรก แต่ยังอยู่ภายใน ๔๕ วันแรก ของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังอยู่ภายใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษา ฤดูร้อนถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ใน การศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการ ประจำ วิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียม คืนใน บางกรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกราย วิชาที่ ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ประกาศให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา เรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดี จะได้ ระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	A ๔.๐	
ดีมาก (VERY GOOD)	B+	๓.๕
ดี (GOOD)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (VERY FAIR)	C+	๒.๕
พอใช้ (FAIR)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (QUITE FAIR)	D+	๑.๕
อ่อน (POOR)	D	๑.๐
ตก (FAILED)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบและสอบตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบ ตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอถอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔

๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗
วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการเรียนอาจแสดงได้ด้วย
สัญลักษณ์อื่นอีกดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการเรียน
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่รับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชา ซึ่งมี
ลักษณะเช่นเดียวกับวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้
แสดงผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

รายวิชาใดซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับรายวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามความในวรรค
ก่อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง
ดังต่อไปนี้ :-

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมายหรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนด ที่อาจารย์
ผู้สอนวิชานั้นสั่งหรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรอง แพทย์
มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติ จากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วย เหตุ
สุดวิสัยบางประการ ซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และ
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าวตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒, และ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบและปฏิบัติงานที่ได้รับ
มอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลัง จาก
วันลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษาสมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้ระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่นิสิต
ผู้นั้นจะมีประวัติการเรียนเป็นพิเศษ และผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้นเกิดเนื่องมาแต่เหตุสุดวิสัย อาจให้ได้รับระดับสูง
กว่า C ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะ กรรมการประจำคณะ
หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาร่วมกันอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่ นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตกและหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่ นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ สัญลักษณ์ S

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้และแจ้งความ จำนงใน วันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และ ๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น ใน รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องได้ให้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบ ได้ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือก นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจลง ทะเบียน เรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้สูงกว่าระดับ D ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก ส่วน รายวิชา ที่นิสิตลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นิสิตอาจจะลงทะเบียนเรียนอีกก็ได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าครั้งหนึ่งให้นับจำนวนของ หน่วยกิ ตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับ หน่วยกิต เฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหา **ค่าระดับ เฉลี่ย** ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนับเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค** (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมด ทุกภาค การศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนิสิตถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนับเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยสะสม** (CUMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่าง ค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนใน ภาคการศึกษานั้นตั้ง แล้วหารด้วย หน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่าง ค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหาร ด้วยจำนวน หน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกันหรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ย ตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

หมวดที่ ๔

การเตือนและการรอพินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน (เตือน ๑ หรือเตือน ๒) หรือ อยู่ในภาวะรอพินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา นั้นต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือน (เตือนพิเศษ) จาก มหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตาม ข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้รับค่าเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสองภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือนสองภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอพินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอพินิจนั้นลงใน ทะเบียน เรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ หากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมจนถึงภาค การศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่า ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้น ศึกษา ต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิมหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือย้ายโอนคณะ สังกัดภายใต้ ข้อบังคับ ๖๒.๑ และข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายใน ระยะ ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้บังคับข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาที่ดี การย้ายโอนคณะสังกัดที่ดี การพักการ ศึกษา กี่ดี ไม่มีผลทำให้การเตือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๕

การพ้นสภาพนิสิตและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุง มหาวิทยาลัย
เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๓ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๖ อย่างใดอย่างหนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้ระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาที่ ๑ ของการเข้า
ศึกษาในมหาวิทยาลัย (ปีที่ ๑ หรือปีที่ ๓ แล้วแต่กรณี) ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ระดับเฉลี่ยสะสม ของสอง
ภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นต้น
ไป สอบได้ระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้รับระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลาสองภาคการศึกษา
ติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่พ้นสภาพรอพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะหรือได้ระดับเฉลี่ย สะสม
ตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก – โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตาม หลักเกณฑ์ที่
แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการเรียนรวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพ การ
เป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพหรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากจะกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิม มาใช้
ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่งหรือประกาศอื่น ของ
มหาวิทยาลัย ต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการเรียน

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาคหรือการสอบ ระหว่าง
ภาค ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้น สังกัดอยู่ร่วม กับกรรมการ
ควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตหรือเป็น ความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิตได้ การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภหผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตาม มติของ คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แล้วแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผล ทราบทันที

หมวดที่ ๖

การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดหรือคณะหรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิขอย้ายสังกัดคณะหรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีก คณะ หนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะหรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่นับ ภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตและต้องได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะหรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอน สังกัดแสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ที่ตนสังกัด อย่างช้า ๑๕ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อมข้อคิดเห็นประกอบ ไปยัง คณะหรือวิทยาลัยที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้ว ต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนจะลงทะเบียน รายวิชา เว้นแต่อธิการบดีจะประกาศหรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้ายโอน มี อำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษา และ จำนวน หน่วยกิตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะหรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะหรือวิทยาลัยที่รับ ย้ายโอน ดำเนินการ ตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้นและแจ้งผลให้ กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อน วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นับระยะเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษา ของรายวิชา ต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะหรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชา ที่นิสิตผู้ย้ายโอน คณะได้ศึกษาจะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะหรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับ นิสิตที่โอนคณะหรือ วิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาใน มหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีที่นิสิตมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดให้ลงทะเบียน เรียนบางรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มา คำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ :-

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรการศึกษานั้น

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลง ทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลง

ทะเบียนเรียนไว้ และ

๖๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง
ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่มีสิทธิได้รับปริญญา เกียรตินิยม
เว้นแต่จะได้ศึกษาและได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า สามในสี่ของจำนวนหน่วย
กิตทั้งหมด

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อกองทะเบียนและวัดผลเพื่อขอรับปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้าย ที่
นิสิตจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและผู้อำนวยการ กอง
ทะเบียนและวัดผลเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา เสนอสภา
มหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวัน ให้ทราบ
เป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๗๑.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติ ตาม
ข้อบังคับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช
๒๕๓๐

๗๑.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป
ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พุทธศักราช ๒๕๕๐



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญ ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บ.ส.) หรือ
- (๖) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

- (๓) เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๕) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๑๐) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย”

๖.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยอื่นรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๖) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๗) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๐

ลงชื่อ



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พุทธศักราช ๒๕๕๑



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม
พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/
๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิตผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยวิภาค (Semester Credit
System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕
สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า
๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษา
ที่สองอีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาให้
เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และต้องปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับคณะครุศาสตร์ให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน แต่ละหลักสูตร”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะหรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้ลงทะเบียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับคณะครุศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

- ๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเงื่อนไขและให้มียผล ดังต่อไปนี้
- ๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ในระเบียน
- ๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์วันแรก แต่ยังคงอยู่ในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนดเจ็ดวันแรก แต่ยังคงอยู่ในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น
- ๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย
- ๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกข้อ ๖๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความสมบูรณ์เพิ่มเติม ดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖.๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและเทียบโอนผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗**

เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาค การศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิต ในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ขอโอนเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ ค่าระดับ

๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้ว

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการเทียบและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ซ

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและเทียบโอนผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๑**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายในระยะเวลาสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”
ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุทธิ)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ณ
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับ
สาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

(๑) สาขาวิชาบริหารรัฐกิจหรือรัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” หรือ “รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.” หรือ “Doctor of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “D.P.A.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “M.P.A.”

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “B.P.A.”

(๒) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Political Science” ใช้อักษรย่อ “M.Pol.Sc.”

(ค) ดรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐศาสตรบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ร.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Political Science” ใช้ตัวย่อ B.Pol.Sc.”

(๓) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้ตัวย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ศ.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Economics” ใช้ตัวย่อ “M.Econ.”

(ค) ดรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “เศรษฐศาสตรบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ศ.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Economics” ใช้ตัวย่อ “B.Econ.”

(๔) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้ตัวย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “สส.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Social Work” ใช้ตัวย่อ “M.S.W.”

(ค) ดรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “สส.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Social Work” ใช้ตัวย่อ “B.S.W.”

ข้อ ๒ การกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา และตัวย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและตัวย่อดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และตัวย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ญ
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะสังคมศาสตร์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ รองศาสตราจารย์ พระมหาบุญเลิศ ฉายา อินทปญฺโญ นามสกุล ช่วยธานี อายุ ๔๒ ปี

พรรษา ๒๑

๒. เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๙๒๐๑-๐๐๑๓๐-๑๘-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๑

ปริญญาโท สาขา พัฒนาสังคม สถาบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.๒๕๔๒

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๔๑

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๖๔/๒๕๔๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน

ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงานและประสบการณ์วิชาการ

พ.ศ. ๒๕๔๗-ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วิชาการเบญจวิธีวิจัย ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

๒. วิชาการบริหารการพัฒนา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

๓. เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

๔. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. นักวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ. (๒๕๕๙). รูปแบบการจัดการความความขัดแย้งโดยใช้กลไกนวัตกรรมการภูมิปัญญาชาวบ้านในภาคเหนือ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๑-๑๔.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิเชฐ นามสกุล ทั้งโต อายุ ๕๘ ปี
๒. เกิดวัน - ที่ - เดือน - พ.ศ. ๒๕๐๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๔๐๒-๐๐๒๐๗ -๖๓- ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา Public Administration สถาบัน Dr.Babasaheb^a India พ.ศ.๒๕๔๙

ปริญญาโท สาขา Public Administration สถาบัน Public Administration พ.ศ.๒๕๓๙

ปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษากับการสื่อสาร
๒. ธรรมนิเทศ
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
๔. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
๕. วิทยาการบริหาร
๖. การบริหารการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

ดร. พิเชฐ ทังโต.(๒๕๕๙). พุทธธรรมกับการป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. **วารสารจันทร์เกษมสาร**. ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๔๓ เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๑-๑๕.

ดร. พิเชฐ ทังโต. การบริหารความขัดแย้งในองค์กรด้วยพุทธวิธี.(๒๕๕๘). **วารสารมหาจุฬาริชาการ**.ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลกประจำปี ๒๕๕๘. น. ๘๗-๙๘.

Assist.Prof.Phichet Thangto (Co-Writing).(2017) Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach. **the International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017** . on 22-23 April 2017 at Hotel De'La Ferns. Cameron Highlands Pahang. Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายเอนก นามสกุล ไยอินทร์ อายุ ๓๕ ปี
๒. เกิดวันเสาร์ที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๔๑๕-๐๐๐๗๗-๔๓-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อยู่ในกระบวนการบรรจุแต่งตั้งเป็นบุคลากร
ของมหาวิทยาลัย)

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น
๒. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
๕. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๖. การจัดการเชิงกลยุทธ์
๗. พุทธวิธีบริหาร
๘. พฤติกรรมองค์การ

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พระครูวินัยธรเอก เตชวโร, พระครูสุจิตพัฒนพิธาน (๒๕๕๙). การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ตามทัศนะเชิงพุทธบูรณาการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) น. ๔๖๑-๔๗๓.

พระครูวินัยธรเอก เตชวโร, ดาวเหนือ บุตรสีทา และจำมัย ลุงเฮือง. (๒๕๕๙). ถอดบทเรียนเปลี่ยนความคิด : การสร้างความสมดุลในสังคมของผู้สูงอายุ. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙) น. ๘๕-๙๔.

พระครูวินัยธรเอก เตชวโร, พระครูสุนทรเจติยาภิวัฒน์ และเจ้าอธิการรุ่งโรจน์ อธิปัญญา. (๒๕๕๘). สันติวิถีพุทธแห่งสยามในการสร้างความปรองดอง. วารสารมหาจุฬาวិชาการ ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลกประจำปี ๒๕๕๘. น. ๗๓-๘๕.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.นพดล นามสกุล ดีไทยสงค์ อายุ ๓๗ ปี
๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๔-๐๐๘๗๘-๐๔-๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๗

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นพดล ดีไทยสงค์.(๒๕๕๘).การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์
จังหวัดสระบุรี.วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ (ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม).
หน้า ๒๔๑-๒๕๙.

นพดล ดีไทยสงค์. (๒๕๕๙).ภาวะผู้นำตามสถานการณ์: บัณฑิตเหล่ากับคนสี่จำพวก.วารสาร มจร สังคมศาสตร์
ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๔๕๗-๔๖๕.

นพดล ดีไทยสงค์. (๒๕๕๗).บทบาทพระสงฆ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
พุทธบูรณาการเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ครั้งที่ ๑. (น.๕๕๓-๕๖๓). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ปิยวรรณ นามสกุล หอมจันทร์ อายุ ๓๖ ปี
๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๖๙๙-๐๐๓๒๙-๙๙-๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------|-------------------------------------|
| ๔๐๑ ๔๓๓ | สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ |
| ๔๐๗ ๓๑๑ | ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ |
| ๔๐๗ ๔๓๕ | สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๔๐๑ ๔๐๔ | พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ |
| ๔๐๑ ๓๐๘ | ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิยวรรณ หอมจันทร์, พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทตฺโต และพระครูพิพัฒน์ศาสนกิจจาทร.(๒๕๕๙).

การพัฒนาศูนยภาพชีวิตผู้สูงอายุแนวพุทธ. ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิง

วัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น. ๑๔๖-๑๕๖). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ปิยวรรณ หอมจันทร์.(๒๕๖๐). หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุใน
กรุงเทพมหานคร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม
๒๕๖๐) น. ๔๔๙-๔๕๙.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาสมมาส ฉายา ชุตินันโต นามสกุล พงษ์สุพรรณ อายุ ๔๒ ปี พรรษา ๒๑
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๗-๐๑๐๒๕-๖๘-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัย
ปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐
เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่
๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๒. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. การบริหารเชิงกลยุทธ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาสมมาส ชุตินันโต. (๒๕๕๙). การบริหารอำนาจแบบธรรมรัฐ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณา
การกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๖๐-๔๗๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ญัตถกร นามสกุล ปิงละออ อายุ ๔๓ ปี
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๙-๐๐๘๒๑-๑๖-๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา Public Administration สถาบัน Dr.Babasaheb Ambedkar
Marathwada University. INDIA พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน
พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ ป.โท วิทยาเขตแพร่

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ ป.โท วิทยาเขตแพร่

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๒. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการเรียนรู้ที่ ๓/๒๕๕๘ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ณัฐกร ปังละออ. (๒๕๕๙). กระบวนทัศน์ใหม่กับการบริหารยุคโลกาภิวัตน์.ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๒๐-๔๒๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดปรีชา ฉายา จิรนาโค, ดร. นามสกุล บัวผัด อายุ ๕๑ ปี พรรษา ๑๙
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๑๐๗-๐๐๐๔๘-๑๓-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา การจัดการเชิงพุทธ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐
เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่
๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระไตรปิฎกศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖

๒. พระสูตรต้นตปิฎก

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดปรีชา จิรนาโค. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๒๒-๔๓๖).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายเสริมศักดิ์ นามสกุล สุขสุขะโน อายุ ๖๕ ปี
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๗-๐๐๓๘๐-๙๗-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยนิวัฒนา พ.ศ. ๒๕๔๔

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๓๐

ปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. วัฒนธรรมไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๓. คณิตศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสริมศักดิ์ สุขสุชะโน. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการบริหาร.ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๔๕-๔๕๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายปณณวิชญ์ นามสกุล แสงหล้า อายุ ๓๙ ปี
๒. เกิดวัน พุธที่สิบสี่ ที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๖๐๓-๐๐๑๑๗-๔๓-๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา ภาษากับการสื่อสาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ภาษากับการสื่อสาร | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๓. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปณณวิชญ์ แสงหล้า. (๒๕๕๙). หลักนิติรัฐกับการพัฒนาการปกครองไทย.ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๕๘๐-๕๙๓).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

พระปริญา จิตธมโม (จันทะมงคล)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระปริญา ฉายา จิตธมโม นามสกุล จันทะมงคล อายุ ๒๗ ปี
๒. เกิดวันพุธ ที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๕๐๙๙-๐๐๗๓๕-๑๕-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. ระบบราชการไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๖. รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๗. สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๘. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ระบบราชการไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

๔. สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร รับผิดชอบสอนในรายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปริยญา จิตธมโม (จันทะมงคล).(๒๕๕๙). พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม. ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๘๙-๓๙๘)



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

พระสถิตย์ โพธิ์ธำ (โพธิ์หล้า)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระสถิตย์ ฉายา โพธิ์ธำ นามสกุล โพธิ์หล้า อายุ ๒๗ ปี พรรษา ๗
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๒
๒. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๐๐๖-๐๐๑๑๖ -๗๒-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๒๖/ ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง
๓. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย
๔. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

๑. การเมืองการปกครองของไทย

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
- ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
- ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
- ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘

๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๓. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๔. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๕. ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **รับผิดชอบสอนในรายวิชา**

๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๒. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๓. พุทธธรรมกับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๔. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙
๕. ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระสถิตย์ โพธิญาณ (โพธิ์กล้า). (๒๕๕๙). การบริหารที่มีประสิทธิภาพตามแนวพระพุทธศาสนา.ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๖๔-๓๗๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

นพดณ ปัญญาวิรัตน์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายนพดณ นามสกุล ปัญญาวิรัตน์ อายุ ๔๒ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๐๐๕-๐๐๑๔๖-๒๗-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.บ. สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๕

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๔๑

ปริญญาตรี ร.บ. สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. แนวคิดทางการเมืองไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๕. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ศาสนากับการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. แนวคิดทางการเมืองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นพดณ ปัญญาวิรัตน์. (๒๕๕๙). การบริหารงานภาครัฐตามแนวพุทธบูรณาการ. ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ ๓. ประจำปี ๒๕๕๙ (น. ๖๖๑-๖๗๔). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

พระมหาอัมพร ชุตินฺธโร(พันธุ์กา)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาอัมพร ฉายา ชุตินฺธโร นามสกุล พันธุ์กา อายุ ๕๓ ปี พรรษา ๓๔
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๑๐๖-๐๐๗๘๔-๙๖๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) สถาบัน. มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท M.A. (Sociology) สถาบัน. University of Pune, India. พ.ศ. ๒๕๔๐

ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) สถาบัน. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๗/ ๒๕๓๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗ |
| ๒. พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗ |
| ๓. มนุษย์กับสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |
| ๔. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |
| ๕. ศึกษาอิสระทางสังคมสงเคราะห์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
|------------------------|------------------------|

- | | |
|---|------------------------|
| ๒. ธรรมภาคภาษาอังกฤษ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๓. Reading Tipitaka in English | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๔. มนุษย์กับสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ |
| ๕. การสังคมสงเคราะห์ในพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| ๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๒. ธรรมภาคภาษาอังกฤษ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ |
| ๓. มนุษย์กับสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |
| ๔. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาอัมพร ชุตินฺธโร (พันธุ์กา). (๒๕๕๙). วัดกับการบริหารจัดการตามแนวรัฐประศาสนศาสตร์.ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๙๙-๔๐๘)



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

สกุณา คงจันทร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวสกุณา นามสกุล คงจันทร์ อายุ ๔๕ ปี
๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๐๐๖-๐๒๙๓๖-๐๘-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.บ.ม. สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาโท ศษ.ม สาขาการสอนสังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๓

ปริญญาตรี วท.บ. สาขาสังคมวิทยา สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๔๓/๒๕๓๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
๑. สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สกุณา คงจันทร์.(๒๕๕๙). อำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ : กรณีพิพาททะเลจีนใต้. ในการประชุมวิชาการ
 นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๒๓-๔๓๗).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาจิตนเรศ ฉายา วุฑฒิธมโม นามสกุล ศรีปะโค อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๔
๒. เกิด วันพุธที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔ ๑๒๐-๐๐๑๓๒-๐๙-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก Ph.D. (Public Administration) สถาบัน Nagpur University of India. พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาโท รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) สถาบัน สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๔๓

ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๑๓๒/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

๓. ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๓๓๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๔. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้	
๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้	
๑. วิทยาการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาจิตนเรศ วุฑฒินโม.(๒๕๕๘). พิมพ์ครั้งที่ ๒. นโยบายสาธารณะและการวางแผน.อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-305-733-4. จำนวนหน้า ๒๐๖.

พระมหาจิตนเรศ วุฑฒินโม. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง. อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.๒๕๕๙.ISBN : 978-616-300-225-9. จำนวนหน้า ๓๕๐.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาคำพันธ์ ฉายา ปภาโกร นามสกุล ภาคสิม อายุ ๔๗ ปี พรรษา ๒๗
๒. เกิด วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๔๐๑-๐๐๕๕๕-๑๘-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก Ph.D. (Social Science) สถาบัน Magadh University of India. พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาโท บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชธานี. จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๔๖

ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๒๖๖/๒๕๕๐

วันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. พระอภิธรรมปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

๕. พระอภิธรรมปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การบริหารธุรกิจ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้	
๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

- พระมหาคำพันธ์ ปภากร. (แต่งร่วม).(๒๕๕๘). **พระอภิธรรมปิฎก**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ISBN : 978-974-364-795-6 . จำนวนหน้า ๒๓๘.
- พระมหาคำพันธ์ ปภากร. (แต่งร่วม) .(๒๕๕๖). **การปกครองคณะสงฆ์ไทย**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๖. ISBN : 978-616-300-088-0. จำนวนหน้า ๓๒๐.
- พระมหาคำพันธ์ ปภากร.และพระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสโร.(๒๕๕๙). **ธรรมนิเทศ**. อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์. ๒๕๕๙. ISBN : 978-616-300-279-2. จำนวนหน้า ๒๔๘.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดศรีอรุณ ฉายา ญาณสุโร นามสกุล คำโท อายุ ๔๐ ปี พรรษา ๒๐
๒. เกิด วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๓๐๘-๐๐๗๙๐-๓๑-๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ.๒๕๕๑

ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๔. ธรรมนิเทศ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสโรและพระมหาคำพันธ์ ปภากร.(๒๕๕๘). **ธรรมนิเทศ**. อุบลราชธานี : วิทยาการ
พิมพ์. ๒๕๕๙. ISBN : 978-616-300-279-2. จำนวนหน้า ๒๔๘.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายธรรม นามสกุล ชินโกมุต อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิด วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๔๐๖-๐๐๑๕๓-๙๐-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พ.บ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA).
พ.ศ.๒๕๓๘

ปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๒๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๒๐๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗

๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชา ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้ | |
| ๑. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. อาเซียนศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ธรรม ชินโกมุท และประยงค์ ศรีไชย.(๒๕๕๙). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์. อุบลราชธานี:

วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-300-280-8. จำนวนหน้า ๒๔๓.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายประยงค์ นามสกุล ศรีไชย อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิด วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๔๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๓๑๔-๐๐๓๓๗-๔๔-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA).
พ.ศ.๒๕๔๒

- ปริญญาตรี** วท.บ. (สุศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๒๒
๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๒๐๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗
 ๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชา ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
- พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้
- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

๓. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ประยงค์ ศรีไชยและธรรม ชินโกมุท.(๒๕๕๙). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์**. อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-300-280-8. จำนวนหน้า ๒๔๓.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

พระมหายุทธพิชาญ โยธาสโน(ทองจันทร์)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหายุทธพิชาญ ฉายา โยธาสโน นามสกุล ทองจันทร์ อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๓
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๑๐-๐๑๒๓๔-๘๓-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ภาคนิพนธ์)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๔๖

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๘

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน
๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ
๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน

๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ

๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน

๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ

๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ปัจจุบัน)

พระมหายุทธพิชัย โยธาสโน (ทองจันทร์). (๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของชุมชนตำบลปรือ อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์.วารสารวณัฏ้องแหรภพุทธศาสตรปริทรรศน์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์.ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑. มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙. น.๗๙-๘๙. ISSN 2465-3683.

พระมหายุทธพิชัย โยธาสโน.(๒๕๖๐). การบริหารงานภาครัฐตามหลักทฤษฎีองค์การ : การบริหารงานภาครัฐ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารปกครองภาครัฐใหม่. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑. (น.๑๖๑-๑๗๗). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

พระมหาวีศิต ธีรวิโส (กลีบม่วง). ผศ.ดร.

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาวีศิต ฉายา ธีรวิโส นามสกุล กลีบม่วง อายุ ๔๙ ปี พรรษา ๒๙
๒. เกิดวันเสาร์ที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๓๒๐๑ ๐๒๐๑๑ ๗๕ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขา M.A. (Public Administration) สถาบัน University of Nagpur. India พ.ศ. ๒๕๔๓

ปริญญาตรี สาขา พธ.บ. (สังคมวิทยา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง
๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๕). บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยสมัย

สุโขทัย. วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต

สุรินทร์. น. ๒๒-๔๒.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๕). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อการเสริมสร้างและคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็น

มนุษย์. วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต. เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๓๓-๔๕.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๖). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ. วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตร

บัณฑิต. เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๘๕-

๘๘.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๖). สารานุกรมกับการพัฒนาพลเมืองที่พึงประสงค์ในสังคมไทย. วารสาร

บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับพิเศษ. เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญ

สากลของโลก. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๒๙-๔๒.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๗). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อการบริหารจัดการองค์การที่ดีอย่างมีเสถียรภาพ.

วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๖. น. ๖๙-๘๘.

พระมหาวิศิต ธีรวิโส. (๒๕๕๘). องค์กรอัจฉริยะ ตามแนวปหาราหสูตร. วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตร

บัณฑิต. เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๙๑-

๑๑๓.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

พระปลัดสุระ ญาณโร (จันทิก)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระปลัดสุระ ฉายา ญาณโร นามสกุล จันทิก อายุ ๔๐ ปี พรรษา ๑๘
๒. เกิดวัน พุธที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๐๑-๐๐๓๗๒-๒-๙๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ปริญญาตรี สาขา พธ.บ. ครุศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๔๗

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. แนวคิดการเมืองไทย
๓. สัมมนาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. ทฤษฎีการเมืองและสังคม

๓. สัมมนาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสุระ ญาณธโร. (๒๕๕๙). การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามหลักการบริหารนิยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น. ๕๔๒ – ๕๕๔). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระปลัดสุระ ญาณธโร. (๒๕๖๐). สมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับผู้จัดการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลกับการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันขององค์กรไปสู่ความสำเร็จในยุคประเทศไทย 4.0. ในการประชุมระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑. (น. ๑๗๘-๑๘๙). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาสงฆ์สุรินทร์

เสื่อ สัชชานนท์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายเสื่อ นามสกุล สัชชานนท์ อายุ ๖๖ ปี
๒. เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๑๒๐๑ ๐๐๘๔๓ ๘๕ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท M.A. สาขาสังคมวิทยา สถาบัน University of Poona พ.ศ. ๒๕๒๘

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาสังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๒๔

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสัญญาเลขที่ ๐๐๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
๒. การบริหารการพัฒนา
๓. การบริหารโครงการ
๔. ระบบราชการไทย
๕. วิทยาการบริหาร
๖. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์กร

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

๒. การบริหารการพัฒนา

๓. การบริหารโครงการ

๔. ระบบราชการไทย

๕. วิทยาการบริหาร

๖. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์กร

๗. การเมืองการปกครองของไทย

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑

๓. การบริหารการพัฒนา

๔. การบริหารโครงการ

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสื่อ สัชชานนท์.(๒๕๕๙). ปรัชญาการเมืองปัจจุบัน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๕๑๒-๕๒๓). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ ฉายา สุทฺธจิตฺโต นามสกุล ผลเจริญ อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๓
๒. เกิดวัน อังคารที่ ๒๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๐๑-๐๐๐๓๘-๒๗- ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.) สถาบัน มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา สังคมวิทยา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๘

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๐๑๒ / ๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|--|
| ๑. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์ ๑ | ๒. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ |
| ๓. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ๔. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์ ๒ |
| ๕. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ๖. วิชาภาษากับการสื่อสาร |

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|--|
| ๑. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์ ๑ | ๒. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ |
| ๓. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ๔. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐศาสตร์ ๒ |
| ๕. วิชาการเปรียบเทียบทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ๖. วิชาภาษากับการสื่อสาร |

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
๒. วิชาการบริหารโครงการ
๓. วิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
๔. วิชาการวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย
๕. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
๖. วิชาพระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์
๗. วิชาการเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๘. วิชาภาษากับการสื่อสาร

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาโชตนิพัฏฐพันธ์ สุทธิจิตโต (ผลเจริญ).(๒๕๕๙). การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย. วารสาร

มหาจุฬาลงกรณ. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เมษายน-กันยายน ๒๕๕๙. น. ๒๐๓-๒๑๗.

พระมหาโชตนิพัฏฐพันธ์ สุทธิจิตโต (ผลเจริญ) .(๒๕๖๐). การบริหารงานภาครัฐตามหลักทฤษฎีองค์การ : การ

บริหารงานภาครัฐ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารปกครองภาครัฐใหม่. ในการประชุม

วิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทย

แลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑. (น.๑๖๑-๑๗๗). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายศศิกิจจ นามสกุล อำจ้อย อายุ ๕๑ ปี
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๐๐๑-๐๑๐๓๕-๔๓-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัย
เจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๔๘

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๓๑/๒๕๕๑ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ระบบราชการไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ธรรมเนียม	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ธรรมเนียม	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย. (๒๕๕๙). การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๑๙๒-๑๒๐๒). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. นายอาณัติ เดชจิตร อายุ ๓๑ ปี
๒. วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๐-๖๒๐๑-๐๐๐๒๖-๖๙-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) สถาบัน มหาวิทยาลัย
นเรศวร พ.ศ.๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๖. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๔. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายอานัติ เดชจิตร. (๒๕๕๙). แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.(น.๑๒๓๒-๑๒๔). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวอนงค์นาฏ นามสกุล แก้วไพฑูรย์ อายุ ๔๒ ปี
๒. เกิดวันอาทิตย์ที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๐๐๔ ๐๐๑๐๓ ๕๒ ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา ศีลศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |

- | | |
|--|-----------------------|
| ๕. ธรรมเนียมปฏิบัติเพื่อการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๕. วัฒนธรรมไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๖. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๗. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๘. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๔. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์. (๒๕๕๕). ทุณมนุษย์กับการพัฒนาทุนมนุษย์ : พุทธบูรณาการในองค์กรสมัยใหม่.

บทความสถาบันวิจัยพินลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: วิทยาเขต
ขอนแก่น. ขอนแก่น. น. ๑๒๑๙-๑๒๓๑.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายภราดร นามสกุล แก้วบุตรดี อายุ ๓๐ ปี
๒. เกิดวันอังคาร ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๖๒๐๑-๐๐๐๗๒-๖๒-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| ศาสนากับการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ศาสนากับการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ภราดร แก้วบุตรดี . (๒๕๕๙). แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๑๑๘๐-๑๑๙๑).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.สมบัติ นามสกุล นวลละออง อายุ ๔๒ ปี
๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๐๐๑-๐๐๖๐๐-๗๗-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัย
เจ้าพระยาพ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พระไตรปิฎกศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๖. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. พระไตรปิฎกศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๖. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. พระไตรปิฎกศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๔. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสมบัติ จิตฺตญาณ (นวลละออง). (๒๕๕๘). พุทธวิธีการเสริมสร้างทุนมนุษย์ในองค์การบริหารส่วน
จังหวัดนครสวรรค์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ กันยายน -
ธันวาคม ๒๕๕๘. น. ๔๙๙-๕๐๖.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาไกรสร ฉายา โชติปัญโญ นามสกุล แสนวงศ์ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๑๐๓ ๐๐๐๐๕ ๕๗ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๑

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๔๔/๒๕๕๔ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๔-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๑ ๔๐๕	พุทธธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิธีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๑ ๔๐๕	พุทธธรรมมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๔๓๔	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๔๓๔	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาไกรสร โชติปัญโญ. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมสุขภาพทางจิตของผู้สูงอายุ (Buddhist Promoting Mental Health of the Elderly in the Community). ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๒๗๙-๒๘๒) น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาวรณพล ฉายา นริสโร นามสกุล คงตัน อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๗
๒. เกิดวันเสาร์ ที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๘๔๐๒ ๐๐๗๓๑ ๐๔ ๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา

๔๐๗ ๓๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒

๔๐๗ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑

๔๐๗ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑

๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาอรรถพล นริสโร.(๒๕๕๙). บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชนในการประชุมวิชาการระดับ

นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๖๙๙-๑๗๐๗) น่าน :

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อพระณณพันธ์ ฉายา ญาณสุสโร นามสกุล สมเจริญ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑
๒. เกิดวันอังคารที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๐๙๙ ๐๐๒๗๕ ๒๖ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์การปกครอง สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘
มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา		
๔๐๗ ๓๒๓	การบริหารโครงการ		ภาคการศึกษาที่ ๑
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑		ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๗ ๔๒๙	การบริหารหน่วยงานของรัฐ		ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
๔๐๑ ๓๐๘	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์		ภาคการศึกษาที่ ๑
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป		ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๒๓	การบริหารโครงการ		ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระนฤพันธ์ ญาณิสฺสโร.(๒๕๕๙). พุทธธรรมคำตอบของการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน. ในการประชุมวิชาการ
ระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๓๐๓๘-๓๐๔๗).
ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อนาย วสิษฐ์พล นามสกุล กุลพรม อายุ ๔๙ ปี
๒. เกิดวัน พุธที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๑๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕ ๕๒๐๗ ๐๐๐๑๖ ๔๔ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๒ / ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗๔๓๕ สัมมนาปัญหาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๑๐๑๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๐๐๐๑๐๓ การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗๔๓๕ สัมมนาปัญหาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๑๐๑๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๐๐๐๑๐๓ การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑

๔๐๑๓๐๘	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ.๒๕๕๙	รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๐๐๐๑๐๓	การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๔๓๕	สัมมนาปัญหาการรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๔๓๒	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วสิษฐ์พล กุลพรม.(๒๕๕๙).การบริหารจัดการเชิงพุทธ.ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๓๐๐๖-๓๐๑๓).ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวปิ่นปิ่นท์ นามสกุล เหลืองพิทักษ์ อายุ ๒๖ ปี
๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๗๓๙๙ ๐๐๒๖๙ ๓๒ ๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖ / ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยกับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยกับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
	๔๐๗ ๓๑๑	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยกับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
	๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	ภาคการศึกษาที่ ๑
	๔๐๗ ๓๑๑	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิ่นปิ่นทร์ เหลืองพิทักษ์. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการยกระดับจิตใจมนุษย์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๑๙๒๗-๑๙๓๙).ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระศรีรัตนมุนี, ดร. ฉายา มหาวายาโม นามสกุล เกษรบัว อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๕
๒. เกิดวันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๔๐๑-๐๐๘๔๙-๗๕-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี เปรียญธรรม ๙ ประโยค สถาบัน แม่กองบาลีสนามหลวง พ.ศ.๒๕๓๗

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๒๙/ ๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. ธรรมเนียมปฏิบัติเพื่อการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
|------------------------|-----------------------|

๒. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. ธรรมเนียมปฏิบัติเพื่อการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ศาสนากับภาวะผู้นำ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๗. ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระศรีรัตนมุนี.(๒๕๕๙). การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามทัศนะเชิงพุทธ
 บูรณาการ. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม-สิงหาคม
 ๒๕๕๙. น. ๔๖๑-๔๗๓.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

พระครูรัตนสุตาภรณ์, ดร.(ธีรวิพัฒน์ โพธิ์ทอง)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูรัตนสุตาภรณ์, ดร. ฉายา ธีรวิพัฒน์ นามสกุล โพธิ์ทอง อายุ ๔๒ ปี พรรษา ๒๑
๒. เกิดวันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๖-๐๐๔๔๒-๘๗-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.
๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.
๒๕๔๖

ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๒๕ /๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน
สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. สัมมนาการบริหารกิจการสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. จริยธรรมทางการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๗. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. ศาสนากับรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ธรรมนูญการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
๑๐. ศาสนาและกับรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ธรรมนูญตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูรัตนสุตาภรณ์. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. โรงพิมพ์ โพธิ์แก้วพิมพ์. ISBN : 978-616-423-295-2. จำนวน ๑๘๔ หน้า.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ) สุเทวเมธี (ดีเยี่ยม)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ), ดร. ฉายา สุเทวเมธี นามสกุล ดีเยี่ยม อายุ ๓๒ ปี พรรษา ๑๒
๒. เกิดวันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๓๐๑๕-๐๐๐๑๙-๖๐-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๘/๒๕๕๗ มีผล
ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. ศาสนากับรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ). (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม) 2559 ISSN. 2392 – 5787. น. ๑๒๙-๑๓๗.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

วรพล วรสุวรรณโรจน์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายวรพล นามสกุล วรสุวรรณโรจน์ อายุ ๔๕ ปี
๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๑-๐๐๗๖๙-๔๑-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร์ (นโยบายสาธารณะ) สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๕
ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.
๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๔๘๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
เมษายน พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตรศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |

๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
๑๑. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วรพล วรสุวรรณโรจน์. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสังฆาธิการจังหวัดพิษณุโลกในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น. ๖๘๓-๖๙๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสมpong นามสกุล สีชมพู อายุ ๓๒ ปี
๒. เกิด วันจันทร์ ที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๖๕๐๑ ๐๐๐๐๘ ๑๐ ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร ศาสน มหาววิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา จริยศึกษา ศาสน มหาววิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๘/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓/๒๕๕๗

**พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา**

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

**พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา**

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕. คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)

สมปอง สีส้มพู่. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์กับการบริหารงานเทศบาลตำบลท่าทอง. ในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัย
สงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๖๙๒-๗๐๒).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระสมุห์อุทัย ฉายา อุทยเมธี นามสกุล มะโนรัตน์ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑
๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๒๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๓๓๑๐-๐๐๐๓๒-๒๔-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. วิชาพระไตรปิฎกศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๖. วิชาพระพุทธศาสนากับความมั่นคงมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๗. วิชาพระวินัยปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. วิชาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
๑๑. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. วิชาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. วิชาพระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. วิชาพระวินัยปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. วิชาวัฒนธรรมไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. วิชารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. วิชาพระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระสมุห์อุทัย อุทัยเมธี. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น. ๗๙๘-๘๑๓). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหากิตติ ฉายา กิตติเมธี นามสกุล สอนเสนา อายุ ๒๗ ปี พรรษา ๕
๒. เกิดวัน เสาร์ที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๓๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๔๐๙๙ ๐๐๕๓๘ ๕๖๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๔๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาจารย์พิเศษรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาจารย์พิเศษรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ปัจจุบัน)

พระมหากิตติ กิตติเมธี. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนาตามแนวศตวรรษ ๒๑.ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๔๖๒-๑๔๖๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสังฆรักษ์คณิต ฉายาคุณโสโก นามสกุล ฉาแพนทอน อายุ ๒๘ ปี พรรษา ๘
๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๑
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๔๔๐ ๖๐๐๑ ๓๐๓๕ ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๙

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๕/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอนรายวิชา

๑. การบริหารหน่วยงานภาครัฐ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒.การบริหารหน่วยงานภาครัฐ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. หลักพุทธธรรม

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูสังฆรักษ์คณิต คุณะโสโก. (๒๕๕๙). การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ.ในการประชุมวิชาการระดับ

นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๘๓๓-๘๓๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายธีรทัศน์ นามสกุล โรจน์กิจจากุล อายุ ๓๐ ปี
๒. เกิดวัน พุทธที่ ๑๘ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๓๐๘ ๙๐๐๐๐ ๒๕ ๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๔๗/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์สอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๖. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์สอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ปัจจุบัน)

นายธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล. (๒๕๕๙). Nan Province: Buddhist integration leading to secure government. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๓๖๗-๓๗๗).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายฉัณพล นามสกุล ยรรยงค์ อายุ ๓๐ ปี
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๖๖ ๙ ๙๐๐ ๐๘๑ ๖๒๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๖. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |

๗. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๘. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๑. การวิเคราะห์การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๗. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๒. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ธัชพล ยรรยงค์. (๒๕๕๙). หลักพุทธธรรมในการบริหารหน่วยงานของรัฐ. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๔๔๗-๑๔๖๑).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาผดุงศักดิ์ ฉายา เสสปัญโญ นามสกุล สันยศติทัศน์ อายุ ๔๖ ปี พรรษา ๒๖ .
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ .
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๕๒๐๑ - ๐๐๔๖๑ - ๗๑ - ๙ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๐ .

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๔ .

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๖๖/๒๕๕๗ .
มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ .

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ . |
| ๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ . |
| ๓. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ . |
| ๔. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ . |
| ๕. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ . |
| ๖. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ .. |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ .
๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ .
๓. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๔. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๕. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๖. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๗. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๘. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๙. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ .
๑๐. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ .

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๓. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๔. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๕. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๖. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๗. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาผดุงศักดิ์ เสสบุญโญ. (๒๕๕๘). การพัฒนากุลยุทธ์และเกณฑ์ชี้วัดของวัดพัฒนาตัวอย่างในจังหวัด

เชียงราย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๕. (น.๔๘-๕๗).

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายสมพงษ์ นามสกุล แซ่ท้อ อายุ ๒๘ ปี

เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ .

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ - ๕๗๐๔ - ๐๐๑๒๒ - ๖๕ - ๔ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๘ .

ปริญญาตรี พธ.บ. ภาษาอังกฤษ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘ .

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๒๘/ ๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ .

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ .

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘.

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

	๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ .
	๒. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ .
	๓. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙ .
พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ .
	๒. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ .
	๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ .

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วีระพงศ์ เกียรติไพรยศ และสมพงษ์ แซ่ท้อ. (๒๕๕๙). Buddhist Human-Relationship Creation in Organization Management. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๖๒๖ – ๑๖๓๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายวีระพงศ์ นามสกุล เกียรติไพรัช อายุ ๒๖ ปี
เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๓
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๗๐๔ ๐๐๑๓๕ ๐๔ ๗ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พธ.ม. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๕๘.

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ.๒๕๕๗ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗)

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๒๔/ ๒๕๖๐
มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ .

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ .

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘.

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ . |
| ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ . |
| ๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |
| ๔. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วีระพงศ์ เกียรติไพรยศ. (๒๕๕๘). การสร้างมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานของ**ในการประชุม**
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๖๒๖ –
๑๖๓๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายพัสกร นามสกุล อุ่นกาศ อายุ ๔๕ ปี .

เกิดวัน จันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔ .

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๗๐๑-๐๐๔๑๐-๙๒-๘ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.ป.ม. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ. ๒๕๕๑ .

ปริญญาตรี กศ.บ. สาขาวิชา การศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. ๒๕๓๗ ..

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๐๙/ ๒๕๕๙ . มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ .

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗ |
| ๒. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗ |
| ๓. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |
| ๔. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |
| ๕. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| ๑. การบริหารโครงการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๒. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |
| ๓. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ |

๔. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๕. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๖. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๗. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๘. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๙. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๒. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๓. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๔. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๕๐ %	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๖. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๕๐ %	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พัสกร อุ่นกาศ. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมภูมิปัญญาการนวดของชุมชนในจังหวัดเชียงราย.

ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.

(น. ๓๖๙ – ๓๗๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายเสกบัณฑิต นามสกุล โหน่งบัณฑิต อายุ ๔๒ ปี
เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ .
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๕ ๐๓๐๐ ๑๐๑ ๙๘๙ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ร.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๕๖ ..

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗.

เปรียญธรรม ๖ ประโยค บาลีสนามหลวง

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคมพ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์สอน

๑.การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗.

๒. พระอภิธรรมปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๗.

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วารณคดีบาลี ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ .

๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ .

๓. พระอภิธรรมปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ ..

๔. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ .

๕. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘ .
๖. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘ .
๗. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘ .
๘. ชีวิตและผลงานปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘ .

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ .
๒. วรรณคดีบาลี ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ .
๓. อภิธรรมปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ .
๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ .
๕. วิทยาการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ .

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสพบัณฑิต โหน่งบัณฑิต. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมภูมิปัญญาการนวดของชุมชนในจังหวัด
เชียงราย. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา
ครั้งที่ ๗. (น. ๓๖๙ – ๓๗๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสวัสดิ์ นามสกุล คำชาย อายุ ๖๑ ปี
๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๒๒ ๐๐๑๗๔ ๙๑ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๕

ปริญญาโท สาขาพัฒนสังคม สถาบัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๒๑

ปริญญาโท สาขา Rural Studies สถาบัน South Gujarat University พ.ศ. ๒๕๒๗

ปริญญาตรี สาขาประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร พ.ศ.

๒๕๑๓

ปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. หลักการฝึกอบรมและการประชุม ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๓. ประวัติศาสตร์ยุโรป

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๔. วิทยาศาสตร์ (วิชาสามัญ)

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. บส.๐๐๒ กฎหมายคณะสงฆ์

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สวัสดี คำชาย.(๒๕๕๙). มรดก : เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์อย่างไร. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น. ๑๗๕๔-๑๗๖๔). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์

นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสมภพ นามสกุล สายหยุด อายุ ๕๑ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๑๐๐๖ - ๐๒๔๑๑ - ๗๔ - ๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา สถาบัน วิทยาลัยจันทระเกษม พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. รัฐศาสตร์สำหรับครู | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. การปกครองส่วนท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. รัฐประศาสนศาสตร์สำหรับครู | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ๑. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

๓. การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร ภาควิชาการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. บส ๐๑๘ นวัตกรรมทางการศึกษา ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สมภพ สายหยุด. (๒๕๕๙). นวัตกรรมทางการศึกษากับพระสงฆ์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๑๗๓๒-๑๗๔๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูโสภาสปัญญาวรคุณ อายุ ๕๕ ปี พรรษา ๓๔
๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๒๔๐๑ - ๐๐๑๙๑ - ๑๗ - ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. การบริหารจัดการงบประมาณ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การศึกษาสงเคราะห์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. การบัญชีเพื่อการจัดการพุทธธรรมภิบาล | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับครู | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ทฤษฎากรรมชชาติกับการพัฒนาประชากร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
|-------------------------------------|-----------------------|

๒. ธรรมเนียมปฏิบัติ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. บส.๐๐๕ การบริหารงานสารณูปการ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูโสภาสปัญญาวรรคคุณ.(๒๕๕๙).สาธารณสงเคราะห์ในบริบทเกี่ยวกับพระสงฆ์. ในการประชุมวิชาการ
ระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๖๙๑-๑๖๙๘). น่าน :
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาสหาย ฉายา กนตมโม นามสกุล จำปาแก้ว อายุ ๔๗ ปี พรรษา ๒๗
๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๑๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๖๕๐๒ - ๐๐๔๖๔ - ๑๖ - ๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขาบาลีพุทธศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๖/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ๑. พระไตรปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. พระวินัยปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ๑. ภาษากับการสื่อสาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. วัฒนธรรมไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. บาลีไวยากรณ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๔. พระไตรปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

๕. พระวินัยปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ธรรมนิเทศ	ภาคฤดูร้อน ๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. การปกครองคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. พระไตรปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. พระวินัยปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาสหาย กนตธมโม.(๒๕๕๙).หลักธรรมสำหรับผู้บริหารเพื่อพัฒนาองค์กร. ในการประชุมวิชาการระดับ
 นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๗๐๘-๑๗๒๒).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาปิยะบุตร ฉายา ปญฺญาวฑฒโน นามสกุล วงศ์กันทรภักย์ อายุ ๓๒ ปี พรรษา ๓๒
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ - ๒๔๐๗ - ๐๐๐๐๑ - ๗๓ - ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขาพระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. การจัดการเรียนรู้ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชีวิต | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
|----------------------|-----------------------|

๒. การจัดการเรียนรู้

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. บส ๐๐๔ การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาปิยะบุตร ปญฺญาวฑฒโน. (๒๕๕๙). การบริหารคณะสงฆ์ตามหลักธรรมภิบาลของคณะสงฆ์อำเภอ

เมืองฉะเชิงเทรา. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมใน

พระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย. (น. ๑๗๒๕-๑๗๓๑).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

พระครูวินัยธรวรารุณ มหาโร (ถาวะโร)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูวินัยธรวรารุณ ฉายา มหาโร นามสกุล ถาวะโร อายุ ๒๘ ปี พรรษา ๘
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๙๙-๐๐๑๕๓-๘๔๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา การจัดการเชิงพุทธ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม
๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การบริหารทรัพยากรมนุษย์
- ๒) จริยธรรมทางการบริหาร
- ๓) พุทธวิธีบริหาร

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน
- ๒) ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา

- ๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ธรรมเนียมปฏิบัติตามแนวพระพุทธศาสนา
- ๕) การจัดการสาธารณูปการ
- ๖) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- ๗) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์
- ๘) รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
- ๒) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
- ๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
- ๒) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูวินัยธรวรารุณี มหาวโร (ถาวะโร). (๒๕๕๘). บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (น.๔๑๒-๔๒๓).

พระครูวินัยธรวรารุณี มหาวโร (ถาวะโร).(๒๕๖๐). อารยวินัยแห่งการอยู่ร่วมกันในสังคม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๒๕๓๖-๒๕๔๖).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

พระมหาอุดร ธมมปญโญ (จำปางาม)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาอุดร ฉายา ธมมปญโญ นามสกุล จำปางาม อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๕
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๒๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔๕๑๑-๐๐๕๐๗-๒๒-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์
- ๒) การจัดการเชิงกลยุทธ์
- ๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน
- ๒) รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
- ๓) ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

๔) ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ปรัชญาสังคมและการเมือง

๒) การบริหารโครงการ

๓) พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๔) การบริหารเชิงกลยุทธ์

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ปรัชญาสังคมและการเมือง

๒) การบริหารโครงการ

๓) พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๔) การบริหารเชิงกลยุทธ์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พระมหาอุดร ธรรมปญโญ. (๒๕๕๙). “ศึกษาวิเคราะห์การคัดสรรบุคคลเพื่อบรรพชาอุปสมบทใน

พระพุทธศาสนา”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อ

พัฒนาสังคมให้ยั่งยืน”. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

(น. ๓๕๗-๓๖๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

พระครูปริยัติเวรเมธี (อชิรวิชญานันท์ อริยเมธีโก/ทิพย์มณี)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปริยัติเวรเมธี (อชิรวิชญานันท์) ฉายา อริยเมธีโก นามสกุล ทิพย์มณี อายุ ๓๕ ปี พรรษา ๑๔
๒. เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕-๔๕๑๔-๐๐๐๒๑-๓๙-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๔๘

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๕๕๖/๐๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
- ๒) พุทธธรรมกับสังคมไทย
- ๓) สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
- ๒) พุทธธรรมกับสังคมไทย
- ๓) สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
- ๒) มนุษย์กับสังคม

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
- ๒) มนุษย์กับสังคม
- ๓) การบริหารการพัฒนา
- ๔) การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย
- ๕) ศาสนาทั่วไป
- ๖) บาลีไวยากรณ์ ๔
- ๗) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖
- ๘) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔
- ๙) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒
- ๑๐) การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย
- ๑๑) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปริยัติวรเมธี. (๒๕๕๙). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักมัชฌิมาปฏิปทา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๓๗๐-๓๗๘).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

พระวินัยธรนิรันดร์ จนทสาโร(วรรณ)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระวินัยธรนิรันดร์ ฉายา จนทสาโร นามสกุล วรรณ อายุ ๓๐ ปี พรรษา ๑๐
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๓๑
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๑๓-๐๐๑๕๗-๖๑๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา บริหารรัฐกิจ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์
- ๒) การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ
- ๓) มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน
- ๒) การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์
- ๓) การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

๒) ธรรมนูญการบริหาร

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พระวินัยธรนิรันดร์ จันทสาโร.(๒๕๕๙). หลักพุทธธรรมสำหรับการบริหารงานภาครัฐ. ในการประชุมวิชาการ
ระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. ขอนแก่น : วิทยาเขต
ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น. ๔๐๖-๔๑๒).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.สุกานดา นามสกุล จันทวารีย์ อายุ ๓๑ ปี
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๔๙-๐๐๐๙๖-๓๓-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๙-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารเชิงกลยุทธ์
- ๒) ๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน
- ๓) ๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- ๔) ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา
- ๕) ๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ
- ๖) ๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารเชิงกลยุทธ์
- ๒) ๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน
- ๓) ๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

- ๔) ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา
- ๕) ๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ
- ๖) ๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา
- ๗) ๔๐๗ ๓๑๑ ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
- ๘) ๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ
- ๙) ๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์
- ๑๐) ๔๐๗ ๓๒๓ การบริหารโครงการ
- ๑๑) ๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน
- ๑๒) ๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาค้นคว้าอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

- ๑) ๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารเชิงกลยุทธ์
- ๒) ๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน
- ๓) ๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- ๔) ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา
- ๕) ๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน
- ๖) ๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาค้นคว้าอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์
- ๗) ๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

บุญชัย อาทิตยตั้ง และสุกานดา จันทวารีย์. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น. ๓๙๗-๔๐๕).
 ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

พระพิระพงศ์ จิตธมโม(โชตินอก).ดร.

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระพิระพงศ์ ฉายา จิตธมโม นามสกุล โชตินอก อายุ ๔๖ พรรษา ๑๘
๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๓
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๒๕๐๒ ๐๐๙๙๐ ๒๐ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา ศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๘๗/๒๕๕๓ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๗ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๓. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
๔. รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระพิระพงศ์ จิตธมโม.(๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์กับการร่วมพัฒนาสังคมในจังหวัดเพชรบูรณ์. ในการ

ประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๕-๒๗).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

พระครูสิริพัชรกร (สิริคุตโต/หงษ์บุญมี)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสิริพัชรกร ฉายา สิริคุตโต นามสกุล หงษ์บุญมี อายุ ๖๓ พรรษา ๔๓
๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๒๕๐๕๐๐๑๗๔๔๒๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๔๘

ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๓๙๕/๒๕๕๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๘ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย
๒. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์
๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ
๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูสิริพัชรกร. (๒๕๕๙). วิธีการดำเนินชีวิตของชาวพุทธตามหลักไตรสิกขา. ในการประชุมวิชาการระดับ

นันทชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๒๘ – ๓๘).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

สุพล ศิริ

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสุพล นามสกุล ศิริ อายุ ๕๐ ปี
๒. เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๕๗๐๕๐๐๕๐๑๗๒๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะและการแผนสังคม สถาบัน มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ.
๒๕๔๑

ปริญญาตรี สาขา ศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๐๗/๒๕๔๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน
มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑๕ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย
๒. นโยบายสาธารณะและการวางแผน
๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สุพล ศิริ. (๒๕๕๙). การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรปกครองคณะสงฆ์ไทย. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๙ - ๕๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

ดร.กิตติวัฒน์ จำเริญสัจย์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.กิตติวัฒน์ นามสกุล จำเริญสัจย์ อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๙
- รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๕ ๐๒๐๕๖ ๓๙ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

- ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘
- ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๑
- ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๒
- ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๒๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๘ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
๒. กฎหมายปกครอง
๓. การบริหารองค์การภาครัฐ
๔. วิทยาการบริหารสมัยใหม่
๕. การบริหารการพัฒนา
๖. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิยวัช ละคร และกิตติวัฒน์ จำเริญสัจย์. (๒๕๕๙). การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในยุคโลกาภิวัตน์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๓๒๓ – ๑๓๓๖). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

แสนสุริยา รักเสมอ

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายแสนสุริยา นามสกุล รักเสมอ อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๔๔๔๐๑๐๐๐๐๒๑๕๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๖/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์พิเศษและประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนใน
รายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
๓. การบริหารเชิงกลยุทธ์
๔. การบริหารการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

แสนสุริยา รักเสมอ. (๒๕๕๙). บทบาทผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา. ในการประชุมวิชาการระดับ

นันทชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๖๕ – ๗๔).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.อุบล นามสกุล วุฒิพรโสภณ อายุ ๕๔ ปี
๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๗๓๐๖๐๐๒๖๖๘๑๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา การจัดการภาครัฐและเอกชน สถาบัน สถาบันคริสเตียนมหาวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๓

ปริญญาโท สาขา สิ่งแวดล้อมศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ ๒๕๔๖

ปริญญาตรี สาขา การเงินการธนาคาร สถาบัน มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ ๒๕๒๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๗๒/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน
กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙ |
| ๒. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙ |
| ๓. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อุบล วุฒิพรโสภณ.(๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจของประชาชนในการรับบริการจาก
เทศบาลเมืองไร่ขิง.วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน. ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๕๘ .
น. ๘๖-๑๐๐.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.สุทธยาณ์ นามสกุล โอบอ้อม อายุ ๓๑ ปี
๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๖๐๐๑๐๐๐๖๓๐๔๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๗๒/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน
กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๓. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุทธยาณ์ โอบอ้อม. (๒๕๕๙). การพัฒนาทุนมนุษย์โดยใช้หลักไตรสิกขาของเทศบาลตำบล

บางกระพิก. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทัศน์.ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม-สิงหาคม
๒๕๕๙. น. ๔๔๓-๔๖๐.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวปชาบดี นามสกุล แยมสุนทร อายุ ๔๒ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๒๖๐๑-๐๐๔๙๖-๗๖-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๗

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์การปกครอง สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา การจัดการทั่วไป สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ ๒๕๓๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีผลตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๒. ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

ปชาบดี แยมสุนทร. (๒๕๕๙). “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธ
บูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓. (น.๓๔๕ – ๓๖๐). ขอนแก่น : วิทยา
เขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวจุฬามณี นามสกุล แก้วโพนทอง อายุ ๓๕ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๒๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔๖๐๑-๐๐๙๖-๗๒๙-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๓. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

จุฬามณี แก้วโพนทอง, (๒๕๕๘) “การพัฒนาศักยภาพเชิงบูรณาการ สู่อาเซียนวิถีใหม่-โลกาภิวัตน์” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เจริญผลองค์กรครบรอบ ๙๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.(น. ๕๗๑-๕๘๑). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวพัชราวลัย นามสกุล ศุภณะ อายุ ๓๖ ปี
๒. เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๑๖๐๑๐๐๕๒๘๔๙๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๘๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. รัฐศาสตร์เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๓. กฎหมายทั่วไป ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พัชราวลัย ศุภณะ.(๒๕๕๙).การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.ในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๔๙๙-๕๐๙).
น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาศิริพงษ์ ฉายา จิตวิริโย นามสกุล หมุดคำ อายุ ๓๓ ปี พรรษา ๑๒
๒. เกิดวันอาทิตย์ที่ ๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๙๒๙๘ ๐๐๐๑๙ ๘๒ ๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๕ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา แต่งแปลบาลี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พุทธปรัชญาเถรวาท | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |

๔. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. พระสูตรตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. พระอภิธรรมปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. บาลีไวยากรณ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. บาลีเสริม (๑๐๔ – ๑๐๖)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. บาลีเสริม (๑๑๐ – ๑๑๒)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๑. พระสูตรมหายาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๒. ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๓. ธรรมบทศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสอนในรายวิชา

๑. ธรรมบทศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. บาลีเสริม (๑๐๑ – ๑๐๓)	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. บาลีเสริม (๑๐๗ – ๑๐๙)	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. พระสูตรมหายาน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๗. บาลีไวยากรณ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. บาลีเสริม (๑๐๔ – ๑๐๖)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. แต่งแปลบาลี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. บาลีเสริม (๑๑๐ – ๑๑๒)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๒. ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๓. ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๔. ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสอนในรายวิชา

๑. บาลีเสริม (๑๐๑ – ๑๐๓)	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. แต่งแปลบาลี	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาศิริพงษ์ จิตวิริโย.(๒๕๕๙). ธรรมโมสถในการแก้ปัญหาสังคมไทย. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๕๒-๒๖๓).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานโครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาดิถีรักษ์มี ฉายา วิฑูรจาโร นามสกุล วุฒิยา อายุ ๔๙ ปี พรรษา ๒๓
๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๘๔๑๑๐๐๑๕๖๕๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน สถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๗
ปริญญาตรี สาขา ศาสนา เกียรตินิยมอันดับ ๑ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๓๕/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต
วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การจัดการงานสารบรรณและธุรการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ | ภาคการศึกษาฤดูร้อน ๒๕๕๗ |

- พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
รับผิดชอบสอนในรายวิชา
- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘ |
| ๒. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘ |
| ๓. ธรรมะปฏิบัติ ๓ | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘ |
| ๔. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ | ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๘ |
| ๕. ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

- พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
รับผิดชอบสอนในรายวิชา
- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙ |
| ๒. พุทธวิธีการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาติลกรัศมี ฐิตจาโร. (๒๕๕๙). การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๕๘.ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๖๔-๔๗๔).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงานโครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายบุญรัตน์ นามสกุล ครุฑคง อายุ ๕๔ ปี
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๘๔๐๒๐๐๖๕๑๒๗๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.ม) สาขาสังคมวิทยา (Sociology) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๕๒.

ปริญญาตรี ศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.บ) สาขารัฐศาสตร์การปกครอง (Political Science) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๔๙.

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบรายวิชา

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. การศึกษาอิสระทางบริหารรัฐกิจ | ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
	รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
	๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
	๒. รัฐศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
	๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๕๘

	รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
พ.ศ. ๒๕๕๙	๑. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
	๒. การจัดการสาธารณูปการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิจัย

บุญรัตน์ ครุทคง. (๒๕๕๙). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์. (น.๕๒-๗๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายประสิทธิ์ นามสกุล พันธวงษ์ อายุ ๓๘ ปี
๒. เกิด วันศุกร์ที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๘๔๑๕-๐๐๒๔๕-๖๘-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.ม) สาขาสังคมวิทยา (Sociology) สถาบัน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ๒๕๕๒.

ปริญญาตรี ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.บ) สาขารัฐศาสตร์การปกครอง(Political Science)
สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ๒๕๔๙.

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผล
ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน - ปัจจุบัน

๒๕๕๐-๒๕๕๕ : พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๒๕๕๒-๒๕๕๓ : อาจารย์บรรยายพิเศษวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

พระพุทธศาสนากับศาสนาอิสลาม. พระพุทธศาสนากับขงจื้อ

๒๕๕๔ : ออกข้อสอบกลาง รายวิชาพระไตรปิฎก กองวิชาการ

สำนักงานอธิการบดี.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒๕๕๓-๒๕๕๔ : อาจารย์บรรยายพิเศษ วิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น วิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราชศูนย์สุราษฎร์ธานี

๒๕๕๗ :อาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา ปรัชญาศาสนา. พระพุทธศาสนาเถรวาท อีระทางศาสนา
มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙ ๑. ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคฤดูร้อน/๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๕๙). พุทธปัญญาเพื่อการพัฒนาสันติภาพของสังคมมนุษย์ศตวรรษที่ ๒๑. ในการประชุม
วิชาการระดับชาติพุทธธรรมกับการพัฒนาสังคมวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒. ลำพูน :วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๘๘-๙๙).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์และคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมใน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลา
นครินทร์. (น.๕๒-๗๐).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๕๙). พุทธประจักษ์กับการพัฒนาในยุค Thailand 4.0. ในการประชุมวิชาการ
ระดับชาติราชชมงคลสุนทรวิชาการ ครั้งที่ ๘. สุรินทร์ : วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (น.D367-D374).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐).องค์กรแห่งความสุข : ธรรมโอสถกับการบริหารภาครัฐแนวใหม่.ในการประชุม
วิชาการระดับชาติงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ ๔.เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
(น. ๔๑๗-๔๒๘).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐). มรดกภูมิปัญญาไทย : ต้นไม้มงคลกับคนไทยในประเพณีชีวิต. โครงการประชุม
วิชาการระดับชาติศาสตราจารย์พระราชา ปัญญาของแผ่นดิน มหิตลสถิตาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล
ศาลายา ครั้งที่ ๑๑. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา.(น.๑๕-๒๗).

นางภัชลา สุวรรณวล และนายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐). การปรับตัวของคณะสงฆ์ในการพัฒนาในยุคประเศ
ไทย ๔.๐. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธศาสนาในกลุ่มแม่น้ำโขงกับการพัฒนาสังคมยุค ๔.๐
ครั้งที่ ๒. อุบลราชธานี : วิทยาลัยเขตอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
(น.๑๒๒-๑๓๔).

Prasit Phunthawong, Natthita Thongchuay, Patchlada Suwannal. Paradigm of Buddhist Peace in
Different Thinking. **Society.Journal of Internationnal Buddhist Studies (JIBS)** Volume
8 Number 1 January-June 2017. ISSN : 1906-6244. pp. 139-150.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวภรณ์ นามสกุล โสภา อายุ ๖๕ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๕
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๘๔๐๑ ๐๐๒๒๓ ๔๗ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (รบ.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) พ.ศ.๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สถาบัน สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.๒๕๓๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

- พ.ศ.๒๕๖๒ เจ้าพนักงานธุรการ กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ.๒๕๕๐ หัวหน้างานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองนาสาร
- พ.ศ.๒๕๕๐ เจ้าพนักงานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองท่าข้าม
- พ.ศ.๒๕๔๒ หัวหน้างานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองท่าข้าม

พ.ศ.๒๕๔๕ นักบริหารงานทั่วไป สำนักปลัด อบต.ขุนทะเล

พ.ศ.๒๕๕๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาการจัดการเชิงพุทธ ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๓ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓
นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓

พ.ศ. ๒๕๕๓ **อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ**
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓
๒. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๓
๓. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔
๔. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔
๕. การบริหารงบประมาณ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔
๖. ภาษากับการสื่อสาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔
๗. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕
๘. การบริหารรัฐกิจ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๙. การพัฒนาบุคลิกภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นางสุภาภรณ์ โสภา. (๒๕๕๘). พรหมวิหารธรรมกับการพัฒนาภาวะผู้นำในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสารมหาจุฬาวិชาการ ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องใน
โอกาสเฉลิมวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๕๘ . ISSN 2408-1078. น. ๕๖๘-๕๗๘.



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูวิชิตคุณพิพัฒน์ ดร. ฉายา คุณวุฒโฒ นามสกุล เตไธสง อายุ ๖๑ ปี พรรษา ๔๑
๒. เกิดวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๕-๐๑๐๒๑-๕๘-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.

๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ประวัติพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๔. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๕. ธรรมนิเทศ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ประวัติพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การอนุรักษ์และจัดการพุทธศิลป์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูวชิรคุณพิพัฒน์. (๒๕๕๙). พรหมวิหารธรรมกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก้าวสู่ยุคอาเซียน ครั้งที่ ๑. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (น. ๙๑-๑๐๓).

พระครูวชิรคุณพิพัฒน์. (๒๕๕๙). การบูรณาการหลักธรรมมาภิบาลเชิงพุทธในการบริหารจัดการภาครัฐ. วารสาร สถาบันวิจัยพินิตธรรม. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙. น. ๓๔-๔๖.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูโกศลวชิรกิจ, ดร. ฉายา วีตโรโค นามสกุล โทนาดี อายุ ๕๓ ปี พรรษา ๓๓
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๑-๐๑๓๑๕-๐๔-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ.
๒๕๕๙

ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ.๒๕๔๘

ปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๔. พระสูตรตันตปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๕. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๖. นโยบายสาธารณะและการวางแผน | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูโกศลวชิรกิจ. (๒๕๕๙). แนวคิดการปฏิรูประบบราชการในประเทศไทย. วารสารสถาบันวิจัยพินล

ธรรม. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒
ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๑๓-๒๔.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสิริวิชิตนุยุต ฉายา จิรวโส นามสกุล นาคคุณอายุ ๕๑ ปี พรรษา ๓๑
๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๒ ๐๗๐๐๑๓๖๗๘๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขานโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขาปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. องค์การและการจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒. การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. องค์การและการจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. วัฒนธรรมไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. องค์การและการจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. งานวิจัยและวรรณทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูสิริวัชรานุกุล จีระวิโส. (๒๕๕๙). พุทธวิถีการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๑๐-๑๒๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระโกศล ฉายา มณีนทนา นามสกุล ญีม อายุ ๓๐ ปี พรรษา ๑๐
๒. เกิดวันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน N ๑๗๐๐๔๐๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มจร. พ.ศ.๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๕๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๔. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |
| ๕. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ | ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การจัดการสิ่งแวดล้อม | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ศาสนาทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๕. อาเซียนศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๓. พุทธวิธีการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๓. อาเซียนศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระโกศล มณีนटना.(๒๕๕๙). ไตรสิกขากับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๒๑-๑๓๒).

พระโกศล มณีนटना.(๒๕๖๐). การประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขาในการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนิสิตที่พึงประสงค์ ของหน่วยวิทยบริการ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐. น. ๓๘๓-๓๙๕.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายณัฐพงษ์ นามสกุล อิ่มทอง อายุ ๕๗ ปี
๒. เกิด วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๐๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๒๙๙ ๐๐๐๒๑ ๒๒ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา เกษตรศาสตร์ (การจัดการการผลิตพืช) สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖
๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ตั้ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑.กฎหมายปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ |
| ๒.สอนรายวิชากฎหมายอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ |

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ๑. กฎหมายปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
|-----------------|-----------------------|

๒. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษ

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕.กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ (สาขาการจัดการเชิงพุทธ)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๖. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ (สาขาการจัดการเชิงพุทธ)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)

นายณัฐพงษ์ อิ่มทอง. (๒๕๕๙). การรื้อฟื้นกฎหมายในสังคมไทยในยุคกระแสโลกาภิวัตน์. ในการประชุม
 วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัย
 สงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๑-๑๐๙).



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดพุทธชะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูพิจิตรวรเวท (มานัส) ฉายา จันทสีโล นามสกุล มารยาท อายุ ๔๔ ปี พรรษา ๒๔
๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕ ๖๖๙๘ ๙๐๐๐๐ ๐๖ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

๕. ธรรมนูญบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาควิชาการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูพิจิตรวรเวท (มานัส มารยาท). (๒๕๕๙). การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อการบริหาร. ในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัย
สงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๓๘๒-๑๓๙๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์ ฉายา กิตติปัญโญ นามสกุล คล้ายผึ้ง อายุ ๕๑ ปี พรรษา ๓๒
๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๐๖ ๐๐๑๐๘ ๔๐ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙ /๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. พระอภิธรรมปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๓. พระอภิธรรมปิฎก | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๕. สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิชาการ

พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัง (นพณัฐ คล้ายผึ้ง). (๒๕๕๙). ภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรม. ในการประชุม
วิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัย
สงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๓๙๑-๑๓๙๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระทีฆทัตตสมันนังค์ ฉายา วิโรจน์ นามสกุล วัชรศิริ อายุ ๕๒ ปี พรรษา ๓๒
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๐๑ ๐๑๐๓๙ ๘๔ ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๔๗

ปริญญาโท สาขา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๗

ปริญญาตรี สาขา ค.บ. (การบริหารการศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๔๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| ๑. พุทธวิธีบริหารงาน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. จัดการศึกษาของคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
|-----------------------------|-----------------------|

๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พระทีฆทัสสีมุนีวงศ์ (วิรัช วะสะศิริ). (๒๕๕๙). ขันติธรรม : การจัดการความขัดแย้งเพื่อความสันติสุขของสังคม. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๓๔๕ – ๑๓๕๕).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ สุภางค์พิมพ์ นามสกุล คล้ายธานี อายุ ๔๐ ปี
๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๑๐๖ ๐๐๒๗๖๗๙ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ พ.ศ ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ ๒๕๔๗

ปริญญาตรี สาขา บธ.บ. (การบัญชี) สถาบัน มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ ๒๕๔๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. องค์การและการจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การวิจัยเพื่อการจัดการ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. หลักการฝึกอบรมและการประชุม | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
|--|-----------------------|

๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี. (๒๕๕๙). รูปแบบการจัดองค์การในอนาคต. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑-๑๔).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

ศราวุธ ปลอดภัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายศราวุธ นามสกุล ปลอดภัย อายุ ๓๘ ปี
๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๙๘ ๐๐๑๓๓ ๓๗๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขา ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑. การเมืองกับการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. วิทยาการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๔. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๑. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๒. ระบบราชการไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๔. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |
| ๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๑. การเมืองการปกครองของไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |
| ๒. ระบบราชการไทย | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

นายศราวุธ ปลอดภัย. (๒๕๕๙). **หลักธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงาน. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๔๐๐ – ๑๔๐๘).**



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดท่านา อำเภอมะนัง จังหวัดตาก



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

ดร.วีระ จุฑาคุปต์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.วีระ นามสกุล จุฑาคุปต์ อายุ ๖๐ ปี
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๑-๐๐๓๑๗-๒๐-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก ประ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาโท ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔

ปริญญาตรี น.บ. (นิติศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๒๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------|
| ๑. | ปรัชญาการเมือง | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. | กฎหมายอาญา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. | กฎหมายลักษณะพยาน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. | กฎหมายทั่วไป | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. | กฎหมาย วิ.อาญา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. | กฎหมายปกครอง | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. | ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. ปรัชญาการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. กฎหมายทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. กฎหมายวิอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๒. ปรัชญาการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
------------------------	-----------------------

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วีระ จุฑาคุปต์. (๒๕๕๙). กฎหมายกับคุณธรรมจริยธรรม. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์
เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๑๐-๑๐๒๑).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

พระปลัดสุขสันต์ ยสินธโร (เขี้ยวพลอย)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระปลัดสุขสันต์ ฉายา ยสินธโร นามสกุล เขี้ยวพลอย อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๐
๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕-๖๓๐๒-๐๐๐๑๖-๓๓-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอนตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๑๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๕๗/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอน

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. มนุษย์กับสังคม | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๖. พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. ศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. พระไตรปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
อาจารย์ผู้ช่วยสอน	
๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๓. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. พระไตรปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสุขสันต์ ยสินธโร. (๒๕๕๙). กวาระผู้นำเชิงพุทธกับการพัฒนาสังคมไทย. ในการประชุมวิชาการระดับ
นานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๖๑-๑๐๗๙).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

อำนาจ สาเชตร

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายอำนาจ นามสกุล สาเชตร อายุ ๖๗ ปี
๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๒
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๔-๑๐๐๕-๐๐๐๓๙-๕๗-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๓

ปริญญาตรี สาขา การจัดการทั่วไป สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๓๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่

๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ปรัชญาเบื้องต้น | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. จริยธรรมทางการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๗. สัมมนาปัญหา รัฐประศาสนศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๘. การบริหารการพัฒนา | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |

๙. สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. ปรัชญาเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. จริยธรรมทางการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา	
๑. ปรัชญาเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. จริยธรรมทางการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
ผู้ช่วยสอนในรายวิชา	
๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความทางวิชาการ

นายอำนาจ สาเขตร์. (๒๕๕๙). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๔๗-๑๐๖๐).



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาจักรพันธ์ ฉายา จกกวโร อายุ ๓๓ ปี พรรษา ๑๓
๒. เกิดวันเสาร์ ที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๖๓๐๑- ๐๐๐๕๗ - ๘๘ - ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ ๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ๑. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. หลักการฝึกอบรมและการประชุม | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๕. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ |
| ๖. การบริหารจัดการงบประมาณ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ |
| ๗. การปกครองส่วนท้องถิ่น | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ |

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาจักรพันธ์ จกกวโร. (๒๕๕๙). กระบวนการในการบริหารจัดการทรัพยากรสัตว์. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.๑๐๓๑-๑๐๔๖).น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

อำนาจ ทาปิน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายอำนาจ นามสกุล ทาปิน อายุ ๓๘ ปี
๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๑
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๓๐๑-๐๐๕๔๔-๓๙-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) สถาบัน มหาวิทยาลัย
รามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่
๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๒. ประวัติพระพุทธศาสนา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๓. บาลีไวยากรณ์ | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๔. พระพุทธศาสนากับการบริหาร | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |
| ๕. อาเซียนศึกษา | ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ |

๖. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๗. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. แต่งแปลบาลี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ประวัติพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อำนาจ ทาปิน. (๒๕๕๙). การบริหารการพัฒนาบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลง. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่านมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๒๒-๑๐๓๐).