

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : น.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Laws
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.B.

๓. วิชาเอก

- ไม่มี -

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๘ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เพียงพอในการศึกษากฎหมาย

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๒ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๔ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่/๒๕๖๓ เมื่อวันที่..... เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๕ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม/๒๕๖๓ เมื่อวันที่..... เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ สามารถที่จะดำรงสมณเพศหรือดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาส พระสังฆาธิการได้ และสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชน กล่าวคือ

- ๑) ผู้พิพากษา/ตุลาการ
- ๒) พนักงานอัยการ
- ๓) ตำรวจ
- ๔) พนักงานฝ่ายปกครอง
- ๕) ทนายความ
- ๖) ผู้สอนในสถานศึกษา
- ๗) นิติกร
- ๘) ที่ปรึกษากฎหมายทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๙) รับราชการ
- ๑๐) ฯลฯ

****หมายเหตุ** ทั้งนี้ในบางวิชาชีพต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของ องค์การวิชาชีพนั้นๆ

๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	นายสมศักดิ์ สุกเพ็ง ๓-๑๐๐๒-๐๓๖๗๔-๔๕-๐	น.ม. (กฎหมายเอกชนและ กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔ ๒๕๕๑
อาจารย์	นายพิพัฒน์ มโนรัตน์ ๓-๓๓๑๐-๐๐๗๘๓-๗๐-๙	น.ม. (นิติศาสตร์มหาบัณฑิต) น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๔๐
อาจารย์	ดร.สมบัติ อรรถพิมล ๓-๑๐๒๐-๐๑๔๕๕-๑๖-๗	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์ ดุสิตบัณฑิต) ร.ม. (บริหารธุรกิจ) น.ม. (นิติศาสตร์มหาบัณฑิต) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)	มหาวิทยาลัยชินวัตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง	๒๕๕๙ ๒๕๕๕ ๒๕๕๒ ๒๕๑๓

		น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	เนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๑๓
อาจารย์	ดร.พิทักษ์พล ปรีชาชาติ ๓-๑๐๑๔-๐๓๒๐๗-๕๖-๒	Doctor of Philosophy (Public Law) น.ม.(กฎหมายมหาชน) น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	Magadh University, India มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓ ๒๕๔๘ ๒๕๒๓
อาจารย์	นายมารุตพงศ์ มาสิงห์ ๑-๓๖๐๖-๐๐๑๒๒-๔๓-๕	น.ม.(กฎหมายมหาชน) น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๙ ๒๕๕๕

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอยางน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก

๑๑.๑.๑ สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของโลกและผลกระทบต่อประเทศไทย

เศรษฐกิจโลกในระยะ ๕ ปีข้างหน้ายังมีแนวโน้มขยายตัวช้าและมีความเสี่ยงจากความผันผวนในระบบเศรษฐกิจและการเงินโลกในเกณฑ์สูง ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความเสี่ยงสำคัญ ได้แก่ ความไม่แน่นอนของการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินนโยบายการเงินของมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาคการเงิน และการประกอบธุรกิจของไทย นอกจากนี้ การเปิดเสรีทางการค้าก่อให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น รวมทั้งภาคการบริการและการท่องเที่ยว ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ อย่างไรก็ตาม การเปิดเสรีทางการค้าดังกล่าวจะเป็นโอกาสของประเทศไทยในการใช้ประโยชน์จากความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคให้สนับสนุนการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าร่วมกัน

การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคนในทุกสังคม ทุกเพศ ทุกวัย ในช่วงที่ผ่านมามีการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีชีวภาพ ได้ทำให้รูปแบบการผลิต การดำเนินธุรกิจ และการใช้ชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์สามารถสื่อสารทั้งภาพและเสียงได้อย่างไร้พรมแดน การทำธุรกิจและธุรกรรมบนโครงข่ายดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น ประเทศที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างก้าวกระโดด

องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สั่งสมมาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานแขนงใหม่ เช่น วิทยาการรับรู้ (Cognitive Science) ซึ่งเป็นการทำงานระหว่างสมองและจิตใจ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิด อารมณ์ และการกระทำ มีความสำคัญต่อการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ที่จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการดำรงชีวิตของมนุษย์แบบก้าวกระโดด (Disruptive Technology) โดยมีแนวโน้มว่าเทคโนโลยีพื้นฐานใน ๔ ด้าน ได้แก่ เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และดิจิทัล จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่

๑๑.๑.๒ สถานการณ์และแนวโน้มสังคมโลก

ประเทศมหาอำนาจมีแนวโน้มของการขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทในภูมิภาคต่างๆ ของโลก รวมทั้งการใช้อำนาจทางทหารและทางเศรษฐกิจเข้าแทรกแซงกิจการภายในของประเทศต่างๆ ในภูมิภาครวมทั้งประเทศไทย จึงส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในการกำหนดท่าทีทางการทูตแบบสมดุลและเป็นกลาง

ท่ามกลางความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ นอกจากนี้ความขัดแย้งด้านอาณาเขตแบบรัฐต่อรัฐทั้งด้านอาณาเขตทางบก การอ้างสิทธิทับซ้อนทางทะเล และภูมิรัฐศาสตร์ เพื่อผลประโยชน์และการแย่งชิงทรัพยากร ประเทศไทยอาจได้รับผลกระทบทั้งในด้านภูมิรัฐศาสตร์ เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นอกจากนี้ อาชญากรรมข้ามชาติมีแนวโน้มขยายตัวและควบคุมได้ยาก มีการเชื่อมโยงในภูมิภาคและพัฒนาการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีรูปแบบและวิธีการที่ซับซ้อนมากขึ้น ประเทศไทยจึงยังมีความเสี่ยงต่อการก่อการร้ายของกลุ่มต่างชาติ ซึ่งมีเป้าหมายในการก่ออาชญากรรมที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของประเทศ นอกจากนี้ การก่อการร้ายกำลังส่งผลกระทบต่อสังคมโลก โดยที่ความรุนแรงและมีความถี่มากขึ้นในระยะหลายปีที่ผ่านมา รวมทั้งมีแนวโน้มแผ่ขยายไปยังพื้นที่ต่างๆ ทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง เช่น จากลัทธิสุดโต่ง (Extremism) ซึ่งคลั่งไคล้ความรุนแรงและอุดมการณ์ โดยประเทศไทยมีความเสี่ยงต่อการถูกใช้เป็นที่พักพิงของกลุ่มก่อการร้ายข้ามชาติที่เข้ามาในรูปแบบของผู้อพยพและนักท่องเที่ยวที่อาจใช้ประเทศไทยเป็นฐานในการวางแผนก่อการร้ายในประเทศและในภูมิภาค

๑๑.๒ สถานการณ์และแนวโน้มภายใน

๑๑.๒.๑ สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจไทย

โครงสร้างเศรษฐกิจเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างการผลิตทำให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานและทรัพยากรการผลิตจากภาคการผลิตที่มีประสิทธิภาพต่ำไปสู่สาขาการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม อยู่ในลำดับต่ำและการบริหารจัดการงานวิจัยขาดการบูรณาการให้มีเอกภาพ ตั้งแต่ระดับนโยบาย การสนับสนุนทุนวิจัย และหน่วยวิจัยหลัก ทำให้ทิศทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยพัฒนา และนวัตกรรมของประเทศ ไม่ชัดเจนมีความซ้ำซ้อน และยังมีข้อจำกัดในการตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เป็นผลให้การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศล่าช้าไม่ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีของโลก ตลอดจนมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ในระดับต่ำ

๑๑.๒.๒ สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย

โครงสร้างประชากรไทยเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว นอกจากนี้ คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา โดยแต่ละกลุ่มวัยยังมีปัญหาสำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศในอนาคตทั้งเรื่องพัฒนาการและสติปัญญาตั้งแต่วัยเด็ก การขาดทักษะความรู้ความสามารถที่ส่งผลกระทบต่อผลิตภาพแรงงานของประเทศ ปัญหาด้านสุขภาพในวัยผู้สูงอายุที่ส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายภาครัฐ อีกทั้งคนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ กระแสการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทยในสังคมที่เป็นยุคดิจิทัล ส่งผลให้ค่านิยมในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนไทยบางส่วนไม่สามารถเลือกรับปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน ส่งผลให้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมที่เป็นรากเหง้าของคนไทยถูกกลืนโดยวิถีชีวิตแบบใหม่ มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลักมากกว่าการคำนึงถึงสังคมส่วนรวม รักสนุกและความสบาย เชื่อข่าวลือ ขาดความอดทน ขาดวินัย วัตถุนิยม ยอมรับคนที่ฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม นอกจากนี้การทุจริตและประพฤติมิชอบได้ขยายไปในวงกว้างทั้งในภาครัฐ เอกชน และองค์กรเอกชน นำไปสู่ความไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของภาครัฐ เกิดความชะงักงันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตลอดจนนานาชาติขาดความ

เชื่อถือในการร่วมสัมพันธไมตรี รวมทั้งการร่วมมือด้านความมั่นคง การค้าการลงทุน ธุรกิจ และการเมืองด้านต่างๆ

สำหรับกฎหมายในประเทศไทย กฎหมายหลายฉบับยังไม่ได้มาตรฐานสากลเนื่องจากล้าสมัยและกระบวนการตรากฎหมายยังมีจุดอ่อนหลายประการ เช่น มีความล่าช้า ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดการเตรียมความพร้อมให้กับผู้นำไปปฏิบัติ ขาดการวิเคราะห์ผลกระทบอย่างรอบด้าน มุ่งควบคุมมากกว่าส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในระยะยาว มีการรวมอำนาจไว้ที่องค์กรระดับสูง การบังคับใช้กฎหมายยังไม่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผู้ถูกบังคับใช้กฎหมายไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและขั้นตอนกระบวนการยุติธรรมอย่างเพียงพอทำให้เกิดการถูกเอาเปรียบและได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ประกอบกับการเข้าร่วมลงนามในพิธีสาร ทรูสสาร และข้อผูกพันอื่นๆ ภายใต้ความร่วมมือขององค์กรระหว่างประเทศต่างๆ ของประเทศไทย อาทิ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พันธกรณีสหประชาชาติเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการเข้าร่วมเป็นรัฐภาคีของอนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (UNCAC) เพื่อร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล เป็นเงื่อนไขให้ภาครัฐต้องปรับปรุงกฎ ระเบียบตลอดจนแนวปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับพันธกรณีที่ประเทศไทยได้ทำความตกลงไว้กับต่างประเทศเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามข้อตกลงที่ได้ร่วมลงนามไว้ อีกทั้งระบบและกระบวนการยุติธรรมบางส่วนยังขาดประสิทธิภาพ และไม่สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และไม่สอดคล้องกับความเป็นสากล เนื่องจากโครงสร้างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมมีลักษณะเป็นแบบรวมศูนย์อำนาจ บางครั้งถูกแทรกแซงจากการเมือง การบังคับใช้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมขององค์กรที่เกี่ยวข้องขาดความโปร่งใส มีการทุจริตปฏิบัติงานแบบสองมาตรฐาน ทั้งในการสอบสวน สืบสวน การสั่งฟ้อง และการพิจารณาคดี ตลอดจนขาดระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของกระบวนการยุติธรรมที่สามารถสะท้อนถึงสาระของภารกิจสำคัญรวมทั้งอาจมีการใช้อำนาจเพื่อผลประโยชน์ของคนบางกลุ่ม และความล่าช้าในกระบวนการพิจารณาและตัดสินคดีต่างๆ

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมทั้งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเตรียมพร้อมและตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

๑๒. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ในปัจจุบันกฎหมายเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคมไทย ทั้งในแง่ของการเกิดขึ้นขององค์กรภาครัฐ และการตรวจสอบการทำงานขององค์กรภาครัฐโดยประชาชน จนส่งผลให้สังคมเกิดความคาดหวังและความคาดหวังต่อบทบาทของนักกฎหมายทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมในระดับที่สูงมากอย่างเด่นชัด ในรอบกว่าสิบปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญอันได้แก่ การพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ นวัตกรรมใหม่ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน รวมไปถึงการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ ก็ล้วนเป็นปัจจัยสภาพแวดล้อมสำคัญที่ส่งผลกระทบมากขึ้นน้อยหลากหลายต่างกันไปต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้ตระหนักถึงสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปเช่นนี้มาโดยตลอดจึงเห็นควรที่จะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้สามารถรองรับสภาพแวดล้อมดังกล่าว โดยจัดโครงสร้างของหลักสูตรให้กระชับ ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะตอบสนองการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และมีมาตรฐานที่ยอมรับความหลากหลายในทางเนื้อหา เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ทางกฎหมายให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์เฉพาะแต่ที่สำคัญจำเป็น เปิดทางเลือกให้ศึกษาความรู้เฉพาะทางในกฎหมายเฉพาะด้านตามความถนัดหรือสนใจ อันจะเอื้ออำนวยสอดคล้องกับความหลากหลายของพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ดำเนินไปอยู่ในสังคมของไทย กับให้มีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองต่อไปในภาคหน้า ขณะเดียวกันในส่วนของความคาดหวังที่มีต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมุ่งปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้บัณฑิตทางกฎหมายประพฤติตนอยู่ในกรอบจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความหนักแน่น มั่นคงในหลักการแห่งความยุติธรรม หลักนิติธรรม กับมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพนักกฎหมายเพื่อสนองงานคณะสงฆ์รับใช้สังคมและประเทศไทย

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามแผนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และมุ่งธำรงปณิธานในการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่งอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาและวิจัยอย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ และบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงวัฒนธรรมให้คงไว้สืบไป

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะ/ภาควิชาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ เคียงคู่พุทธธรรม เป็นผู้นำด้านกฎหมาย

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มี

ความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักศรัทธาค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถี การเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม นอกจากนี้ พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญอันได้แก่ การพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ นวัตกรรมใหม่ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน รวมไปถึงการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ ตลอดจนการขยายตัวในทางธุรกิจระหว่างประเทศ จำเป็นจะต้องมีนักกฎหมายที่มีความรู้ความสามารถ ระดับสูง ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อที่จะไปประกอบวิชาชีพทาง กฎหมายด้านต่างๆ และ/หรือสนองงานคณะสงฆ์รับใช้สังคมและประเทศชาติ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งหมายผลิต บัณฑิตให้เป็นนักกฎหมายที่มีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ มีทักษะที่จำเป็นในการเป็นนัก กฎหมายที่มีคุณภาพ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความหนักแน่น มั่นคงใน หลักการแห่งความยุติธรรม หลักนิติธรรม กับมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

๑.๓ เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี

๑.๔ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๔.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือใน การประกอบวิชาชีพ และสามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและ จริยธรรม

๑.๔.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหา ข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือ เสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

๑.๔.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มี จิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือ สังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส

๑.๔.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่ จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

๑.๔.๕ เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์สำหรับคณะสงฆ์ เนื่องจากคณะสงฆ์ยังขาดบุคลากรที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านนิติศาสตร์ และเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	- จัดทำแผนการประเมินหลักสูตร - ประเมินหลักสูตรตามแผนที่วางไว้ - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี	- แผนการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรที่ประเมินแล้ว
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับ การ เปลี่ยน แปลง ทาง	- ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทาง การศึกษาและความต้องการของ	- รายงานผลการประเมินการใช้ หลักสูตร

การศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และตามความต้องการของสังคม	สังคม	- รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิต - การประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก - มีรายละเอียดของรายวิชาครบทุกกระบวนวิชา
๓. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	- วิเคราะห์รายละเอียดของรายวิชาทุกกระบวนวิชา - ปรับปรุงแผนการสอน	- รายงานผลการวิเคราะห์รายละเอียดของรายวิชา - เอกสารรายละเอียดของรายวิชาที่ปรับปรุงแล้ว
๔. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและวิจัย	- สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้โดยการศึกษา ดูงาน เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนา ทำวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่สังคม	- ปริมาณการศึกษา ดูงาน อบรมประชุมสัมมนาของอาจารย์ - ปริมาณผลงานทางวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ การจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาในหลักสูตรใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑.๑.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๑.๒ ภาคการศึกษาที่สอง มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาที่สองอีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

๑.๒ ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา รวมการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๓ การคิดหน่วยกิต

๑.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑.๓.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือนมิถุนายน - กันยายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือนตุลาคม - กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - เมษายน

๒.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ หรือ

๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรี สาขาใดก็ได้ ยกเว้นสาขานิติศาสตร์

๒.๔ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- การปรับตัวในการเรียน การจัดแบ่งเวลาในการศึกษา ขาดประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษา
- ขาดทักษะในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายแบบอรรถนัย
- ไม่รู้ระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย/คณะ

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๔

- การจัดปฐมนิเทศ
- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- จัดอบรมเสริมด้านนิติศาสตร์ให้กับนิสิต เสริมจากวิชาบรรยายหลัก

๒.๖ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา				๑๐๐	๑๐๐

*หมายเหตุ : จำนวนในตารางกำหนดเฉพาะในส่วนกลาง

๒.๗ งบประมาณตามแผน

๒.๗.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ค่าบำรุงการศึกษา	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐

รวมรายรับ	๒,๗๐๐,๐๐๐	๓,๒๕๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๔,๓๕๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

๒.๗.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ก. งบดำเนินงาน					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑๐,๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๑๕๐,๐๐๐	๑๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๒๕๐,๐๐๐	๑๔,๓๐๐,๐๐๐
จำนวนนิสิต *	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๖,๗๐๐	๗,๔๐๐	๘,๑๐๐	๘,๘๐๐	๙,๕๐๐

*หมายเหตุ : จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต xxx บาทต่อปี

๒.๘ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน

๒.๙ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑, ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑, ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑. หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๘ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๔๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๑๑๒ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑๕ หน่วยกิต

๒.๒ วิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย)

๙๗ หน่วยกิต

๒.๒.๑ วิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย)

๘๕ หน่วยกิต

๒.๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกทางกฎหมาย)	๑๒	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวม	๑๔๘	หน่วยกิต

๓.๒ เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เน้นผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ให้มีความรู้ทางด้านกฎหมายโดยเฉพาะกฎหมายหลักของประเทศ และกฎหมายในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มากำหนดเป็นกลุ่มความรู้หลัก ซึ่งถือว่าเป็นเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาและจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตทุกคนจะต้องศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยภัยับสังคม	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๓	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๔	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๕	ศาสนาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๖	ภาษากับการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๗	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๘	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๙	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๐	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)

*หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ข. วิชาเลือก ให้เลือกศึกษาจำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษยภัยับสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๗	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๘	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๙	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาสันสกฤตชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๑	ภาษาไทยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๒	ภาษาไทยชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๓	ภาษาจีนเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษาจีนชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาฮินดีชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)

๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษยภัยอารยธรรม	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๒ (๒-๐-๔)

๓.๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๙ หน่วยกิต

๓.๒.๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี และพระพุทธศาสนา ๘ หน่วยกิต กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๑ หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒ (๒-๐-๔)

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๖ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๑ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	(๑)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	(๑) (๑-๒-๔)
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	(๑) (๑-๒-๔)

*หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๔, ๐๐๐ ๑๔๕, ๐๐๐ ๑๔๖, ๐๐๐ ๒๕๙, ๐๐๐ ๒๖๑, ๐๐๐ ๒๖๒, ๐๐๐ ๑๕๑, ๐๐๐ ๒๕๓, ๐๐๐ ๒๕๔, ๐๐๐ ๓๕๕, ๐๐๐ ๓๕๖, ๐๐๐ ๔๕๗ เป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

๓.๒.๒.๒ วิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย) จำนวน ๘๗ หน่วยกิต

๑) วิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) จำนวน ๘๕ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทุกคนต้องเรียนวิชาบังคับทางกฎหมายทุกรายวิชา
จำนวน ๓๘ รายวิชา ดังนี้

๔๐๘ ๒๐๑	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๒๐๒	หลักกฎหมายเอกชน	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๒๐๓	หลักกฎหมายมหาชน	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๒๐๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๒๐๕	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๒๐๖	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๒๐๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด การจัดการงาน นอกสั่ง ลาภมิควรได้	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๒๐๘	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๒๐๙	กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๓๑๐	กฎหมายอาญา ภาคความผิด	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๓๑๑	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๒	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้าง แรงงาน จ้างทำของ รับขน	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๓	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยยืม ฝากทรัพย์ เก็บของใน คลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนันชั้นต่อ	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยค้ำประกัน จำนอง จำนำ	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๕	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตัวแทน นายหน้า	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๖	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วน บริษัท และบริษัท มหาชนจำกัด	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๘	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๙	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๓๒๐	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๒๑	กฎหมายเกี่ยวกับการประกันภัย	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๒๒	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาใน ศาลแขวง	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๒๓	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๒๔	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๕	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๒	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๖	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๗	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๘	กฎหมายลักษณะพยาน	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๙	นิติปรัชญาแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๓๐	หลักวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน	๒ (๒-๐-๔)

๔๐๘ ๔๓๑	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๒	กฎหมายการคลัง	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๓	กฎหมายเกี่ยวกับบอสังหาริมทรัพย์	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๔	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๕	หลักวิชาชีพและพุทธจริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๖	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๓๗	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๘	กฎหมายภาษีอากร	๒ (๒-๐-๔)
๒) วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกทางกฎหมาย) จำนวน ๑๒ หน่วยกิต		
นิสิตต้องเลือกเรียนวิชากฎหมาย ๑๒ หน่วยกิต จากรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้		
๔๐๘ ๔๓๙	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๐	กฎหมายเกี่ยวกับคณะสงฆ์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๑	กฎหมายเกี่ยวกับการลงนิคหกรรม	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๒	สัมมนานิติศาสตร์แนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๓	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๔	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๕	กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๖	กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๗	กฎหมายว่าด้วยระบบพรรคการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๘	กฎหมายเลือกตั้ง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๔๙	กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๐	กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๑	กฎหมายเกี่ยวกับบริการสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๒	กฎหมายรัฐสภา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๓	สัมมนากฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๔	การสืบสวนและสอบสวน	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๕	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๖	กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๗	สิทธิมนุษยชน	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๘	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๕๙	นิติเวชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๐	กฎหมายประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๑	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๒	กฎหมายเกี่ยวกับคนต่างด้าว	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๓	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๔	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๕	กฎหมายว่าด้วยการจัดการทางการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๖	กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน	๓ (๓-๐-๖)

๔๐๘ ๔๖๗	กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๘	กฎหมายศุลกากร	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๖๙	กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๗๐	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๗๑	การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๗๒	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ๑	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๗๓	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ๒	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๗๔	การเจรจาและการจัดทำสัญญาทางธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๗๕	กฎหมายทหาร	๓ (๓-๐-๖)

๓.๒.๒ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒ รายวิชา รายวิชาละ ๓ หน่วยกิต

หมายเหตุ : คำอธิบายความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตประจำวิชา

๑. รหัสประจำวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒ - ๓ แสดงสาขาวิชา

๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒ - ๓ แสดงชื่อวิชา

๒. หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๓-๐-๖) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วยบรรยาย ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๓ แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา*	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี*	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑*	(๒)(๑-๒-๔)
รวม		๑๖

* วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์*	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๑๕

*วิชาไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ : ตารางเรียนรวมของคณะสังคมศาสตร์ (ทุกสาขาวิชา)

ชั้นปีที่ ๒

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี*	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒ (๑-๒-๔)
๐๐๐ ๑๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา*	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓*	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ*	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ*	(๒)(๒-๐-๔)
วิชาบังคับทางกฎหมาย		
๔๐๘ ๒๐๑	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๒๐๒	หลักกฎหมายเอกชน	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๒๐๓	หลักกฎหมายมหาชน	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๑๖

*วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔*	(๑)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒ (๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)
วิชาบังคับทางกฎหมาย		
๔๐๘ ๒๐๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๒๐๕	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๒๐๖	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๒๐๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๒๐๘	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๒๐๙	กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
รวม		๒๑

*วิชาไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ : ตารางเรียนรวมของคณะสังคมศาสตร์ (ทุกสาขาวิชา)

ชั้นปีที่ ๓

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕*	(๒)(๑-๒-๔)
วิชาบังคับทางกฎหมาย		
๔๐๘ ๓๑๐	กฎหมายอาญา ภาคความผิด	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๑	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๓๑๒	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๓	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยยืม ฝากทรัพย์ เก็บของใน คลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนันชั้นต่อ	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยค้ำประกัน จำนอง จำนำ	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๕	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตัวแทน นายหน้า	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๖	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตัวเงิน บัญชีเดินสะพัด	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วน บริษัท และบริษัท มหาชนจำกัด	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๑๘	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว	๒ (๒-๐-๔)
รวม		๑๙

*วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖*	(๑)(๑-๒-๔)
	วิชาบังคับทางกฎหมาย	
๔๐๘ ๓๑๙	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๓๒๐	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๓๒๑	กฎหมายเกี่ยวกับการประกันภัย	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๒๒	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาล แขวง	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๒๓	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๓๒๔	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑	๒ (๒-๐-๔)
xxx xxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย	๓ (๓-๐-๖)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๒๐

*วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๓๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗*	(๑)(๑-๒-๔)
	วิชาบังคับทางกฎหมาย	
๔๐๘ ๔๒๕	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๒	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๖	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๗	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๘	กฎหมายลักษณะพยาน	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๒๙	นิติปรัชญาแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๓๐	หลักวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๑	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	๒ (๒-๐-๔)
xxx xxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย	๓ (๓-๐-๖)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๒๑

*วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับทางกฎหมาย		
๔๐๘ ๔๓๒	กฎหมายการคลัง	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๓	กฎหมายเกี่ยวกับข้อสั่งการหรือมติ	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๔	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๕	หลักวิชาซีพีและพุทธจริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๖	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๓๗	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๘ ๔๓๘	กฎหมายภาษีอากร	๒ (๒-๐-๔)
xxx xxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย	๓ (๓-๐-๖)
xxx xxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย	๓ (๓-๐-๖)
รวม		๒๑

๓.๔ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในสาขาวิชานิติศาสตร์ (ตามเอกสารในภาคผนวก ก)

๓.๕ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมงการสอน ชม./สัปดาห์				
					๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
อาจารย์	นายสมศักดิ์ สุขเพ็ญ ๓-๑๐๐๒-๐๓๖๗๔-๔๕-๐	น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	๒๕๕๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑					
อาจารย์	นายพิพัฒน์ มโนรัตน์ ๓-๓๓๑๐-๐๐๗๘๓-๗๐-๙	น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๐					
อาจารย์	ดร.สมบัติ อรรถพิมล ๓-๑๐๒๐-๐๑๔๕๔-๑๖-๗	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ดุษฎีบัณฑิต ร.ม. (บริหารรัฐกิจ) น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยชินวัตร	๒๕๕๙	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๕					
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒					
			สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	๒๕๑๓					
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๑๓					
อาจารย์	ดร.พิทักษ์พล ปรีชาชาติ ๓-๑๐๑๔-๐๓๒๐๗-๕๖-๒	Doctor of Philosophy (Public Law) น.ม.(กฎหมายมหาชน) น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	Magadh University, India	๒๕๕๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘					
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๓					
อาจารย์	นายมารุตพงศ์ มาสิงห์ ๑-๓๖๐๖-๐๐๑๒๒-๙๓-๕	น.ม.(กฎหมายมหาชน) น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๙	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕					

๓.๕.๒ อาจารย์ผู้ร่วมสอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	ภาระการสอนเฉลี่ย ชั่วโมงการสอน ชม./สัปดาห์				
					๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
รองศาสตราจารย์	พระเมธีธรรมาจารย์ (ประสาร) ๓-๕๕๐๓-๐๐๕๕๔-๗๘-๕	วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑ ๒๕๓๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	พระครูปริยัติกิตติธำรง, ดร. ๓-๓๑๑๔๐-๐๑๗๙-๕๕๓	Ph.D. (Social Science) M.A. (Sociology) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Magadh University, India University of poona, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘ ๒๕๓๒ ๒๕๓๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	พระสิทธินิติธาดา, ดร. (ชลัชโชติพิโต) ๓-๒๖๐๔-๐๐๕๗๓-๕๘-๑	น.ด.(นิติศาสตร์ดุสิตบัณฑิต) น.ม.(นิติศาสตร์มหาบัณฑิต) น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๒ ๒๕๕๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, รศ. ๓-๙๒๐๑-๐๐๓๓๐-๑๘-๒	ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	ดร.สุรพล สุขะพรหม ๓-๑๐๐๒-๐๒๐๒๙-๓๓-๗	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์)	Marathwada University India Poona University India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖ ๒๕๓๒ ๒๕๒๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	ดร.ธีษชนันท์ อิศรเดช ๓-๘๐๑๕-๐๐๒๒๒-๓๙-๖	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) น.บ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	Marathwada University India Marathwada University India มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๓๘ ๒๕๖๐ ๒๕๓๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	ดร.โกเมศ ขวัญเมือง ๓-๑๐๐๖-๐๐๘๘๖-๖๔-๐	Doctorat D' Universite น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต)	Nice University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๒๖ ๒๕๑๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหล็ก ๓-๓๒๐๗-๐๐๙๘๖-๕๓-๙	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๘ ๒๕๔๔	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	ดร.ภัทรพล ใจเย็น ๓-๕๒๐๕-๐๐๓๐๖-๙๙-๑	Ph.D. (Economics) M.A. (Political Science) M.A. (Economics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Marathwada University, India Dilak Deemed University, India Marathwada University, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๓ ๒๕๓๘ ๒๕๓๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	ดร.พรรษา พุดมยางกูร ๓-๑๐๑๖-๐๐๑๕๗-๑๙-๓	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์)	Marathwada University India Poona University India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕ ๒๕๓๑ ๒๕๒๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

รองศาสตราจารย์	ดร.เดิมศักดิ์ ทองอินทร์ ๓-๕๐๑๑-๐๐๒๘๖-๘๓-๗	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) พธ.บ. (การสอนสังคม)	Marathawada University India Poona University India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๕ ๒๕๓๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รองศาสตราจารย์	ดร.พิเชฐ ทั่งโต	Ph.D. (Public Administration) M.A. (Public Administration) พธ.บ. (การบริหารการศึกษา)	Marathawada University India Marathawada University India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๓๙ ๒๕๓๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัฐพล เย็นใจมา	พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๓ ๒๕๔๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ผดุง วรรณทอง ๓-๕๖๐๕-๐๐๑๓๘-๔๒๘	ปร.ด. (การจัดการ) ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) พธ.บ. (สันสกฤต)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๕๐ ๒๕๔๖	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ประเสริฐ ภูมิประเสริฐ ๓-๑๐๐๕-๐๓๑๒๑-๘๓-๙	น.ด.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต) น.ม.(กฎหมายธุรกิจ) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(การบริหารงานยุติธรรม) นบ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักอบรมกฎหมายเนติ บัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๐ ๒๕๔๖ ๒๕๔๓ ๒๕๒๒ ๒๕๒๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.อ.ดร.ประมาณเลิศ อัจฉริยปัญญากุล ๓-๑๐๐๕-๐๐๙๑๗-๒๒-๕	น.ด.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต) Ph.D. (Social Science) น.ม. (นิติศาสตรมหาบัณฑิต) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี Magadh University, INDIA มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูธนบุรี	๒๕๖๒ ๒๕๔๙ ๒๕๕๗ ๒๕๔๕ ๒๕๓๘ ๒๕๓๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
อาจารย์	ดร.วราภรณ์ ถนอมกุล ๓-๑๐๑๔-๐๐๗๕๓-๑๓-๒	น.ด.(นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต), LL.M., นบ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.(นิติศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี UNIVERSITY OF THE PACIFIC, U.S.A. สำนักอบรมกฎหมายเนติ บัณฑิตยสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๖๐ ๒๕๓๖ ๒๕๒๙ ๒๕๒๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

๓.๕.๓ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี -

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- ไม่มี -

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคัมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา

๒.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา

๒.๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- ๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒.๑.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน
- ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- ๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- ๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

๒.๑.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- ๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- ๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒.๑.๒ ความรู้

๒.๑.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- ๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- ๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา
- ๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- ๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- ๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- ๕) ศึกษาดูงาน

๒.๑.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) ทดสอบย่อย
- ๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- ๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- ๔) นำเสนอผลงาน

๒.๑.๓ ทักษะทางปัญญา

๒.๑.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- ๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- ๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- ๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- ๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- ๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- ๕) ศึกษาดูงาน

๒.๑.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) ทดสอบย่อย
- ๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- ๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- ๔) นำเสนอผลงาน

๒.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๑.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒.๑.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- ๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- ๔) ศึกษาดูงาน

๒.๑.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ร่วมกับเพื่อน

- ๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงาน
- ๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๒.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- ๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- ๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ
- ๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) ทดสอบย่อย
- ๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- ๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- ๔) นำเสนอผลงาน

๒.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง

๒.๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒.๒.๒ ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๒.๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒.๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย)

๓.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย)

๓.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย โดยเน้นความมีวินัย เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ชยันและอดทน และยึดหลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต

๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี
ของความเป็นมนุษย์

๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

๓.๑.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) ปลุกฝังให้นิสิตยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่
สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย โดยเน้นความมีระเบียบวินัย เสียสละ สุภาพ อ่อน
น้อมถ่อมตน ขยันและอดทน ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม โดยจัดกิจกรรม
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๒) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม หลัก
คุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายในการสอนและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทุกรายวิชา

๓) มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการ
เป็นสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๔) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

๕) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคมจัดกิจกรรมที่ปลุกฝังจิต
วิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

๖) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลุกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้น
การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) สังเกตพฤติกรรมนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและ
วิชาชีพการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

๒) สังเกตการณ์ทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม ฝึกความ
รับผิดชอบต่อ การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๓) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

๔) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม
หลักสูตร

๕) ประเมินผลงานที่มอบหมาย

๓.๑.๒ ความรู้

๓.๑.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๑) มีความรู้ความเข้าใจทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย
และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

๒) สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของ
กฎหมายไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพ และการให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้

๓) สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของ
กฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม
และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๓.๑.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอน
แบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) ร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา

(Problem – based method) การเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method) หรือการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ หรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในการปฏิบัติศาสนกิจเป็นระยะเวลา ๑ ปี (สำหรับบรรพชิต) และปฏิบัติงานบริการสังคม ๒๐๐ ชั่วโมง (สำหรับคฤหัสถ์)

๓.๑.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) การทดสอบย่อย
- ๒) การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- ๓) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- ๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓.๑.๓ ทักษะทางปัญญา

๓.๑.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

๒) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

๓) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

๔) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

๕) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นด้วยปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

๒) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๓) ให้มีการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๑.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน การวิจัย และนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตการณ์ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

๓.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๓.๑.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่าง

ของความเห็น

๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม

๓.๑.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีการมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน

๓) การสอนที่มีการมอบหมายงานให้นิสิตทำในชั้นเรียนและหรือในการค้นคว้าด้วยตนเอง

๔) การสอนที่มีการมอบหมายงานให้นิสิตทำงานหรือกิจกรรมที่ทำเป็นกลุ่ม เช่น การทำรายงาน การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน เป็นต้น

๕) กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กร ทั้งกิจกรรมในมหาวิทยาลัยและหรือนอกมหาวิทยาลัย

๓.๑.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินผลงานที่มอบหมาย และการนำเสนอ

๓.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๑.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

๒) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

๓) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

๕) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย

๓.๑.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

๓.๑.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตจากการให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็น ใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

๓.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

๓.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๑) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่ สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย โดยเน้นความมีวินัย เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อม ตน ขยันและอดทน และยึดหลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต

๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม

๓.๒.๒ ความรู้

๑) มีความรู้ความเข้าใจทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำ พิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

๒) สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้ ในการประกอบวิชาชีพ และการให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้

๓) สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้ กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ค้นคว้ากับคุณธรรม และสามารถ บูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๓.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

๒) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี โดย คำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

๓) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือ จำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

๔) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอัน เป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้ อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

๕) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของ

ความเห็น

๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินั้นเป็นพลเมืองดีของสังคม

๓.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

๒) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

๓) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

๕) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป General Law	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา Technique of Higher Learning	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป Religions	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร Language and Communication	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematics	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย Basic Statistics and Research	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย Politics and Thai Government	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Current World Affairs	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น Basic Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง Advanced Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทาง ปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น Basic Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง Advanced Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง Advanced Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง Advanced Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง Advanced Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม Man and Civilization	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา Life and Psychology	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา Physical Science and Technology	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to Computer and Information Technology	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา Peace Education	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ Leadership	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล Good Governance	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ
 วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๒. หมวดวิชาเฉพาะ																					
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๑๕ หน่วยกิต																					
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี Pali Literature	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์ Pali Grammar	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี Pali Composition and Translatio	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka Studies	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก Vinaya Pitaka	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก Suttanta Pitaka	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก Abhidhamma Pitaka	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๖ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา History of Buddhism	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา Buddhist Festival and Traditions	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย Thai Sangha Administration	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma in English	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ Dhamma Communications	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา Research and Literary Works on Buddhism	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๑ หน่วยกิต																					

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ Buddhist Meditation I	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ Buddhist Meditation II	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ Buddhist Meditation III	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ Buddhist Meditation IV	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ Buddhist Meditation V	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ Buddhist Meditation VI	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ Buddhist Meditation VII	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ
วิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	
๒. หมวดวิชาเฉพาะ																							
๒.๒ วิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย) ๙๗ หน่วยกิต																							
๒.๒.๑ วิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) ๘๕ หน่วยกิต																							
๔๐๘ ๒๐๑	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๘ ๒๐๒	หลักกฎหมายเอกชน	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	
๔๐๘ ๒๐๓	หลักกฎหมายมหาชน	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
๔๐๘ ๒๐๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	
๔๐๘ ๒๐๕	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	
๔๐๘ ๒๐๖	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	
๔๐๘ ๒๐๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	
๔๐๘ ๒๐๘	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	
๔๐๘ ๒๐๙	กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
๔๐๘ ๓๑๐	กฎหมายอาญา ภาคความผิด	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
๔๐๘ ๓๑๑	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
๔๐๘ ๓๑๒	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
๔๐๘ ๓๑๓	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยยืม ผากทรัพย์สิน ประนีประนอมยอมความ การพนันขั้นต่อ	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
๔๐๘ ๓๑๔	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยคำประกัน จำนอง จำนำ	๒ (๒-๐-๔)	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
๔๐๘ ๓๑๕	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตัวแทน นายหน้า	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
๔๐๘ ๓๑๖	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตัวเงิน บัญชี เดินสะพัด	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕
๔๐๘ ๓๑๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชนจำกัด	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๓๑๘	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๓๑๙	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
๔๐๘ ๓๒๐	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๓๒๑	กฎหมายเกี่ยวกับการประกันภัย	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๓๒๒	พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาคำความอาญาในศาลแขวง	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๓๒๓	กฎหมายวิธีพิจารณาคำความแพ่ง ๑	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๓๒๔	กฎหมายวิธีพิจารณาคำความอาญา ๑	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๒๕	กฎหมายวิธีพิจารณาคำความแพ่ง ๒	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๒๖	กฎหมายวิธีพิจารณาคำความอาญา ๒	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๒๗	กฎหมายลักษณะล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๒๘	กฎหมายลักษณะพยาน	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๒๙	นิติปรัชญาแนวพุทธ	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๐	หลักวิธีพิจารณาคำความทางกฎหมายมหาชน	๒ (๒-๐-๔)	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๑	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	๒ (๒-๐-๔)	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๒	กฎหมายการค้า	๒ (๒-๐-๔)	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๓	กฎหมายเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๔	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๕	หลักวิชาชีพและพุทธจริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย	๒ (๒-๐-๔)	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๖	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๗	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม	๒ (๒-๐-๔)	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๓๘	กฎหมายภาษีอากร	๒ (๒-๐-๔)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒.๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกทางกฎหมาย) ๑๒ หน่วยกิต																						
๔๐๘ ๔๓๙	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๔๐	กฎหมายเกี่ยวกับคณะสงฆ์	๓ (๓-๐-๖)	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๔๑	กฎหมายเกี่ยวกับการลงนิกหกรรม	๓ (๓-๐-๖)	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๔๒	สัมมนานิติศาสตร์แนวพุทธ	๒ (๒-๐-๔)	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕
๔๐๘ ๔๔๓	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและวิธีพิจารณาคดี ในศาลทรัพย์สินทางปัญญา	๓ (๓-๐-๖)	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
๔๐๘ ๔๔๔	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๔๕	กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๔๖	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๔๗	กฎหมายว่าด้วยระบบพรรคการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๔๘	กฎหมายเลือกตั้ง	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๔๙	กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๐	กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๑	กฎหมายเกี่ยวกับบริการสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๒	กฎหมายรัฐสภา	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๓	สัมมนากฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๔	การสืบสวนและสอบสวน	๓ (๓-๐-๖)	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๕	กฎหมายการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธี พิจารณาคดีครอบครัว	๓ (๓-๐-๖)	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๖	กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	๓ (๓-๐-๖)	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๗	สิทธิมนุษยชน	๓ (๓-๐-๖)	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๘	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๕๙	นิติเวชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๐	กฎหมายประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
๔๐๘ ๔๖๑	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๒	กฎหมายเกี่ยวกับคนต่างด้าว	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๓	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๔	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๕	กฎหมายว่าด้วยการจัดการทางการศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๖	กฎหมายทรัพย์สินทางวัฒนธรรมชาติและพลังงาน	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๗	กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร	๓ (๓-๐-๖)	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๘	กฎหมายศุลกากร	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๖๙	กฎหมายอุตสาหกรรม	๓ (๓-๐-๖)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๗๐	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๔๐๘ ๔๗๑	การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	
๔๐๘ ๔๗๒	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ๑	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○
๔๐๘ ๔๗๓	ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ๒	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○
๔๐๘ ๔๗๔	การเจรจาและการจัดทำสัญญาทางธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๘ ๔๗๕	กฎหมายทหาร	๓ (๓-๐-๖)	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade - Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕
อ่อน (Poor)	D	๑.๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้นๆ คือ ระดับ D

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา สํารวจหรือวิจัยเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการสำรวจหรือวิจัยที่มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(๒) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ ๑ ปีที่ ๕ เป็นต้น

(๓) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความหน้าในสายงานของบัณฑิต

(๔) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(๕) การประเมินจากนิสิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(๖) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

(๗) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น (ก) จำนวนโครงการที่นิสิตได้จัดทำและได้รับการยอมรับจากสังคมจนได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๖๔

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจนโยบายและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ และภาควิชา

๑.๒ แนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ตลอดจนการเตรียมการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๑.๓ ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

๑.๔ มีข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ในองค์กรให้กับอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย สบายตรงในสาขาวิชาประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาประวัติศาสตร์

(๓) เพิ่มพูนทักษะการวิจัยและส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านประวัติศาสตร์

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยหัวหน้าภาคเป็นประธาน หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา คือ ไม่เกิน ๕ ปี โดยจะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้ในปีที่ ๖

๒. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่หลักสูตรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

- ๑) คุณธรรม จริยธรรม
- ๒) ความรู้
- ๓) ทักษะทางปัญญา
- ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีและรายงานผลการสำรวจต่อทางคณะเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓. นิสิต

การศึกษาในหลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนิสิต โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมให้นิสิตด้านต่างๆ เช่น การวางแผนการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การวางแผนประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้หลักสูตรมีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานิสิตในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตร

ทั้งนี้หลักสูตรได้คำนึงถึงผลที่จะเกิดกับนิสิตและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต จึงมีการสำรวจการสำเร็จการศึกษา และสำรวจความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีหนึ่งต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและสำรวจความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีต่อกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานิสิต เพื่อนำผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรมีกลไกในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้คณะกรรมการสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติดังที่กำหนดไว้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ หลังจากได้ อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติดังกล่าวแล้ว ให้นำรายชื่อเสนอคณะเพื่อพิจารณาหากเห็นชอบจึงเสนอให้ มหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งต่อไป

๒) หลักสูตรมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำทำแผนพัฒนาตนเอง ในเรื่อง การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้เพื่อวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หลักสูตร ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุ ลาศึกษาต่อหรือมี เหตุอันใดที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๓) หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรทำแผนพัฒนาตนเอง ในเรื่องการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ การเข้าอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย หรือด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ คณะจัดสรรงบประมาณหรือดำเนินการสนับสนุนด้านอื่นๆ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔) หลักสูตรให้ความสำคัญกับผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการรายงานผลการคงอยู่ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีและมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหาร หลักสูตร ในเรื่องระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณากำหนดผู้สอนจากความสามารถ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เสนอต่อคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

หลักสูตรมีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) และในการจัดการ เรียนการสอนมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรมีการประเมินผู้เรียน โดยประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและมีการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียน การสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕ และ มคอ. ๗)

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-books การเรียนการสอนในห้องเรียนเสถียรภาพ Wi-Fi เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ตำราเรียน ระบบสืบค้นข้อมูล

กฎหมายออนไลน์ นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนิสิตและนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มคอ.๒ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓. จัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำ มคอ.๕ และ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน ๕.๐	X	X	X	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๐	๑๑	๑๒
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	๑-๕	๑-๕	๑-๕	๑-๕	๑-๕
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ข้อ)	๘	๘	๘	๙	๑๐

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนิสิต

๑.๒ มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลและการใช้สื่อการสอน เป็นต้น
- การสังเกตการณ์ของประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เอง
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓)

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม

๒ (๒-๐-๔)

(Man and Society)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป

๒ (๒-๐-๔)

(General Law)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น

๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

(Introduction to Philosophy)

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป

๒ (๒-๐-๔)

(Religions)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร

๒ (๒-๐-๔)

(Language and Communication)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ

๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

(Introduction to Linguistics)

ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรรศาสตร์(Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

(Basic Mathematics)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต

เขตน้อย การเท่ากันของเขต การดำเนินการของเขต พีชคณิตของเขต และการประยุกต์เขต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์สแมตริกซ์

๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

(Introduction to Logic)

ศึกษานิยาม คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชา การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในรูปแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรตธานุমানและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาวาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์

๐๐๐ ๒๘๓ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย

๒ (๒-๐-๔)

(Basic Statistics and Research)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

๑.๒ วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๒) หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๒)(๒-๐-๔)

(Technique of Higher Learning)

ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์

๑.๓ วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

๒ (๒-๐-๔)

(Politics and Thai Government)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย

๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๒ (๒-๐-๔)

(Economics in Daily Life)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

๒ (๒-๐-๔)

(Man and Environment)

ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

- ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒-๐-๔)
(Current World Affairs)
ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
(Basic English)
ศึกษาทฤษฎีและการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่างๆ
- ๐๐๐ ๑๐๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)
(Advanced English)
ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา
- ๐๐๐ ๑๐๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
(Basic Sanskrit)
ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกนามศัพท์ สระการันต์ สระสนธิ บุรุษ สรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุวากจากจาทู การแจกกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา
- ๐๐๐ ๑๐๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)
(Advanced Sanskrit)
ศึกษานามศัพท์ การแจกนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกัตตุวากจากจาทู กริยาอาขยาตกรรมวาก ภาววาก ฌินันตกรตุวาก ฌินันตกรรมวาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรตุวากเป็นกรรมวาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา
- ๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
(Basic Thai)
ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม
- ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)
(Advanced Thai)

ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย

๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

(Basic Chinese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)

(Advanced Chinese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

(Basic Japanese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)

(Advanced Japanese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

(Basic Hindi)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่าน เขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน

๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)

(Advanced Hindi)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔)

(Thai Culture)

ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย

๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔)

(Man and Civilization)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา

๒ (๒-๐-๔)

(Life and Psychology)

ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม

๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา

๒ (๒-๐-๔)

(Physical Science and Technology)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒ (๒-๐-๔)

(Introduction to Computer and Information Technology)

ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์

๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา

๒ (๒-๐-๔)

(Peace Education)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขั้นตอนธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข

๐๐๐ ๒๖๕ ภาวะผู้นำ

๒ (๒-๐-๔)

(Leadership)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงาม และความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก

๐๐๐ ๒๖๖ หลักธรรมาภิบาล

๒ (๒-๐-๔)

(Good Governance)

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี

(๒) (๒-๐-๔)

(Pali Literature)

ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภท และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย

๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์

(๒) (๒-๐-๔)

(Pali Grammar)

ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยศัพท์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาส และศัพท์ิต

๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี

(๒) (๒-๐-๔)

(Pali Composition and Translation)

ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลี จากหนังสือที่กำหนด

๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา

๒ (๒-๐-๔)

(Tipitaka Studies)

ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสารพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก

๒ (๒-๐-๔)

(Vinaya Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก

๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก

๒ (๒-๐-๔)

(Suttanta Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิคายทั้ง ๕ นิคาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ

๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก

๒ (๒-๐-๔)

(Abhidhamma Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาร ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๖ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา

๒ (๒-๐-๔)

(History of Buddhism)

ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา

(๒)(๒-๐-๔)

(Buddhist Festival and Traditions)

ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย

๒ (๒-๐-๔)

(Thai Sangha Administration)

ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย

๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

(๒)(๒-๐-๔)

(Dhamma in English)

ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ

๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ

(๒)(๒-๐-๔)

(Dhamma Communication)

ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย

๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

๒ (๒-๐-๔)

(Research and Literary Works on Buddhism)

ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถที่ปณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงค์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถระของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตน์สุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๑ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑

(๒) (๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation I)

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณฺ์ของสมณกรรมฐาน ๔ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศน์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ

๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒

๑ (๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation II)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ลิงกา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓

(๒) (๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation III)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทยานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรบอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิติ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔

(๑)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation IV)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕

(๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation V)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖

(๑)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation VI)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัลณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗

(๒) (๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation VII)

ศึกษาวิธีการปฏิบัติธรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๒.๒ วิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย) จำนวน ๙๗ หน่วยกิต

๒.๒.๑ วิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) จำนวน ๘๕ หน่วยกิต

๔๐๘ ๒๐๑ ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก ๒ (๒-๐-๔)

(Thai Legal History and Major Legal Systems)

ศึกษาประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมและสังคมไทยดั้งเดิม อันเป็นรากฐานของสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย อิทธิพลของแนวความคิดทางพุทธศาสนา อิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมาย และระบบกฎหมายของอินเดียและประเทศตะวันตกที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทย วิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะตั้งแต่สมัยจัดทำประมวลกฎหมายเป็นต้นมาโดยเน้นหนักในแง่กฎหมายเปรียบเทียบ เพื่อให้เห็นสาเหตุเกิดความเข้าใจในระบบกฎหมายไทย รวมทั้งวิวัฒนาการของระบบกฎหมายหลักของโลก สถาบันสำคัญของระบบกฎหมายกฎหมายหลัก และความแตกต่างที่สำคัญของระบบกฎหมายหลัก

๔๐๘ ๒๐๒ หลักกฎหมายเอกชน ๒ (๒-๐-๔)

(Principle of Private Law)

ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของกฎหมาย การตีความ การอุดช่องว่างของกฎหมาย และหลักการปรับใช้กฎหมาย รวมถึงศึกษาบรรพ ๑ ลักษณะ ๑ และลักษณะ ๒ ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๔๐๘ ๒๐๓ หลักกฎหมายมหาชน ๒ (๒-๐-๔)

(Principle of Public Law)

ศึกษาความหมายและพัฒนาการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะและบทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบและรูปของรัฐ ความเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่างๆ ของรัฐ การปกครองโดยกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การควบคุมการใช้อำนาจรัฐ

๔๐๘ ๒๐๔ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา ๓ (๓-๐-๖)

(Civil and Commercial Code : Juristic Acts and Contracts)

ศึกษาลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความการแสดงเจตนา โฆษกรรมและโมฆกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ระยะเวลา อายุ ความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๔ ถึง ๖ ลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๒

๔๐๘ ๒๐๕ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน ๓ (๓-๐-๖)

(Civil and Commercial Code : Property)

ศึกษาลักษณะของทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์สิน ส่วนควบ เครื่องอุปกรณ์ และดอกผลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๓ ลักษณะและหลักทั่วไปของทรัพย์สินสิทธิ ชนิดของทรัพย์สินสิทธิตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๔

๔๐๘ ๒๐๖ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้ ๓ (๓-๐-๖)

(Civil and Commercial code : Obligation)

ศึกษาความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนหนี้ ลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๑

๔๐๘ ๒๐๗ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้ ๒ (๒-๐-๔)
(Civil and Commercial Code : Torts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment)

ศึกษาเกี่ยวกับหนี้ที่ไม่ได้เกิดจากสัญญา แต่เกิดขึ้นโดยผลของกฎหมายที่เรียกกันว่า ละเมิด โดยศึกษาถึงความรับผิดเพื่อละเมิดในการกระทำของตนเอง ความรับผิดเพื่อละเมิดในการกระทำของบุคคลอื่น ความรับผิดในความเสียหายอันเกิดจากสัตว์ ความรับผิดในความเสียหายที่เกิดจากโรงเรือนหรือสิ่งปลูกสร้าง ความรับผิดในความเสียหายที่เกิดจากยานพาหนะที่เดินด้วยกำลังเครื่องจักรหรือทรัพย์อันตราย ค่าสินไหมทดแทนเพื่อละเมิด นิรโทษกรรมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๕ จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๓ และ ๔

๔๐๘ ๒๐๘ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ๓ (๓-๐-๖)
(Constitutional Law and Political Institution)

ศึกษาประวัติ ความหมายของรัฐธรรมนูญ รัฐและรูปของรัฐ รัฐบาลและรูปของรัฐบาล การแบ่งแยกอำนาจ อำนาจอธิปไตยและความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจเหล่านี้ กฎหมายรัฐธรรมนูญของไทย หลักการทั่วไปของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กฎหมายการเลือกตั้งของไทย

๔๐๘ ๒๐๙ กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)
(Criminal Law : General Principles)

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

๔๐๘ ๓๑๐ กฎหมายอาญา ภาคความผิด ๓ (๓-๐-๖)
(Criminal Law : Offense)

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ๔๐๘ ๒๐๙ กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป

ศึกษาหลักกฎหมายอาญาภาคความผิดที่สำคัญตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๒ และ ๓

๔๐๘ ๓๑๑ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ ๒ (๒-๐-๔)
(Civil and Commercial Code : Sale, Exchange, Gift)

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๑ ถึง ๓

๔๐๘ ๓๑๒ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน ๒ (๒-๐-๔)
จ้างทำของ รับขน

(Civil and Commercial Code : Hire of Property, Hire Purchase, Hire of Services, Hire of Work, Carriages)

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๔ ถึง ๘

๔๐๘ ๓๑๓ ยืม ฝากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนันชั้นต่อ ๒ (๒-๐-๔)
(Civil and Commercial Code : Loan, Deposit, Warehousing, Compromise, Gambling and Betting)

ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ ยืม ฝากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนันชั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๙, ๑๐, ๑๔, ๑๗ และ ๑๘

- ๔๐๘ ๓๑๔ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยค้ำประกัน จำนอง จำนำ ๒ (๒-๐-๔)
 (Civil and Commercial Code : Suretyship, Mortgage, Pledge)
 ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 บรรพ ๓ ลักษณะ ๑๑ ถึง ๑๓
- ๔๐๘ ๓๑๕ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตัวแทน นายหน้า ๒ (๒-๐-๔)
 (Civil and Commercial Code on Agency, Brokerage)
 ศึกษาลักษณะสัญญาตัวแทนมีความแตกต่างกับสัญญาลักษณะอื่นอย่างไร การตั้งตัวแทน หน้าที่
 และความรับผิดชอบระหว่างตัวแทนและตัวการ ความรับผิดชอบของตัวการและตัวแทนต่อบุคคลภายนอก สิทธิการรับ
 บำเหน็จของตัวแทน นอกจากนี้ยังศึกษาถึงลักษณะของสัญญาตัวแทนค้ำต่าง หน้าที่และความรับผิดชอบ
 ตัวการและตัวแทนค้ำต่าง รวมทั้งความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอก ตลอดจนความแตกต่างระหว่างตัวแทน
 ธรรมดาและตัวแทนค้ำต่าง ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาตัวแทน นอกจากนี้ยังศึกษาถึงสัญญานายหน้า บำเหน็จ
 นายหน้า
- ๔๐๘ ๓๑๖ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยตั๋วเงิน บัญชีเดินสะพัด ๒ (๒-๐-๔)
 (Civil and Commercial Code : Bills, Current Account)
 ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ ตั๋วเงิน และบัญชีเดินสะพัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 บรรพ ๓ ลักษณะ ๑๙ และ ๒๑
- ๔๐๘ ๓๑๗ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน จำกัด ๒ (๒-๐-๔)
 (Civil and Commercial Code : Partnerships, Companies, Public Company
 Limited)
 ศึกษาสัญญาเฉพาะอย่าง คือ หุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชนจำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่ง
 และพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๒๒ และตามพระราชบัญญัติบริษัทมหาชน จำกัด พ.ศ. ๒๕๓๕
- ๔๐๘ ๓๑๘ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว ๒ (๒-๐-๔)
 (Civil and Commercial Code : Family)
 ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะครอบครัว ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๕
- ๔๐๘ ๓๑๙ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖)
 (Administrative Law)
 ศึกษาความหมาย ที่มาของกฎหมายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง การจัดระเบียบ
 บริหารราชการแผ่นดิน กิจการทางปกครอง บริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง หลักกฎหมายเกี่ยวกับ
 เจ้าหน้าที่ของรัฐและการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมตลอดถึงหลักกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและ
 ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- ๔๐๘ ๓๒๐ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก ๒ (๒-๐-๔)
 (Civil and Commercial Code : Succession)
 ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖
- ๔๐๘ ๓๒๑ กฎหมายเกี่ยวกับการประกันภัย ๒ (๒-๐-๔)
 (Law on insurance)
 ศึกษาหลักกฎหมายประกันภัย กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถยนต์รวมตลอดถึง
 กฎหมายว่าด้วยการวินาศภัยและกฎหมายว่าด้วยการประกันชีวิต

๔๐๘ ๓๒๒ พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง ๒ (๒-๐-๔)
(Law on Court Organization and the Criminal Procedure of Kwaeng Court)

ศึกษาประวัติศาลยุติธรรม ระบบงานศาลยุติธรรม งานฝ่ายตุลาการ และงานฝ่ายธุรการ ชั้นของศาลยุติธรรม ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา และศาลชำนาญพิเศษ อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะของผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบ รวมทั้งวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

๔๐๘ ๓๒๓ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑ ๒ (๒-๐-๔)
(Civil Procedure Code I)

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่ง ให้ทราบบทวิเคราะห์ศัพท์ ศาล คู่ความ การยื่นและส่งคำคู่ความและเอกสาร คำพิพากษาและคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ลักษณะ ๑, ๔ และ ๖ วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๒ ลักษณะ ๑ และ ๒

๔๐๘ ๓๒๔ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑ ๒ (๒-๐-๔)
(Criminal Procedure Code I)

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญา ให้ทราบหลักทั่วไป อำนาจสอบสวนและเขตอำนาจศาลหมายเรียกและหมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่น และปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การชั้นสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๑ และ ภาค ๒

๔๐๘ ๔๒๕ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๒ ๒ (๒-๐-๔)
(Civil Procedure Code II)

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ๔๐๘ ๓๒๓ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑
ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่ง (ต่อ) ให้ทราบการอุทธรณ์และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๓ และภาค ๔

๔๐๘ ๔๒๖ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒ ๒ (๒-๐-๔)
(Criminal Procedure Code II)

วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษาวิชา ๔๐๘ ๓๒๔ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑
ศึกษาวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๓ และให้ทราบถึงการอุทธรณ์และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๔

๔๐๘ ๔๒๗ กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ ๒ (๒-๐-๔)
(Bankruptcy and Business Reorganization Law)

ศึกษาหลักเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายสำหรับลูกหนี้ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล และศึกษาถึงกระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ซึ่งเป็นนิติบุคคลและวิสาหกิจขนาดย่อม (SMEs) ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๕๕๓

๔๐๘ ๔๒๘ กฎหมายลักษณะพยาน ๒ (๒-๐-๔)
(Law of Evidence)

ศึกษาลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน รวมทั้งหลักเรื่องพยานบอกเล่าและพยานความเห็น ข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐานและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ลักษณะ ๕ และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๕

๔๐๘ ๔๒๙ นิติปรัชญาแนวพุทธ

๓ (๓-๐-๖)

(Buddhist Philosophy of Law)

ศึกษาทฤษฎีและปรัชญาแห่งกฎหมายตามแนวพุทธ ปรัชญาทางกฎหมายของสำนักความคิดต่างๆ ที่สำคัญในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนปัญหาทางกฎหมายแห่งกฎหมาย เปรียบเทียบปรัชญากฎหมายแนวพุทธกับปรัชญากฎหมายของสำนักความคิดต่างๆ

๔๐๘ ๔๓๐ หลักวิธีพิจารณาความทางกฎหมายมหาชน

๒ (๒-๐-๔)

(Principle of Public Procedure Law)

วิชาบังคับก่อน : เคียศึกษา ๔๐๘ ๒๐๘ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ๔๐๘ ๓๑๙ กฎหมายปกครอง

ศึกษาแนวคิด ความเป็นมา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาความในกฎหมายมหาชน ลักษณะคดีความในกฎหมายมหาชน ประเภทคดีความในกฎหมายมหาชน หลักกฎหมายที่ใช้ในการพิจารณาความในกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษาหลักการพื้นฐานของวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญและคดีปกครอง ประเภทของคดีรัฐธรรมนูญและคดีปกครอง เงื่อนไขในการฟ้องคดี การดำเนินกระบวนการพิจารณา การทำคำวินิจฉัย คำพิพากษาและคำสั่ง ผลของคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและคำวินิจฉัยของศาลปกครอง ตลอดจนการคุ้มครองชั่วคราวระหว่างพิจารณาและการบังคับตามคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและคำพิพากษาของศาลปกครอง

๔๐๘ ๔๓๑ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

๒ (๒-๐-๔)

(Public International Law)

ศึกษาที่มาและหลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศ สิ่งที่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐ ทะเลหลวง องค์การของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กิจการระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ สงคราม ความเป็นกลาง

๔๐๘ ๔๓๒ กฎหมายการคลัง

๒ (๒-๐-๔)

(Public Finance Law)

ศึกษาหลักกฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิจัยงบประมาณและระบบภาษีอากร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเงินและการคลัง ซึ่งองค์กรของรัฐอันได้แก่ฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศ

๔๐๘ ๔๓๓ กฎหมายเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์

๒ (๒-๐-๔)

(Laws on Real Estate)

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ เช่น ประมวลกฎหมายที่ดิน กฎหมายว่าด้วยการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดสรรที่ดิน กฎหมายว่าด้วยการดูแลผลประโยชน์ทางคู่สัญญา กฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ กฎหมายว่าด้วยอาคารชุด และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔๐๘ ๔๓๔ การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย

๒ (๒-๐-๔)

(Lawyer Practice and Legal Document Preparation)

ศึกษาสถานการณ์จำลองกระบวนการพิจารณาคดี นับแต่การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง คำให้การ แลกเปลี่ยนและคำร้องต่างๆ วิธีปฏิบัติในศาล การเสนอพยานหลักฐาน การซักถามพยาน การแถลงการณ์ด้วยวาจา การทำคำพิพากษา และการอุทธรณ์ฎีกา

๔๐๘ ๔๓๕ **หลักวิชาชีพและพุทธจริยธรรมสำหรับนักกฎหมาย** ๒ (๒-๐-๔)
(Legal Profession, Buddhist Ethics and Disciplines of Lawyers)

ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการของวิชาชีพสำหรับนักกฎหมาย รวมทั้งงานในหน้าที่ของนักกฎหมาย โดยเน้นพุทธจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพสำหรับนักกฎหมาย และบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ใช้บังคับ

๔๐๘ ๔๓๖ **กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา** ๓ (๓-๐-๖)
(Private and Criminal International Law)

ศึกษาที่มาและหลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล การจำแนกบุคคลธรรมดาและนิติบุคคลตามกฎหมายระหว่างประเทศ การได้สิทธิหรือสถานะของคนต่างด้าว การขัดกันแห่งกฎหมาย อำนาจหน้าที่และอำนาจศาลของรัฐในคดีอาญา การร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อปราบอาชญากรรม เช่น การส่งผู้ร้ายข้ามแดน

๔๐๘ ๔๓๗ **กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม** ๒ (๒-๐-๔)
(Labor and Social Welfare Law)

ศึกษากำเนิดและหลักสำคัญของกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายการทำงานของคนต่างด้าว กฎหมายคนเข้าเมือง รวมทั้งแนวคิด หลักการ นโยบายของรัฐและกฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ระบบสวัสดิการสังคม การจัดสวัสดิการสังคมให้แก่บุคคลประเภทต่างๆ ในสังคม เช่น สวัสดิการลูกจ้าง สวัสดิการครอบครัว สวัสดิการสตรี เด็กและเยาวชนในภาวะยากลำบาก สวัสดิการผู้สูงอายุ สวัสดิการคนพิการและคนไร้ที่พึ่ง

๔๐๘ ๔๓๘ **กฎหมายภาษีอากร** ๒ (๒-๐-๔)
(Taxation Law)

ศึกษาหลักการของการภาษีอากร และรายได้อื่นๆ ของรัฐบาล ชนิดของภาษี และอัตราภาษี นโยบายภาษี การบริหารงานด้านภาษี สารสำคัญของกฎหมายภาษีอากร

๒.๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกทางกฎหมาย) จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๔๐๘ ๔๓๙ **กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์** ๓ (๓-๐-๖)
(Laws relating to administration of monastic affairs)

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ที่สำคัญ ซึ่งประกอบไปด้วยกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมอาคาร กฎหมายเกี่ยวกับการก่อสร้าง กฎหมายเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับสุสานและฌาปนสถาน กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาพระปริยัติธรรม ตลอดจนกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔๐๘ ๔๔๐ **กฎหมายเกี่ยวกับคณะสงฆ์** ๓ (๓-๐-๖)
(Laws on Clergy)

ศึกษาประวัติและหลักสำคัญของกฎหมายคณะสงฆ์ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกฎหมายเถรสมาคมที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง

๔๐๘ ๔๔๑ **กฎหมายเกี่ยวกับการลงนิคหกรรม** ๓ (๓-๐-๖)
(Law on Recording)

ศึกษาประวัติ แนวคิดการลงนิคหกรรมตามพระธรรมวินัย และหลักสำคัญการลงนิคหกรรมตามกฎหมายคณะสงฆ์ ซึ่งประกอบด้วยผู้มีอำนาจลงนิคหกรรม วิธีปฏิบัติเบื้องต้น วิธีไต่สวนมูลฟ้อง วิธีพิจารณาวินิจฉัยการลงนิคหกรรมขั้นต้น ชั้นอุทธรณ์ และชั้นฎีกา วิธีอ้างพยานหลักฐาน วิธีบังคับตามคำวินิจฉัยลงนิคหกรรม และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔๐๘ ๔๔๒ สัมมนาประวัติศาสตร์แนวพุทธ

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Buddhist Way of Law)

อภิปราย วิเคราะห์ประวัติศาสตร์แนวพุทธในพระไตรปิฎกและในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในประเด็นสำคัญๆ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับนิติศาสตร์กระแสหลัก เพื่อให้มีสติมีนิตินัยในการอ่านความ เป็นธรรม การรักษาความสงบเรียบร้อย และการพิทักษ์รักษาศีลธรรมอันดีของสังคม

๔๐๘ ๔๔๓ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา

๓ (๓-๐-๖)

(Intellectual Estate and Procedure for Intellectual Property)

ศึกษาลักษณะของทรัพย์สินทางปัญญาชนิดต่างๆ โดยเน้นลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและสิทธิใน เครื่องหมายการค้า ลักษณะของลิขสิทธิ์ การคุ้มครองลิขสิทธิ์ภายในประเทศ การคุ้มครองลิขสิทธิ์ระหว่าง ประเทศ ลักษณะของสิทธิบัตร การคุ้มครองสิทธิบัตรในประเทศไทย นโยบายของประเทศกำลังพัฒนาในการ ตรากฎหมายสิทธิบัตร ลักษณะของสิทธิในเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองสิทธิในเครื่องหมายการค้าใน กฎหมายไทย การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ เช่น สิทธิในชื่อทางการค้า ความลับทางการค้าฯลฯ และวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา

๔๐๘ ๔๔๔ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

๓ (๓-๐-๖)

(Consumer Protection Law)

ศึกษากฎหมายแห่งกฎหมายเพื่อพิทักษ์ สิทธิ และประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค และการใช้บังคับกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

๔๐๘ ๔๔๕ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

๓ (๓-๐-๖)

(Computer Law)

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ คือ บุคลากร (Peopleware) อุปกรณ์ (Hardware) โปรแกรม (Software) กระบวนการ (Procedure) ข้อมูลสารสนเทศ (Data and Information) ระบบสื่อสาร (Communication Systems) พร้อมกับศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์คือ กฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญาและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมาย ละเมิด กฎหมายอาญาในความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายเทคโนโลยีสื่อสารและอินเทอร์เน็ต และ กฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

๔๐๘ ๔๔๖ กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓ (๓-๐-๖)

(Laws on Information Technology)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หลักการที่สำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กฎหมาย ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล เสรีภาพในการ แสดงออกซึ่งความเห็น รวมถึงตลอดถึงสภาพปัญหาการใช้บังคับกฎหมายปัจจุบันในสังคมยุคเทคโนโลยี สารสนเทศ

๔๐๘ ๔๔๗ กฎหมายว่าด้วยระบบพรรคการเมือง

๓ (๓-๐-๖)

(Law on Political Parties)

ศึกษาระบบพรรคการเมือง แนวนโยบายและวิธีดำเนินงานของพรรคการเมือง กฎหมายและกฎ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับพรรคการเมือง โดยเฉพาะกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและการได้มาซึ่งวุฒิสภา

- ๔๐๘ ๔๔๘ กฎหมายเลือกตั้ง** ๓ (๓-๐-๖)
(Election Law)
ศึกษากฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งและกฎข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง และศึกษาวิเคราะห์ระบบเลือกตั้งของประเทศต่างๆ ที่สำคัญของโลก
- ๔๐๘ ๔๔๙ กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน** ๓ (๓-๐-๖)
(Law on Administrative of State Affairs)
ศึกษาหลักสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายและกฎข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๔๐๘ ๔๕๐ กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น** ๓ (๓-๐-๖)
(Law of Local Administration)
วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา ๔๐๘ ๒๐๓ หลักกฎหมายมหาชน และ ๔๐๘ ๓๑๙ กฎหมายปกครอง
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเหล่านี้ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคล และการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมถึงตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง
- ๔๐๘ ๔๕๑ กฎหมายเกี่ยวกับบริการสาธารณะ** ๓ (๓-๐-๖)
(Law on Public Service)
ศึกษาถึงความหมาย แนวความคิดและวิวัฒนาการในการจัดทำบริการสาธารณะ ประเภทของบริการสาธารณะ องค์กรผู้ทำหน้าที่จัดทำ หลักเกณฑ์ในการจัดทำ เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำ การวินิจฉัยข้อพิพาทอันเกิดจากการจัดทำบริการสาธารณะ
- ๔๐๘ ๔๕๒ กฎหมายรัฐสภา** ๓ (๓-๐-๖)
(Law of Parliaments)
ศึกษาวิวัฒนาการและรูปแบบของรัฐสภาของไทยและของต่างประเทศ อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา อาทิ อำนาจหน้าที่ในการตรากฎหมาย การควบคุมฝ่ายบริหาร อำนาจหน้าที่ในการให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ ตลอดจนอำนาจหน้าที่ของประชาชน สภาคณะกรรมาธิการรัฐสภาและตุลาการรัฐธรรมนูญ
- ๔๐๘ ๔๕๓ สัมมนากฎหมายอาญา** ๓ (๓-๐-๖)
(Criminal Law Seminar)
ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในกฎหมายอาญา เพื่อให้เห็นสัจเข้าใจในกฎหมายอาญาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ๔๐๘ ๔๕๔ การสืบสวนและสอบสวน** ๓ (๓-๐-๖)
(Criminal Inquiry and Interrogation)
ศึกษากระบวนการการยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและสอบสวน การกระทำความผิดอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามรัฐธรรมนูญ
- ๔๐๘ ๔๕๕ กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว** ๓ (๓-๐-๖)
(Law on Juvenile Delinquency and Procedure of the Court)
ศึกษาสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็ก การควบคุมและแก้ไขเด็กกระทำผิดด้วยวิธีการศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔๐๘ ๔๕๖ กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางเลือก

๓ (๓-๐-๖)

(Law on alternative justice)

ศึกษากระบวนการระงับข้อพิพาททางเลือก ความหมายของการไกล่เกลี่ย หลักการแนวคิดของการไกล่เกลี่ย คุณประโยชน์ของการระงับข้อพิพาทโดยการไกล่เกลี่ย การไกล่เกลี่ยภายหลังฟ้องคดีตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภคน พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วยการไกล่เกลี่ย พ.ศ.๒๕๕๔ การไกล่เกลี่ยก่อนฟ้องตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ การอนุญาตตุลาการ กระบวนการอนุญาตตุลาการตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และพระราชบัญญัติอนุญาตตุลาการ พ.ศ.๒๕๔๕

๔๐๘ ๔๕๗ สิทธิมนุษยชน

๓ (๓-๐-๖)

(Human Rights)

ศึกษาประวัติ วิวัฒนาการ ทฤษฎี ข้อคิดและปรัชญาที่เกี่ยวกับบรรดาสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการและกฎเกณฑ์ที่มีสภาพเป็นกฎหมายและที่เป็นเพียงนามธรรม วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน ตลอดจนขอบเขตแห่งการใช้สิทธิของมนุษย์ในสังคม

๔๐๘ ๔๕๘ อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา

๓ (๓-๐-๖)

(Criminology and Penology)

ศึกษาความหมาย และขอบเขตของอาชญาวิทยา สถิติอาชญากรรม สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมกับอาชญากรรม อาชญาวิทยาภาคผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ความหมายหรือขอบเขตของทัณฑวิทยา โทษและปรัชญาการลงโทษ การบริหารงานเรือนจำ การเลี้ยงผู้กระทำผิดออกจากกระบวนการยุติธรรม อันรวมถึงการคุมประพฤติและการพักการลงโทษ

๔๐๘ ๔๕๙ นิติเวชศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

(Forensic Medicine)

ศึกษาประวัติศาสตร์และความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพ การพิสูจน์บุคคล หลักวินิจฉัย การตาย เหตุตาย ยาพิษ การตรวจต่างๆ ทางนิติเวชวิทยา ความผิดทางเพศ อันตรายจากการจรรยา

๔๐๘ ๔๖๐ กฎหมายประชาคมอาเซียน

๓ (๓-๐-๖)

(ASEAN Community Law)

ศึกษาประชาคมอาเซียนจากมุมมองทางกฎหมาย รวมถึงโครงสร้างของสถาบันต่างๆ ในอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และประเด็นทางกฎหมายอื่นที่เป็นที่สนใจร่วมกัน

๔๐๘ ๔๖๑ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

๓ (๓-๐-๖)

(International Trade Law)

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าสินค้าระหว่างประเทศซึ่งประกอบไปด้วยกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ ใบตราส่งสินค้า การชำระค่าสินค้าระหว่างประเทศ รวมถึงเลตเตอร์ออฟเครดิต การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การประกันภัยระหว่างประเทศ รวมถึงกฎระเบียบเกี่ยวกับการนำเข้าและการส่งออกสินค้า

๔๐๘ ๔๖๒ กฎหมายเกี่ยวกับคนต่างด้าว

๓ (๓-๐-๖)

(Law on Aliens)

ศึกษาคำนิยาม ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับคนต่างด้าวตามกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศไทย สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบและความผิดของคนต่างด้าวตามกฎหมายในประเทศไทย การระงับข้อพิพาท ที่คนต่างด้าวเข้าไปเกี่ยวข้องทั้งกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และมหาชน

๔๐๘ ๔๖๓ กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ

๓ (๓-๐-๖)

(Law on International Organization)

ศึกษาความหมายและการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศ สภาพบุคคลขององค์การระหว่างประเทศ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกใหม่และการสิ้นสุดสภาพการเป็นสมาชิกในองค์การระหว่างประเทศโดยทั่วไป ผลทางกฎหมายของข้อมติในองค์การระหว่างประเทศ เอกสิทธิ์และความคุ้มกันขององค์การระหว่างประเทศ ปัญหาทางกฎหมายขององค์การสหประชาชาติและทบวงการชำนัญพิเศษของสหประชาชาติ ปัญหาทางกฎหมายบางประการขององค์การระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ

๔๐๘ ๔๖๔ กฎหมายสิ่งแวดล้อม

๓ (๓-๐-๖)

(Environmental Law)

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและหลักการทางกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการ ป้องกัน บรรเทา แก้ไขปัญหามลพิษต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นมลพิษทางน้ำ อากาศ เสียง ความสั่นสะเทือน ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล ของเสียอันตราย การควบคุมและอนุรักษ์การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รวมตลอดถึงศึกษาการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนสำหรับความเสียหายที่เกิดจากปัญหาดังกล่าว และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

๔๐๘ ๔๖๕ กฎหมายว่าด้วยการจัดการทางการศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

(Educational Law)

ศึกษาแนวคิดและหลักของการจัดการศึกษาในกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาและความสัมพันธ์กับกฎหมาย พัฒนาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในประเทศไทย กฎหมายการตั้งองค์กรในการบริหารงานด้านการศึกษาแต่ละระดับ กฎหมายการศึกษาภาคบังคับ กฎหมายอาชีวศึกษา กฎหมายจัดการศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน และกฎหมายเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔๐๘ ๔๖๖ กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน

๓ (๓-๐-๖)

(Natural Resources and Energy Law)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาการและข้อความคิดที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า ความหลากหลายทางชีวภาพ ที่ดิน ทรัพยากรทางทะเล ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรแร่และปิโตรเลียม กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน แนวคิดและหลักการจัดการพลังงาน นโยบายด้านพลังงาน สัญญาที่เกี่ยวกับการจัดการพลังงาน บทบาทขององค์กรตุลาการในข้อพิพาทและคดีเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน

๔๐๘ ๔๖๗ กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร

๓ (๓-๐-๖)

(Agrarian Law)

ศึกษาระบบการถือครองที่ดินโดยทั่วไป สินเชื่อเพื่อการเกษตร สถาบันการเกษตรกรรม ปัญหาของการจัดระบบการถือครองที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในประเทศไทย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาของเกษตรกร โดยมาตรการทางกฎหมายต่างๆ เช่น กฎหมายควบคุมการเช่าที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ตลอดจนปัญหาเฉพาะบางประการ เช่น การขาย

ฝากที่ดิน การคุ้มครองแรงงานในภาคเกษตรกรรมและการกำหนดเขตเพาะปลูก รวมทั้งศึกษาแนวคิดและหลักกฎหมายเกี่ยวกับเกษตรพันธสัญญา

๔๐๘ ๔๖๘ กฎหมายศุลกากร ๓ (๓-๐-๖)
(Customs Law)

ศึกษาลักษณะการเก็บภาษีศุลกากร การคำนวณภาษี การเสียภาษี การยกเว้นและลดอัตราอากร การคืนภาษี การคลังสินค้า ความผิดและการดำเนินคดีศุลกากร

๔๐๘ ๔๖๙ กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม ๓ (๓-๐-๖)
(Industrial Law)

ศึกษาหลักสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม สภาพและขอบเขตของกฎหมายที่ใช้ในการควบคุมการประกอบอุตสาหกรรม รวมทั้งการควบคุมสิ่งที่เป็นพิษที่เกิดจากการประกอบอุตสาหกรรม

๔๐๘ ๔๗๐ กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน ๓ (๓-๐-๖)
(Investment Law)

ศึกษาสิทธิและหน้าที่ของผู้ที่จะเข้ามาลงทุนในประเทศไทย นโยบายแห่งการกำหนด กฎเกณฑ์ อันเป็นการชักจูงใจผู้เข้ามาลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับการทำงานของคนต่างด้าว รวมทั้งการพิจารณากฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนของประเทศอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่กำลังพัฒนา

๔๐๘ ๔๗๑ การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ ๓ (๓-๐-๖)
(Legal Drafting and Legislative Process)

ศึกษารูปแบบและหลักสำคัญบางประการเกี่ยวกับการร่างกฎหมาย ตลอดจนกระบวนการในการจัดทำกฎหมาย

๔๐๘ ๔๗๒ ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ๑ ๓ (๓-๐-๖)
(Legal English I)

ศึกษาคำศัพท์กฎหมาย และการอ่านข้อเขียนทางกฎหมาย ลักษณะเฉพาะของคำศัพท์ทางกฎหมาย (register of legal terms) เพื่อช่วยในการศึกษาคำศัพท์กฎหมาย การตีความหมายคำศัพท์จากบริบทของเนื้อหาทางกฎหมาย (reading from contexts) และสำนวนภาษาอังกฤษกฎหมาย จากข้อเขียนทั่วไปทางกฎหมายลักษณะต่างๆ ทั้งในทางกฎหมายอาญา และทางกฎหมายแพ่ง โดยเปรียบเทียบความหมายระหว่างคำศัพท์และสำนวนในความหมายที่เหมือนและต่างระหว่างในกฎหมายไทยและกฎหมายอังกฤษและในกฎหมายไทยกับในกฎหมายแองโกล-อเมริกัน วิธีการอ่านภาษาอังกฤษกฎหมายโดยเรียนรู้โครงสร้างและส่วนประกอบที่เป็นลักษณะเฉพาะของประโยคภาษาอังกฤษทางกฎหมาย (legal sentence structure) และโครงสร้างหน้าที่ของกลุ่มคำ (functional sentence analysis) ในประโยค เพื่อช่วยในการอ่านเชิงวิเคราะห์ให้สามารถอ่านเนื้อหาภาษาอังกฤษทางกฎหมายได้อย่างเข้าใจง่ายขึ้น

๔๐๘ ๔๗๓ ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย ๒ ๓ (๓-๐-๖)
(Legal English II)

ศึกษาการเขียนภาษาอังกฤษกฎหมายในแต่ละประเภทของลักษณะข้อเขียนทางกฎหมาย (legal documents) วิธีการเขียนภาษาอังกฤษกฎหมายในเรื่องการเขียนโต้ตอบ (legal correspondence) การเขียนบันทึก (memorandum) รายงานคดี (briefing) รูปแบบหนังสือสัญญาต่างๆ (different forms of contracts) และการเขียนภาษาอังกฤษทั่วไปสำหรับนักกฎหมาย (plain English for lawyers)

๔๐๘ ๔๗๔	การเจรจาและการจัดทำสัญญาทางธุรกิจ (Business Contract Negotiation and Drafting) ศึกษาหลักการเจรจาและการทำสัญญาทางธุรกิจ และแนวปฏิบัติทางธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๘ ๔๗๕	กฎหมายทหาร (Military Law) ศึกษากฎหมายอาญาทหาร กฎหมายว่าด้วยธรรมนูญศาลทหาร กฎหมายว่าด้วยวินัยทหารและกฎ อัยการศึกษ	๓ (๓-๐-๖)