

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรมหาบัณฑิต ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Laws ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.ม. ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.M.
๓. วิชาเอก สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต
๕. รูปแบบของหลักสูตร ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท ๒ - ๕ ปี ๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย ๕.๓ การรับเข้าศึกษา นิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ ซึ่งสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญานิติศาสตรมหาบัณฑิต

<p>๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</p> <p>๖.๑ หลักสูตรใหม่ เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>๖.๒ พิจารณาโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๖.๓ ได้พิจารณาเห็นชอบโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๖.๔ ได้พิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>
<p>๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>๘.๑ ผู้บริหารหรือผู้ปกครองคณะสงฆ์</p> <p>๘.๒ ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ</p> <p>๘.๓ พนักงานฝ่ายปกครอง ตำรวจ ทหาร</p> <p>๘.๔ ที่ปรึกษากฎหมายของรัฐ อาจารย์</p> <p>๘.๕ ที่ปรึกษากฎหมายของภาคธุรกิจและพรรคการเมือง</p> <p>๘.๖ นักวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๘.๗ ผู้บริหารในภาคธุรกิจ</p>

๙. ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	พ.ศ.
๑.	พระสิทธินิติธาดา, ดร.	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๒ ๒๕๔๘
๒.	รศ.ดร.โกเมศ ขวัญเมือง	รอง ศาสตราจารย์	Doctorat D' Université น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยน็ซ ฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๒๖ ๒๕๑๗
๓.	ดร.ประเสริฐ ลิ้มประเสริฐ	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเกริก สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๐ ๒๕๔๒ ๒๕๒๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	พ.ศ.
๔.	ดร.วรรณ ถนอมกุล	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเดอแบริชฟิค สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	๒๕๖๐ ๒๕๓๔ ๒๕๒๙ ๒๕๒๘
๕.	ศ.พล.ต.ท.หญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย	ศาสตราจารย์	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.ม. (กฎหมายมหาชน) ร.ม. (การปกครอง) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (นิติศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๘ ๒๕๒๙ ๒๕๒๘ ๒๕๒๘ ๒๕๒๒

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กฎหมายเป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เป็นสิ่งที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ต้องศึกษาอย่างถ่องแท้และศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อนำมาพัฒนาประเทศ ดังนั้น กฎหมายจึงเข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากต่อองค์กรปกครองคณะสงฆ์ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนล้วนต้องการบุคลากรทางด้านกฎหมายมากขึ้น เพื่อพัฒนาและวิจัยด้านกฎหมายสำหรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรให้ทันและสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

๑๑.๒ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมได้มีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจากได้รับอิทธิพลด้านต่างๆ มาจากประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว แม้จะยังมีความเป็นปัจเจกชนสูงอยู่ แต่ก็ให้ความสำคัญกับชุมชนหรือสิทธิชุมชน ทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่มีความร่วมมือมากขึ้น มีการเรียกร้องการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคมมากขึ้น ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการอนุรักษ์สืบทอดบูรณาการและสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการบริหารกิจการคณะสงฆ์

๑๒. ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแล้ว ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้คำนึงถึงการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านกฎหมายอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้เนื่องจากกฎหมายกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเป็นเรื่องที่มีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรในสังคมอันรวมถึงบุคลากรของสังคมสงฆ์ ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมให้ได้มาตรฐานทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยเฉพาะในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในบริบทอาเซียน และการมีบทบาทของภาครัฐและประชาชนในการพัฒนาประเทศ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ไทย มีบทบาทและพันธกิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพระสงฆ์และประชาชนให้มีความรู้ทางพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่คือสาขาวิชานิติศาสตร์

๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

- ไม่มี -

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

๑) ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตทางนิติศาสตร์ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถนำไปปฏิบัติและพัฒนาวิชาชีพและวิชาการเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้เกื้อกูลต่อการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและประชาชน ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

สังคมทั้งหลายต่างมีกฎ ระเบียบ กฎกติกา เพื่อคงไว้เพื่อความถูกต้องและความเป็นระเบียบ แบบแผน อย่างไรก็ตามกฎหมายเป็นตัวบทกฎหมายที่บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้กฎหมายเกิดความศักดิ์สิทธิ์และสามารถบังคับใช้ได้และเป็นที่ยอมรับนักกฎหมายต้องเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายให้เกิดประสิทธิภาพในทางปฏิบัติ ดังนั้น การผลิตมหาบัณฑิตทางนิติศาสตร์สู่สังคม จึงเป็นพันธกิจและภาวะที่สำคัญยิ่งที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเปิดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพสามารถตอบสนองความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของรัฐและเอกชนตลอดจนสังคมส่วนรวม

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ชำนาญการทางด้านกฎหมายและระบบงานยุติธรรมที่เหมาะสมกับสังคมไทย

๒) เพื่อผลิตงานวิจัยหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านกฎหมาย และพัฒนาความเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ประเทศชาติและประชาชน

๓) เพื่อให้มหาบัณฑิตสามารถปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพกฎหมาย อาทิ ผู้พิพากษา อัยการ ตำรวจ ทนายความ อาจารย์ นักวิชาการ นิติกร และพนักงานฝ่ายปกครอง ฯลฯ ตลอดจนการทำงานในการบริหารกิจการคณะสงฆ์และในภาคธุรกิจ อาทิ ผู้บริหาร และที่ปรึกษากฎหมาย เป็นต้น

๔) เพื่อให้มหาบัณฑิตสามารถนำความรู้ทางพุทธธรรมของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้กับทางนิติศาสตร์ เพื่อสร้างนิติวิธีทางกฎหมายในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับคณะสงฆ์หรือสังคมประชาชน

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง		
แผนพัฒนาปรับปรุงที่คาดว่าจะดำเนินการในระยะ ๕ ปี		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
<p>๑. ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตให้มีมาตรฐานสากล ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๒ และสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชน ทุกๆ ๕ ปี</p> <p>๒. มอบหมายให้คณะกรรมการวิชาการประจำหลักสูตร กำกับดูแล ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ประจำ/พิเศษ</p> <p>๓. พัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในงานวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ไปใช้ในงาน ต่างๆ อาทิ งานผลิตตำราประกอบการเรียนการสอน และงานวิจัย เป็นต้น</p>	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>๒. การรับรองหลักสูตรและติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. การประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำหลักสูตร ให้อาจารย์ประจำ/พิเศษ มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร</p> <p>๔. มีทุนสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ของคณาจารย์และบุคลากรในหลักสูตร</p> <p>๕. ให้อาจารย์และบุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๖. ประสานงานหาแหล่งทุนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๒. รายงานผลการประเมินหลักสูตร เมื่อเปิดการเรียนการสอนไปแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p> <p>๓. มีการรับรองหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ผู้ใช้มหาบัณฑิตมีความพอใจจากผลการประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอก</p> <p>๕. หลักฐานหรือเอกสารต่างๆ เช่น รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำหลักสูตร เป็นต้น</p> <p>๖. จัดทำรายงานผลการสัมมนาฝึกรอบรมที่เกี่ยวข้องและข้อเสนอแนะจากการรับการสัมมนา/ฝึกรอบรม นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตเป็นแบบทวิภาคโดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และที่ ๒ โดยภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนอีก ๑ ภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ หรือให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และกฎ ระเบียบอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือนมิถุนายน	ถึง	เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือนพฤศจิกายน	ถึง	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคการฤดูร้อน	เดือนเมษายน	ถึง	เดือนพฤษภาคม

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายหรือระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางนิติศาสตร์ จากสถาบันที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง

๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางนิติศาสตร์ โดยมีคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๕ หรือมีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตพิจารณาตามที่เห็นสมควร

๓) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔) ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

เมื่อมีปัญหาแรกเข้าก็จะมีกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓

- ไม่มี -

๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๒.๕.๑ แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
รวม	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	๕	๕	๕

๒.๕.๒ แผน ข

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวม	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	๔๐	๔๐	๔๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
งบบุคลากร	๑,๗๔๐,๐๐๐.๐๐	๑,๘๔๔,๔๐๐.๐๐	๑,๙๕๕,๐๖๔.๐๐	๒,๐๗๒,๓๖๗.๘๔	๒,๑๙๖,๗๐๙.๙๑
หมวดเงินเดือน	๑,๕๖๐,๐๐๐.๐๐	๑,๖๕๓,๖๐๐.๐๐	๑,๗๕๒,๘๑๖.๐๐	๑,๘๕๗,๙๘๔.๙๖	๒,๙๖๙,๔๖๑.๐๖
หมวดค่าจ้างประจำ	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๙๐,๘๐๐.๐๐	๒๐๒,๒๔๘.๐๐	๒๑๔,๓๘๒.๘๘	๒๒๗,๒๔๕.๘๕
งบดำเนินการ	๒,๙๐๘,๐๐๐.๐๐	๓,๓๓๔,๔๐๐.๐๐	๓,๔๔๕,๐๖๔.๐๐	๓,๕๖๒,๓๖๗.๘๔	๓,๖๘๖,๗๐๙.๙๑
หมวดค่าตอบแทน	๖๙๓,๐๐๐.๐๐	๘๑๙,๐๐๐.๐๐	๘๑๙,๐๐๐.๐๐	๘๑๙,๐๐๐.๐๐	๘๑๙,๐๐๐.๐๐
หมวดค่าใช้สอย	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๐๐.๐๐	๒๐๕,๐๐๐.๐๐
หมวดวัสดุ	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๗๐,๐๐๐.๐๐
หมวดค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐	๙๖,๐๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
หมวดครุภัณฑ์	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)	๓,๔๘๕,๐๐๐.๐๐	๓,๗๙๓,๐๐๐.๐๐	๓,๙๒๖,๕๖๐.๐๐	๔,๐๖๘,๑๓๓.๖๐	๔,๒๑๘,๒๐๑.๖๒
จำนวนนิสิต (คน)	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (บาท)	๗๕,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)

แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือกฎ ระเบียบอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา จัดการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ แผน

ก (๒) และแผน ข มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชาดังนี้		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต		
หมวดวิชา	แผน ก (๒)	แผน ข
๑) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	(ไม่นับหน่วยกิต)
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	-	-
- กลุ่มวิชาบังคับ	๙ หน่วยกิต	๙ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก	๑๒ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก	๖ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
๓) หมวดวิทยานิพนธ์		
- วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต	
- สารนิพนธ์		๖ หน่วยกิต
รวม	๓๙ หน่วยกิต	๓๙ หน่วยกิต

หมายเหตุ
- แผน ก (๒) ศึกษารายวิชาเฉพาะด้านรวม ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ๑๒ หน่วยกิต
- แผน ข ศึกษารายวิชาเฉพาะด้านรวม ๓๓ หน่วยกิต และทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Thematic Paper) ๖ หน่วยกิต
๓.๑.๓ การจัดการเรียนการสอน
๑) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ๔ รายวิชา
นิสิตทุกคนที่ศึกษาในแผน ก (๒) และแผน ข ต้องศึกษาและสอบผ่านวิชาพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้คือ
๖๒๗ ๑๐๑ นิติศาสตร์แนวพุทธ (๓) (๓ - ๐ - ๙) (Buddhist Laws)
๖๒๗ ๑๐๒ ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย (๓) (๓ - ๐ - ๙) (Contemporary Sangha Legal Problems)
๖๒๗ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางกฎหมาย (๓) (๓ - ๐ - ๙) (English for Legal Study)
๖๒๗ ๑๐๔ กรรมฐาน (๓) (๓ - ๐ - ๙) (Meditation)
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ก. วิชาบังคับ เรียน ๙ หน่วยกิต

๖๒๗ ๒๐๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย (Research Methodology in Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๒๐๒	นิติปรัชญา (Philosophy of Laws)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๒๐๓	กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง (Advanced Law of Evidence)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

ข. วิชาเอก เรียน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๗ ๓๐๑	กฎหมายอาญาชั้นสูง (Advanced Criminal Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๓๐๒	ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน (Theory and Principle of Public Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๓๐๓	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง (Advanced of Civil Law Contract and Violate)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๓๐๔	กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกชั้นสูง (Advanced of Civil Law Family and Heritage)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

ค. วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก (๒)	๒ รายวิชา	๖ หน่วยกิต
แผน ข	๔ รายวิชา	๑๒ หน่วยกิต

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา (Criminal Law and Criminology)

๖๒๗ ๔๑๑	กฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินชั้นสูง (Advanced Anti-Money Laundering Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๑๒	กฎหมายอาญาระหว่างประเทศชั้นสูง (Advanced International Criminal Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๑๓	ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Theory and Principle of Criminal Procedure Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๑๔	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาชั้นสูง (Advanced Criminology and Penology)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (Public Law)

๖๒๗ ๔๒๑	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง (Advanced Constitutional law and Political Institutio)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๒๒	กฎหมายมหาชนเศรษฐกิจ (Economic Public Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

๖๒๗ ๔๒๓ กฎหมายปกครองชั้นสูง (Advanced Administrative Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๒๔ กฎหมายเลือกตั้งและรัฐสภาชั้นสูง (Advanced Electoral and Parliamentary Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๒๕ สังคมวิทยาทางกฎหมาย (Sociology of Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มวิชากฎหมายเอกชน (Private Law)

๖๒๗ ๔๓๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายเอกชนชั้นสูง (Theory and Principle of Advanced Public Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๒ กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานชั้นสูง (Advanced Labor Law and Labor Procedure Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๓ กฎหมายการเงินและสถาบันการเงิน (Financial Law and Financial Institution)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๔ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๕ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๖ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์ (Products Liability and Consumer Protection Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๗ กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการเปรียบเทียบ (Comparative Law of Business Reconstruction and Bankruptcy)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๘ กฎหมายธุรกิจการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ (International Trade, Business and Investment Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๓๙ กฎหมายลักษณะหนี้เปรียบเทียบ (Comparative Law of Obligations)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๔๐ กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินเปรียบเทียบ (Comparative Law of Property and Land Use)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๔๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (Theory and Principle of Civil Procedure Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)
๖๒๗ ๔๔๒ ทฤษฎีและหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (Theory and Principles of Civil and Commercial Law)	๓ (๓ - ๐ - ๙)

๓) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

วิทยานิพนธ์

๖๒๗ ๕๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต
---------------------	-------------

Thesis	
สารนิพนธ์	
๖๒๗ ๖๐๐ สารนิพนธ์	๖ หน่วยกิต
Reserch Paper	
๔) สอบประมวลความรู้/สอบปากเปล่า	
XXX XXX สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examinations)	ไม่นับหน่วยกิต
XXX XXX สอบปากเปล่า (Oral Examination)	ไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก (๒)

ชั้นปีที่ ๑

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	๖๒๗ ๑๐๑ นิติศาสตร์แนวพุทธ	(๓)	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๑๐๒ ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย	(๓)	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๓๐๑ กฎหมายอาญาชั้นสูง	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๓๐๒ ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๓๐๔ กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกชั้นสูง	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษากฎหมาย	(๓)	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๙	๐	๒๗
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๙)	(๙)	๐	(๒๗)

ชั้นปีที่ ๑

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	๖๒๗ ๒๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๒๐๒ นิติปรัชญา	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๒๐๓ กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๓๐๓ กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๑๐๔ กรรณฐาน	(๓)	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๑๒	๐	๓๖

	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)	(๓)	๐	(๙)
--	-------------------	-----	-----	---	-----

ชั้นปีที่ ๑

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๓	XXX XXX วิชาเลือก	๓	๓	๐	๙
	XXX XXX วิชาเลือก	๓	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๖	๖	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ชั้นปีที่ ๒

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ก แบบ ก (๒)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	๖๒๗ ๕๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

แผน ข

ชั้นปีที่ ๑

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ข			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	๖๒๗ ๑๐๑ นิติศาสตร์แนวพุทธ	(๓)	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๑๐๒ ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย	(๓)	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๓๐๑ กฎหมายอาญาชั้นสูง	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๓๐๒ ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๓๐๔ กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกชั้นสูง	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษากฎหมาย	(๓)	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๙	๐	๒๗
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๙)	(๙)	๐	(๒๗)

ชั้นปีที่ ๑

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ข			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	๖๒๗ ๒๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๒๐๒ นิติปรัชญา	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๒๐๓ กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๓๐๓ กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง	๓	๓	๐	๙
	๖๒๗ ๑๐๔ กรรมฐาน	(๓)	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๑๒	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)	(๓)	๐	(๙)

ชั้นปีที่ ๑

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ข			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๓	XXX XXX วิชาเลือก ๑	๓	๓	๐	๙
	XXX XXX วิชาเลือก ๒	๓	๓	๐	๙
	XXX XXX วิชาเลือก ๓	๓	๓	๐	๙
	XXX XXX วิชาเลือก ๔	๓	๓	๐	๙
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๑๒	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ชั้นปีที่ ๒

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ข			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	XXX XXX สอบประมวลความรู้/สอบปากเปล่า	-	-	-	-
	๖๒๗ ๖๐๐ สารนิพนธ์ (๒)	๖	๐	๐	๑๘
	รวมนับหน่วยกิต	๖	๐	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

หมายเหตุ รายวิชาที่จัดในแผนการศึกษา อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๓.๒ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จจาก	พ.ศ.
๑.	พระสิทธินิติธาดา, ดร.	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๒ ๒๕๔๘
๒.	รศ.ดร.โกเมศ ขวัญเมือง	รองศาสตราจารย์	Doctorat D' Université น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยน็ซ ฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๒๖ ๒๕๑๗
๓.	ดร.ประเสริฐ ลิ้ม ประเสริฐ	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเกริก เนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๐ ๒๕๒๒ ๒๕๒๒
๔.	ดร.วรพจน์ ถนอมกุล	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยเดอะแปซิฟิก สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	๒๕๖๐ ๒๕๓๔ ๒๕๒๙ ๒๕๒๘
๕.	ศ. พล.ต.ท.หญิง ดร. นัยนา เกิดวิชัย	ศาสตราจารย์	ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.ม. (กฎหมายมหาชน) ร.ม. (การปกครอง) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (นิติศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๘ ๒๕๒๙ ๒๕๒๙ ๒๕๒๘ ๒๕๒๒

--	--	--	--	--	--

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ ๑)

๑. ชื่อ-สกุล	พระสิทธินิติธาดา (ชลัช พรหมะวัน)			
๒. เลขประจำตัวบัตรประชาชน				
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
๔. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
๔.๑ ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๕
๔.๒ ปริญญาโท	น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๒
๔.๓ ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ เอกสารการสอน

๕.๒ ผลงานวิจัย

พระสิทธินิติธาดา, ดร., “สถานภาพทางกฎหมายของวัดที่มีได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมาและสำนักสงฆ์”, รายงานการวิจัย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

๕.๓ ตำรา/ตำรา

พระสิทธินิติธาดา, ดร., สถานภาพการเป็นเจ้าพนักงานตามความในประมวลกฎหมายอาญาของพระภิกษุผู้ดำรงตำแหน่งในการปกครองคณะสงฆ์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

๕.๔ บทความทางวิชาการ

พระสิทธินิติธาดา, ดร., “อายุความในคดีอาญา”, รายงานสืบเนื่องจากการประชุมงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ (MCU Congress II) เรื่อง “คุณภาพอุดมศึกษาไทยในยุค Thailand ๔.๐” เล่ม ๒, เมษายน ๒๕๖๑, หน้า ๑๑๐๘ - ๑๑๑๖.

ประชาธิปไตยตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ค.ศ. ๒๐๐๘”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒, (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๑), หน้า ๗๔ - ๘๕.

โกเมศ ขวัญเมือง, รศ.ดร., “กระบวนการเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา”, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓, (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙), หน้า ๒๗๑ - ๒๘๑.

๕.๕ รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

- กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
- กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
- หลักกฎหมายมหาชน
- กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
- กฎหมายระหว่างประเทศแผนกบุคคลและคดีอาญา
- กฎหมายอาญา ๓

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ ๓)

๑. ชื่อ-สกุล ดร.ประเสริฐ ลิ้มประเสริฐ

๒. เลขประจำตัวบัตรประชาชน

๓. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๔. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
๔.๑ ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๕
๔.๒ ปริญญาโท	น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๕๐
๔.๓ ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๒

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ เอกสารการสอน

๕.๒ ผลงานวิจัย

- ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรมในการประกอบธุรกิจให้เช่าสังหาริมทรัพย์ : ศึกษาเฉพาะสัญญาเช่าที่อยู่อาศัย
- อิทธิพลของบริษัทต่างชาติในการประกอบธุรกิจศูนย์การค้าในประเทศไทย : ศึกษากรณีร้านขายสินค้าเบ็ดเตล็ด
- บทบาทของทนายความในกระบวนการยุติธรรมตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ : ศึกษาเฉพาะกรณีการเข้าร่วมรับฟังการสอบสวน

๕.๓ ตำรา

- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
- ประมวลกฎหมายอาญา - กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

- ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
- ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- กฎหมายล้มละลาย
- กฎหมายครอบครัว
- กฎหมายรัฐธรรมนูญ
- รวมกฎหมายแรงงาน
- กฎหมายปกครอง
- คู่มือว่าความ

๕.๔ บทความทางวิชาการ

๕.๕ รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ยืม
- กฎหมายแรงงานและการประกันสังคม
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว
- พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ ๔)

๑. ชื่อ-สกุล	ดร.วรพจน์ ถนนอมกุล				
๒. เลขประจำตัวบัตรประชาชน					
๓. ตำแหน่งทางวิชาการ					
๔. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	
๔.๑ ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๖๐	
๔.๒ ปริญญาโท	น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเดอแบริชพิค	๒๕๓๔	
๔.๓ เนติบัณฑิต	น.บ.ท.	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา	๒๕๒๙	
๔.๔ ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	๒๕๒๘	

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ เอกสารการสอน

๕.๒ ผลงานวิจัย

- ความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพทนายความในการกระทำผิดจริยธรรม

๕.๓ ตำรา

๕.๔ บทความทางวิชาการ

- บทความเรื่อง “การจัดการทรัพย์สินของพระภิกษุที่มีคู่สมรส”

๕.๕ รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

- หลักกฎหมายเอกชน
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลามิควรได้
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเงิน บัญชีเดินสะพัด

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ ๕)

๖. ชื่อ-สกุล	พลตำรวจโทหญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย			
๗. เลขประจำตัวบัตรประชาชน				
๘. ตำแหน่งทางวิชาการ	ศาสตราจารย์			
๙. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
๙.๑ ปริญญาเอก	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๕๕
๙.๒ ปริญญาโท	น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
๙.๓ ปริญญาโท	ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๙
๙.๔ เนติบัณฑิต	น.บ.ท.	นิติศาสตร์	เนติบัณฑิตยสภา	๒๕๒๘
๙.๕ ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๘
๙.๖ ปริญญาตรี	ร.บ.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๒

๑๐. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ เอกสารการสอน

-

๕.๒ ผลงานวิจัย

นัยนา เกิดวิชัย และคณะ, ๒๕๕๘, กลไกการมีส่วนร่วมระหว่างตำรวจและประชาชนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในเขตพื้นที่กองบัญชาการตำรวจนครบาล ได้รับทุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๘๐-๙๓.

ยุทธนา ปราณีต, นัยนา เกิดวิชัย, กฤษ เพิ่มทันจิตต์, ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๐) : ๑๖๙-๑๘๒.

บุญทัน ดอกไธสง, สุริยา รักษาเมือง, ประเวศน์ มหารัตน์สกุล, นัยนา เกิดวิชัย, การบูรณาการพุทธธรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐอย่างลุ่มลึกในการศึกษาระดับสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน, ตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๖๙-๘๔.

ธิดาวุฒิ หมั่นมี, อนุวัต กระสังข์, สุรพล สุยะพรหม, นัยนา เกิดวิชัย, คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธและ

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘) : ๑๐๑-๑๑๕.

๕.๓ ตำรา

นัยนา เกิดวิชัย, พล.ต.ท.หญิง, (๒๕๖๐), **คำอธิบายเรียงมาตราพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๒๒**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๒, (นครปฐม : สำนักพิมพ์นิตินัย, จำนวน ๕๙๗ หน้า, ISBN : 974-992-033-3.

นัยนา เกิดวิชัย, พล.ต.ท.หญิง, (๒๕๖๐), **คำอธิบายระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, (นครปฐม : สำนักพิมพ์นิตินัย, จำนวน ๒๗๒ หน้า, ISBN : 974-785-330-2.

นัยนา เกิดวิชัย, พล.ต.ท.หญิง, (๒๕๕๔), **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด, จำนวน ๒๘๘ หน้า, ISBN : 978-974-414-322-8.

นัยนา เกิดวิชัย, พล.ต.ท.หญิง, (๒๕๕๔), **รวมพระราชบัญญัติที่มีโทษทางอาญา ๓๐ พระราชบัญญัติ เล่ม ๒**, (กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด, จำนวน ๒๘๘ หน้า, ISBN : 978-974-992-082-4.

๕.๔ บทความทางวิชาการ

ศ.พล.ต.ท.หญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย, “กลยุทธ์การนำหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานฝ่ายซ่อมใหญ่ อากาศยานอุตะเถา บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ตีพิมพ์ใน **วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา** ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๑๔๖-๑๕๗.

ศุภชัย นิรมะอาด, ศ.พล.ต.ท.หญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย, รศ.สุพล อิงประสาร, “ปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสาธารณภัย ศึกษาเฉพาะกรณีอุทกภัยในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร”, ตีพิมพ์ใน **วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี** ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (๒๕๕๙) : ๑๓๗-๑๔๔.

ณัฐวิวัฒน์ ราชแก้ว, ศ.พล.ต.ท.หญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย, “ปัญหาและอุปสรรคทางกฎหมายในการดำเนินการตามหมายจับ ภายใต้กลุ่มประเทศประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”, ตีพิมพ์ใน **วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต** ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (๒๕๕๘) : ๒๒๗-๒๓๔.

๕.๕ รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

-

เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญภายนอก มาบรรยายในบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ลึกซึ้งและรับรู้ประสบการณ์จากวิทยากรภายนอก

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

- ๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
- ๔.๒ ช่วงเวลา
- ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอบ

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ (Thesis) เป็นการศึกษาวิจัยที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามแผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็นการทำวิจัยรายบุคคล โดยผู้เรียนจะเลือกหัวข้อเรื่องที่จะศึกษาและทำการวิจัยอย่างละเอียดลึกซึ้ง และดำเนินการภายใต้กรอบจริยธรรมและแนวทางปฏิบัติของจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี และจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะได้รับการตีพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอผลงานต่อการประชุมวิชาการ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย

การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) เป็นการศึกษาวิจัยที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามแผน ข จำนวน ๖ หน่วยกิต โดยผู้เรียนจะเลือกหัวข้อเรื่องและนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่าน พร้อมทั้งส่งเล่มการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตทุกคนจะได้รับการชี้แนะและทำความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนในการทำวิจัยจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิตสามารถทำงานเป็นทีม และร่วมงานกับผู้อื่นได้เมื่อสำเร็จการศึกษา บัณฑิตจะมีความรู้กฎหมายที่หลากหลายโดยมีความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเพื่อให้อาจสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๕.๓ ช่วงเวลา สำหรับ แผน ข

- กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖ หน่วยกิต และชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน
- กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนหน่วยกิตการศึกษาค้นคว้าอิสระตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓ หน่วยกิต และชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ควรได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒ (๐ - ๐)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	๖ (๐ - ๐)

๕.๕ การเตรียมการ

หลักสูตรออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และประกาศให้นิสิต และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาและรายละเอียด แนะนำการจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยให้แก่ นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

และติดตามการทำงานวิจัยของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

นิสิตต้องผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ ตามรายละเอียดในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยนิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วยประธานกรรมการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการสอบสามารถประเมินผลเห็นชอบให้ดำเนินการตามแนวทางที่เสนอมา หรือให้มีการแก้ไข หรือให้ดำเนินการสอบใหม่

หลังจากที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบนิสิตจะต้องดำเนินการทำวิจัย โดยนิสิตจะต้องรายงานความก้าวหน้าให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้พิจารณาให้เกรด ผ่านหรือไม่ผ่านตามความก้าวหน้าของงานวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา

เมื่อดำเนินการทำวิจัยเสร็จสิ้น นิสิตจะต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ต่อคณะกรรมการสอบ โดยคณะกรรมการสอบสามารถประเมินผลดีมาก ดี ผ่าน

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	
คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึง ประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ทักษะ ภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นิสิตรายวิชาภาษาต่างประเทศที่จัดสอนโดยสถาบันภาษาเพื่อเพิ่มเติมทักษะภาษาต่างประเทศ - หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นภาษาต่างประเทศ และสนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานเป็นภาษาต่างประเทศ
ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเรื่อง การวางตัวในองค์กรวิชาชีพและมนุษยสัมพันธ์
ภาวะผู้นำและความ รับผิดชอบและการมี วินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่นิสิตจะต้องทำงานเป็นทีม ซึ่งในทีมงานจะมีการแบ่งงานกันทำตามความถนัด เช่น การทำรายงาน การนำเสนอ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกภาวะผู้นำและสามารถรับบทบาทที่ถูกกำหนดไว้ในทีมงาน
ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - แต่ละวิชามีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ดังนั้น นิสิตจะมีการเรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรมต่างๆ ที่ใช้งานให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่จะนำเสนอ อาทิเช่น power point
ทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุน และส่งเสริมให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาจารย์ผู้สอนยึดผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ
นิสิตมีความเป็นผู้นำ ในการทำวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - การมอบหมายงาน
นิสิตมีความสามารถใน การพัฒนาตนและ พัฒนาวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง - สามารถศึกษาเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ - จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพด้านการพัฒนาตน - ส่งเสริม สนับสนุนให้การอบรม/สัมมนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และวิชาชีพทาง กฎหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - นำมาสอดแทรกในการเรียนการสอนให้แก่นิสิต - นำกรณีนิสิตมาสอนและให้วิเคราะห์ - จัดรายวิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม - จัดให้มีกิจกรรม

๒. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๒) มีวินัย ความเป็นผู้รับผิดชอบตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา พร้อมทั้งเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ หลักเกณฑ์ต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๓) ทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามลำดับความสำคัญได้ดี

๔) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพสิทธิ ตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๒.๒ ความรู้

๑) สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเข้าใจ ความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เรียน

๒) สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมายในสาขาต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา คิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓) มีความรู้ในแนวกว้างและเชิงลึกของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบจากการพัฒนาการทางสังคมและเทคโนโลยีใหม่

๔) มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการกับความรู้ และนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้

๒.๓ ทักษะทางปัญญา

๑) นำองค์ความรู้ทางวิชาชีพที่ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาวิเคราะห์อย่างระบบและสร้างสรรค์มาบูรณาการใช้ในการแก้ไขปัญหา

๒) มีวิจาร์ณญาณในการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคม

๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) สามารถปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคน มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยใช้ทักษะการพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๓) สามารถวางตนเองได้อย่างเหมาะสมทั้งกับบทบาทผู้บังคับบัญชาและบทบาทผู้ใต้บังคับบัญชา ความสามารถในการทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ตาม

๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับฟัง พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และประมวลเป็นแนวปฏิบัติที่เหมาะสมได้ทุกกรณี
- ๒) ทำงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ทางวิชาการ
- ๓) สามารถเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมต่อการนำเสนองาน และมีความสามารถในการสื่อสาร การพูด ฟัง อ่าน เขียน ในภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

๒.๖ ทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ๑) สามารถปฏิบัติโดยการประมวลเป็นแนวปฏิบัติที่มีคุณภาพและเหมาะสมในแต่ละกรณี รับฟัง และทำการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ๒) สามารถปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๓) สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการทำงาน และสามารถบริหารจัดการได้ทุกกรณีและปฏิบัติตามข้อกำหนดทางจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม				๒.ความรู้				๓.ทักษะทาง ปัญญา		๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖.ทักษะในการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา/ชื่อวิชา																			
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																			
ระเบียบวิธีการวิจัยทางกฎหมาย	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษากฎหมาย	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
กรรมฐาน	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																			
นิติปรัชญา	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย	●	●		○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
วิชาเอก																			
กฎหมายอาญาชั้นสูง	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกชั้นสูง	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม				๒.ความรู้				๓.ทักษะทาง ปัญญา		๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖.ทักษะในการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา/ชื่อวิชา																			
วิชาเลือก																			
วิชาเลือก ๑	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
วิชาเลือก ๒	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
วิชาเลือก ๓	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
วิชาเลือก ๔	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ																			
วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษาของนิสิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพ การทวนสอบในทุกรายวิชาดำเนินการสอบทั้งภาคทฤษฎีและการสัมมนาโดยพิจารณา ความสอดคล้องกับแผนการเรียนที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้แก่นิสิตและให้อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกการสอบ

การทวนสอบการจัดการสอบ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก และมีแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนให้นิสิตได้ประเมินอาจารย์ด้วยทุก รายวิชา และนำผลการประเมินเก็บไว้เป็นหลักฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อสอบถามผู้ใช้หรือนายจ้างและศิษย์เก่าถึงมาตรฐานการเรียนรู้ หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่สำเร็จการศึกษาต้องเรียนให้ครบ ๓๙ หน่วยกิต และมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดไม่ต่อกว่า ๓.๐๐ โดยให้นิสิตปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และเสนองานวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ จัดให้มีกิจกรรมการปฐมนิเทศ แนะนำบริบทของมหาวิทยาลัย ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจถึง นโยบายของมหาวิทยาลัย และรายละเอียดของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๒ จัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และเพื่อให้คณาจารย์ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็น ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย จากการเป็นผู้ให้ความรู้มาเน้นที่การสร้างองค์ความรู้ เน้นการสอนเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งการ ปรับกระบวนการทัศน์ในการสอนจากที่อาจารย์เป็นหลัก ให้เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมีผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง และเนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก อาจารย์ผู้สอนจึง จำเป็นจะต้องมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานิสิต ส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของ คุณลักษณะพิเศษและจิตสำนึกสาธารณะ

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) จัดกิจกรรมให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดมสมอง เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการ จัดการเรียนการสอน

(๒) จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา และสร้างความเข้าใจเรื่อง การวัดผลและประเมินผล และจัดให้มีการประกันคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพอื่น ส่วนหนึ่งของระบบ ประกันคุณภาพที่สำคัญ ได้แก่ การจัดให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่ระดับรายวิชาและที่ ระดับหลักสูตร เพื่อความมั่นใจว่าคณาจารย์มีข้อมูลที่สำคัญที่จะสามารถใช้ในการประเมินการเรียนและการสอน เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(๑) รณรงค์ให้อาจารย์ได้ทำผลงานทางวิชาการ โดยจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ และทักษะในการจัดทำผลงานตำแหน่งทางวิชาการ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีองค์ความรู้แนะนำแนวทางที่จะ นำไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักเกณฑ์และหลักการ

(๒) เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติตัวเลขในการทำวิจัย

(๓) จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนจัดสรรค่าตอบแทนสมนาคุณให้แก่คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ

(๔) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย และจากภายนอกที่มีความรู้ความสามารถเรื่องการเรียน

การสอน การถ่ายทอดความรู้ที่มีประสิทธิภาพ การขอตำแหน่งทางวิชาการ การทำงานด้านบริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ มาบรรยายเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในวิชาการและวิชาชีพ

(๕) ผลักดันและจัดสรรทุนให้คณาจารย์ เพื่อเดินทางไปร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประชุมวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนการไปฝึกอบรมเทคนิคที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัย

(๖) จัดงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนคณาจารย์ให้ได้ทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และจัดให้มีห้องปฏิบัติการวิจัย

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามข้อกำหนดการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีเอกสารและรายละเอียดของระบบประกันคุณภาพ

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดูแลการบริหารจัดการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อประเมินตนเอง และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานและการประเมิน ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านนิติศาสตร์	๑. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางนิติศาสตร์	๑. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนด และมีการปรับปรุงอยู่เสมอ
๒. กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัย	๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุกๆ ๕ ปี	๒. รายงานการปรับปรุงหลักสูตรประจำปี
๓. ตรวจสอบหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	๓. การเรียนในทุกรายวิชาต้องเกี่ยวข้องกับพัฒนาทั้งทักษะ ความรู้ และคุณธรรม	๓. รายการการปรับปรุงหลักสูตรประจำปี
๔. มีการปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอผ่านการวิจัยประเมินหลักสูตร	๔. กำหนดให้ผู้สอนสามารถสอนและการประเมินผลด้วยเทคนิคที่หลากหลาย	๔. การประเมินผลจากแบบรายงานผลรายวิชา
	๕. สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัยพัฒนาความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ในวิชาชีพ	๕. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์
		๖. การประเมินความพึงพอใจของนิสิต
		๗. การประเมินความพึงพอใจของมหาบัณฑิต
		๘. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับบุคลากร และงบลงทุนจากมหาวิทยาลัย ส่วนหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับจัดสรรจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิต (การลงทะเบียน)

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฝ่ายจัดหาหนังสือด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา นิตยสาร สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และฐานข้อมูลออนไลน์ (Online database) ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล เช่น Thai Database, Thai Research Database, TDC, Springer Link eBooks, Dissertation Fulltext, ProQuest Dissertation & Thesis เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและอาจารย์พิเศษจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ที่จำเป็น สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามีหน้าที่ในการจัดการอุปกรณ์เสริม เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมาย การดำเนินการ และการประเมินผลเพียงพอ ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ให้เพียงพอ โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของบุคลากร/พื้นที่ในการให้คำปรึกษา ห้องสมุด/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย มีเทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้	๑. จัดให้มีห้องประจำหลักสูตร ๒. จัดให้มีห้องสมุดหลักสูตร/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสารเกี่ยวกับกฎหมาย ๓. จัดพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การให้คำปรึกษา ๔. จัดสรรเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล	๑. มีห้องประจำหลักสูตร ๒. มีห้องสมุดหลักสูตร/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสารเกี่ยวกับกฎหมาย ๓. มีพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การให้คำปรึกษา ๔. มีเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในหลักสูตรนิติศาสตร์

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ความเห็นชอบ การประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มหาวิทยาลัยที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่อยู่ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษากำหนดไว้

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ให้ความสำคัญกับการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษอย่างยิ่ง เนื่องจากจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงให้กับนิสิต ดังนั้น จึงกำหนดคุณสมบัติเพื่อเป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการเรียนเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร ไม่ว่าจะป็นอาจารย์ผู้สอนทั้งรายวิชาหรือบางเวลาจะต้องเป็นผู้

มีประสบการณ์ตรงและมีความเชี่ยวชาญ และมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

กำหนดให้มีนักวิชาการวิจัยประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่อิงฐานการวิจัย

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติ

มีการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุม การวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ กำหนดให้มีการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ในประเด็นสนใจที่มีลักษณะเดียวกัน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตร จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงวิชาการทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ตามระเบียบ

๕.๒ การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินผลในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ระเบียบขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัยกำหนด

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ความต้องการกำลังคนทางด้านนิติศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการกำลังคน ปรากฏว่านักกฎหมายเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานค่อนข้างสูง และสำรวจความต้องการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๗.๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิ/สาขา	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. ๓ ให้ครบทุกวิชา ที่เปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		✓	✓
๗. มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว		✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)		✓	✓
๙. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		✓	✓
๑๐. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ/วิชาการอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ต่อปี			✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษามหาบัณฑิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			✓
๑๓. มีอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาสอนในรายวิชาบังคับไม่เกินร้อยละ ๕๐	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ ๑ -๕ ในแต่ละปี	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๖	๑๐	๑๓

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคการศึกษา และปลายภาคการศึกษา จะสามารถชี้ได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่า มีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยวิธีการดังนี้

๒.๑ โดยนักศึกษาและมหาบัณฑิต ได้แก่ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษา ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนกิจกรรมบริหารวิชาการเพื่อชุมชนและท้องถิ่น เป็นต้น

๒.๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก โดยประเมินความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๒.๓ โดยผู้ใช้มหาบัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนร่วมในส่วนอื่นๆ ได้แก่ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้างที่มีต่อความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของมหาบัณฑิต

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพภายในประจำปี ประเมินตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อที่ ๗ โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย ๓ ท่าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ ท่าน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมินผ่าน หมายถึง มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๘๐ และอย่างน้อยร้อยละ ๑๓ ของ ตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน จะดำเนินการ โดยการรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชา นักศึกษาซึ่งจะทำให้ทราบ ปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์

- ๖๒๗ ๑๐๑ นิติศาสตร์แนวพุทธ (๓) (๓ - ๐ - ๙)
(Buddhist Laws)
ศึกษาหลักนิติศาสตร์กับหลักธรรมศาสตร์ หลักการและกระบวนการบัญญัติและบังคับใช้กฎหมาย กำเนิดของการบัญญัติพระวินัย พุทธวิธีบัญญัติสิกขาบท สิกขาบทของพุทธบริษัท การลงโทษผู้ฝ่าฝืนพระวินัยการระงับอธิกรณ์ การลงนิคหกรรมของคณะสงฆ์ รวมถึงศึกษากรณีตัวอย่างของสังคมสงฆ์ที่รักษาพระวินัยตามพุทธบัญญัติโดยเคร่งครัด
- ๖๒๗ ๑๐๒ ปัญหากฎหมายคณะสงฆ์ร่วมสมัย (๓) (๓ - ๐ - ๙)
(Contemporary Sangha Legal Problems)
ศึกษาพื้นฐานกฎหมายคณะสงฆ์ในอดีต กฎหมายคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕ กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๓๕ และกฎหมายคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องมหาเถรสมาคม การปกครองคณะสงฆ์นิคหกรรมและการสละสมณเพศ วัดและสำนักสงฆ์ การศาสนศึกษา การศึกษาสงเคราะห์ การเผยแผ่ การสาธารณูปการ การสาธารณสงเคราะห์ ที่เน้นศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเหล่านั้น
- ๖๒๗ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางกฎหมาย (๓) (๓ - ๐ - ๙)
(English for Legal Study)
ศึกษาศัพท์และสำนวนกฎหมายโดยมุ่งเน้นทักษะในการเขียน การแปล การอ่าน การจับใจความในเชิงนิติศาสตร์ เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำวิจัยทางกฎหมาย
- ๖๒๗ ๑๐๔ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓ - ๐ - ๙)
(Insight Meditation)
ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย
- ๖๒๗ ๒๐๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย ๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Research Methodology in Legal Science)

ศึกษากระบวนการ ขั้นตอนวิธีวิจัยทางกฎหมายในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และวิจัยผสมวิธีต่างๆ โดยมีการออกแบบวิจัยที่เหมาะสมในงานวิจัยนั้นๆ การเขียนโครงการวิจัย เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์และหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ กำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แนวความคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลและสรุปผลวิจัยมาใช้ในการเสนอแก้ไข ปรับปรุง กฎหมายปัจจุบัน หรือยกร่างกฎหมายใหม่ เพื่อให้มีการพัฒนากฎหมายปัจจุบันให้เข้าสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๖๒๗ ๒๐๒ นิติปรัชญา ๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Philosophy of Laws)

ศึกษานิติปรัชญา กฎหมายในยุคเก่าและยุคใหม่ ตลอดจนกฎหมายตะวันตก และตะวันออก อันได้แก่ สำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักประวัติศาสตร์ สำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักธรรมศาสตร์ สำนักสังคมวิทยากฎหมาย เป็นต้น ตลอดจนสำนักปรัชญากฎหมายที่เกิดขึ้นใหม่ เช่น สำนักนิติศาสตร์แนววิพากษ์ สำนักนิติศาสตร์ศาสตร์ รวมทั้งศึกษารายธรรมสำหรับนักกฎหมาย เป็นต้น

๖๒๗ ๒๐๓ กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Law of Evidence)

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของหลักกฎหมายว่าด้วยพยานของไทยที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักกฎหมายว่าด้วยการรับฟังพยานหลักฐาน การชี้แจงน้ำหนักพยานหลักฐาน และหน้าที่นำสืบทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญารวมถึงการเปรียบเทียบกับกฎหมายลักษณะพยานของประเทศต่างๆ (ฝรั่งเศส อังกฤษ สหรัฐอเมริกา) เปรียบเทียบกับกฎหมายลักษณะพยานของไทย

๖๒๗ ๓๐๑ กฎหมายอาญาชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Advanced Criminal Law)

ศึกษาประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิดของกฎหมายอาญา โทษทางโครงสร้างและความรับผิดชอบทางอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี (Common Law) และประเทศที่ใช้ประมวลกฎหมาย (Civil Law) แนวโน้มพัฒนาการของกฎหมายอาญาในประเทศต่างๆ แนวคำพิพากษาของศาลไทย เพื่อหาแนวทางปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๖๒๗ ๓๐๒ ทฤษฎีและหลักกฎหมายมหาชน ๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Theory and Principle of Public Law)

ศึกษาความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของปรัชญากฎหมาย แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์เรื่องหลักประชาธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ แนวความคิดเกี่ยวกับขอบเขตและการควบคุมการใช้อำนาจอรัฐ และนิติวิธีในทางกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษาวิวัฒนาการและสภาพปัญหาของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย

๖๒๗ ๓๐๓ กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced of Civil Law Contracts and Torts)

ศึกษากฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดถึงประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ปรัชญา แนวความคิดเกี่ยวกับสัญญา ความสำคัญของสัญญา เงื่อนไขการเกิดขึ้นของสัญญา วัตถุประสงค์ของสัญญา ผลของสัญญา การสิ้นสุดของสัญญาและสัญญาที่ว่าด้วยข้อที่ไม่เป็นธรรม ศึกษาบทบาทของกฎหมายละเมิดในรากฐานทางทฤษฎีความรับผิดชอบทางละเมิด ข้อต่อสู้และการนำสืบพยานในคดีละเมิด การเยียวยาความเสียหาย วิเคราะห์ดุลพินิจของศาลในการพิพากษาเยียวยาตามกฎหมายละเมิดไทย ตลอดจนทั้งศึกษาการเปรียบเทียบกฎหมายละเมิดของไทยกับต่างประเทศ

๖๒๗ ๓๐๔ กฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวและมรดกชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced of Civil Law Family and Heritage)

ศึกษากฎหมายแพ่งลักษณะครอบครัวถึงประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ปรัชญาการอยู่ร่วมกันของสามีภรรยา แนวความคิดครอบครัวในสมัยโบราณ วิเคราะห์การอยู่กินฉันท์สามีภรรยา ค่าอุปการะเลี้ยงดู วิเคราะห์ปัญหาการใช้อำนาจปกครองบุตรผู้เยาว์ วิเคราะห์ปัญหาในคำพิพากษาแบ่งแยกสินสมรส วิเคราะห์ปัญหาในกฎหมายวิธีพิจารณาคดีครอบครัวและเยาวชน ศึกษาลักษณะมรดกถึงประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ปรัชญาการแบ่งมรดกของกฎหมายโบราณในไทยหรือต่างประเทศ สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกพิ้นยกรรม ปัญหาการรับมรดกแทนที่ ปัญหาคดีแพ่งมรดกในสังคมไทยที่พนักงานอัยการเข้ามาเกี่ยวข้อง

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา (Criminal Law and Criminology)

๖๒๗ ๔๑๑ กฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced Anti-Money Laundering Law)

ศึกษากฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินชั้นในส่วนของประวัติ การพัฒนาของการดำเนินการต่อทรัพย์สินที่มีการปกปิดเปลี่ยนสภาพ ทฤษฎีกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ความหมาย ลักษณะ รูปแบบ วิธีการฟอกเงิน แหล่งสถานที่ฟอกเงิน หลักเกณฑ์พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒

๖๒๗ ๔๑๒ กฎหมายอาญาระหว่างประเทศชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced International Criminal Law)

ศึกษากฎหมายอาญาระหว่างประเทศ ส่วนการกระทำผิดอาญาระหว่างประเทศในยามสันติและสงคราม อำนาจศาลแห่งรัฐในคดีอาญาตามกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ การพิจารณาคดีอาญาตามกฎหมายระหว่างประเทศ อาชญากรรมสงคราม ความผิดฐานก่อการร้ายข้ามประเทศ ความผิดฐานละเมิดสิทธิมนุษยชนคือ การทรมาน การลงอาญานักโทษที่ผิดธรรมดาและทารุณ กฎเกณฑ์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมระหว่างประเทศและข้ามชาติ ความผิดในกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ การ

รุกราน อาชญากรรมสงคราม การล้างเผ่าพันธุ์ การค้ายาเสพติด การลักพาตัว การค้ามนุษย์ ความรับผิดชอบ อาญาระหว่างประเทศของผู้กระทำความผิด การออกกฎหมายภายในและการให้สัตยาบันต่อสนธิสัญญาทาง อาญาระหว่างประเทศ

๖๒๗ ๔๑๓ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Theory and Principle of Criminal Procedure Law)

ศึกษาหลักนิติปรัชญาและประวัติพัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในประเทศไทยและต่างประเทศ ความสัมพันธ์ของกระบวนการดำเนินคดีอาญากับการคุ้มครองเสรีภาพของบุคคลในสังคมไทย หลักกฎหมายในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาลอาญา การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายถึงและหมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่น ยึด และปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การชันสูตรพลิกศพ ความสัมพันธ์ของหลักกฎหมายอาญากับนิติวิทยาศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสืบสวนสอบสวนคดีอาญา และการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในศาล การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาค่าพิพากษา คำสั่ง การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ เปลี่ยนโทษหนักเป็นเบาและลดโทษ รวมทั้งวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

๖๒๗ ๔๑๔ อาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยาขั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced Criminology and Penology)

ศึกษาหลักปรัชญาและทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา ทฤษฎีว่าด้วยสาเหตุของอาชญากรรม และการลงโทษประเภทต่างๆ ของอาชญากรรมและอาชญากร การวิเคราะห์อาชญากรรมและพฤติกรรมของอาชญากรหรือผู้กระทำความผิด ทฤษฎีว่าด้วยการลงโทษ การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดและแก้ไขผู้กระทำความผิดให้กลับเป็นคนดี แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในประเทศภาคพื้นยุโรปและอเมริกา ความเปลี่ยนแปลงของวัตถุประสงค์การลงโทษตามสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ความสัมพันธ์ทางอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา นโยบายทางอาญา และกฎหมายอาญา

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (Public Law)

๖๒๗ ๔๒๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองขั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced Constitutional law and Political Institution)

ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของความคิดว่าด้วยรัฐและระบบการเมืองต่างๆ โดยเฉพาะแนวความคิดตามทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม (Constitutionalism) และแนวความคิดสังคมนิยมโดยเน้นการศึกษารูปแบบของรัฐบาล (Form of Government) ในรูปแบบต่างๆ เช่น ระบบประธานาธิบดี ระบบกึ่งประธานาธิบดี ระบบรัฐสภา และระบบของประเทศสังคมนิยม โดยจะเน้นการวิเคราะห์รูปแบบของรัฐบาลแต่ละรูปแบบเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองของไทย

๖๒๗ ๔๒๒ กฎหมายมหาชนเศรษฐกิจ ๓ (๓ - ๐ - ๙)

(Economic Public Law)

ศึกษาถึงความหมาย การก่อรูปและที่มาของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ โครงสร้างขององค์กรทางปกครองทางเศรษฐกิจ ในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น ตลอดจนรัฐวิสาหกิจต่างๆ การแทรกแซงทางเศรษฐกิจ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการแทรกแซงทางเศรษฐกิจ เช่น วิธีการทางกฎหมายของฝ่ายปกครองในการดำเนินกิจการทางเศรษฐกิจ ปัญหาเกี่ยวกับความชอบทางกฎหมาย และการควบคุมการแทรกแซงทางเศรษฐกิจทั้งก่อนและภายหลัง

๖๒๗ ๔๒๓ กฎหมายปกครองชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced Administrative Law)

ศึกษาถึงรากฐานของกฎหมายปกครอง ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดระเบียบการปกครอง ทฤษฎีเกี่ยวกับนิติกรรมทางปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมาย สัญญาทางปกครอง การจัดทำกิจการทางปกครองต่างๆ ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครองและศาลปกครอง การควบคุมฝ่ายปกครองในประเทศอังกฤษ ฝรั่งเศสเยอรมัน สหรัฐอเมริกา และวิธีการควบคุมฝ่ายปกครอง ทั้งในรูปแบบการควบคุมแบบป้องกัน การควบคุมแบบแก้ไข ปัญหาการควบคุมฝ่ายปกครองในประเทศไทย

๖๒๗ ๔๒๔ กฎหมายเลือกตั้งและรัฐสภาชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced Electoral and Parliamentary Law)

ศึกษาถึงวิวัฒนาการและรูปแบบของรัฐสภาไทย และต่างประเทศ การเข้าสู่ตำแหน่งของสมาชิกรัฐสภา ระบบการเลือกตั้งประเภทต่างๆ กฎหมายเลือกตั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ อำนาจหน้าที่ของรัฐสภาไทยและต่างประเทศในการจัดทำกฎหมายการควบคุมฝ่ายบริหารและฝ่ายตุลาการ และอำนาจหน้าที่อื่น ข้อบังคับการประชุมรัฐสภาไทยและต่างประเทศ กลไกและการจัดองค์กรของรัฐสภา

๖๒๗ ๔๒๕ สังคมวิทยาทางกฎหมาย ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Sociology of Law)

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ และความสัมพันธ์ของสังคมวิทยาทางกฎหมายกับสังคมศาสตร์ อื่น ๆ วิธีการศึกษาโดยทั่วไป และเทคนิคเฉพาะ แนวความคิดของนักทฤษฎีคนสำคัญทางด้านสังคมวิทยาทางกฎหมาย อาทิ เวเบอร์ (Max Weber) เดอร์ไคม์ (Emile Durkheim) เยียร์ริช (Eugene Ehrlich) ประเด็นปัญหาสำคัญต่าง ๆ ในสังคมวิทยาทางกฎหมายปัจจุบัน

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มวิชากฎหมายเอกชน (Private Law)

๖๒๗ ๔๓๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายเอกชนชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Theory and Principle of Advanced Public Law)

ศึกษารากฐานทางความคิดทฤษฎี และวิวัฒนาการทางกฎหมายและวิชานิติศาสตร์อันเป็นที่มาของระบบกฎหมายเอกชน เช่น ทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพบุคคล เจตนา ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค ความสุจริต และหลักการพื้นฐานของนิติสัมพันธ์แบบต่างๆ เป็นต้น

๖๒๗ ๔๓๒ กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานชั้นสูง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Advanced Labor Law and Labor Procedure Law)

ศึกษากฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานชั้นสูง กฎหมายเกี่ยวกับนโยบายแรงงานของรัฐ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน ขั้นตอน กระบวนการจัดระเบียบความสัมพันธ์ทางด้านแรงงาน ตลอดจนการระงับข้อพิพาทตามกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมและวิธีพิจารณาคดีแรงงานในศาลแรงงานของประเทศ

๖๒๗ ๔๓๓ กฎหมายการเงินและสถาบันการเงิน ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Financial Law and Financial Institution)

ศึกษากฎหมายการเงินและสถาบันการเงิน บทบาท นโยบาย การควบคุมและส่งเสริมทางการเงิน ตลาดเงินและสัญญาทางการเงิน สถาบันการเงิน นโยบายและมาตรการในการดูแลสภาพคล่องและกฎหมายข้อบังคับต่างๆ รูปแบบของธุรกรรมทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๖๒๗ ๔๓๔ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Intellectual Property Law)

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา แนวคิดและหลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาของไทยและต่างประเทศ โดยเน้นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในประเทศไทย อันได้แก่ กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญากับแนวคิดทางการพัฒนาเศรษฐกิจในแง่มุมของประเทศกำลังพัฒนา

๖๒๗ ๔๓๕ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(E-Commerce Law)

ศึกษากฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อันได้แก่ กฎหมายการติดต่อสื่อสารทางการค้า ศึกษาประเด็นของการจัดทำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) ที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อลดเงื่อนไขและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ในทางสากล ประเด็นปัญหาเรื่องกลไกการกำกับควบคุมดูแลธุรกิจบริการเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ยังมีข้อจำกัดในการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ รวมทั้งประเด็นอื่นๆ ที่จำเป็น เปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคในการใช้สื่อทำธุรกรรมทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

๖๒๗ ๔๓๖ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์ ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Products Liability and Consumer Protection Laws)

ศึกษากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์ อาทิ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอาหารและยา เครื่องสำอาง วัตถุมีพิษ การพิมพ์ การกำหนดราคาสินค้าและป้องกันการผูกขาด เปรียบเทียบกฎหมายของไทยและต่างประเทศ ในส่วนที่เกี่ยวข้องและประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๖๒๗ ๔๓๗ กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการเปรียบเทียบ ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Comparative Law of Business Reconstruction and Bankruptcy)

ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการของไทยและต่างประเทศ การขอฟื้นฟูกิจการ การฟ้องคดีล้มละลาย การประนอมหนี้ การปรับโครงสร้างหนี้ การพิทักษ์ทรัพย์ ยึดทรัพย์ การระงับข้อพิพาทเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการล้มละลาย การพิพากษาคดีให้ล้มละลาย การปลดจากการล้มละลาย

๖๒๗ ๔๓๘ กฎหมายธุรกิจการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(International Trade, Business and Investment Law)

ศึกษากฎหมายธุรกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ การส่งออกและนำเข้า การพัฒนาและการควบคุมการประกอบการของบริษัทข้ามชาติ กฎหมายและหลักปฏิบัติการลงทุนระหว่างประเทศ มาตรการกีดกันทางการค้าที่มีใช้ภาษี การทำสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายการส่งเสริมการลงทุน แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศในอนาคตในการเปิดเสรีทางการลงทุน หลักการเปิดเขตเสรีการลงทุนของอาเซียน เป็นต้น

๖๒๗ ๔๓๙ กฎหมายแพ่งลักษณะหนี้เปรียบเทียบ ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Comparative Law of Obligations)

ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายลักษณะหนี้ของไทยและต่างประเทศ นิยามความหมายของหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การรับช่วงสิทธิ การโอนสิทธิเรียกร้อง การใช้สิทธิของลูกหนี้ การเพิกถอน การฉ้อฉล สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้

๖๒๗ ๔๔๐ กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินเปรียบเทียบ ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Comparative Law of Property and Land Use)

ศึกษากฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดินเปรียบเทียบ โดยศึกษากฎหมายไทยและต่างประเทศ ความหมาย และประเภทของทรัพย์สินและทรัพย์สิน การใช้สิทธิในทรัพย์สิน นิยามความหมายของที่ดิน นโยบายการใช้ที่ดิน การพัฒนาเกี่ยวกับกฎหมายที่ดิน ศึกษาปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๖๒๗ ๔๔๑ ทฤษฎีและหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Theory and Principle of Civil Procedure Law)

ศึกษาประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิดของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ระบบ การพิจารณาพิพากษาคดีแพ่งของศาลไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ และวิเคราะห์พัฒนาการใหม่ ของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อหาแนวทางปรับปรุงกฎหมายไทยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๖๒๗ ๔๔๒ ทฤษฎีและหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๓ (๓ - ๐ - ๙)
(Theory and Principles of Civil and Commercial Law)

ศึกษาทฤษฎีและหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ตั้งแต่สมัยโรมันจนถึงสมัยการจัดทำประมวล กฎหมายประเทศเยอรมนี ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และไทย เป็นต้น บ่อเกิดและรากฐานกฎหมายแพ่งของไทยและ ต่างประเทศว่าด้วยนิติวิธี และนิติสัมพันธ์ ความสุจริต สิทธิเอกชน ความศักดิ์สิทธิ์แห่งเจตนาและความ รับผิดชอบทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายนิติกรรมสัญญา ห้างหุ้นส่วน ละเมิด และทรัพย์สิน ตามกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ของไทย เปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖๒๗ ๕๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ (๐ - ๐ - ๓๖)
(Thesis)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านการจัดการที่สามารถประยุกต์ใช้ ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ ปรีक्षा โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบ ของการนำเสนอวิทยานิพนธ์

๖๒๗ ๖๐๐ สารนิพนธ์ ๖ (๐ - ๐ - ๑๘)
(Research Paper)

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของการจัดการ ที่สามารถ ประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนาหรือเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ภายใต้การอนุญาต แนะนำและ การควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์