

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

		หน้า
PLO1	อธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้ (K2)	
	1.1 รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	1
	1.2 รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	10
	1.3 รายวิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	19
	1.4 รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	28
	1.5 รายวิชารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	37
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาของตนเพื่อทำความเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ร่วมสมัยทางสังคมและการเมืองได้ (K3)	
	2.1 รายวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	46
	2.2 รายวิชาสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	55
	2.3 รายวิชาการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	64
PLO3	แสดงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อสร้างข้อเสนอทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ (K3)	
	3.1 รายวิชาการเมืองและนโยบายสาธารณะ	73
PLO4	เห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (A3)	
	4.1 รายวิชาทฤษฎีทางการเมืองและจริยธรรมทางการเมือง	83
	4.2 รายวิชาพฤติกรรมทางการเมือง	92
83PLO5	การลงมือปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และวิจารณ์โต้แย้งอย่างเป็นเหตุเป็นผล (S3)	
	5.1 รายวิชาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	103
	5.2 รายวิชากฎหมายปกครอง	113
	5.3 รายวิชาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน	122
PLO6	มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง (S3)	
	6.1 รายวิชาภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	132
	6.2 รายวิชาการสื่อสารทางการเมือง	141

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 401 101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (ภาษาไทย)
Introduction to Political Science (ภาษาอังกฤษ)
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 - พระมหาพิสุทธิ สิทธิเมธี, ดร.
 - พระปลัดชาณรงค์ โชติธมโม, ดร.
- กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่จัดการเรียนการสอน
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 ระบุความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ขอบเขต ธรรมชาติ และองค์ประกอบสำคัญของรัฐศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นได้อย่างถูกต้อง (K1)

CLO2 อธิบายทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ อุดมการณ์ทางการเมืองและบทบาทของสถาบันทางการเมืองการปกครอง เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคมได้อย่างเป็นระบบ (K2)

CLO3 สืบค้นและรวบรวมข้อมูลทางรัฐศาสตร์จากแหล่งข้อมูลวิชาการและสื่อสารสนเทศเบื้องต้น เพื่อใช้อธิบายประเด็นทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคลได้อย่างเหมาะสม (S1)

CLO4 แสดงความรู้และยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลายทางการเมือง โดยเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สื่อสารอย่างเหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการอยู่ร่วมกันในบริบททางวิชาการและสังคมประชาธิปไตย (A1)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และขอบเขตของรัฐศาสตร์ รวมถึงความสัมพันธ์กับศาสตร์สังคมอื่นได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาการ โดยสืบค้น วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นทางรัฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองอย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกัน โดยมีส่วนร่วมในการอภิปราย เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้เหตุผลในการสื่อสาร และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และส่วนรวม

หมวดที่ 5

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ระบุความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ขอบเขต ธรรมชาติ และองค์ประกอบสำคัญของรัฐศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ ทางสังคมอื่นได้อย่างถูกต้อง (K1)	✓					
CLO2 อธิบายทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักเกี่ยวกับ อำนาจ การใช้อำนาจ อุดมการณ์ทางการเมือง และบทบาทของสถาบันทางการเมืองการ ปกครอง เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทาง การเมืองและสังคมได้อย่างเป็นระบบ (K2)	✓					
CLO3 สืบค้นและรวบรวมข้อมูลทางรัฐศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลวิชาการและสื่อสารสนเทศ เบื้องต้น เพื่อใช้อธิบายประเด็นทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐกับบุคคลได้อย่างเหมาะสม (S1)	✓					
CLO4 แสดงความรู้และยอมรับความคิดเห็น ที่หลากหลายทางการเมือง โดยเปิดรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น สื่อสารอย่างเหมาะสม และ ปฏิบัติตามหลักการอยู่ร่วมกันในบริบททาง วิชาการและสังคมประชาธิปไตย (A1)	✓					

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 ระบุความหมายแนวคิดพื้นฐาน ขอบเขตธรรมชาติ และองค์ประกอบสำคัญของรัฐศาสตร์ รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นได้อย่างถูกต้อง (K1)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture), การใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping), การถาม-ตอบ (Q&A)	แบบทดสอบย่อย (Quiz), ข้อสอบข้อเขียน (ปรนัย/อัตนัย) งานผังมโนทัศน์	25%
CLO2 อธิบายทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจอุดมการณ์ทางการเมือง และบทบาทของสถาบันทางการเมืองการปกครอง เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองและสังคมได้อย่างเป็นระบบ (K2)	การบรรยายเชิงวิเคราะห์-กรณีศึกษา (Case Study), การอภิปราย (Discussion)	การวิเคราะห์กรณีศึกษา, ข้อสอบอัตนัย, งานมอบหมาย	25%
CLO3 สืบค้นและรวบรวมข้อมูลทางรัฐศาสตร์จากแหล่งข้อมูลวิชาการและสื่อสารสนเทศเบื้องต้น เพื่อใช้อธิบายประเด็นทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคลได้อย่างเหมาะสม (S1)	การเรียนรู้โดยใช้การค้นคว้า (Research-based Learning), การใช้ ICT, การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)	รายงาน (Report), การนำเสนอ (Presentation + ICT), งานวิเคราะห์ข้อมูล	25%
CLO4 แสดงความรู้และยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลายทางการเมือง โดยเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สื่อสารอย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนตามหลักการอยู่ร่วมกันในบริบททางวิชาการและสังคมประชาธิปไตย (A1)	การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion), การสะท้อนคิด (Reflection), การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	การสังเกตพฤติกรรม (Observation, แบบประเมิน (Rubric), บันทึกสะท้อนคิด	25%
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและธรรมชาติ ของรัฐศาสตร์	3	CLO1	บรรยาย, ถาม-ตอบ, อภิปราย	การมีส่วนร่วม	ผศ.ดร. ทักษิณ
2	วิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3	CLO1	บรรยาย, การแสดงผัง มโนทัศน์	แบบทดสอบ	ผศ.ดร. ทักษิณ
3	รัฐศาสตร์กับศาสตร์ทาง สังคมอื่น	3	CLO1	การอภิปราย, การ จัดทำผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ	ผศ.ดร. ทักษิณ
4	ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เบื้องต้น	3	CLO2	การบรรยาย, ถาม- ตอบ	แบบทดสอบ	พระมหา พิสุทธิ์
5	อำนาจและการใช้อำนาจ	3	CLO2	กรณีศึกษา	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	พระมหา พิสุทธิ์
6	อำนาจกับกฎหมาย	3	CLO2	การโต้วาที, การ อภิปราย	งานที่มอบหมาย	พระปลัดชา ณรงค์
7	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ บุคคล	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การสะท้อนคิด	พระปลัดชา ณรงค์
8	สถาบันทางการเมืองการ ปกครอง	3	CLO3	การเรียนรู้โดยการ ค้นคว้า, วิจัย	รายงาน	ผศ.ดร. ทักษิณ
9	สอบกลางภาค	3	CLO1-CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	อุดมการณ์ทางการเมือง	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา, อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	พระมหา พิสุทธิ์
11	วัฒนธรรมทางการเมือง	3	CLO4	การอภิปรายกลุ่ม	การประเมินโดยใช้เกณฑ์ Rubric	พระปลัดชา ณรงค์
12	พลังและกระบวนการ ทางการเมือง	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน	ผศ.ดร. ทักษิณ
13	การเมืองเปรียบเทียบ เบื้องต้น	3	CLO3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การนำเสนอ	พระมหา พิสุทธิ์
14	ประชานิยมนานาชาติ	3	CLO3	การนำเสนอ, ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอ	พระปลัดชา ณรงค์
15	สรุปและบูรณาการองค์ ความรู้	3	CLO1-CLO4	การสะท้อนคิด, การ อภิปราย, การ สังเคราะห์องค์ความรู้	เพิ่มสะสมงาน, การสะท้อนคิด	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1-CLO3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 402 101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
Introduction to Public Administration
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.กำพล ศรีโท (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. รศ.ดร.ธิดาจุฑา หมั่นมี
 3. พระปลัดวรวัฒน์ วรวัฒนโน, ผศ.ดร.
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายการศึกษา ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐองค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (NPG) การบริหารการคลังทรัพยากรมนุษย์ และประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 ระบุและอธิบายความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ขอบข่าย พัฒนาการ และองค์ประกอบสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งบทบาทของการบริหารภาครัฐได้อย่างถูกต้อง (K1)

CLO2 อธิบายทฤษฎี แนวคิด และกระบวนการสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ การบริหารการพัฒนา นโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และบทบาทของรัฐในการบริหารจัดการสังคมได้อย่างเป็นระบบ (K2)

CLO3 สืบค้น รวบรวม และใช้ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น เพื่อใช้อธิบายประเด็นด้านการบริหารภาครัฐและนโยบายสาธารณะร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม (S1)

CLO4 แสดงความรู้และปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมในการเรียนรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีส่วนร่วมในการอภิปราย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบททางวิชาการ (A1)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถระบุและอธิบาย ความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ขอบข่าย และพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงองค์ประกอบสำคัญ ของการบริหารภาครัฐได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาการ โดยสามารถอธิบายและ วิเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด และกระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารภาครัฐ เพื่อนำไปอธิบายประเด็นร่วมสมัยได้อย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกัน โดยมีส่วนร่วมในการ อภิปราย เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้เหตุผลในการสื่อสาร และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ส่วนรวมในการเรียนรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 5

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 402 101 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้น ทางรัฐประศาสนศาสตร์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ระบุ และอธิบายความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ขอบข่าย พัฒนาการ และ องค์ประกอบสำคัญของรัฐประศาสน ศาสตร์ รวมทั้งบทบาทของการบริหาร ภาครัฐได้อย่างถูกต้อง (K1)	✓					
CLO2 อธิบายทฤษฎี แนวคิด และ กระบวนการสำคัญทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ได้แก่ การบริหารการพัฒน นโยบายสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนว ใหม่ และบทบาทของรัฐในการบริหาร จัดการสังคมได้อย่างเป็นระบบ (K2)	✓					
CLO3 สืบค้น รวบรวม และใช้ข้อมูลทาง รัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูล วิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เบื้องต้น เพื่อใช้อธิบายประเด็นด้านการ บริหารภาครัฐและนโยบายสาธารณะร่วม สมัยได้อย่างเหมาะสม (S1)	✓					
CLO4 แสดงความรู้และปฏิบัติตัวอย่าง เหมาะสมในการเรียนรู้ด้านรัฐประศาสน ศาสตร์ โดยมีส่วนร่วมในการอภิปราย รับ ฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดง ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในบริบททางวิชาการ (A1)	✓					

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 ระบุและอธิบาย ความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ขอบข่าย พัฒนาการ และ องค์ประกอบสำคัญของรัฐ วิทยาศาสตร์ รวมทั้ง บทบาทของการบริหาร ภาครัฐได้อย่างถูกต้อง (K1)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture), การใช้ ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping), การถาม-ตอบ (Q&A)	แบบทดสอบย่อย (Quiz), ข้อสอบข้อเขียน (ปรนัย/ อัตนัย), งานผังมโนทัศน์	25%
CLO2 อธิบายทฤษฎี แนวคิด และกระบวนการสำคัญทาง รัฐวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การบริหารการพัฒนา นโยบายสาธารณะ การ จัดการภาครัฐแนวใหม่ และ บทบาทของรัฐในการบริหาร จัดการสังคมได้อย่างเป็น ระบบ (K2)	การบรรยายเชิงวิเคราะห์, การ เรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case Study), การอภิปรายเชิงวิพากษ์	การวิเคราะห์กรณีศึกษา, งานมอบหมายเชิงทฤษฎี, ข้อสอบอัตนัย	25%
CLO3 สืบค้น รวบรวม และ ใช้ข้อมูลทางรัฐประศาสน ศาสตร์จากแหล่งข้อมูล วิชาการและเทคโนโลยี สารสนเทศเบื้องต้น เพื่อใช้ อธิบายประเด็นด้านการ บริหารภาครัฐและนโยบาย สาธารณะร่วมสมัยได้อย่าง เหมาะสม (S1)	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning), การ ใช้ ICT ในการสืบค้นและนำเสนอ	รายงานวิชาการ (Report), การนำเสนอ (Presentation + ICT), งานวิเคราะห์ข้อมูล	25%
CLO4 แสดงความรู้และ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมใน การเรียนรู้ด้านรัฐประศาสน ศาสตร์ โดยมีส่วนร่วมในการ อภิปราย รับฟังความคิดเห็น ที่แตกต่าง และแสดงความ รับผิดชอบต่อการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในบริบททาง วิชาการ (A1)	การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion), การโต้วาที่ (Debate), การสะท้อนคิด (Reflection)	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดย เพื่อน (Peer Assessment), การมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	25%
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

ลำดับที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและภาพรวม รัฐประศาสนศาสตร์	3	CLO1, CLO4	การบรรยาย, ซักถาม, การอภิปราย	การมีส่วนร่วม, สะท้อนคิด	ผศ.ดร.ก้ำ พล ศรีโท
2	ความหมาย ขอบข่าย และ ธรรมชาติของรัฐประศาสน ศาสตร์	3	CLO1, CLO4	การจัดทำผังมโนทัศน์, การบรรยาย	แบบทดสอบ, และผังมโนทัศน์	ผศ.ดร.ก้ำ พล ศรีโท
3	พัฒนาการของรัฐประศาสน ศาสตร์	3	CLO1, CLO2	การบรรยาย, วิเคราะห์, อภิปราย	แบบทดสอบ, งานมอบหมาย	รศ.ดร.ธิดิ วุฒิ หมั่นมี
4	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3	CLO2, CLO4	การศึกษกรณี, การ อภิปรายเชิงวิเคราะห์	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	รศ.ดร.ธิดิ วุฒิ หมั่นมี
5	การบริหารการพัฒนา	3	CLO2, CLO3	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน, อภิปราย, การใช้ ICT	งานวิเคราะห์ ปัญหา	พระปลัดวร วัฒน์
6	ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	3	CLO2, CLO3	กรณีศึกษา, งานกลุ่ม, อภิปราย	งานกลุ่ม	พระปลัดวร วัฒน์
7	นโยบายสาธารณะและการ วางแผนของรัฐ	3	CLO2, CLO3, CLO4	กรณีศึกษา, อภิปราย, โต้วาที	การวิเคราะห์ นโยบาย	ผศ.ดร.ก้ำ พล ศรีโท
8	องค์การและการจัดการ ภาครัฐ	3	CLO2, CLO3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ , การอภิปราย	งานมอบหมาย	ผศ.ดร.ก้ำ พล ศรีโท
9	สอบกลางภาค	3	CLO1-CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	การจัดการภาครัฐแนวใหม่ (NPM)	3	CLO2, CLO3	การบรรยาย, กรณีศึกษา, อภิปราย	งานมอบหมาย	รศ.ดร.ธิดิ วุฒิ หมั่นมี
11	การจัดการปกครอง สาธารณะแนวใหม่ (NPG)	3	CLO2, CLO3, CLO4	การอภิปราย, โต้วาที, การทำงานกลุ่ม	การอภิปราย, การมีส่วนร่วม	รศ.ดร.ธิดิ วุฒิ หมั่นมี
12	การบริหารการคลังภาครัฐ	3	CLO2, CLO3	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน, ICT	การวิเคราะห์ ข้อมูล	พระปลัดวร วัฒน์
13	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาครัฐ	3	CLO2, CLO3, CLO4	การแสดงบทบาท สมมติ, อภิปราย	การสังเกต พฤติกรรม	พระปลัดวร วัฒน์
14	ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	3	CLO3, CLO4	การค้นคว้า, การ อภิปราย	รายงานและการ นำเสนอ	ผศ.ดร.ก้ำ พล ศรีโท
15	การบูรณาการองค์ความรู้ และโครงการ	3	CLO1-CLO4	การเรียนรู้โดยใช้ โครงการ, สังเคราะห์	เพิ่มประสบการณ์ และการนำเสนอ	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1-CLO3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน		80%
	1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
	2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
	3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
	4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค		20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.4 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.5 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.6 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.2 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.กำพล ศรีโท

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
Introduction to Political Philosophy
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณิต (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. ผศ.ดร.กาญจนา ดำจตุ
 3. ผศ.ดร.ปนัดดา รักษาแก้ว
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและที่มาของวิชาปรัชญาการเมือง ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม ปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ และปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่ ผลงานสำคัญของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก พุทธปรัชญาทางการเมือง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 ระบุและอธิบายความหมาย ที่มา แนวคิดพื้นฐาน และพัฒนาการของปรัชญาการเมืองในแต่ละยุคสมัย รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับรัฐ ความยุติธรรม และจุดมุ่งหมายของรัฐได้อย่างถูกต้อง (K1)

CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการเมืองของนักคิดสำคัญ ทั้งตะวันตก ตะวันออก และพุทธปรัชญา โดยสามารถจัดระบบความคิดและอธิบายความแตกต่างเชิงแนวคิดได้อย่างเป็นระบบ (K2)

CLO3 สืบค้น รวบรวม และใช้ข้อมูลทางวิชาการด้านปรัชญาการเมืองจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ เพื่อใช้อธิบายและตีความประเด็นทางการเมืองและสังคมร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม (S1)

CLO4 แสดงความรู้และเปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลายทางปรัชญาและการเมือง โดยสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สื่อสารอย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนตามหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยและบริบททางวิชาการ (A1)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถระบุ อธิบาย และเปรียบเทียบแนวคิดพื้นฐานและพัฒนาการของปรัชญาการเมืองในแต่ละยุคสมัย รวมถึงแนวคิดของนักปรัชญาการเมืองสำคัญทั้งตะวันตก ตะวันออก และพุทธปรัชญาได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ โดยสามารถสืบค้น คัดเลือก และวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ เพื่อนำมาอภิปราย เปรียบเทียบ และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย พร้อมเชื่อมโยงกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และเสนอข้อคิดเห็นเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกัน โดยมีส่วนร่วมในการอภิปราย เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้เหตุผลและหลักฐานในการสื่อสาร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเรียนรู้ของตนเองและกลุ่ม และตระหนักถึงคุณค่าของความหลากหลายทางความคิดในสังคมประชาธิปไตย

หมวดที่ 5

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 103 ชื่อวิชา ปรัชญา การเมืองเบื้องต้น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ระบุและอธิบายความหมาย ที่มา แนวคิดพื้นฐาน และพัฒนาการของ ปรัชญาการเมืองในแต่ละยุคสมัย รวมทั้ง แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ ความยุติธรรม และ อุดมการณ์ของรัฐได้อย่างถูกต้อง (K1)	✓					
CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบแนวคิด ทางปรัชญาการเมืองของนักคิดสำคัญ ทั้ง ตะวันตก ตะวันออก และพุทธปรัชญา โดยสามารถจัดระบบความคิดและอธิบาย ความแตกต่างเชิงแนวคิดได้อย่างเป็น ระบบ (K2)	✓					
CLO3 สืบค้น รวบรวม และใช้ข้อมูลทาง วิชาการด้านปรัชญาการเมืองจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อใช้อธิบายและ ตีความประเด็นทางการเมืองและสังคม ร่วมสมัยได้อย่างเหมาะสม (S1)	✓					
CLO4 แสดงความรู้และเปิดรับความ คิดเห็นที่หลากหลายทางปรัชญาและ การเมือง โดยสามารถรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น สื่อสารอย่างเหมาะสม และ ปฏิบัติตนตามหลักการอยู่ร่วมกันในสังคม ประชาธิปไตยและบริบททางวิชาการ (A1)	✓					

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 ระบุและอธิบาย ความหมาย ที่มา แนวคิด พื้นฐาน และพัฒนาการของ ประชากรเมืองในแต่ละยุคสมัย รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับ รัฐ ความยุติธรรม และ จุดมุ่งหมายของรัฐได้อย่าง ถูกต้อง (K1)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ, การใช้ ผังมโนทัศน์, การถาม-ตอบ	แบบทดสอบย่อย, การ สอบข้อเขียน	20
CLO2 อธิบายและ เปรียบเทียบแนวคิดทาง ประชากรเมืองของนักคิด สำคัญ ทั้งตะวันตก ตะวันออก และพุทธปรัชญา โดยสามารถจัดระบบ ความคิดและอธิบายความ แตกต่างเชิงแนวคิดได้อย่าง เป็นระบบ (K2)	การอภิปราย, การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา, การเปรียบเทียบ แนวคิด	การวิเคราะห์กรณีศึกษา, งานที่มอบหมาย	25
CLO3 สืบค้น รวบรวม และ ใช้ข้อมูลทางวิชาการด้าน ประชากรเมืองจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อ ใช้อธิบายและตีความประเด็น ทางการเมืองและสังคมร่วม สมัยได้อย่างเหมาะสม (S1)	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, การค้นคว้าวิจัย, การอภิปรายเชิง วิพากษ์	รายงาน, การนำเสนอ ผลงาน	30
CLO4 แสดงความรู้และ เปิดรับความคิดเห็นที่ หลากหลายทางปรัชญาและ การเมือง โดยสามารถรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น สื่อสาร อย่างเหมาะสม และปฏิบัติ ตนตามหลักการอยู่ร่วมกันใน สังคมประชาธิปไตยและ บริบททางวิชาการ (A1)	การเรียนรู้แบบร่วมมือ, การ อภิปรายกลุ่ม, การสะท้อนคิด	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดย เพื่อน, การมีส่วนร่วม	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและ ความหมายของปรัชญา การเมือง	3	CLO1	การบรรยาย, ถาม-ตอบ, อภิปราย	การมีส่วนร่วม	ผศ.ดร. ยุทธนา
2	ที่มาและพัฒนาการของ ปรัชญาการเมือง	3	CLO1	การบรรยาย, ผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ ย่อย	ผศ.ดร. ยุทธนา
3	แนวคิดเรื่องรัฐและ จุดมุ่งหมายของรัฐ	3	CLO1	การอภิปราย, ผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ ย่อย	ผศ.ดร. ยุทธนา
4	แนวคิดเรื่องความยุติธรรม	3	CLO2	การอภิปรายเชิง วิเคราะห์	งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร. กาญจนา
5	ปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ (Plato, Aristotle)	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. กาญจนา
6	ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง	3	CLO2	การบรรยาย + การ อภิปราย	งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร. กาญจนา
7	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ (Hobbes, Locke, Rousseau)	3	CLO2	อภิปราย, โต้ว่าที่	การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. ปณิตดา
8	การเปรียบเทียบแนวคิดนัก ปรัชญาการเมือง	3	CLO3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	รายงาน	ผศ.ดร. ปณิตดา
9	สอบกลางภาค	3	CLO1-CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	ปรัชญาการเมืองยุคหลัง สมัยใหม่	3	CLO2	การอภิปรายเชิง วิพากษ์	งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร. ยุทธนา
11	ปรัชญาการเมืองตะวันออก	3	CLO2	กรณีศึกษา, อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. กาญจนา
12	พุทธปรัชญาทางการเมือง	3	CLO3	การเรียนรู้เชิง วิเคราะห์	รายงาน	ผศ.ดร. กาญจนา
13	การประยุกต์ปรัชญาการเมือง กับสถานการณ์ร่วมสมัย	3	CLO3	เรียนรู้โดยตั้งปัญหา เป็นฐาน	การนำเสนอ ผลงาน	ผศ.ดร. ปณิตดา
14	การวิเคราะห์แนวคิดเพื่อ อธิบายการเมืองปัจจุบัน	3	CLO3	ค้นคว้า, อภิปราย	การนำเสนอ ผลงาน	ผศ.ดร. ปณิตดา
15	สรุปและบูรณาการองค์ ความรู้	3	CLO1-CLO4	การสะท้อนคิด อภิปราย และ สังเคราะห์	แฟ้มสะสม ผลงาน / การ สะท้อนคิด	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1-CLO3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน		80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน		15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน		35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย		10%
4) สอบกลางภาค		20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค		20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.7 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.8 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.9 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.3 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รศ.ดร.กาญจนา ดำจตุติ

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 204 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ภาษาไทย)
Introduction to International Relations (ภาษาอังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
วิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. รศ.ดร.จิตวิฑูรย์ หมั่นมี
 3. ผศ.ดร.กำพล ศรีโท
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้และแนวคิดพื้นฐานทางการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และการทหาร อุดมการณ์ที่มีผลต่อพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ประกอบด้วย ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 ระบุและอธิบายความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งองค์ประกอบสำคัญของระบบการเมืองระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง (K1)

CLO2 อธิบายแนวคิดและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของรัฐ ได้แก่ ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อุดมการณ์ และการทหาร รวมทั้งอธิบายความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ (K2)

CLO3 สืบค้น รวบรวม และใช้ข้อมูลจากแหล่งวิชาการเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ สถาบันระหว่างประเทศ และรูปแบบความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม (S1)

CLO4 แสดงความรู้และเปิดรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นในบริบทระหว่างประเทศ โดยสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สื่อสารอย่างเหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมโลก (A1)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนต้องรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างชัดเจน โดยสามารถระบุและอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อธิบายปัจจัยและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของรัฐและระบบระหว่างประเทศ
2. ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ โดยสามารถสืบค้น คัดเลือก และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการเกี่ยวกับกฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ อภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษาความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอผลงาน
3. ผู้เรียนต้องแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ เคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็น ใช้เหตุผลและหลักฐานในการสื่อสาร และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในบริบทสากล

หมวดที่ 5

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 204 ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ระบุและอธิบายความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ รวมทั้งองค์ประกอบสำคัญของระบบ การเมืองระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง (K1)	✓					
CLO2 อธิบายแนวคิดและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมของรัฐ ได้แก่ ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อุดมการณ์ และ การทหาร รวมทั้งอธิบายความร่วมมือและความ ขัดแย้งระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ (K2)	✓					
CLO3 สืบค้น รวบรวม และใช้ข้อมูลจากแหล่ง วิชาการเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ สถาบัน ระหว่างประเทศ และรูปแบบความร่วมมือระหว่าง ประเทศ เพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ระหว่างประเทศ ได้อย่างเหมาะสม (S1)	✓					
CLO4 แสดงความรู้และเปิดรับความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความคิดเห็นในบริบทระหว่าง ประเทศ โดยสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สื่อสารอย่างเหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมโลก (A1)	✓					

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการ
ประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 ระบุและอธิบาย ความหมาย แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และโครงสร้างของ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งองค์ประกอบสำคัญของ ระบบการเมืองระหว่างประเทศ ได้อย่างถูกต้อง (K1)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ, การ จัดทำผังมโนทัศน์, การซักถาม และอภิปราย	แบบทดสอบย่อย (Quiz), การสอบข้อเขียน, งานผัง มโนทัศน์	25%
CLO2 อธิบายแนวคิดและปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของรัฐ ได้แก่ ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อุดมการณ์ และการทหาร รวมทั้ง อธิบายความร่วมมือและความ ชัดแย้งระหว่างประเทศได้อย่าง เป็นระบบ (K2)	การศึกษกรณีตัวอย่าง (Case Study), การอภิปรายเชิง วิพากษ์, การเรียนรู้แบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การวิเคราะห์กรณีศึกษา, งานมอบหมายเชิง วิเคราะห์, ข้อสอบอัตนัย	25%
CLO3 สืบค้น รวบรวม และใช้ ข้อมูลจากแหล่งวิชาการเกี่ยวกับ กฎหมายระหว่างประเทศ สถาบันระหว่างประเทศ และ รูปแบบความร่วมมือระหว่าง ประเทศ เพื่อใช้อธิบาย ปรัชญาการระหว่างประเทศได้ อย่างเหมาะสม (S1)	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน, การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT), การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	รายงานวิชาการ, การ นำเสนอ (Presentation), งานวิเคราะห์ข้อมูล	25%
CLO4 แสดงความรู้และ เปิดรับความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความคิดเห็นใน บริบทระหว่างประเทศ โดย สามารถรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น สื่อสารอย่างเหมาะสม และ ปฏิบัติตนตามหลักการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติในสังคมโลก (A1)	การอภิปรายกลุ่ม, การเรียนรู้ แบบร่วมมือ, การสะท้อนคิด (Reflection)	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดย เพื่อน (Peer), การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	25%
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	บทนำสู่ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3	CLO1	การบรรยาย, การ จัดทำผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ, การสอบ	ผศ.ดร. ทักซิณ
2	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3	CLO1	การบรรยาย, การ จัดทำผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ, การสอบ	ผศ.ดร. ทักซิณ
3	ทฤษฎีหลัก (Realism, Liberalism, Constructivism)	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน, การ นำเสนอ	รศ.ดร.ธิตี วุฒิ
4	ธรรมชาติและโครงสร้าง ระบบการเมืองระหว่าง ประเทศ	3	CLO1	การบรรยาย, การ จัดทำผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ, การสอบ	รศ.ดร.ธิตี วุฒิ
5	ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมของ รัฐ	3	CLO2	กรณีศึกษา, การ อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.กำ พล
6	อุดมการณ์และนโยบาย ต่างประเทศ	3	CLO2	กรณีศึกษา, การ อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.กำ พล
7	เครื่องมือในการดำเนิน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3	CLO2	กรณีศึกษา, การ อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ทักซิณ
8	ความขัดแย้งและความมั่นคง ระหว่างประเทศ	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน, การ นำเสนอ	ผศ.ดร. ทักซิณ
9	สอบกลางภาค	3	CLO1, CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	ความร่วมมือระหว่างประเทศ	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	การประเมินโดย ใช้เกณฑ์, โดย เพื่อน	รศ.ดร.ธิตี วุฒิ
11	กฎหมายระหว่างประเทศ	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	การประเมินโดย ใช้เกณฑ์, โดย เพื่อน	รศ.ดร.ธิตี วุฒิ
12	สถาบันระหว่างประเทศ	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน, การ นำเสนอ	ผศ.ดร. ทักซิณ
13	บทบาทองค์กรระหว่าง ประเทศ (ต่อ)	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	การประเมินโดย ใช้เกณฑ์, โดย เพื่อน	ผศ.ดร.กำ พล
14	การนำเสนอผลงาน (Research Presentation)	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน, การ นำเสนอ	ผศ.ดร. ทักซิณ
15	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศตามแนว พระพุทธศาสนา / สรุปลองค์ ความรู้	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	การประเมินโดย ใช้เกณฑ์, โดย เพื่อน	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1, CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.10 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.11 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.12 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.4 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 315 รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (ภาษาไทย)
(Political Science in Buddhism) (ภาษาอังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาเฉพาะสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. พระมหาพิสุทธิ์ สิทธิเมธี, ดร. (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ
 3. รศ.ดร.ธิดาฉวี หมั่นมี
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 3/2568 ชั้นปีที่ 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการและองค์ประกอบทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา ครอบคลุมประชาธิปไตย หลักธรรมนุญ การกำเนิดรัฐ แนวคิดการเมืองการปกครองในคัมภีร์พระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรมกับการเมืองการปกครอง แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน การเมืองการปกครองตามแนวคิดของนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา และการประยุกต์ใช้หลักประชาธิปไตยเชิงพุทธในการเมืองการปกครอง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 ระบุและอธิบายแนวคิด หลักการพื้นฐาน และมโนทัศน์สำคัญทางรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา รวมถึงแนวคิดเรื่องรัฐ ครอบคลุมประชาธิปไตย และหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง (K1)

CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบแนวคิดทางรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา เช่น ธรรมาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และการเมืองเชิงคุณธรรม โดยสามารถเชื่อมโยงกับแนวคิดทางรัฐศาสตร์ทั่วไปได้อย่างเป็นระบบ (K2)

CLO3 สืบค้นและจัดระบบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และพระพุทธศาสนา เพื่ออธิบายประเด็นทางสังคมและการเมืองร่วมสมัยได้อย่างถูกต้อง โดยใช้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (S1)

CLO4 มีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความแตกต่าง และมีจิตสำนึกต่อสังคมตามหลักพระพุทธศาสนา (A2)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถอธิบายแนวคิดหลักการ และองค์ประกอบทางรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา รวมถึงพัฒนาการของรัฐ ระบอบประชาธิปไตย และแนวคิดทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ โดยสามารถนำหลักพุทธธรรมและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ไปใช้ในการอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา และอธิบายประเด็นร่วมสมัยทางการเมืองได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำผลงาน และสามารถนำเสนอข้อเสนอเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 5
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 315 ชื่อวิชา รัฐศาสตร์ ตามแนวพระพุทธศาสนา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ระบุและอธิบายแนวคิดพื้นฐาน รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (K1)	✓					
CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบแนวคิด รัฐศาสตร์เชิงพุทธกับแนวคิดทั่วไป (K2)	✓	✓				
CLO3 สืบค้นและจัดระบบข้อมูล พื้นฐานเพื่ออธิบายประเด็นร่วมสมัย (S1)		✓	✓			
CLO4 มีส่วนร่วมในการอภิปรายและ แสดงพฤติกรรมจริยธรรมตามหลัก พุทธ (A2)				✓		

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วนนี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 ระบุ และอธิบายแนวคิดพื้นฐานรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (K1)	การบรรยายร่วมกับผังมโนทัศน์ (Concept Mapping), การถาม-ตอบ	แบบทดสอบย่อย, การสอบข้อเขียน	20%
CLO2 อธิบายและเปรียบเทียบแนวคิดรัฐศาสตร์เชิงพุทธกับแนวคิดทั่วไป (K2)	การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case Study), การอภิปราย, Problem-Based Learning	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา, ข้อสอบอัตนัย	25%
CLO3 สืบค้นและจัดระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่ออธิบายประเด็นร่วมสมัย (S1)	การค้นคว้าวิจัย, การเรียนรู้แบบร่วมมือ, ICT-based Learning	รายงานวิชาการ, การนำเสนอ (Presentation + ICT)	30%
CLO4 มีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงพฤติกรรมจริยธรรมตามหลักพุทธ (A2)	การเรียนรู้แบบกลุ่ม (Collaborative Learning), การอภิปราย/ไต่ถามที่, Reflection	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)	25%
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและภาพรวม รัฐศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา	3	CLO1	บรรยาย, อภิปราย	การมีส่วนร่วม	พระมหา พิสุทธิ์
2	แนวคิดและหลักการ รัฐศาสตร์เชิงพุทธ	3	CLO1	บรรยาย, ภาพผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ	พระมหา พิสุทธิ์
3	การกำเนิดรัฐในคัมภีร์ พระพุทธศาสนา	3	CLO1	วิเคราะห์เอกสาร	แบบทดสอบ	พระมหา พิสุทธิ์
4	ระบอบการเมืองและ ประชาธิปไตย	3	CLO2	บรรยาย, อภิปราย, ถาม-ตอบ	แบบทดสอบ	รศ.ดร.จิตติ วุฒิ
5	หลักธรรมาภิบาลและ ธรรมาธิปไตย	3	CLO2	กรณีศึกษา	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	รศ.ดร.จิตติ วุฒิ
6	แนวคิดการเมืองในคัมภีร์ พระพุทธศาสนา	3	CLO2	วิเคราะห์กรณี, ถาม-ตอบ	งานที่มอบหมาย	พระมหา พิสุทธิ์
7	สิทธิมนุษยชนกับพุทธธรรม	3	CLO2	โต้วาที	การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. ทักซิณ
8	แนวคิดนักวิชาการพุทธกับการเมือง	3	CLO3	ค้นคว้า, ตั้งสมมติฐาน	รายงาน	พระมหา พิสุทธิ์
9	สอบกลางภาค	3	CLO1-CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	พฤติกรรมทางการเมืองและ จริยธรรม	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์ Rubric	รศ.ดร.จิตติ วุฒิ
11	การเมืองการปกครองเชิง คุณธรรม	3	CLO4	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ประเมินโดย เพื่อน Peer	รศ.ดร.จิตติ วุฒิ
12	ความขัดแย้งทางการเมือง และการจัดการตามหลักพุทธ	3	CLO3	กรณีศึกษา	รายงาน	ผศ.ดร. ทักซิณ
13	นโยบายสาธารณะกับหลัก พุทธธรรม	3	CLO3	วิเคราะห์นโยบาย, ถาม-ตอบ	การนำเสนอ	พระมหา พิสุทธิ์
14	การประยุกต์ใช้พุทธธรรมกับการเมืองร่วมสมัย	3	CLO3-CLO4	นำเสนอ, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอ	พระมหา พิสุทธิ์
15	บูรณาการ: พุทธธรรมกับการเมืองการปกครอง	3	CLO1-CLO4	การสะท้อนคิด การ อภิปราย และการ สังเคราะห์องค์ความรู้	แฟ้มสะสม ผลงาน, การ สะท้อนคิด	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1-CLO3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน		80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน		15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน		35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย		10%
4) สอบกลางภาค		20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค		20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.13 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.14 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.15 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.5 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน พระมหาพิสุทธิ์ สีทธิเมธี, ดร.

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 205 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ (ภาษาไทย)
Comparative Politics and Government (ภาษาอังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิชาแกนรัฐศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. รศ.ดร.ธิดาวุฒิ หมั่นมี
 3. พระมหาพิสุทธิ์ สิทธิเมธี, ดร.
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 3/2568 ชั้นปีที่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวทางการศึกษาเปรียบเทียบ พัฒนาการทางการเมืองของไทยกับการเมืองในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่เป็นแม่แบบประชาธิปไตย และประเทศกำลังพัฒนา ระบบรัฐสภา พร้อมทั้งวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พลวัตและเสถียรภาพทางการเมือง ความเป็นประชาธิปไตย ความขัดแย้งในสังคม นโยบายสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมืองและอื่น ๆ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายและจัดระบบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ รวมถึงลักษณะของระบบการเมืองและสถาบันทางการเมืองในบริบทประเทศไทยและต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ เพื่อวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของระบบการเมือง ปรากฏการณ์ทางการเมือง และพฤติกรรมทางการเมืองในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมเชื่อมโยงทฤษฎีกับสถานการณ์จริงได้อย่างมีเหตุผล (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการ เพื่อเปรียบเทียบระบบการเมืองและจัดทำข้อสรุปหรือข้อเสนอเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ (S2)

CLO4 มีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้เหตุผลและหลักฐานในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมือง และสามารถสื่อสารเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสมในบริบทการเมืองเปรียบเทียบ (A2)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ ทั้งการอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการค้นคว้าข้อมูล เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเปรียบเทียบระบบการเมืองอย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกัน โดยเคารพความคิดเห็นที่หลากหลาย ใช้เหตุผลในการสื่อสาร และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และส่วนรวม

หมวดที่ 5
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
 หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 205 ชื่อวิชา การเมือง การปกครองเปรียบเทียบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายและจัดระบบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ รวมถึงระบบ การเมืองในบริบทต่างประเทศและไทย (K2)		✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ ความเหมือน-ความแตกต่างของระบบ การเมืองและปรากฏการณ์ทางการเมือง (K3)		✓	✓			
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบ ระบบการเมือง และจัดทำข้อเสนอเชิง วิชาการ (S2)			✓			✓
CLO4 มีส่วนร่วมในการอภิปรายและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเหตุผล เคารพความแตกต่าง (A2)				✓		✓

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายและจัดระบบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ รวมถึงระบบการเมืองในบริบทต่างประเทศและไทย (K2)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture), การจัดทำผังมโนทัศน์ (Concept Mapping), การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share)	แบบทดสอบย่อย (Quiz), ข้อสอบข้อเขียน (อัตนัย/ปรนัย), งานผังมโนทัศน์	กระดาษคำตอบ / ไฟล์ Mind Map
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ความเหมือน-ความแตกต่างของระบบการเมือง และปรากฏการณ์ทางการเมือง (K3)	การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), การอภิปรายเชิงวิพากษ์	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา, งานมอบหมายเชิงวิเคราะห์, ข้อสอบอัตนัย	รายงาน / Assignment
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบระบบการเมือง และจัดทำข้อเสนอเชิงวิชาการ (S2)	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning), การใช้ ICT ในการสืบค้นและนำเสนอ	รายงานวิชาการ- การนำเสนอ (Presentation + ICT), ข้อเสนอเชิงวิเคราะห์ (Comparative Report)	รายงาน / สไลด์ / วิดีโอ
CLO4 มีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเหตุผล เคารพความแตกต่าง (A2)	การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion), การโต้วาที (Debate), การสะท้อนคิด (Reflection)	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment), บันทึกสะท้อนคิด	แบบประเมิน / Reflection
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	บทที่1/ความรู้เบื้องต้น การเมืองเปรียบเทียบ	3	CLO1	การบรรยาย, การ จัดทำผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ, การสอบ	ผศ.ดร. ทักษิณ
2	บทที่1/แนวคิดและขอบเขต การเมืองเปรียบเทียบ	3	CLO1	การบรรยาย, การ จัดทำผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ, การสอบ	ผศ.ดร. ทักษิณ
3	บทที่2/ระเบียบวิธีศึกษา เปรียบเทียบ	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน, การ นำเสนอ	รศ.ดร.ธิตี วุฒิ
4	บทที่3/รัฐชาติ อำนาจ อธิปไตย	3	CLO1	การบรรยาย, การ จัดทำผังมโนทัศน์	แบบทดสอบ, การสอบ	รศ.ดร.ธิตี วุฒิ
5	บทที่3/การสร้างรัฐสมัยใหม่	3	CLO2	กรณีศึกษา, การ อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	พระมหา พิสุทธิ์
6	บทที่4/ระบอบการเมืองและ ประชาธิปไตย	3	CLO2	กรณีศึกษา, การ อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	พระมหา พิสุทธิ์
7	บทที่5/รัฐธรรมนูญและ สถาปนการเมือง	3	CLO2	กรณีศึกษา, การ อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ทักษิณ
8	บทที่6/พรรคการเมือง ระบบ พรรค การเลือกตั้ง	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน, การ นำเสนอ	ผศ.ดร. ทักษิณ
9	สอบกลางภาค	3	CLO1, CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	บทที่7/วัฒนธรรมการเมือง และพฤติกรรมการเมือง	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	การประเมินโดย ใช้เกณฑ์, โดย เพื่อน	รศ.ดร.ธิตี วุฒิ
11	บทที่7/การมีส่วนร่วม ทางการเมือง	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	การประเมินโดย ใช้เกณฑ์, โดย เพื่อน	รศ.ดร.ธิตี วุฒิ
12	บทที่8/ความขัดแย้งและ เสถียรภาพทางการเมือง	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน, การ นำเสนอ	ผศ.ดร. ทักษิณ
13	บทที่9/นโยบายสาธารณะ และสมรรถนะรัฐ	3	CLO3	การค้นคว้า, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงาน, การ นำเสนอ	พระมหา พิสุทธิ์
14	บทที่10/การเมืองไทย เปรียบเทียบกับต่างประเทศ	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	การประเมินโดย ใช้เกณฑ์, โดย เพื่อน	ผศ.ดร. ทักษิณ
15	บทที่10/สรุปองค์ความรู้และ บูรณาการ	3	CLO4	การเรียนรู้แบบกลุ่ม	การประเมินโดย ใช้เกณฑ์, โดย เพื่อน	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1, CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.16 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.17 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.18 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.6 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 308 สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
Political Institutions and Constitutions
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. ผศ.ดร.ปนัดดา รักษาแก้ว
 3. ผศ.ดร.กาญจนา ดำจตุติ
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศาสน์ทางการเมือง รูปแบบและสถาบันการเมืองต่าง ๆ ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง เน้นทำความเข้าใจ อำนาจอธิปไตยการปกครองระบอบประชาธิปไตย สภานิติบัญญัติ การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่าง ๆ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพ การแก้ไขและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน และขบวนการทางสังคมและการเมือง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 ระบุและอธิบายโครงสร้าง หน้าที่ บทบาท และหลักการพื้นฐานของสถาบันทางการเมือง และรัฐธรรมนูญ ได้แก่ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ ระบบรัฐสภา สิทธิและเสรีภาพ ได้อย่างถูกต้อง (K1)

CLO2 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง รวมทั้งรูปแบบของรัฐบาล ระบบรัฐสภา และปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย โดยสามารถเชื่อมโยงแนวคิดทางรัฐศาสตร์กับบริบทจริงได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล (K2)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและกฎหมาย เพื่อเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง รวมทั้งจัดทำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอเชิงวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (S2)

CLO4 แสดงพฤติกรรมการอภิปรายและการมีส่วนร่วมทางวิชาการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองอย่างมีเหตุผล โดยเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้หลักฐานทางวิชาการและกฎหมายประกอบการตัดสินใจ และตระหนักถึงคุณค่าของสิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบในระบอบประชาธิปไตย (A2)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถอธิบาย สรุป และเปรียบเทียบโครงสร้าง หน้าที่ และบทบาทของสถาบันทางการเมือง รวมถึงหลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญ เช่น อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ และสิทธิและเสรีภาพ ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ โดยสามารถสืบค้น คัดเลือก และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและกฎหมาย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์รูปแบบการปกครอง ระบบรัฐสภา และปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย รวมทั้งจัดทำข้อเสนอหรือข้อคิดเห็นเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกันในบริบททางวิชาการและประชาธิปไตย โดยมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้หลักฐานทางวิชาการและกฎหมายประกอบการตัดสินใจ และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมในการพิจารณาประเด็นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง

หมวดที่ 5

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา รหัสวิชา 401 308 ชื่อวิชา สถาบันการเมืองและ รัฐธรรมนูญ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 ระบุและอธิบายโครงสร้าง หน้าที่ บทบาท และหลักการพื้นฐานของสถาบันทาง การเมืองและรัฐธรรมนูญ ได้แก่ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ ระบบรัฐสภา สิทธิและ เสรีภาพ ได้อย่างถูกต้อง (K1)		✓				
CLO2 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง รวมทั้งรูปแบบของรัฐบาล ระบบรัฐสภา และ ปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย โดยสามารถ เชื่อมโยงแนวคิดทางรัฐศาสตร์กับบริบทจริงได้ อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล (K2)		✓				
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งวิชาการและกฎหมาย เพื่อ เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญและสถาบันทาง การเมือง รวมทั้งจัดทำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอ เชิงวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (S2)		✓				
CLO4 แสดงพฤติกรรมกรอภิปรัชญาและการมี ส่วนร่วมทางวิชาการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและ สถาบันการเมืองอย่างมีเหตุผล โดยเคารพความ คิดเห็นที่แตกต่าง ใช้หลักฐานทางวิชาการและ กฎหมายประกอบการตัดสินใจ และตระหนักถึง คุณค่าของสิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบใน ระบอบประชาธิปไตย (A2)		✓				

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 ระบุและอธิบายโครงสร้างหน้าที่ บทบาท และหลักการพื้นฐานของสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญ ได้แก่ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ ระบบรัฐสภา สิทธิและเสรีภาพ ได้อย่างถูกต้อง (K1)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture), การใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping), การคิดเป็นคู่ และแลกเปลี่ยน (Think-Pair-Share)	แบบทดสอบย่อย (Quiz), ข้อสอบอัตนัยแบบสั้น, งานผังมโนทัศน์	20
CLO2 อธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง รวมทั้งรูปแบบของรัฐบาล ระบบรัฐสภา และปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย โดยสามารถเชื่อมโยงแนวคิดทางรัฐศาสตร์กับบริบทจริงได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล (K2)	การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), การอภิปรายเชิงวิเคราะห์	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา, งานที่มอบหมายเชิงวิเคราะห์, ข้อสอบอัตนัย	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและกฎหมาย เพื่อเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง รวมทั้งจัดทำข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอเชิงวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (S2)	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning), การใช้ ICT และการเขียนเชิงวิชาการ	รายงานวิชาการ (Research Report), การนำเสนอ (Presentation + ICT), ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Brief)	30
CLO4 แสดงพฤติกรรมการอภิปรายและการมีส่วนร่วมทางวิชาการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองอย่างมีเหตุผล โดยเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้หลักฐานทางวิชาการและกฎหมายประกอบการตัดสินใจ และตระหนักถึงคุณค่าของสิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบในระบอบประชาธิปไตย (A2)	การโต้วาที (Debate), การจำลองสถานการณ์ (Simulation / Role Play), การสะท้อนคิด (Reflection)	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment), บันทึกสะท้อนคิด (Reflection Journal)	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

ลำดับที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และภาพรวม สถาบันทางการเมือง	3	CLO1, CLO4	การบรรยาย, ถาม-ตอบ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การมีส่วนร่วม, การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. ยุทธนา
2	ความหมายและประเภทของ สถาบันทางการเมือง	3	CLO1	การใช้ผังมโนทัศน์, การอภิปรายกลุ่ม	แบบทดสอบ, ผังความคิด	ผศ.ดร. ยุทธนา
3	อำนาจอธิปไตยและหลักการ แบ่งแยกอำนาจ	3	CLO1	การบรรยาย, การ วิเคราะห์ตัวอย่าง	แบบทดสอบ	ผศ.ดร. ปนัดดา
4	ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐธรรมนูญกับสถาบันทาง การเมือง	3	CLO1, CLO2	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา, อภิปราย	งานมอบหมาย เชิงวิเคราะห์	ผศ.ดร. ปนัดดา
5	รูปแบบการปกครองและ ระบบรัฐสภา	3	CLO2	การศึกษกรณีศึกษา, การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	รายงาน วิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. กาญจนา
6	รูปแบบของรัฐบาลและ บทบาทฝ่ายบริหาร	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน, อภิปราย	งานมอบหมาย เชิงวิเคราะห์	ผศ.ดร. กาญจนา
7	สภานิติบัญญัติและบทบาท ทางการเมือง	3	CLO2, CLO4	การอภิปราย, การ ทำงานกลุ่ม	การประเมินตาม เกณฑ์	ผศ.ดร. ยุทธนา
8	สิทธิ เสรีภาพ และหลักนิติรัฐ	3	CLO1, CLO2, CLO4	กรณีศึกษา และการ สะท้อนคิด	แบบทดสอบ, สะท้อนคิด	ผศ.ดร. ปนัดดา
9	สอบกลางภาค	3	CLO1, CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	รัฐธรรมนูญไทยและ สารสำคัญ	3	CLO2, CLO3	การเรียนรู้โดยใช้การ วิจัยเป็นฐาน	งานวิเคราะห์ รัฐธรรมนูญ	ผศ.ดร. ยุทธนา
11	การแก้ไขรัฐธรรมนูญและ ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย	3	CLO2, CLO3	กรณีศึกษา, เรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน	รายงาน วิเคราะห์กรณี	ผศ.ดร. กาญจนา
12	การเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญ ต่างประเทศ	3	CLO3	การวิเคราะห์เชิง เปรียบเทียบ, ICT	การนำเสนอ, รายงานวิชาการ	ผศ.ดร. ปนัดดา
13	ขบวนการทางสังคมและ การเมือง	3	CLO3, CLO4	จำลองสถานการณ์, บทบาทสมมติ	การประเมินตาม เกณฑ์, เพื่อน	ผศ.ดร. กาญจนา
14	การเมืองร่วมสมัยกับ รัฐธรรมนูญ	3	CLO2, CLO3	การนำเสนอ, ใช้ ICT, การอภิปราย	การนำเสนอ ผลงาน	ผศ.ดร. ปนัดดา
15	การสังเคราะห์องค์ความรู้	3	CLO1-CLO4	การสะท้อนคิด, สังเคราะห์, อภิปราย	เพิ่มสะสมงาน, สะท้อนคิด	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1-CLO3	-	การสอบ ข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.19 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.20 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.21 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.7 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รศ.ดร.กาญจนา ดำจตุติ

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 313 การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย
Thai Local Government and Politics
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาเฉพาะสาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.กำพล ศรีโท (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. พระปลัดชาณรงค์ โชติธมฺโม, ดร.
 3. ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษารูปแบบการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย แนวคิดหลักการบริหารราชการแผ่นดิน กลไกการพัฒนาประเทศ การปกครองส่วนภูมิภาคกับการการเมืองภาคประชาชน การปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและการมีส่วนร่วมของประชาชน แนวโน้มการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ รูปแบบ และโครงสร้างการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย รวมถึงกลไกการบริหารราชการแผ่นดินและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางรัฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยสามารถอธิบายปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางพัฒนาท้องถิ่นเชิงนโยบายหรือเชิงปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้แหล่งข้อมูลวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S2)

CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ เคารพความแตกต่าง และมีจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและการพัฒนาท้องถิ่น โดยสามารถตัดสินใจและแสดงออกเชิงจริยธรรมในบริบทการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน (A3)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และรูปแบบการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย รวมถึงโครงสร้างและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ และอภิปรายบทบาทของการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน พร้อมทั้งพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกัน โดยเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้เหตุผลในการสื่อสาร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 5
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
 หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 313 ชื่อวิชา การเมืองการ ปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของ ไทย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ โครงสร้าง และรูปแบบการปกครองส่วนภูมิภาคและ ท้องถิ่นของไทย (K2)		✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อวิเคราะห์ บทบาทของท้องถิ่นที่ เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการมีส่วน ร่วม (K3)		✓	✓			
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และเสนอ แนวทางพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ (S2)			✓			✓
CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน อย่างมีจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ (A3)				✓		✓

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการ โครงสร้าง และรูปแบบการปกครองส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นของไทย (K2)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture), การใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping), การอภิปราย	แบบทดสอบย่อย, การสอบข้อเขียน	20
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อวิเคราะห์บทบาทของท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการมีส่วนร่วม (K3)	การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case Study), การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน, การอภิปราย	การวิเคราะห์กรณีศึกษา, งานที่มอบหมาย	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และเสนอแนวทางพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ (S2)	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning), การเรียนรู้แบบร่วมมือ, การใช้ ICT	รายงานวิชาการ (Report), การนำเสนอ	30
CLO4 แสดงพฤติกรรมการทำงานร่วมกันอย่างมีจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ (A3)	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning), การอภิปรายกลุ่ม, การสะท้อนคิด (Reflection)	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดยเพื่อน, การมีส่วนร่วม	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน (Lifelong Learning)	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและภาพรวม การปกครองส่วนภูมิภาคและ ท้องถิ่น	3	CLO1	บรรยาย, ตั้งเป้าหมาย การเรียนรู้ตนเอง	การสะท้อนคิด, เป้าหมายบุคคล	ผศ.ดร.กำ พล
2	แนวคิดและหลักการบริหาร ราชการแผ่นดิน	3	CLO1	การสร้างผังมโนทัศน์, การเรียนรู้ด้วยตนเอง	แบบทดสอบ, แผนที่ความคิด	ผศ.ดร.กำ พล
3	โครงสร้างการปกครองส่วน ภูมิภาค	3	CLO1	อภิปราย, วิเคราะห์ กรณีจริง	แบบทดสอบ, การมีส่วนร่วม	ผศ.ดร.กำ พล
4	โครงสร้างการปกครองส่วน ท้องถิ่น	3	CLO1	การอภิปรายกลุ่ม, เปรียบเทียบพื้นที่จริง	การมอบหมาย งาน	พระปลัดชา ณรงค์
5	กลไกการพัฒนาประเทศ	3	CLO2	กรณีศึกษา นโยบาย การพัฒนา	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	พระปลัดชา ณรงค์
6	การเมืองภาคประชาชนและ การมีส่วนร่วม	3	CLO2	การอภิปราย, การ จำลองสถานการณ์ พลเมือง	การอภิปราย ตามเกณฑ์	พระปลัดชา ณรงค์
7	ความสัมพันธ์รัฐและท้องถิ่น ของไทย	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การสะท้อนคิด, แนวทางแก้ไข	ผศ.ดร. ทักษิณ
8	ท้องถิ่นกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง	3	CLO2	วิเคราะห์ข่าว, ศึกษา ฐานข้อมูล	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ทักษิณ
9	สอบกลางภาค	3	CLO1-2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	นโยบายสาธารณะระดับ ท้องถิ่นของไทย	3	CLO3	การเรียนรู้ด้วยการ ค้นคว้า (เลือกหัวข้อ)	รายงานบุคคล	ผศ.ดร.กำ พล
11	การบริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	3	CLO3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ , การลงพื้นที่ชุมชน	การรายงาน	คณะผู้สอน
12	ปัญหาและความท้าทายของ ท้องถิ่นของไทย	3	CLO3	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน, แนว ทางแก้ไข	งานที่ได้รับ มอบหมาย, การ ออกแบบ	ผศ.ดร.กำ พล
13	การพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ (Creative Local Governance Lab)	3	CLO3-4	ห้องเรียน,ความคิดเชิง ออกแบบ, สรุบข้อมูล การเรียนรู้ชุมชน	งานต้นแบบ, การนำเสนอไอ เดีย	คณะผู้สอน
14	แนวโน้มการเมืองการ ปกครองท้องถิ่นไทย	3	CLO3	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร, การ วิเคราะห์ข้อมูล	การนำเสนอ	ผศ.ดร. ทักษิณ
15	บูรณาการองค์ความรู้และ นำเสนอแนวทางพัฒนา	3	CLO1-4	การสะท้อนคิด, การ สังเคราะห์, การเรียนรู้ จากเพื่อนร่วมชั้น	เพิ่มผลงาน, การสะท้อนกลับ	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1-3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.22 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.23 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.24 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.8 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.กำพล ศรีโท

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 312 การเมืองและนโยบายสาธารณะ
Politics and Public Policy
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาเฉพาะสาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.กำพล ศรีโท (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. พระปลัดชาณรงค์ โชติธมโม, ดร.
 3. ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 3/2568 ชั้นปีที่ 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญ วิวัฒนาการ และบทบาททางการเมืองในการกำหนดนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ นโยบายทางการเมือง หลักการและมาตรการเชิงนโยบายรูปแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการบริหารนโยบายสาธารณะ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายแนวคิด ความสำคัญ วิวัฒนาการ และบทบาทของการเมืองในการกำหนดนโยบายสาธารณะ รวมถึงองค์ประกอบและกระบวนการนโยบายสาธารณะได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางนโยบายสาธารณะเพื่อวิเคราะห์ปัญหา กระบวนการกำหนดนโยบาย และปัจจัยทางการเมืองที่ส่งผลต่อนโยบายสาธารณะในบริบทจริงได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะ โดยใช้กระบวนการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ นำเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ได้จริง (S3)

CLO4 แสดงพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานกลุ่มเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ โดยสามารถโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ใช้หลักฐานประกอบการอธิบาย เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันในบริบทประชาธิปไตย (A3)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนต้องรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างชัดเจน และสามารถอธิบายแนวคิด กระบวนการ และบทบาทของการเมืองในการกำหนดนโยบายสาธารณะ รวมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือทางนโยบายเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์จริงได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
2. ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิจัย โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะได้อย่างเป็นระบบ น่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ได้จริง
3. ผู้เรียนต้องแสดงพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานกลุ่มเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ โดยสามารถโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการอธิบาย เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

หมวดที่ 5
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา รหัสวิชา 401 312 ชื่อวิชา การเมืองและ นโยบายสาธารณะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายแนวคิด ความสำคัญ และ กระบวนการนโยบายสาธารณะได้อย่าง เป็นระบบ (K2)		✓	✓			
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดนโยบาย สาธารณะเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและ สถานการณ์จริง (K3)		✓				
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบายอย่างเป็นระบบ (S3)			✓			
CLO4 แสดงพฤติกรรมมีส่วนร่วม การ โต้แย้งอย่างมีเหตุผล และการทำงาน ร่วมกัน (A3)					✓	

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วนนี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิด ความสำคัญ และกระบวนการ นโยบายสาธารณะได้อย่าง เป็นระบบ (K2)	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงโต้ตอบ - การใช้ผังมโนทัศน์ - การอภิปรายกลุ่ม - การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบย่อย - ข้อสอบข้อเขียน - งานผังมโนทัศน์ 	20
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิด นโยบายสาธารณะ เพื่อ วิเคราะห์ ปัญหา และ สถานการณ์จริง (K3)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ - การวิเคราะห์ข่าว/ข้อมูลจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษา - งานมอบหมายเชิง วิเคราะห์ - การสอบข้อเขียน 	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย อย่างเป็นระบบ (S3)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การลงพื้นที่/ศึกษาชุมชน - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิชาการ - ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Proposal) - การนำเสนอผลงาน 	30
CLO4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม การโต้แย้งอย่างมี เหตุผล และการทำงานร่วมกัน (A3)	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม - การโต้แย้งที่เชิงนโยบาย - การสะท้อนคิด - การทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) - การมีส่วนร่วม 	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

ลำดับที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน (Lifelong Learning)	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา แนวคิด พื้นฐานและความสำคัญของ นโยบายสาธารณะ	3	CLO1, CLO4	การบรรยาย การ ตั้งเป้าหมายการ เรียนรู้ การอภิปราย	การสะท้อนคิด เป้าหมายการ เรียนรู้รายบุคคล	ผศ.ดร.กำ พล
2	แนวคิดและวิวัฒนาการของ นโยบายสาธารณะ	3	CLO1	การสร้างผังมโนทัศน์ การอภิปราย	แบบทดสอบ แผนที่ความคิด	ผศ.ดร.กำ พล
3	บทบาททางการเมืองในการ กำหนดนโยบายสาธารณะ	3	CLO1	การอภิปราย การ วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ การมีส่วนร่วม	ผศ.ดร.กำ พล
4	กระบวนการนโยบาย สาธารณะ	3	CLO1	อภิปราย วิเคราะห์เชิง เปรียบเทียบ	งานมอบหมาย	พระปลัดชา ณรงค์
5	การกำหนดนโยบาย สาธารณะในบริบทจริง	3	CLO2	เรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	พระปลัดชา ณรงค์
6	เครื่องมือและมาตรการเชิง นโยบาย	3	CLO2	การจำลอง สถานการณ์ การ อภิปรายเชิงวิเคราะห์	การประเมินตาม เกณฑ์การ อภิปราย	พระปลัดชา ณรงค์
7	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐานในนโยบายสาธารณะ	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การ สะท้อนคิด	การสะท้อนคิด แนวทางแก้ไข ปัญหา	ผศ.ดร. ทักซิณ
8	การวิเคราะห์ข่าวและข้อมูล นโยบายสาธารณะ	3	CLO2	การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ฐานข้อมูล	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ทักซิณ
9	การสอบกลางภาค	3	CLO1-CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	การค้นคว้าและการกำหนด ประเด็นนโยบาย	3	CLO3	การเรียนรู้โดยใช้การ วิจัยเป็นฐาน การศึกษาด้วยตนเอง	รายงาน รายบุคคล	ผศ.ดร.กำ พล
11	การลงพื้นที่และการวิเคราะห์ ชุมชนเชิงนโยบาย	3	CLO3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ การศึกษาภาคสนาม	รายงาน การศึกษา	คณะผู้สอน
12	การออกแบบข้อเสนอเชิง นโยบาย	3	CLO3	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การ ออกแบบนโยบาย	งานออกแบบ เชิงนโยบาย	ผศ.ดร.กำ พล
13	การพัฒนาต้นแบบข้อเสนอ เชิงนโยบายและการนำเสนอ แนวคิด	3	CLO3, CLO4	การคิดเชิงออกแบบ งานกลุ่ม การนำเสนอ	การประเมิน ต้นแบบ การ นำเสนอ	คณะผู้สอน
14	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์และสื่อสาร นโยบาย	3	CLO3	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การ วิเคราะห์ข้อมูล	การนำเสนอ ผลงาน	ผศ.ดร. ทักซิณ
15	การสังเคราะห์องค์ความรู้ และการเรียนรู้ร่วมกัน	3	CLO1-CLO4	การสะท้อนคิด, การ เรียนรู้ร่วมกัน	เพิ่มสะสมงาน การสะท้อนกลับ	คณะผู้สอน
16	การสอบปลายภาค	3	CLO1-CLO3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8
การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.25 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.26 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.27 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.9 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.กำพล ศรีโท

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 207 ทฤษฎีการเมืองและจริยธรรมทางการเมือง
Political Theories and Political Ethics
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. ผศ.ดร.กำพล ศรีโท
 3. รศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีการเมือง ประกอบด้วย ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ ทฤษฎีการพัฒนาทางการเมือง และทฤษฎีการสร้างความสัมพันธ์ วิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่ ลัทธิการเมืองแบบประชาธิปไตย แบบอำนาจนิยม แบบสังคมนิยม รัฐกับบริบทด้านวัฒนธรรมและจริยธรรมทางการเมือง รวมทั้งแนวคิดและหลักธรรมาภิบาล การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายและจัดระบบแนวคิด ทฤษฎีการเมือง และหลักจริยธรรมทางการเมืองของนักคิดสำคัญในแต่ละยุคสมัย รวมถึงแนวคิดเรื่องอำนาจ ความยุติธรรม เสรีภาพ และความชอบธรรมทางการเมือง ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเมืองและหลักจริยธรรมทางการเมืองในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย เช่น ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเหลื่อมล้ำ และความขัดแย้งทางการเมือง โดยสามารถเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีกับบริบทจริงได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการ เพื่อจัดทำข้อวิเคราะห์หรือข้อเสนอเชิงทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ (S2)

CLO4 แสดงพฤติกรรมการอภิปรายและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจริยธรรม เคารพความแตกต่างทางความคิด ใช้เหตุผลและหลักฐานในการโต้แย้ง และสามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมในประเด็นทางการเมืองได้อย่างเหมาะสมในบริบทสังคมประชาธิปไตย (A3)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถอธิบาย สรุป และเปรียบเทียบแนวคิดทฤษฎีการเมือง รวมถึงพัฒนาการของจริยธรรมทางการเมืองและลัทธิการเมืองสำคัญในแต่ละยุคสมัยได้อย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ โดยสามารถสืบค้น คัดเลือก และวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย รวมถึงประเด็นธรรมาภิบาล พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกันในบริบททางวิชาการ โดยมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้หลักฐานประกอบการตัดสินใจ และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมในการพิจารณาประเด็นทางการเมือง

หมวดที่ 5
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา รหัสวิชา 401 207 ชื่อวิชา ทฤษฎี การเมืองและจริยธรรมทางการเมือง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายและจัดระบบแนวคิด ทฤษฎีการเมือง และจริยธรรมทาง การเมืองได้อย่างเป็นระบบ (K2)		✓				
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและจริยธรรม เพื่อวิเคราะห์การเมืองร่วมสมัย (K3)		✓	✓			
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงทฤษฎี (S2)			✓			✓
CLO4 แสดงพฤติกรรมจริยธรรมในการ อภิปรายและตัดสินใจทางการเมือง (A3)				✓		✓

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วนนี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายและจัดระบบแนวคิด ทฤษฎีการเมือง และจริยธรรมทางการเมืองได้อย่างเป็นระบบ (K2)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ, การใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping), การคิดเป็นคู่และแลกเปลี่ยน (Think-Pair-Share)	แบบทดสอบย่อย (Quiz), ข้อสอบอัตนัยแบบสั้น, งานผังมโนทัศน์	20
CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและจริยธรรมเพื่อวิเคราะห์การเมืองร่วมสมัย (K3)	การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), การอภิปรายเชิงชั้นนำ	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา, งานที่มอบหมายเชิงวิเคราะห์, ข้อสอบอัตนัย	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงทฤษฎี (S2)	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน, การเรียนรู้แบบร่วมมือ, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเขียนเชิงวิชาการ	รายงานวิชาการ, การนำเสนอผลงาน (ใช้ ICT), ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Brief)	30
CLO4 แสดงพฤติกรรมจริยธรรมในการอภิปรายและตัดสินใจทางการเมือง (A3)	การโต้เถียง (Debate), การจำลองสถานการณ์จริยธรรม, การสะท้อนคิด (Reflection)	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment), บันทึกสะท้อนคิด	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

ลำดับที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา, ทฤษฎี การเมืองเบื้องต้น	3	CLO1	การบรรยาย, ถาม-ตอบ, คิด-จับคู่	การมีส่วนร่วม, การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. ทักษิณ
2	ทฤษฎีระบบ (System Theory)	3	CLO1	แนวคิดผังมโนทัศน์, อภิปราย	แบบทดสอบ, ผังความคิด	ผศ.ดร.ก้ำ พล
3	ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่	3	CLO1	การบรรยาย, การ ยกตัวอย่าง	แบบทดสอบ	รศ.ดร.จิตติ วุฒิ
4	ทฤษฎีการพัฒนาทาง การเมือง	3	CLO1	การอภิปราย, วิเคราะห์กรณี	งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร.ก้ำ พล
5	ทฤษฎีความทันสมัย	3	CLO2	กรณีศึกษา	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ทักษิณ
6	วิวัฒนาการจริยธรรมทาง การเมือง	3	CLO2	การอภิปรายเชิง เสนอแนะ	งานที่มอบหมาย	รศ.ดร.จิตติ วุฒิ
7	ลัทธิประชาธิปไตย	3	CLO2	การอภิปราย	การอภิปราย ตามเกณฑ์	ผศ.ดร.ก้ำ พล
8	ลัทธิอำนาจนิยมและสังคมนิ ยม	3	CLO2-3	การวิเคราะห์เชิง เปรียบเทียบ	งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร. ทักษิณ
9	สอบกลางภาค	3	CLO1-2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	รัฐกับวัฒนธรรมและ จริยธรรม	3	CLO3	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	การสะท้อน, วิเคราะห์ปัญหา	รศ.ดร.จิตติ วุฒิ
11	หลักธรรมาภิบาล	3	CLO3	กรณีศึกษา, การ เรียนรู้โดยการค้นคว้า	รายงาน	ผศ.ดร.ก้ำ พล
12	จริยธรรมทางการเมืองร่วม สมัย	3	CLO3	ค้นคว้า, การเรียนรู้ แบบร่วมมือ	งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร. ทักษิณ
13	การตัดสินใจเชิงจริยธรรม (Ethical Decision)	3	CLO3-4	การจำลอง สถานการณ์, ทบทวน สมมติ	การประเมินตาม เกณฑ์, เพื่อน	คณะผู้สอน
14	วิเคราะห์การเมืองภายใต้ธรร มาภิบาล	3	CLO3	การใช้ ICT, การ นำเสนอ	การนำเสนอ	รศ.ดร.จิตติ วุฒิ
15	สังเคราะห์องค์ความรู้ (Synthesis)	3	CLO1-4	การสะท้อน, การ สังเคราะห์, การ อภิปราย	แฟ้มงาน, การ สะท้อน	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1-3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8
การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน

1.1	คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
	1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
	2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
	3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
	4) สอบกลางภาค	20%
1.2	คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ
วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 433 พฤติกรรมทางการเมือง
Political Behavior
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.กำพล ศรีโท (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. พระปลัดชาณรงค์ โชติธมโม, ดร.
 3. ผศ.ดร.ทักษิณ ประชามอญ
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง สิ่งกำหนดพฤติกรรม จิตวิทยากับการศึกษา พฤติกรรมทางการเมือง และปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อกิจกรรมทางการเมือง การกล่อมเกลากอง การเมือง พฤติกรรมของบุคคลต่อผู้นำทางการเมือง และแนวโน้มการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางการเมืองของไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมทางการเมือง รวมทั้งบทบาทของจิตวิทยา สังคม และวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเมืองได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมทางการเมืองเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคล กลุ่ม และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในบริบทสังคมและการเมืองร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองจากแหล่งวิชาการ และข้อมูลร่วมสมัย เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (S2)

CLO4 แสดงพฤติกรรมการอภิปรายและการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ตระหนักถึงคุณค่าของสิทธิ เสรีภาพ และความหลากหลายทางความคิด รวมทั้งยึดมั่นในหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในระบอบประชาธิปไตย (A3)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนต้องรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างชัดเจน และสามารถอธิบายแนวคิด ปัจจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางการเมือง รวมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดดังกล่าวในการวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคล กลุ่ม และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในบริบทสังคมร่วมสมัยได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
2. ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาการ โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางการเมือง เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ
3. ผู้เรียนต้องแสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็นพฤติกรรมทางการเมือง โดยสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันตามหลักประชาธิปไตยและจรรยาบรรณทางวิชาการ

หมวดที่ 5
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 433 ชื่อวิชา พฤติกรรมทาง การเมือง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมทางการเมือง รวมทั้งบทบาทของจิตวิทยา สังคม และวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเมืองได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)				✓		
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมทางการเมืองเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคล กลุ่ม และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในบริบทสังคมและการเมืองร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)				✓		
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองจากแหล่งวิชาการและข้อมูลร่วมสมัย เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (S2)				✓		
CLO4 แสดงพฤติกรรมการอภิปรายและการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ตระหนักถึงคุณค่าของสิทธิ เสรีภาพ และความหลากหลายทางความคิด รวมทั้งยึดมั่นในหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในระบอบประชาธิปไตย (A3)				✓		

หมายเหตุ

นี้ให้

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วนนี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมทางการเมือง รวมทั้งบทบาทของจิตวิทยาสังคม และวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเมืองได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงโต้ตอบ - การใช้ผังมโนทัศน์ - การอภิปรายกลุ่ม - การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบย่อย - ข้อสอบข้อเขียน - งานผังมโนทัศน์ 	20
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมทางการเมืองเพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลกลุ่ม และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในบริบทสังคมและการเมืองร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ - การวิเคราะห์ข่าว/ข้อมูลจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - งานมอบหมายเชิงวิเคราะห์ - การสอบข้อเขียน 	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองจากแหล่งวิชาการและข้อมูลร่วมสมัย เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (S2)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การลงพื้นที่/ศึกษาชุมชน - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิชาการ - ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Proposal) - การนำเสนอผลงาน 	30
CLO4 แสดงพฤติกรรม การอภิปราย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ตระหนักถึงคุณค่าของสิทธิ เสรีภาพ และความหลากหลายทางความคิด รวมทั้งยึดมั่นในหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในระบบประชาธิปไตย (A3)	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม - การโต้วาทีเชิงนโยบาย - การสะท้อนคิด - การทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) - การมีส่วนร่วม 	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

ลำดับที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน (Lifelong Learning)	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา และ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางการเมือง	3	CLO1, CLO4	การบรรยาย การ ตั้งเป้าหมายการ เรียนรู้ การอภิปราย	การสะท้อนคิด เป้าหมายการ เรียนรู้รายบุคคล	ผศ.ดร.กำ พล
2	ความหมาย แนวคิด และ พัฒนาการของพฤติกรรมทาง การเมือง	3	CLO1	การสร้างผังมโนทัศน์ การอภิปรายกลุ่ม	แบบทดสอบ ย่อย แผนที่ ความคิด	ผศ.ดร.กำ พล
3	ปัจจัยกำหนดพฤติกรรม ทางการเมือง	3	CLO1	การอภิปราย การ วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบทดสอบ การมีส่วนร่วม	ผศ.ดร.กำ พล
4	จิตวิทยากับการศึกษา พฤติกรรมทางการเมือง	3	CLO1	อภิปรายเชิงวิเคราะห์/ เปรียบเทียบ	งานมอบหมาย เชิงวิเคราะห์	พระปลัดชา ณรงค์
5	ปัจจัยทางสังคมและ วัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรม ทางการเมือง	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา การ อภิปราย	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	พระปลัดชา ณรงค์
6	การกล่อมเกลากองการเมือง	3	CLO2	การจำลอง สถานการณ์ อภิปราย	การประเมินตาม เกณฑ์	พระปลัดชา ณรงค์
7	พฤติกรรมของบุคคลต่อผู้นำ ทางการเมือง	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การ สะท้อนคิด	การสะท้อนคิด แนวทางแก้ไข ปัญหา	ผศ.ดร. ทักษิณ
8	การมีส่วนร่วมทางการเมือง และพฤติกรรมกาเลือกตั้ง	3	CLO2	การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ฐานข้อมูล	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ทักษิณ
9	การสอบกลางภาค	3	CLO1-CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	แนวโน้มการเคลื่อนไหวทาง การเมืองของไทย	3	CLO3	การเรียนรู้โดยใช้การ วิจัยเป็นฐาน ค้นคว้า	รายงาน รายบุคคล	ผศ.ดร.กำ พล
11	พฤติกรรมทางการเมืองใน สังคมประชาธิปไตย	3	CLO3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ การศึกษาภาคสนาม	รายงาน การศึกษา	คณะผู้สอน
12	การวิเคราะห์พฤติกรรมทาง การเมืองร่วมสมัย	3	CLO3	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การ วิเคราะห์ข่าว	งานวิเคราะห์เชิง วิชาการ	ผศ.ดร.กำ พล
13	การอภิปรายและการโต้วาที่ ทางการเมือง	3	CLO3, CLO4	การโต้วาที่เชิงวิชาการ งานกลุ่ม การนำเสนอ	การประเมินตาม เกณฑ์ /เพื่อน	คณะผู้สอน
14	สิทธิ เสรีภาพ และความ หลากหลายทางการเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย	3	CLO4	การอภิปรายเชิง ประชาธิปไตย การ สะท้อนคิด	การประเมินการ อภิปราย บันทึก สะท้อนคิด	ผศ.ดร. ทักษิณ
15	การสังเคราะห์องค์ความรู้ และจริยธรรมทางการเมือง	3	CLO1-CLO4	การสะท้อนคิด การ เรียนรู้ร่วมกัน การ สังเคราะห์องค์ความรู้	แฟ้มสะสมงาน การสะท้อนกลับ	คณะผู้สอน
16	การสอบปลายภาค	3	CLO1-CLO4	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน (ตัวอย่าง)

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.กำพล ศรีโท
วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 310 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง
Political Parties, Interest Groups and Elections
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.ปนัดดา รักษาแก้ว (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต
 3. ผศ.ดร.กาญจนา คำจตุ
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย บทบาทและหน้าที่ ความเป็นมาของพรรคการเมือง ลักษณะทั่วไปของโครงสร้าง การจัดองค์การพรรค ปัจจัยและรูปแบบการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมือง ลักษณะทั่วไป ประเภท และบทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ ระบบการเลือกตั้ง โดยเปรียบเทียบกรณีการเลือกตั้งของไทยกับประเทศอื่นๆ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมือง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบความหมาย บทบาท โครงสร้าง พัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และระบบการเลือกตั้งในบริบทประเทศไทยและต่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ กระบวนการเลือกตั้ง และปัจจัยที่มีผลต่อการแข่งขันทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนได้อย่างมีเหตุผล (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S2)

CLO4 แสดงพฤติกรรมการอภิปรายและการทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็นพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง โดยใช้เหตุผลและหลักฐานประกอบการโต้แย้ง เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนต้องรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างชัดเจน และสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และระบบการเลือกตั้ง ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองได้อย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในการเรียนรู้เชิงวิจัย โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการที่น่าเชื่อถือ และจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการ พร้อมทั้งนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนต้องแสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานกลุ่ม โดยสามารถโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ใช้หลักฐานประกอบ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมทางวิชาการและประชาธิปไตย

หมวดที่ 5

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา รหัสวิชา 401 310 ชื่อวิชา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการ เลือกตั้ง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบาย และเปรียบเทียบ ความหมาย บทบาท โครงสร้าง พัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่าง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และ ระบบการเลือกตั้งในบริบทประเทศไทย และต่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ (K2)					✓	
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมของ พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ กระบวนการเลือกตั้ง และปัจจัยที่มีผลต่อ การแข่งขันทางการเมืองและการมีส่วนร่วม ร่วมของประชาชนได้อย่างมีเหตุผล (K3)					✓	
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและฐานข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอ เชิงวิชาการเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง โดย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและ นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S2)					✓	
CLO4 แสดงพฤติกรรมการอภิปรายและ การทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็น พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และ การเลือกตั้ง โดยใช้เหตุผลและหลักฐาน ประกอบการโต้แย้ง เคารพความคิดเห็นที่ แตกต่าง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และ แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)					✓	

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วนนี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายและเปรียบเทียบความหมาย บทบาท โครงสร้าง พัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และระบบการเลือกตั้งในบริบทประเทศไทยและต่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ (K2)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture), การจัดทำผังมโนทัศน์, คิดแบ่งปัน อภิปราย	แบบทดสอบย่อย (Quiz) ข้อสอบอัตนัยสั้น, งานผังมโนทัศน์	20
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ กระบวนการเลือกตั้งและปัจจัยที่มีผลต่อการแข่งขันทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนได้อย่างมีเหตุผล (K3)	กรณีศึกษา, การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), การอภิปราย, การจำลองสถานการณ์	รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา, งานที่ได้รับมอบหมาย	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S2)	การเรียนรู้เชิงวิจัย, การเรียนรู้แบบร่วมมือ, การใช้ ICT ในการวิเคราะห์ข้อมูล, การฝึกอบรม	รายงานวิชาการ, บทสรุป, การนำเสนอ (Presentation + ICT)	30
CLO4 แสดงพฤติกรรมการอภิปรายและการทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็นพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง โดยใช้เหตุผลและหลักฐานประกอบการโต้แย้ง เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)	การโต้วาที, จำลองการเลือกตั้ง, การสะท้อนคิด, งานกลุ่ม	การอภิปรายตามเกณฑ์, การสังเกตพฤติกรรม, การประเมินโดยเพื่อน	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชาและ ภาพรวมพรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการ เลือกตั้ง	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การบรรยายเชิงโต้ตอบ การอภิปราย การสะท้อนคิด	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. ยุทธนา
2	ความหมายและประเภทของ พรรคการเมือง	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การจัดทำผังมโนทัศน์, อภิปราย	แบบทดสอบ ผังมโนทัศน์	ผศ.ดร. ยุทธนา
3	โครงสร้างและการจัดองค์การ ของพรรคการเมือง	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบร่วมมือ	แบบฝึกหัด งานมอบหมาย	ผศ.ดร. ปนัดดา
4	พัฒนาการและบทบาทของ พรรคการเมืองในระบบ การเมือง	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การ อภิปราย กรณีศึกษา	งานวิเคราะห์เชิง วิชาการ	ผศ.ดร. ปนัดดา
5	แนวคิดและบทบาทของกลุ่ม ผลประโยชน์	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การบรรยาย การ อภิปราย การ แลกเปลี่ยน	แบบทดสอบ งานมอบหมาย	ผศ.ดร. กาญจนา
6	ประเภท กลยุทธ์ และ อิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	กรณีศึกษา การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	งานมอบหมาย การมีส่วนร่วม	ผศ.ดร. กาญจนา
7	ความสัมพันธ์ระหว่างพรรค การเมืองกับกลุ่ม ผลประโยชน์	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การอภิปรายเชิง วิพากษ์ การโต้ว่าที่ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	การประเมินตาม เกณฑ์การ อภิปราย	ผศ.ดร. ยุทธนา
8	ระบบการเลือกตั้ง: หลักการ รูปแบบ และผลกระทบ	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	วิเคราะห์กรณีศึกษา จำลองสถานการณ์	แบบทดสอบ การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. ปนัดดา
9	การสอบกลางภาค	3	CLO1, CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	ระบบการเลือกตั้งของ ประเทศไทยและพฤติกรรมผู้มี สิทธิเลือกตั้ง	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การเรียนรู้โดยใช้การ วิจัยเป็นฐาน การ อภิปราย การใช้ ICT	งานวิเคราะห์	ผศ.ดร. ยุทธนา
11	การเปรียบเทียบระบบการ เลือกตั้งในต่างประเทศ	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การวิเคราะห์ การ นำเสนอ + ICT	รายงาน การ นำเสนอ	ผศ.ดร. กาญจนา
12	ปัจจัยที่มีผลต่อการแข่งขัน ทางการเมืองและการเลือกตั้ง	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน, อภิปราย	รายงาน วิเคราะห์	ผศ.ดร. ปนัดดา
13	การจำลองการเลือกตั้งและ พฤติกรรมทางการเมือง	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	บทบาทสมมติ การ ทำงานกลุ่ม	การประเมินตาม เกณฑ์/เพื่อน	ผศ.ดร. กาญจนา
14	การวิเคราะห์สถานการณ์การ เลือกตั้งร่วมสมัย	3	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4	การนำเสนอผลงาน, อภิปราย การใช้ ICT	การประเมินการ นำเสนอ	ผศ.ดร. ปนัดดา
15	การสังเคราะห์องค์ความรู้ และการจัดทำข้อเสนอเชิง วิชาการ	3	CLO1-CLO4	สังเคราะห์ความรู้ การ สะท้อนคิด, อภิปราย	แฟ้มสะสมงาน การสะท้อนคิด	คณะผู้สอน
16	การสอบปลายภาค	3	CLO1, CLO2, CLO3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ปนัดดา รักษาแก้ว

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 211 กฎหมายปกครอง
Administrative Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. พระปลัดชาณรงค์ โชติธมโม (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. พ.ต.อ. ดร.ไตรรงค์ ไชยชนะ
 3. ผศ.ดร.ยุทธนา ปราณีต
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ที่มาของกฎหมายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมทางปกครอง บริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง หลักกฎหมายเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการควบคุมฝ่ายปกครอง รวมตลอดถึงหลักกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองและความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายความหมาย ที่มา หลักการสำคัญของกฎหมายปกครอง โครงสร้างการจัดระเบียบทางปกครอง และบทบาทของฝ่ายปกครองในการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายปกครอง เช่น การกระทำทางปกครอง การบริการสาธารณะ และความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือปรากฏการณ์ร่วมสมัยทางสังคมและการเมืองได้อย่างมีเหตุผล (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งกฎหมายและแหล่งวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง โดยใช้กระบวนการทางวิชาการอย่างเป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือ (S3)

CLO4 มีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นกฎหมายปกครอง โดยสามารถโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ใช้หลักฐานทางกฎหมายประกอบการอธิบาย เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน (A2)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนต้องรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างชัดเจน และสามารถอธิบายหลักการสำคัญของกฎหมายปกครอง รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักกฎหมายในการวิเคราะห์กรณีศึกษา และปรากฏการณ์ร่วมสมัยทางสังคมและการเมืองได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
2. ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิจัย โดยสามารถสืบค้นวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งกฎหมายและแหล่งวิชาการที่น่าเชื่อถือ เพื่อจัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้
3. ผู้เรียนต้องแสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานกลุ่ม โดยสามารถโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ใช้หลักฐานทางกฎหมายสนับสนุน เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนในกระบวนการเรียนรู้

หมวดที่ 5
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา รหัสวิชา 401 308 ชื่อวิชา สถาบันการเมือง และรัฐธรรมนูญ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายหลักการสำคัญของกฎหมายปกครองและโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างเป็นระบบ (K2)		✓	✓			
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายปกครองในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ร่วมสมัย (K3)		✓				
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอเชิงวิชาการด้านกฎหมายปกครองอย่างเป็นระบบ (S3)			✓			
CLO4 แสดงพฤติกรรมมารยาทและทำงานร่วมกันอย่างมีเหตุผลและรับผิดชอบ (A2)					✓	✓

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วนนี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายหลักการสำคัญของกฎหมายปกครองและโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างเป็นระบบ (K2)	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงโต้ตอบ - การใช้ผังมโนทัศน์ - การคิดเป็นคู่และแลกเปลี่ยน - การอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบย่อย - ข้อสอบอัตนัย - งานผังมโนทัศน์ 	20
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายปกครองในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ร่วมสมัย (K3)	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) - การอภิปรายเชิงวิเคราะห์- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - งานมอบหมายเชิงวิเคราะห์ - ข้อสอบอัตนัย 	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอเชิงวิชาการด้านกฎหมายปกครองอย่างเป็นระบบ (S3)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การเขียนเชิงวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิชาการ - การนำเสนอผลงาน - ข้อเสนอเชิงนโยบาย 	30
CLO4 แสดงพฤติกรรม การอภิปรายและทำงานร่วมกันอย่างมีเหตุผลและรับผิดชอบ (A2)	<ul style="list-style-type: none"> - การโต้ว่าที่ - การจำลองสถานการณ์ - การทำงานกลุ่ม - การสะท้อนคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric) - การประเมินโดยเพื่อน - บันทึกสะท้อนคิด 	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ความหมายและที่มาของ กฎหมายปกครอง	3	CLO1, CLO4	การบรรยายเชิง ได้ตอบ การถาม-ตอบ การอภิปราย	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน การ สะท้อนคิด	พระปลัดชา ณรงค์
2	หลักการพื้นฐานของกฎหมาย ปกครอง	3	CLO1	การใช้ผังมโนทัศน์ การอภิปรายกลุ่ม	แบบทดสอบ ย่อย ผังมโน ทัศน์	พระปลัดชา ณรงค์
3	โครงสร้างการจัดระเบียบทาง ปกครอง	3	CLO1	การบรรยาย การ วิเคราะห์ตัวอย่าง	แบบทดสอบ	พระปลัดชา ณรงค์
4	การจัดระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน	3	CLO1, CLO2	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา อภิปราย	งานวิเคราะห์เชิง วิชาการ	พ.ต.อ.ดร. ไตรรงค์
5	กิจการทางปกครองและ บริการสาธารณะ	3	CLO2	การศึกษกรณีศึกษา การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	รายงาน วิเคราะห์ กรณีศึกษา	พ.ต.อ.ดร. ไตรรงค์
6	การกระทำทางปกครอง	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การ อภิปราย	งานมอบหมาย เชิงวิเคราะห์	พ.ต.อ.ดร. ไตรรงค์
7	เจ้าหน้าที่ของรัฐและการใช้ อำนาจทางปกครอง	3	CLO2, CLO4	การอภิปราย การ ทำงานกลุ่ม	การประเมินตาม เกณฑ์	ผศ.ดร. ยุทธนา
8	การควบคุมฝ่ายปกครอง	3	CLO1, CLO2, CLO4	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การ สะท้อนคิด	แบบทดสอบ การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. ยุทธนา
9	การสอบกลางภาค	3	CLO1, CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง	3	CLO2, CLO3	การเรียนรู้โดยใช้การ วิจัยเป็นฐาน	งานวิเคราะห์เชิง วิชาการ	พระปลัดชา ณรงค์
11	ความรับผิดชอบละเมิดของ เจ้าหน้าที่	3	CLO2, CLO3	กรณีศึกษา การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	รายงาน วิเคราะห์กรณี	พระปลัดชา ณรงค์
12	การวิเคราะห์กฎหมาย ปกครองเชิงเปรียบเทียบ	3	CLO3	การวิเคราะห์เชิง เปรียบเทียบ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอ รายงาน	พ.ต.อ.ดร. ไตรรงค์
13	การจำลองสถานการณ์ทาง กฎหมายปกครอง	3	CLO3, CLO4	จำลองสถานการณ์ บทบาทสมมติ	การประเมินตาม เกณฑ์ /เพื่อน	ผศ.ดร. ยุทธนา
14	การนำเสนอและอภิปราย ประเด็นกฎหมายปกครอง ร่วมสมัย	3	CLO2, CLO3	การนำเสนอ การ อภิปราย การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประเมินการ นำเสนอ	ผศ.ดร. ยุทธนา
15	การสังเคราะห์องค์ความรู้ และการจัดทำข้อเสนอเชิง วิชาการ	3	CLO1-CLO4	การสังเคราะห์ความรู้ การสะท้อนคิด การ อภิปราย	เพิ่มสะสมงาน การสะท้อนคิด	คณะผู้สอน
16	การสอบปลายภาค	3	CLO1-CLO3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน พระปลัดชาณรงค์ โชติธมโม, ดร.

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 437 การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน
Political Participation and Mass Mobilization
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.กาญจนา คำจตุ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. ผศ.ดร.ปนัดดา รักษาแก้ว
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด พัฒนาการ สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการดำเนินการกิจกรรมทางการเมือง ยุทธวิธีในการระดมมวลชน การจัดการอารมณ์ของมวลชน การวิเคราะห์มวลชน และการจัดตั้งกลุ่มแกนนำในการเคลื่อนไหวมวลชน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายแนวคิด พัฒนาการ สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งหลักการ รูปแบบ และกลไกของการระดมมวลชนได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน เพื่อวิเคราะห์กิจกรรมทางการเมือง ยุทธวิธีการเคลื่อนไหวมวลชน พฤติกรรมของมวลชน และปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและข้อมูลทางการเมือง เพื่อออกแบบกิจกรรม แนวทาง หรือข้อเสนอเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S3)

CLO4 แสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การจำลองสถานการณ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน โดยสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนต้องรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างชัดเจน และสามารถอธิบายแนวคิด พัฒนาการ สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน รวมถึงประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการระดมมวลชนเพื่อวิเคราะห์กิจกรรมทางการเมือง ยุทธวิธีการเคลื่อนไหวมวลชน และปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
2. ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิชาการ โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและข้อมูลทางการเมือง เพื่อออกแบบแนวทางหรือข้อเสนอเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชนได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีหลักฐานสนับสนุนทางวิชาการ
3. ผู้เรียนต้องแสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การจำลองสถานการณ์ และการทำงานกลุ่มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนในกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและสังคมประชาธิปไตย

หมวดที่ 5

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 437 ชื่อวิชา การมีส่วนร่วม ทางการเมืองและการระดมมวลชน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายแนวคิด พัฒนาการ สิทธิใน การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งหลักการ รูปแบบ และกลไกของการระดมมวลชนได้อย่าง ถูกต้องและเป็นระบบ (K2)			✓		✓	
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและ การระดมมวลชน เพื่อวิเคราะห์กิจกรรม ทางการเมือง ยุทธวิธีการเคลื่อนไหว มวลชน พฤติกรรมของมวลชน และ ปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัยได้ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)			✓			
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งวิชาการและข้อมูลทาง การเมือง เพื่อออกแบบกิจกรรม แนวทาง หรือข้อเสนอเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ทางการเมืองและการระดมมวลชน โดย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อสารข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (S3)					✓	
CLO4 แสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปราย การจำลองสถานการณ์ และ การทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็น การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดม มวลชน โดยสามารถแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็น ที่แตกต่าง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)			✓		✓	

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้

2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิด พัฒนาการสิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งหลักการ รูปแบบ และกลไกของการระดมมวลชนได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ (K2)	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) - การใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) - การคิดเป็นคู่ และ แลกเปลี่ยน (Think-Pair-Share) - การอภิปรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบย่อย (Quiz) - ข้อสอบอัตนัยแบบสั้น - งานผังมโนทัศน์ 	20
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน เพื่อวิเคราะห์กิจกรรมทางการเมือง ยุทธวิธีการเคลื่อนไหวมวลชน พฤติกรรมของมวลชน และปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย ได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) - การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ - การวิเคราะห์ข่าวและสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - งานที่มอบหมายเชิงวิเคราะห์ - ข้อสอบอัตนัยเชิงวิเคราะห์ 	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการ และข้อมูลทางการเมือง เพื่อออกแบบกิจกรรม แนวทาง หรือข้อเสนอเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S3)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) - การจำลองสถานการณ์ (Simulation) - การอภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนคิด (Reflection Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการมีส่วนร่วม - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) - การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric Assessment) 	30
CLO4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย การจำลองสถานการณ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน โดยสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม (A3)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT - การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Proposal) - การนำเสนอผลงานทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิชาการ (Research Report) - การนำเสนอผลงาน (Presentation) - ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Brief) 	25

รวม	100%
-----	------

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา และ ภาพรวมการมีส่วนร่วม ทางการเมือง	3	CLO1, CLO4	บรรยาย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น การ สะท้อนคิด	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน บันทึก สะท้อนคิด	ผศ.ดร. กาญจนา
2	แนวคิดและพัฒนาการของ การมีส่วนร่วมทางการเมือง	3	CLO1	การใช้ผังมโนทัศน์ การอภิปรายกลุ่ม	แบบทดสอบ ผัง มโนทัศน์	ผศ.ดร. กาญจนา
3	สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตาม รัฐธรรมนูญ	3	CLO1	การบรรยาย การ วิเคราะห์ด้วยบท กฎหมาย	แบบทดสอบ งานวิเคราะห์	ผศ.ดร. กาญจนา
4	รูปแบบและกลไกของการมี ส่วนร่วมทางการเมือง	3	CLO1, CLO2	การวิเคราะห์ กรณีศึกษา อภิปราย	งานมอบหมาย เชิงวิเคราะห์	ผศ.ดร. ปนัดดา
5	ยุทธวิธีในการระดมมวลชน	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษา การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	รายงาน วิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ปนัดดา
6	การจัดการอารมณ์และ จิตวิทยามวลชน	3	CLO2	การอภิปราย การ จำลองสถานการณ์	การประเมินการ อภิปราย	ผศ.ดร. ปนัดดา
7	การวิเคราะห์พฤติกรรม มวลชนและการเคลื่อนไหว ทางการเมือง	3	CLO2, CLO3	การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์ จริง	การประเมินตาม เกณฑ์ Rubric	ผศ.ดร. กาญจนา
8	การจัดตั้งกลุ่มแกนนำและ เครือข่ายการเคลื่อนไหว	3	CLO2, CLO3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ การสะท้อนคิด	การประเมิน กลุ่ม บันทึก	ผศ.ดร. กาญจนา
9	การสอบกลางภาค	3	CLO1-CLO2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	การเคลื่อนไหวทางการเมือง ในบริบทสังคมไทย	3	CLO2, CLO4	การเรียนรู้โดยใช้การ วิจัยเป็นฐาน	รายงาน รายบุคคล	ผศ.ดร. ปนัดดา
11	การมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตย	3	CLO3	การอภิปราย การศึกษาด้วยตนเอง	การประเมินการ มีส่วนร่วม	ผศ.ดร. กาญจนา
12	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการระดมมวลชน	3	CLO3, CLO4	การใช้ ICT การเรียนรู้ ผ่านสื่อดิจิทัล	การนำเสนอผ่าน ICT	ผศ.ดร. ปนัดดา
13	การจำลองสถานการณ์การ เคลื่อนไหวทางการเมือง	3	CLO3, CLO4	Simulation / Role Play การทำงานกลุ่ม	การประเมินตาม เกณฑ์ /เพื่อน	คณะผู้สอน
14	การออกแบบข้อเสนอและ แนวทางการมีส่วนร่วม ทางการเมือง	3	CLO4	การจัดทำข้อเสนอเชิง นโยบาย การนำเสนอ ผลงาน	Policy Brief การนำเสนอ	ผศ.ดร. กาญจนา
15	การสังเคราะห์องค์ความรู้ และจริยธรรมในการ เคลื่อนไหวทางการเมือง	3	CLO1-CLO4	การสะท้อนคิด การ อภิปราย การ สังเคราะห์องค์ความรู้	แฟ้มสะสมงาน การสะท้อนคิด	คณะผู้สอน
16	การสอบปลายภาค	3	CLO1-CLO4	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.กาญจนา ตำจตุติ
วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 206 ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์
English in the Field of Political Science
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาแกนรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. พระปลัดวรวัฒน์ วรวิฑฒโน, ผศ.ดร. (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. รศ.อนุภูมิ ไชวเกษม
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 3/2568 ชั้นปีที่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศัพท์ทางวิชารัฐศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์ และตีความงานเขียนรัฐศาสตร์ การเขียนบทความ เรียงความเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายและใช้ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์ (Political Science Terminology) และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารแนวคิดทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบริบททางวิชาการ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านและการตีความภาษาอังกฤษ เพื่อวิเคราะห์ สรุป และเปรียบเทียบเนื้อหาจากบทความหรือเอกสารทางรัฐศาสตร์ โดยสามารถเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีกับบริบททางการเมืองได้อย่างมีเหตุผล (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการภาษาอังกฤษ เพื่อจัดทำงานเขียนและการนำเสนอในประเด็นทางรัฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นระบบ (S3)

CLO4 มีส่วนร่วมในการสื่อสาร อภิปราย และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษในบริบททางรัฐศาสตร์ โดยใช้เหตุผลและหลักฐานประกอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เคารพความแตกต่าง และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการทำงานกลุ่ม (A2)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และสามารถระบุ อธิบาย และใช้ ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถอธิบายและตีความเนื้อหาจากเอกสารภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์และการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยสามารถสืบค้น คัดเลือก และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งวิชาการภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาจัดทำงานเขียนและการนำเสนอในประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสื่อสาร
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกัน โดยมีส่วนร่วมในการสื่อสารและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ใช้เหตุผลและหลักฐานในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 5
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา รหัสวิชา 401 206 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ในสาขารัฐศาสตร์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายและใช้ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง (K2)		✓				✓
CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านและตีความภาษาอังกฤษเพื่อวิเคราะห์และสรุปเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ (K3)		✓	✓			✓
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และจัดทำงานเขียน/การนำเสนอทางรัฐศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ ICT (S3)			✓			✓
CLO4 มีส่วนร่วมในการสื่อสารและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลและเคารพความแตกต่าง (A2)				✓		✓

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วนนี้ให้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายและใช้ศัพท์เฉพาะทางรัฐศาสตร์และสำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง (K2)	การบรรยายเชิงโต้ตอบ, การฝึกใช้คำศัพท์ (Vocabulary Practice), การใช้ผังมโนทัศน์	แบบทดสอบย่อย (Quiz), แบบฝึกหัดคำศัพท์	20
CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านและตีความภาษาอังกฤษเพื่อวิเคราะห์และสรุปเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ (K3)	การอ่านเชิงวิเคราะห์ (Reading Analysis), การอภิปราย, การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา	การวิเคราะห์บทความ (Reading Analysis), งานที่มอบหมาย (Assignment)	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และจัดทำงานเขียน/การนำเสนอทางรัฐศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษโดยใช้ ICT (S3)	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning), การใช้ ICT, การนำเสนอ	รายงาน (Report), การนำเสนอ (Presentation + ICT)	30
CLO4 มีส่วนร่วมในการสื่อสารและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลและเคารพความแตกต่าง (A2)	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning), การอภิปรายกลุ่ม, การฝึกพูด (Speaking Practice)	การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric), การประเมินโดยเพื่อน (Peer), การมีส่วนร่วม	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา + ศัพท์ รัฐศาสตร์พื้นฐาน	3	CLO1	การบรรยาย, ถาม-ตอบ, ฝึกคำศัพท์	การมีส่วนร่วม, แบบฝึกหัด	พระปลัดวรวัฒน์
2	ศัพท์รัฐศาสตร์ด้านรัฐและอำนาจ	3	CLO1	การฝึกใช้คำศัพท์, ฟัง มโนทัศน์	แบบทดสอบย่อย	พระปลัดวรวัฒน์
3	ศัพท์เกี่ยวกับระบอบการเมือง	3	CLO1	การเรียนรู้แบบกลุ่ม, การจับคู่คำศัพท์	แบบทดสอบ	พระปลัดวรวัฒน์
4	การอ่านบทความรัฐศาสตร์เบื้องต้น	3	CLO2	การอ่านเชิงวิเคราะห์, อภิปราย	การอ่าน, การอภิปราย	รศ.อนุภูมิ
5	การตีความบทความภาษาอังกฤษ	3	CLO2	การอภิปราย, การตั้งคำถาม	งานที่มอบหมาย	รศ.อนุภูมิ
6	การสรุปใจความสำคัญ (Summarizing)	3	CLO2	Workshop การเขียนสรุป	งานเขียนสรุป	รศ.อนุภูมิ
7	การเปรียบเทียบแนวคิดทางรัฐศาสตร์	3	CLO2	การมีส่วนร่วม, อภิปราย	งานที่มอบหมาย	พระปลัดวรวัฒน์
8	วิเคราะห์บทความเชิงรัฐศาสตร์	3	CLO2-3	กรณีศึกษา, อภิปราย	การวิเคราะห์กรณีศึกษา	รศ.อนุภูมิ
9	สอบกลางภาค	3	CLO1-2	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	การค้นคว้าข้อมูลภาษาอังกฤษ	3	CLO3	การเรียนรู้จากการค้นคว้า	โครงร่าง	พระปลัดวรวัฒน์
11	การเขียนบทความรัฐศาสตร์	3	CLO3	Writing Workshop	การเขียนรายงาน	รศ.อนุภูมิ
12	การใช้ ICT เพื่อการนำเสนอ	3	CLO3	ICT, Presentation Training	งานที่มอบหมาย	รศ.อนุภูมิ
13	การนำเสนอหัวข้อรัฐศาสตร์	3	CLO3-4	การนำเสนอ, Peer Feedback	การนำเสนอตามเกณฑ์	พระปลัดวรวัฒน์
14	การอภิปรายประเด็นการเมือง	3	CLO4	การอภิปราย	การมีส่วนร่วมตามเกณฑ์	รศ.อนุภูมิ
15	สรุปและบูรณาการองค์ความรู้	3	CLO1-4	การสะท้อนคิด	เพิ่มงาน, การสะท้อน	คณะผู้สอน
16	สอบปลายภาค	3	CLO1-3	-	สอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-Learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน พระปลัดวรวัฒน์ วรเวชโน, ผศ.ดร.

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3-OBE)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา/วิชาเอก รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 414 การสื่อสารทางการเมือง
(Political Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา
เป็นวิชาเฉพาะสาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 1. ผศ.ดร.กาญจนา คำจตุ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
 2. ผศ.ดร.ปนัดดา รักษาแก้ว
5. กลุ่มผู้เรียน
นิสิตภาคปกติ
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 3/2568 ชั้นปีที่ 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - อื่นๆ.....

หมวดที่ 2

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมืองระหว่างองค์กรทางการเมืองกับสาธารณชน บทบาทของสื่อมวลชนในการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารกับการใช้ประโยชน์ทางการเมือง พัฒนาการของเทคโนโลยีสมัยใหม่กับการสื่อสารทางการเมือง การเมืองในสังคมเครือข่ายผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล การรณรงค์ทางการเมือง และการเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นสาธารณะ โครงสร้างและกระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง ความสัมพันธ์ของการสื่อสารทางการเมืองและวาทกรรมทางการเมือง การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัยของการสื่อสารการเมือง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome : CLOs)

CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ โครงสร้าง และกระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง รวมทั้งบทบาทของสื่อมวลชน เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารในบริบททางการเมืองได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองเพื่อวิเคราะห์บทบาทของสื่อ วาทกรรมทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง และปรากฏการณ์การสื่อสารทางการเมืองร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)

CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางการเมืองและสื่อดิจิทัล เพื่อออกแบบ ผลิต และนำเสนอผลงานหรือข้อเสนอเชิงการสื่อสารทางการเมือง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ (S3)

CLO4 แสดงพฤติกรรมการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองอย่างมีเหตุผล ใช้ข้อมูลและหลักฐานประกอบการสื่อสาร เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และตระหนักถึงจริยธรรมในการสื่อสารในบริบทสังคมประชาธิปไตยและสื่อดิจิทัล (A3)

หมวดที่ 3
การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมายเหตุ

1. กรณีสอนเป็นครั้งแรกไม่ต้องกรอกข้อมูลในส่วนนี้
2. กรณีเป็นรายวิชาที่เคยเปิดสอนแล้ว ให้นำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5-OBE มาใส่และเขียนการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนปัจจุบัน

หมวดที่ 4

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ถ้ามี)

1. ผู้เรียนต้องรับรู้และเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) อย่างชัดเจน และสามารถอธิบายแนวคิด โครงสร้าง และกระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง รวมทั้งประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์บทบาทของสื่อ วาทกรรมทางการเมือง และปรากฏการณ์การสื่อสารทางการเมืองร่วมสมัยได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2. ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้เชิงวิจัยและการสื่อสาร โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางการเมืองและสื่อดิจิทัล เพื่อออกแบบ ผลิต และนำเสนอผลงานหรือข้อเสนอเชิงการสื่อสารทางการเมือง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3. ผู้เรียนต้องแสดงพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับประเด็นการสื่อสารทางการเมือง โดยสามารถสื่อสารอย่างมีเหตุผล ใช้ข้อมูลและหลักฐานประกอบการอธิบาย เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และตระหนักถึงจริยธรรมในการสื่อสารในบริบทสังคมประชาธิปไตย

หมวดที่ 5

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา รหัสวิชา 401 414 ชื่อวิชา การสื่อสารทาง การเมือง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ โครงสร้าง และกระบวนการของการ สื่อสารทางการเมือง รวมทั้งบทบาทของ สื่อมวลชน เทคโนโลยีดิจิทัล และการ สื่อสารในบริบททางการเมืองได้อย่าง ถูกต้องและเป็นระบบ (K2)						✓
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการ สื่อสารทางการเมืองเพื่อวิเคราะห์บทบาท ของสื่อ วาทกรรมทางการเมือง การ รณรงค์ทางการเมือง และปรากฏการณ์ การสื่อสารทางการเมืองร่วมสมัยได้อย่าง มีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)						✓
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางการเมืองและ สื่อดิจิทัล เพื่อออกแบบ ผลิต และ นำเสนอผลงานหรือข้อเสนอเชิงการ สื่อสารทางการเมือง โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อดิจิทัลได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ (S3)						✓
CLO4 แสดงพฤติกรรมกรรมการสื่อสารและ การทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็น ทางการเมืองอย่างมีเหตุผล ใช้ข้อมูลและ หลักฐานประกอบการสื่อสาร เคารพความ คิดเห็นที่แตกต่าง และตระหนักถึง จริยธรรมในการสื่อสารในบริบทสังคม ประชาธิปไตยและสื่อดิจิทัล (A3)						✓

หมายเหตุ

1. กรณีเป็นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะดำเนินการในส่วน
นี้ให้

2. กรณีเป็นรายวิชาที่นอกเหนือจากข้อ 1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการในส่วนนี้

หมวดที่ 6
ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน
การวัดและการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การวัดและประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ โครงสร้าง และกระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง รวมทั้งบทบาทของสื่อมวลชน เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารในบริบททางการเมืองได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ (K2)	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงโต้ตอบ (Interactive Lecture) - การใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) - Think-Pair-Share- การอภิปรายเชิงแนวคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบย่อย (Quiz) - ข้อสอบอัตนัยแบบสั้น - งานผังมโนทัศน์ 	20
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองเพื่อวิเคราะห์บทบาทของสื่อ วาทกรรมทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง และปรากฏการณ์การสื่อสารทางการเมืองร่วมสมัยได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (K3)	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) - การวิเคราะห์ข่าว/สื่อจริง - การอภิปรายเชิงวิพากษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิเคราะห์สื่อ - งานมอบหมายเชิงวิเคราะห์ - ข้อสอบอัตนัย 	25
CLO3 สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางการเมืองและสื่อดิจิทัล เพื่อออกแบบ ผลิต และนำเสนอผลงานหรือข้อเสนอเชิงการสื่อสารทางการเมือง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ (S3)	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) - การใช้ ICT และการออกแบบสื่อ - Project-based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสื่อ (Media Project) - การนำเสนอ (Presentation + ICT) - ข้อเสนอเชิงการสื่อสาร (Campaign/Policy Brief) 	30
CLO4 แสดงพฤติกรรมการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองอย่างมีเหตุผล ใช้ข้อมูลและหลักฐานประกอบการสื่อสารเคารพความคิดเห็นที่แตกต่างและตระหนักถึงจริยธรรมในการสื่อสารในบริบทสังคมประชาธิปไตยและสื่อดิจิทัล (A3)	<ul style="list-style-type: none"> - การโต้วาที (Debate) - การจำลองสถานการณ์ (Simulation/Role Play) - การสะท้อนคิด (Reflection) - การทำงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตามเกณฑ์ (Rubric) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) - บันทึกสะท้อนคิด 	25
รวม			100%

หมวดที่ 7
แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/ชื่อบท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับวิชา	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา และ ภาพรวมการสื่อสารทางการเมือง	3	CLO1, CLO4	การบรรยาย การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ การอภิปราย	การมีส่วนร่วม การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. กาญจนา
2	แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง	3	CLO1	การใช้ผังมโนทัศน์ การอภิปรายกลุ่ม	แบบทดสอบ ผังมโนทัศน์	ผศ.ดร. กาญจนา
3	โครงสร้างและกระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง	3	CLO1	การบรรยาย การวิเคราะห์ตัวอย่าง	แบบทดสอบ	ผศ.ดร. กาญจนา
4	บทบาทของสื่อมวลชนในการสื่อสารทางการเมือง	3	CLO1, CLO2	กรณีศึกษา อภิปรายเชิงวิพากษ์	งานวิเคราะห์สื่อ	ผศ.ดร. ปณิตดา
5	การสื่อสารกับการใช้ประโยชน์ทางการเมือง	3	CLO2	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การอภิปราย	รายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.ดร. ปณิตดา
6	เทคโนโลยีดิจิทัลกับการสื่อสารทางการเมือง	3	CLO2	การวิเคราะห์สื่อดิจิทัล การใช้ ICT	งานมอบหมาย เชิงวิเคราะห์	ผศ.ดร. ปณิตดา
7	การเมืองในสังคมเครือข่าย	3	CLO2, CLO4	การอภิปราย การทำงานกลุ่ม	การประเมินตามเกณฑ์	ผศ.ดร. กาญจนา
8	วาทกรรมทางการเมืองและการสื่อสาร	3	CLO1, CLO2, CLO4	การวิเคราะห์วาทกรรม การสะท้อนคิด	แบบทดสอบ การสะท้อนคิด	ผศ.ดร. ปณิตดา
9	การสอบกลางภาค	3	CLO1-CLO2	-	การสอบข้อเขียน	คณะผู้สอน
10	การค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลทางการสื่อสารการเมือง	3	CLO3	การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	รายงาน รายบุคคล	ผศ.ดร. กาญจนา
11	การออกแบบการสื่อสารทางการเมือง	3	CLO3	การเรียนรู้แบบโครงการ การออกแบบสื่อ	งานออกแบบสื่อ	ผศ.ดร. กาญจนา
12	การผลิตสื่อและแคมเปญทางการเมือง	3	CLO3	Project-based Learning การใช้เทคโนโลยี	โครงการสื่อ	ผศ.ดร. ปณิตดา
13	การจำลองสถานการณ์และการสื่อสารสาธารณะ	3	CLO3, CLO4	การจำลองสถานการณ์ โต้วาที	การประเมินตามเกณฑ์ /เพื่อน	ผศ.ดร. ปณิตดา
14	การนำเสนอผลงานและการสื่อสารเชิงสาธารณะ	3	CLO2, CLO3	การนำเสนอ การใช้ ICT การอภิปราย	การประเมินการนำเสนอ	ผศ.ดร. กาญจนา
15	การสังเคราะห์องค์ความรู้และจริยธรรมการสื่อสาร	3	CLO1-CLO4	การสะท้อนคิด การสังเคราะห์ การอภิปราย	เพิ่มสะสมงาน การสะท้อนคิด	คณะผู้สอน
16	การสอบปลายภาค	3	CLO1-CLO3	-	การสอบข้อเขียน	คณะผู้สอน

หมวด 8

การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สัดส่วนการประเมิน

1.1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	80%
1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน	15%
2) ใบงานและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	35%
3) คะแนนเข้าชั้นเรียนและจิตพิสัย	10%
4) สอบกลางภาค	20%
1.2 คะแนนสอบปลายภาค	20%

2. การประเมินผล (ตัวอย่าง)

A	ดีเยี่ยม	ระดับคะแนนร้อยละ	90-100
B+	ดีมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	85-89
B	ดี	ระดับคะแนนร้อยละ	80-84
C+	ดีพอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	75-79
C	พอใช้	ระดับคะแนนร้อยละ	70-74
D+	อ่อน	ระดับคะแนนร้อยละ	65-69
D	อ่อนมาก	ระดับคะแนนร้อยละ	60-64
E	ตก	ระดับคะแนนร้อยละ	0-59

หมวดที่ 9

สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- 1.2 หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- 1.3 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 ฐานข้อมูล DSpace at Mahachulalongkornrajavidyalaya University
- 3.2 ฐานข้อมูล MCU eJournals System จัดเก็บเอกสาร รายงานการวิจัย รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- 3.3 ระบบ reg.mcu.ac.th
- 3.4 สื่ออื่นๆ เช่น Web Site, Youtube , Social Media, e-learning ฯลฯ

4. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.กาญจนา คำจตุ
วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568