



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

บัณฑิตวิทยาลัย
ร่วมกับ
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	๖
หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	๑๓
หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๒๔
หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	๓๑
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๓๖
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๓๘
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๐
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	๔๔
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	๔๕
ภาคผนวก ข ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย	๕๘
ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๙๗
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	๑๑๕
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	๑๑๘
ภาคผนวก ฉ ประกาศอนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	๑๒๑

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

: Doctor of Philosophy Program in Political Science

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

: Doctor of Philosophy (Political Science)

ชื่อย่อภาษาไทย

: ปร.ด. (รัฐศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: Ph.D. (Political Science)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

-ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

สำหรับหลักสูตรแผน ๑.๑

๔๘ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแผน ๒.๑

๕๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ ที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

๖. สถานภาพของหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖.๒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๓ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๔ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๕ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๖ หลักสูตรเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- เป็นนักวิจัย นักวิชาการ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาที่สัมพันธ์กัน ในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

- เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการวิจัยทางรัฐศาสตร์ และด้านการบริหารองค์กร ด้านการเมืองการปกครอง เป็นต้น

- เป็นข้าราชการ พนักงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอิสระ พนักงานรัฐวิสาหกิจและ บริษัทเอกชน

- ที่ปรึกษาทางด้านการเมืองการปกครองทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน

- เป็นนักบริหารการปกครองด้านรัฐศาสตร์

- ประกอบอาชีพอิสระ

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน คือ อาคารพระราชรัตนโมลี (นคร เขมปาลี) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๒

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านรัฐศาสตร์ สามารถบูรณาการวิชารัฐศาสตร์เข้ากับหลักพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ดำเนินการมาตั้งแต่ต้น มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ชุมชน ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน ตลอดจนจนถึงการพิจารณาจากวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเชื่อมโยงกับวาทกรรมบัณฑิต แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นต้น จึงมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

๒.๑ เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์อย่างลึกซึ้ง

๒.๒ เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพระพุทธศาสนา

๒.๓ เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเองเป็นนักรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธสันติวิธี

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

๓.๑ มีความรู้สามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการทางด้านรัฐศาสตร์และบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ อย่างลึกซึ้ง เพื่อสร้างองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาทางการเมืองและการปกครอง

๓.๒ มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธธรรมได้อย่างกลมกลืน

๓.๓ มีความเชี่ยวชาญสามารถพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้นำสังคมได้อย่างยั่งยืน

๔. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
๑. เพื่อผลิตปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์อย่างลึกซึ้ง	PLO1 ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการทางด้าน รัฐศาสตร์และบูรณาการกับ ศาสตร์อื่นๆ โดยเฉพาะพุทธ ศาสนา สังคมวิทยาและการ พัฒนาสังคม Sub-PLO1 มีความสามารถในการวิเคราะห์และสร้างองค์ ความรู้ทางรัฐศาสตร์แนวสันติ ประชาธรรม	๑.ระเบียบวิธีวิจัย ชั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ๒.ปรัชญาการเมือง และทฤษฎีการเมือง ๓. การเมืองโลก ปัจจุบัน	๑.มีความเชี่ยวชาญ ในระเบียบวิธีการ วิจัย ๒.มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารและ	๑.มีจริยธรรมและ จรรยาบรรณทาง วิชาการ ๒.มีความรับผิดชอบ ต่อการเผยแพร่องค์ ความรู้ต่อสาธารณะ	บัณฑิตมีอัตลักษณ์ สองด้าน ด้านแรก เป็นนักรัฐศาสตร์ แนวสันติประชา ธรรม และด้านที่สอง เป็นผู้สร้างนวัตกรรม ความรู้และหลักการ ของรัฐศาสตร์แนว สันติประชาธรรม ให้กับสังคม ๑.เป็นคนมีเหตุมีผล ๒.เป็นคนคิดเชิง สร้างสรรค์ ๓.มีความซาบซึ้งใน แนวทางสันติประชา ธรรม

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
		๔.สัมมนานโยบาย สาธารณะของไทย	ความรู้ทาง รัฐศาสตร์แนวสันติ ประชาธรรม		
๒. เพื่อผลิตปรัชญา ดุขฎิบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการบูรณาการความรู้ทาง	Sub-PLO2 สามารถนำองค์ ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์แนว สันติประชาธรรมไปแก้ไขปัญหา และพัฒนาปัญหาทางการเมือง และการปกครอง	๑.สัมมนาการเมือง การปกครองของไทย ๒.สัมมนาการเมือง การปกครอง เปรียบเทียบ	๑. มีความสามารถ ในการคิด สร้างสรรค์ ๒. มีความสามารถ เชิงตรรกะคิดเป็น เหตุเป็นผล	๑. คิดถึงประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน ๒. มีจิตสำนึก สาธารณะ	๑. เป็นคนไม่เห็นแก่ ตัว เสียสละเพื่อ ส่วนรวม ๒. มีความฉลาดใน การพูดและประพฤติ ตามครรลอง
	PLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทาง รัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธธรรมได้ อย่างกลมกลืน				

วัตถุประสงค์	พัฒนาการเรียนรู้ออกแบบและพัฒนาระบบการวิจัยให้สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
รัฐศาสตร์เข้ากับหลักพระพุทธศาสนา	Sub-PLO1 มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาระบบการวิจัยให้สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม	๑.พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ๒.สัมมนา มหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	๑.มีความสามารถในการประยุกต์หลักรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธศาสตร์ ๒.มีความสามารถในการสร้างสรรค์การพัฒนาตามแนวพุทธ ๓.มีทักษะเชาวน์ปัญญาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของศาสนาพุทธของประเทศไทย	๑.มีความรักและความเคารพต่อการเรียนรู้ ๒.มีความเอาใจใส่ต่อการศึกษารเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑.เป็นคนขยันหมั่นเพียร ๒.เป็นคนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ๓.มีความซาบซึ้งเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความเป็นมาของศาสนาพุทธของประเทศไทย
	Sub-PLO2 สามารถสร้างรูปแบบการพัฒนาเมืองการปกครองตามแนวพุทธได้อย่างยั่งยืน	๑.สัมมนาการสื่อสารทางการเมือง ๒.สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางรัฐศาสตร์	๑.ทักษะในการสื่อสารให้บุคคลอื่นได้เข้าใจตามแนวพุทธสันติวิธี	๑. มีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตร ๒. มีการยึดมั่นการปกครองในระบอบ	๑.เป็นคนมีลักษณะใจเย็น สุขุมเยือกเย็น ๒.เป็นผู้ที่สามารถควบคุมตนเองได้

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
			๒.มีความสามารถในการส่งเสริมรูปแบบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยตามแนวพุทธศาสนา ๓.มีทักษะวิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการเมืองการปกครองตามแนวพุทธศาสนาและสันติประชาธรรมและเผยแพร่ต่อสาธารณะ	ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓.ยึดมั่นในคุณค่าของหลักศาสนาพุทธ สัทธิมนุษยชนและหลักความยุติธรรมทางสังคม	๓.เป็นคนที่ให้ความสำคัญกับแนวทางสันติประชาธรรมและการสร้างนวัตกรรมสันติประชาธรรมให้กับสังคม
๓. เพื่อผลิตปรัชญา คุชฎีบัณฑิต ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเอง	PLO 3 ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้นำสังคมได้อย่างยั่งยืน				

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
เป็นนักรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธสันติวิธี	Sub-PLO1 มีความสามารถในการชี้แนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองโดยสันติ	๑. วิปัสสนากรรมฐาน ๒. สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๑. มีความสามารถในการเป็นผู้นำ ๒. มีทักษะในการพัฒนาจิตใจตนเองและยกระดับความสามารถของตนเองเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่สลับซับซ้อน	๑. มีหลักวิถีสุจริตเป็นแนวทางดำเนินงาน ๒. มีความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น	๑. ความเป็นนักการทูตที่ดี ๒. ความเป็นนักประนีประนอม ๓. มีความคิดไตร่ตรองและตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งรู้จักทบทวนและตั้งเป้าหมายชีวิตและการเป็นสมาชิกสังคมที่สอดคล้องกับแนวทางสันติประชาธรรม

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
	Sub-PLO2 มีความสามารถพัฒนาเพื่อการมีส่วนร่วมและความสมานฉันท์ตามแนวพุทธวิธี	๑. พุทธสันติวิธีและสมานฉันท์ ๒. สัมมนาการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบ	๑. ความสามารถในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ๒. มีความสามารถในการเจรจาไกล่เกลี่ยตามแนวพุทธสันติวิธี ๓. มีทักษะการสังเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการปกครองสงฆ์และหลักศาสนาพุทธกับสังคมโดยรวม	๑. มีหลักการบริหารนิยธรรมเป็นที่ตั้ง ๒. มีหลักปียวาจาเป็นแนวทาง	๑. เป็นผู้ฟังที่ดี ประนีประนอม และสามารถประยุกต์หลักศาสนาและหลักความยุติธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. เป็นคนที่สามารถทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ ได้

หมวดที่ ๓

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

๑) หลักสูตรแผน ๑ แผน ๑.๑ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๒) หลักสูตรแผน ๒ แผน ๒.๑ จำนวน ๕๔ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

หลักสูตรแผน ๑.๑ เป็นแบบการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๔๘ หน่วยกิต และศึกษาวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๕ รายวิชา โดยทั้งนี้ทางหลักสูตรกำหนดให้ศึกษารายวิชาและทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต โดยต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแผน ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษาด้านทฤษฎีและการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต โดยทั้งนี้ทางหลักสูตร กำหนดให้ศึกษารายวิชาและทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต โดยต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต แผน ๑.๑	จำนวนหน่วยกิต แผน ๒.๑
๑. หมวดวิชาบังคับ		
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๖
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)	(๙)
๒. หมวดวิชาเอก	(๓)	๖
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๖
๔. วิทยานิพนธ์	๔๘	๓๖
๕. สอบวัดคุณสมบัติ	สอบ	สอบ
๖. วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(๓)	(๓)
รวมทั้งสิ้น	๔๘	๕๔

หมายเหตุ : รายวิชาใน () นิสิตต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ๑.๑

หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๑๐๑	ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง (Political Philosophy and Political Theory)	(๓) (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๑๐๒	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (Buddhist Philosophy of Science)	(๓) (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๑๐๓	สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (Seminar on Buddhist University and Thai Society)	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๐ ๓๐๖	วิปัสสนากรรมฐาน (Insight Meditation)	(๓) (๓-๐-๖)

หมวดวิชาเอก

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๑๐๔	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ (Advanced Research Methodology of Political Science)	(๓) (๓-๐-๖)

วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๒๑๐	รัฐศาสตร์ศึกษา (Political Science Study)	(๓) (๓-๐-๖)

หมวดดุขฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๒๐๐	ดุขฎีนิพนธ์ (Dissertation)	๔๘ (๐-๐-๑๔๔)

รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ๒.๑

หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๑๐๑	ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง (Political Philosophy and Political Theory)	๓ (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๒๐๑	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย (Seminar on Buddhist University and Thai Society)	๓ (๓-๐-๖)

หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๙) หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๑๐๒	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (Buddhist Philosophy of Science)	(๓) (๓-๐-๖)

๘๑๔ ๑๐๓	สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย (Seminar on Buddhist University and Thai Society)	(๓) (๓-๐-๖)
๘๐๐ ๓๐๖	วิปัสสนากรรมฐาน (Insight Meditation)	(๓) (๓-๐-๖)

หมวดวิชาเอก จำนวน ๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๑๐๔	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ (Advanced Research Methodology of Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๒๐๒	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ (Seminar on Comparative Politics and Government)	๓ (๓-๐-๖)

หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๒๐๓	พุทธสันติวิธีและสมานฉันท์ (Buddhist Peaceful Means and Reconciliation)	๓ (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๒๐๔	สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย (Seminar on Thai Public Policy)	๓ (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๒๐๕	สัมมนาการสื่อสารทางการเมือง (Seminar on Political Communication)	๓ (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๒๐๖	สัมมนาการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบ (Seminar on Comparative Sangha Government)	๓ (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๒๐๗	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Specific Topics of Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๒๐๘	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Political Science Research Works)	๓ (๓-๐-๖)
๘๑๔ ๒๐๙	สัมมนาการเมืองโลกปัจจุบัน (Seminar on Current World Politics)	๓ (๓-๐-๖)

วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๒๑๐	รัฐศาสตร์ศึกษา (Political Science Study)	(๓) (๓-๐-๖)

หมวดดุขุฎินิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๘๑๔ ๓๐๐	ดุขุฎินิพนธ์ (Dissertation)	๓๖ (๐-๐-๑๐๘)

๓. แสดงแผนการศึกษา

๓.๑ แผนการศึกษา แผน ๑.๑

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๑	วิชาบังคับ				
	๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	(๓)	๓	๐	๖
	๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	(๓)	๓	๐	๖
	๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
	๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	(๓)	๓	๐	๖
วิชาบังคับ					
๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	(๓)	๓	๓	๖	
	รวมนับหน่วยกิต	-			
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	๑๕	๓	๓๐

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒	วิชาปรับปรุงพื้นฐาน				
	๘๑๔ ๒๑๐ รัฐศาสตร์ศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
	ดุชนิพนธ์				
๘๑๔ ๒๐๐ ดุชนิพนธ์	๖	๐	๐	๑๘	
	รวมนับหน่วยกิต	๖	๐	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)	๓	๐	๖

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	ดุซงึนินพนธ์ ๘๑๔ ๒๐๐ ดุซงึนินพนธ์	๖	๐	๐	๑๘
	รวมนับหน่วยกิต	๖	๐	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	ดุซงึนินพนธ์ ๘๑๔ ๒๐๐ ดุซงึนินพนธ์	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	ดุซงึนินพนธ์ ๘๑๔ ๒๐๐ ดุซงึนินพนธ์	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	ดุซงึนินพนธ์ ๘๑๔ ๒๐๐ ดุซงึนินพนธ์	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๐	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

๓.๒ แผนการศึกษา แผน ๒.๑

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๑	วิชาบังคับ				
	๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	๓	๓	๐	๖
	๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	(๓)	๓	๐	๖
	๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
	๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
วิชาบังคับ					
๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	(๓)	๓	๓	๖	
	รวมนับหน่วยกิต	๖	๖	๐	๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	๑๕	๓	๓๐

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
๒	วิชาบังคับ				
	๘๑๔ ๒๐๑ สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	๓	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
	๘๑๔ ๒๐๒ สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	๓	๐	๖
	วิชาปรับพื้นฐาน				
	๘๑๔ ๒๑๐ รัฐศาสตร์ศึกษา	(๓)	๓	๐	๖
วิชาเลือก					
xxx xxx เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖	
xxx xxx เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖	
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๑๒	๐	๒๔
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๓)	๓	๐	๖

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	ดุขฎฐินิพนธ์ ๘๑๔ ๓๐๐ ดุขฎฐินิพนธ์	๙	๐	๐	๒๗
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๐	๐	๒๗
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	ดุขฎฐินิพนธ์ ๘๑๔ ๓๐๐ ดุขฎฐินิพนธ์	๙	๐	๐	๒๗
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๐	๐	๒๗
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แผน ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	ดุขฎฐินิพนธ์ ๘๑๔ ๓๐๐ ดุขฎฐินิพนธ์	๙	๐	๐	๒๗
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๐	๐	๒๗
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา/รายวิชา	แบบ ๒.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	ดุขฎฐินิพนธ์ ๘๑๔ ๓๐๐ ดุขฎฐินิพนธ์	๙	๐	๐	๒๗
	รวมนับหน่วยกิต	๙	๐	๐	๒๗
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ ๑	นิสิตมีความรู้ในด้านรัฐศาสตร์ศาสตร์และพระพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ รวมถึงบูรณาการทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักพระพุทธศาสนา เพื่อกำหนดแนวทางการระบอบการ และวิธีการในปกครอง
ปีที่ ๒	นิสิตมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสังคมแบบองค์รวม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านรัฐศาสตร์บูรณาการกับพระพุทธศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมแบบองค์รวม มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบกระบวนการวิจัยโดยการบูรณาการด้านรัฐศาสตร์ศาสตร์และพระพุทธศาสนา
ปีที่ ๓	นิสิตมีความเชี่ยวชาญในด้านรัฐศาสตร์อย่างยั่งยืน เป็นนักปกครองและบริหารที่มีคุณธรรม และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประยุกต์ใช้นวัตกรรมสังคม เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมอย่างยั่งยืน

๕. คำอธิบายรายวิชา (ระบุชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา)

หมวดวิชาบังคับ

๑.๑ นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง

๓ (๓-๐-๖)

(Political Philosophy and Political Theory)

ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง ทั้งจากฝ่ายโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเมืองร่วมสมัย เช่น แนวคิดเรื่องรัฐชาติความเป็นพลเมืองของรัฐ สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม ความเสมอภาค อำนาจอธิปไตย ระบบการเมือง ภูมิรัฐศาสตร์ รวมถึงแนวคิดการเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนา

๘๑๔ ๒๐๑ สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Buddhist University and Thai Society)

สัมมนาและถกแถลงประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทย ในอดีตและร่วมสมัย จากสภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการเมืองไทย ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและองค์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่อย่างรอบด้านและเป็นระบบจากปัญหาของโครงสร้าง อุดมการณ์ วัฒนธรรม สถาบันและองค์กร ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมซึ่งเป็นปัจจัยกำหนดสภาพทางการเมืองและการปกครองและเงื่อนไขของปัญหา การวิเคราะห์และการตีความการเมืองการปกครองของไทย ปัญหาเชิงเศรษฐกิจการเมือง ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น และแนวโน้มตามสถานการณ์ของการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน รวมถึงแนวคิดการนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้หรือแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง

๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๙) หน่วยกิต

๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์

(๓) (๓-๐-๖)

(Buddhist Philosophy of Science)

ศึกษาวิเคราะห์ปฐมบทของพุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ ปรัชญาเชิงศาสตร์ พุทธปรัชญาเถรวาท พระพุทธศาสนากับมิติแห่งวิทยาศาสตร์ ความเหมือนหรือความต่างแห่งพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ วิธีคิดแบบอริยสัจจกัับวิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ สัมพัทธภาพตามหลักพุทธธรรมและสัมมาทัศนะของนักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา

๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย

(๓) (๓-๐-๖)

(Seminar on Buddhist University and Thai Society)

สัมมนาถกแถลงเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตั้งแต่พัฒนาการการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงานอื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ที่จะพึงมีในอนาคต

๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน

(๓) (๓-๐-๖)

(Insight Meditation)

ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติกรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นในพระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานในคัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย

หมวดวิชาเอก ๖ หน่วยกิต

๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

(Advanced Research Methodology of Political Science)

ศึกษาวิเคราะห์พื้นฐานทางปรัชญาแห่งการวิจัยทางรัฐศาสตร์ หลักการวิจัยโดยการบูรณาการตามหลักพุทธธรรม โดยเน้นความเข้มและลุ่มลึกของการออกแบบวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ด้วยแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และข้อค้นพบจากผลการวิจัย พร้อมทั้งการพัฒนาข้อเสนอแนะในรูปแบบต่างๆ การเขียนรายงานวิจัยจากผลการศึกษา การนำเสนอในรูปแบบขององค์ความรู้ใหม่ การเขียนบทความย่อ และการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้สิตจะต้องฝึกปฏิบัติจริงในทุกกระบวนการทางการวิจัย

๘๑๔ ๒๐๒ สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Comparative Politics and Government)

สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบในเชิงระบอบการปกครอง สถาบันการปกครอง การพัฒนาการเมืองการปกครอง สังคมวิทยาการเมือง ภูมิรัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์การเมือง เป็นต้น รวมทั้งการถกแถลงงานวิจัยและงานเขียนอื่นๆ ที่สำคัญ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต

๘๑๔ ๒๐๓ พุทธสันติวิธีและสมานฉันท์

๓ (๓-๐-๖)

(Buddhist Peaceful Means and Reconciliation)

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสันติวิธีและสมานฉันท์ วิธีการของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรม และการดำเนินงานของพระสงฆ์ในการสร้างสันติภาพ การสร้างสมานฉันท์ รวมถึงการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดสันติภาพโลก กระบวนการเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย และการแก้ไขความขัดแย้ง ด้วยพุทธสันติวิธีเพื่อความเป็นเอกภาพ และสันติภาพของมวลมนุษยชาติ โดยนำกรณีศึกษาที่เป็นบทบาทของพระสงฆ์หรือผู้นำทางศาสนาพุทธทั้งจากประเทศไทยและทั่วโลก ที่ได้ประสบผลสำเร็จในการนำหลักพระพุทธศาสนามาเป็นกระบวนการในการสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์

๘๑๔ ๒๐๔ สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Thai Public Policy)

สัมมนาและถกแถลงประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะและการวางแผนบทบาทของการใช้แผนในการพัฒนาประเทศ สัมมนาแนวทางการวิเคราะห์นโยบายและแผนทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคม และสัมมนาประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายสาธารณะและแผนการพัฒนาประเทศ และบทบาทโลกและปัจจัยภายนอกที่มีต่อนโยบายสาธารณะของประเทศ

๘๑๔ ๒๐๕ สัมมนาการสื่อสารทางการเมือง

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Political Communication)

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารและการสื่อสารทางการเมือง พัฒนาการของการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา การสื่อสารทางการเมืองเปรียบเทียบระหว่างประเทศเสรีนิยมกับอำนาจนิยม การสื่อสารทางการเมืองของไทย การสื่อสารทางการเมืองของบุคคลสำคัญในไทย การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ งานวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง และแนวโน้มของการสื่อสารทางการเมืองของนักการเมืองไทย

๘๑๔ ๒๐๖ สัมมนาการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบ

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Comparative Sangha Government)

สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบระหว่างคณะสงฆ์ฝ่ายเถรวาทและคณะสงฆ์ฝ่ายมหายาน โดยเฉพาะประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองของคณะสงฆ์ การปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบระหว่างคณะสงฆ์ในเถรวาทด้วยกัน ประกอบด้วยคณะสงฆ์ไทย ลาว กัมพูชา เมียนมา ศรีลังกา เป็นต้น ทั้งนี้รวมถึงการเปรียบเทียบการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของแต่ละนิกาย หรือแต่ละประเทศอีกด้วย

๘๑๔ ๒๐๗ สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Specific Topics of Political Science)

สัมมนาและถกแถลงประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์ ที่มีความสำคัญเช่น พฤติกรรมทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง โครงสร้างทางการเมืองทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ

๘๑๔ ๒๐๘ สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Political Science Research Works)

สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับงานทางรัฐศาสตร์ทั้งที่มีในประเทศไทยและต่างประเทศหัวข้อดุขุณีนิพนธ์ และการเรียนรู้กระบวนการวิจัยจากโครงการวิจัย โดยคณาจารย์และนิสิต นำเสนอความหลากหลายของรูปแบบการวิจัย ปัญหาการวิจัย การวิจัยทางรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์ การพัฒนารอบการวิเคราะห์ทางทฤษฎีและสมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียง การวิจารณ์ การอภิปรายผลวิจัยและทักษะการนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติรวมถึงงานวิจัยทางรัฐศาสตร์แนวพุทธ

๘๑๔ ๒๐๙ สัมมนาการเมืองโลกปัจจุบัน

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Current World Politics)

สัมมนาและถกแถลงประเด็นเหตุการณ์ที่สำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันในการเมืองโลก สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น สภาพปัญหาความขัดแย้งในเวทีการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคมการเมือง แนวโน้มของปัญหาแต่ละด้านที่เกิดขึ้นในจุดต่างๆ ของภูมิภาคโลก ปัจจัยภายในและ ภายนอกที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและการตัดสินใจเลือกของตัวแสดงต่าง ๆ ในเวทีโลก ตลอดจนแนวคิดการเมือง โลกที่ส่งผลต่อวางกรอบกำกับการปฏิบัติในด้านการค้า การเงิน การลงทุน พลังงาน และประเด็นสำคัญอื่น ๆ ที่เป็นประเด็นระหว่างประเทศในปัจจุบัน

วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

๘๑๔ ๒๑๐ รัฐศาสตร์ศึกษา

(๓) (๓-๐-๖)

(Political Science Study)

ศึกษาพื้นฐานแนวคิด แนวทางการศึกษาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ที่ครอบคลุม ประเด็นและข้อโต้แย้งร่วมสมัยทั้งสาขาการปกครอง การระหว่างประเทศและการบริหารรัฐกิจ รวมทั้ง การศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา

๘๑๔ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์

๔๘ (๐-๐-๑๔๔)

(Dissertation)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระที่เพียงพอและเหมาะสมกับหน่วยกิตที่ กำหนดทางด้านรัฐศาสตร์ที่สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยร่วมกับแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ให้ ดีพิมพ์เผยแพร่ผลการศึกษาในบทความวิจัยที่ได้ศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๘๑๔ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์

๓๖ (๐-๐-๑๐๘)

(Dissertation)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐศาสตร์ที่สามารถประยุกต์หลัก พุทธธรรมเพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยร่วมกับแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ภายใต้การดูแล แนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและ รูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์

หมวดที่ ๔
การจัดกระบวนการเรียนรู้

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
a. เพื่อผลิตปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจทางรัฐศาสตร์อย่างกว้างขวาง พร้อมกับบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างกลมกลืน	a1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ วิพากษ์ รวมถึง การบูรณาการ หลักการทางด้าน รัฐศาสตร์กับ ศาสตร์สมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	a1 ๑. มีความรู้ใน ศาสตร์ด้าน รัฐศาสตร์และหลัก พระพุทธศาสนา อย่างลึกซึ้งเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ใน การแก้ไขปัญหา สังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบ	-บรรยายแบบ ปฏิสัมพันธ์ การสัมมนา เชิงวิพากษ์ -การใช้กรณีศึกษาเป็น หลัก (case-based learning) -การเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) -กิจกรรมกลุ่มย่อยและ การนำเสนอ (small group activities and presentations)	-การสอบวัดผล - การนำเสนอวิพากษ์ สถานการณ์ / กรณีศึกษา -การ นำเสนองาน มอบหมาย -การ ประเมินผลโดยใช้ แบบประเมิน ความรู้ ๑. ผลการทดสอบ และประเมิน ความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่าน เกณฑ์ ๒. ผลการประเมิน การวิพากษ์และ นำเสนองานผ่าน เกณฑ์ ระดับดีมาก
		a1 ๒. สามารถสร้าง องค์ความรู้ใหม่ด้าน รัฐศาสตร์เพื่อแก้ไข ปัญหาทางการเมือง	-การใช้กรณีศึกษาเป็น หลัก (case-based learning) กิจกรรม กลุ่มย่อยและการ	-การสอบวัดผล - การนำเสนอวิพากษ์ สถานการณ์ / กรณีศึกษา -การ

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
		การปกครองแบบองค์รวม	นำเสนอ (small group activities and presentations) -การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม (csr)	นำเสนองานมอบหมาย -การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความรู้ ๑. ผลการทดสอบและประเมิน ความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ๒. ผลการประเมินการวิพากษ์และนำเสนอผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก
b. เพื่อผลิตปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต ให้นำความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์ตามหลักพระพุทธศาสนา	b1 มีความรู้สามารถวางแผน ออกแบบการวิจัยด้านรัฐศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสังคม โดยการบูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์ตามหลักพระพุทธศาสนา	b1 ๑.รู้กระบวนการแสวงหาความรู้ มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบกระบวนการวิจัย โดยการบูรณาการศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์และหลักพระพุทธศาสนา	-การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (action-based learning for participants) -การจัดการเรียนการสอน	-การสอบวัดผล -การนำเสนอวิพากษ์สถานการณ์ /กรณีศึกษา-วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา-วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล การเป็นผู้นำและผู้

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
			<p>เชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning: wil) -การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม (csr)</p>	<p>ตามที่ตีในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๑. ผลการทดสอบและประเมิน ความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ๒. ผลการประเมินการวิพากษ์และนำเสนองานผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก ๓. ผลการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก</p>
		<p>b1 ๒. ประยุกต์นวัตกรรมทางรัฐศาสตร์เพื่อสนองตอบความต้องการของสังคมอย่างยั่งยืน</p>	<p>-การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติกร (participative</p>	<p>-การสอบวัดผล -การนำเสนอวิพากษ์สถานการณ์ /กรณีศึกษา-วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา</p>

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
			learning through action) -การจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning: wil) -การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม (csr)	-วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๑. ผลการทดสอบและประเมิน ความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ๒. ผลการประเมินการวิพากษ์และนำเสนอผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก ๓. ผลการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตามผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก
c. เพื่อผลิตปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์	c1 สามารถประเมินผลข้อมูลจนเกิดองค์ความรู้ใหม่หรือแนวคิด	c1 1. มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์	-บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การสัมมนาเชิงวิพากษ์	-การสอบวัดผล -การนำเสนอวิพากษ์สถานการณ์

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
<p>ข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย จัดระบบและ ประเมินผลข้อมูลจน เกิดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อความ เจริญก้าวหน้าทาง รัฐศาสตร์/ การ บริหารจัดการโดยมี พระพุทธศาสนา บูรณาการเข้ากับ วิชาการทางด้าน รัฐศาสตร์ ตลอดจน บริหารพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้ มีความเจริญยั่งยืน ตลอดไป</p>	<p>ใหม่ทางรัฐศาสตร์ ประยุกต์เพื่อความ เจริญก้าวหน้าทาง รัฐศาสตร์</p>	<p>วิจัย จัดระบบและ ประเมินผลข้อมูล จนเกิดองค์ความรู้ ใหม่ เพื่อความ เจริญก้าวหน้าทาง รัฐศาสตร์/ การ บริหารจัดการโดยมี พระพุทธศาสนา บูรณาการเข้ากับ วิชาการทางด้าน รัฐศาสตร์</p>	<p>-การจัดการเรียนรู้ตาม ทฤษฎีการสร้างความรู้ ด้วยตัวผู้เรียน (constructivist theory) โดยให้ผู้เรียน วิเคราะห์และ สังเคราะห์ องค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>-การใช้กรณีศึกษาเป็น หลัก (case-based learning)</p> <p>-กิจกรรมกลุ่มย่อยและ การนำเสนอ (small group activities and presentations)</p>	<p>/กรณีศึกษา-วัดและ ประเมินจากผล การศึกษาค้นคว้า หรือแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>-วัดและประเมินจาก ผลการนำเสนองาน เป็นกลุ่ม/รายบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีในการ ปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>๑. ผลการทดสอบ และประเมิน ความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่าน เกณฑ์</p> <p>๒. ผลการประเมิน การวิพากษ์และ นำเสนองานผ่าน เกณฑ์ ระดับดีมาก</p> <p>๓. ผลการประเมิน จากการสังเกต พฤติกรรมการเป็น ผู้นำและผู้ตามผ่าน เกณฑ์ระดับดีมาก</p>

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
		<p>c1 ๒. มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบกระบวนการวิจัย โดยการบูรณาการด้านรัฐศาสตร์และหลักพระพุทธศาสนา และสามารถขับเคลื่อนงานด้านรัฐศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างรู้เท่าทัน</p>	<p>-การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) -การเรียนรู้แบบผสมผสาน -การสอบวัดผล -การนำเสนอวิพากษ์สถานการณ์ / กรณีศึกษา -วัดและประเมินผลจากการศึกษาแบบผสมผสาน (blended learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งนอกชั้นเรียนและการเรียนร่วมกันในชั้นเรียน -การเรียนรู้เครื่องมือการวิจัย วิธีการเชิงปริมาณและทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และหลังคุณภาพ</p>	<p>-การสอบวัดผล -การนำเสนอวิพากษ์สถานการณ์ /กรณีศึกษา-วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา -วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๑. ผลการทดสอบและประเมิน ความรู้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ๒. ผลการประเมินการวิพากษ์และนำเสนองานผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก ๓. ผลการประเมินจากการสังเกต</p>

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
				พฤติกรรมกรรการ แก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก

ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙ และกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ไว้ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

หมวดที่ ๕

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑ ระบบ

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะสังคมศาสตร์ จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะสังคมศาสตร์หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้

โดยผู้ศึกษาทั้ง แผน ๑.๑ และแผน ๒.๑ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า

ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ ร่วมกับฉบับอื่น มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ

๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ ๑ ภาคการศึกษา มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ หรือระเบียบปฏิบัติอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๓ ดุษฎีนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	๑ มิถุนายน – ๓๑ ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	๑ พฤศจิกายน – ๓๑ มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	๑ เมษายน – ๓๑ พฤษภาคม

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

๔. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ID xxxxxxxxxxxx	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พท.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	Dr.BAM University, India. University of Poona, India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๕ ๒๕๓๒
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ ID xxxxxxxxxxxx	- Ph.D. (Comparative Politics) - M.A. Comparative Politics - ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	Southern of California University, USA. Southern of California University, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๗ ๒๕๓๔ ๒๕๓๐ ๒๕๒๔
ศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสังคมวิทยา)	ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์ ID xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Social Sciences) M.A. (Social Sciences) M.A. (English) Post Diploma in Politics Public Ad. พท.บ. (สังคมวิทยา)	University of Madras, South India. University of Madras, South India. University of Mysore, South India. University of Mysore, South India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๐ ๒๕๑๖ ๒๕๑๘ ๒๕๑๘ ๒๕๑๔

๕.๒ อาจารย์ประหลักร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ID xxxxxxxxxxxx	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พท.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	Dr.BAM University, India. University of Poona, India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๕ ๒๕๓๒
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์ ID xxxxxxxxxxxx	- Ph.D. (Comparative Politics) - M.A. Comparative Politics - ร.ม. (รัฐศาสตร์)	Southern of California University, USA. Southern of California University, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๗ ๒๕๓๔ ๒๕๓๐

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
		- ร.บ. (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๔
ศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสังคม วิทยา)	ดร.จันงค์ อติวัฒนสิทธิ์ ID xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Social Sciences) M.A. (Social Sciences) M.A. (English) Post Diploma in Politics Public Ad. พธ.บ. (สังคมวิทยา)	University of Madras, South India. University of Madras, South India. University of Mysore, South India. University of Mysore, South India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๒๐ ๒๕๑๖ ๒๕๑๘ ๒๕๑๙ ๒๕๑๔
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช ID xxxxxxxxxxxx	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political Science) - น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	Dr.BAM University, India. Dr.BAM University, India. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๓ ๒๕๓๘ ๒๕๖๕ ๒๕๕๙ ๒๕๓๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.อภิญา ฉัตรช่อฟ้า ID xxxxxxxxxxxx	- ประ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) - ประ.ด. (สื่อสารการเมือง) - ร.ม. (การสื่อสารการเมือง) - ร.อ.ม. (การจัดการภาครัฐ และภาคเอกชน) - ศศ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกริก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๒๕๖๓ ๒๕๖๑ ๒๕๕๙ ๒๕๕๐ ๒๕๓๙
อาจารย์	ดร.สุมาลี บุญเรือง ID xxxxxxxxxxxx	- ประ.ด. (รัฐศาสตร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) - บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	๒๕๖๔ ๒๕๖๐ ๒๕๕๔

๕.๓ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควรและอนุมัติจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย

๖. งบประมาณตามแผน

๖.๑ งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๘,๐๕๐,๐๐๐	๑๖,๑๐๐,๐๐๐	๑๖,๑๐๐,๐๐๐	๑๖,๑๐๐,๐๐๐	๑๖,๑๐๐,๐๐๐
รายได้อื่นๆ (สุทธิ) - รายรับจากงานวิจัย - การบริการวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวม	๘,๒๐๐,๐๐๐	๑๖,๒๕๐,๐๐๐	๑๖,๒๕๐,๐๐๐	๑๖,๒๕๐,๐๐๐	๑๖,๒๕๐,๐๐๐

๖.๒ งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการ - ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน - ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก - ค่าจัดซื้อหนังสือและวารสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๒,๖๕๘,๖๐๐ ๒๔๕,๘๘๐ ๕๐๐,๐๐๐	๒,๖๕๘,๖๐๐ ๒๔๕,๘๘๐ ๕๐๐,๐๐๐	๒,๖๕๘,๖๐๐ ๒๔๕,๘๘๐ ๕๐๐,๐๐๐	๒,๖๕๘,๖๐๐ ๒๔๕,๘๘๐ ๕๐๐,๐๐๐	๒,๖๕๘,๖๐๐ ๒๔๕,๘๘๐ ๕๐๐,๐๐๐
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์ - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๓๐๐,๐๐๐ -	๓๐๐,๐๐๐ -	๓๐๐,๐๐๐ -	๓๐๐,๐๐๐ -	๓๐๐,๐๐๐ -
งบพัฒนาบุคลากร	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม	๔,๒๐๔,๔๘๐	๔,๒๐๔,๔๘๐	๔,๒๐๔,๔๘๐	๔,๒๐๔,๔๘๐	๔,๒๐๔,๔๘๐

๖.๓ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนี้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์

ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบด้วย หนังสือและตำราวิชาการ วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์มีในห้องสมุด มจร ประมาณจำนวน ๓๒,๖๔๗ เล่ม โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลของห้องสมุดอื่นๆ จำนวน ๕ ฐาน มีงานวิจัยที่สัมพันธ์กับสาขาวิชารัฐศาสตร์อีกประมาณ จำนวน ๑,๒๕๐ เล่ม มีวารสารรองรับการตีพิมพ์บทความ จำนวน ๕ วารสาร มีห้องต่างๆ ดังนี้

๑. ห้องเรียน ๗ ห้อง
๒. ห้องพักอาจารย์พิเศษ ๓ ห้อง
๓. ห้องพักอาจารย์ประจำ ๖ ห้องใหญ่ ๒๘ ห้องเล็ก
๔. ห้องธุรการ ๑ ห้อง
๕. ห้องสมุด ๑ ห้อง
๖. ห้องค้นคว้าวิทยานิพนธ์ ๑ ห้อง
๗. ห้องประชุม ๓ ห้อง

๖.๔. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

๑) แผนการรับนิสิตแผน ๑.๑

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิต(รูปหรือคนคน)				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ชั้นปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ชั้นปีที่ ๒		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ชั้นปีที่ ๓			๑๐	๑๐	๑๐
รวมจำนวนนิสิต	๑๐	๒๐	๓๐	๓๐	๓๐
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			๑๐	๑๐	๑๐

๒) แผนการรับนิสิตแผน ๒.๑

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิต(รูปหรือคนคน)				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			๒๕	๒๕	๒๕

หมวดที่ ๖

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑.๑ นิสิตแผน ๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตรงสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดรวมทั้งมีประสบการณ์ในการทำงานตรงสายในสาขาวิชา

๑.๒ นิสิตแผน ๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม หรือผู้มีประสบการณ์การทำงานในสายงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑.๓ มีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะสังคมศาสตร์จะดำเนินการเกี่ยวกับการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติโดยสังเขป ดังต่อไปนี้

๑. ผู้สมัครต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/งานวิจัยที่มีความเป็นไปได้ มีรายละเอียดครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๑.๒ สารบัญ
- ๑.๓ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- ๑.๔ คำถามการวิจัย
- ๑.๕ วัตถุประสงค์การวิจัย
- ๑.๖ ขอบเขตการวิจัย
- ๑.๗ สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
- ๑.๘ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย
- ๑.๙ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๑๐ วิธีดำเนินการวิจัย
- ๑.๑๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย
- ๑.๑๒ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ๑.๑๓ บรรณานุกรม
- ๑.๑๔ ประวัติผู้วิจัย

๒. ผู้สมัครต้องผ่านสอบข้อเขียนวัดความรู้ในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษากำหนด และสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดย สถาบันภาษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้สมัครต้องสอบผ่านการวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑) ทักษะด้านการฟัง (Listening)	๑๐๐ คะแนน
๒) ทักษะด้านการพูด (Speaking)	๑๐๐ คะแนน
๓) ทักษะด้านการอ่าน (Reading)	๑๐๐ คะแนน
๔) ทักษะด้านการเขียน (Writing)	๑๐๐ คะแนน
รวม	๔๐๐ คะแนน

ผู้สมัครที่ได้ผลสอบเกินร้อยละ ๖๐ จากคะแนนเต็ม ถือว่าสอบผ่านการวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

๓. ผู้สอบผ่านข้อเขียนต้องสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/งานวิจัยที่เสนอ ตามข้อ ๑ และ ความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนด

๔. ผู้สอบเข้าได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเข้ารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่ บัณฑิตวิทยาลัย หรือคณะสังคมศาสตร์กำหนด

๓. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า และ ๔. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

ปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ปัญหาการขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา ทักษะในการวิจัย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะการเขียนโครงการวิจัย

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา	จัดอบรมวิชาปรับพื้นฐาน
ทักษะสถิติการวิจัย	จัดโครงการอบรมสถิติวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็น กรณีพิเศษ และมีการจัดโครงการคลินิกวิจัย เพื่อรองรับการ เติบโตถึงกระบวนการวิจัยของผู้วิจัย
ทักษะภาษาอังกฤษ	จัดโครงการอบรมวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับ ปริญญาเอก และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้ เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน
การเขียนโครงการวิจัย	จัดคลินิกวิจัยไว้ให้นิสิตเข้าปรึกษาเรื่องการวิจัยเป็นการเฉพาะ

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นหลัก

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๗.๑ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและคณาจารย์บัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ เป็นอย่างน้อย

๗.๑.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิทยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำคณาจารย์นิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในหรือภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิสิตเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาหรือรัฐศาสตร์เอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๗.๑.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของคณาจารย์บัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑ สภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของคณาจารย์บัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒ ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของคณาจารย์บัณฑิต

๓ ความพึงพอใจของคณาจารย์บัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จาก หลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๕ ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาสาขาอื่น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่น ๆ

๖ ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๗ ผลงานของนิสิตและคณาจารย์นิพนธ์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนสิทธิบัตร
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม
- จำนวนรางวัล ผลงาน ประกาศเกียรติคุณที่ได้รับระดับชาติและนานาชาติ

๗.๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

แผน ๑.๑

๑. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓. สอบผ่านภาษาอังกฤษ และเลือกสอบภาษาต่างประเทศอีก ๑ ภาษา คือ ภาษาบาลี, ภาษาสันสกฤต, ภาษาเยอรมัน, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน, หรือภาษาฝรั่งเศส, นิสิตชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ สามารถเลือกภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

๔. เกณฑ์อื่นๆ ต้องปฏิบัติตามวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ๒.๑

๑. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔. สอบผ่านภาษาอังกฤษ และเลือกสอบภาษาต่างประเทศอีก ๑ ภาษา คือ ภาษาบาลี, ภาษาสันสกฤต, ภาษาเยอรมัน, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน, หรือภาษาฝรั่งเศส, นิสิตชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ สามารถเลือกภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

๕. เกณฑ์อื่นๆ ต้องปฏิบัติตามวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๘

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๘.๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว. ตามรายละเอียดต่อไปนี้

- จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบฯ วิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

- จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบฯ วิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

- มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

- ผลงานฯ วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

- จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี

๘.๒ บัณฑิต

- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวัดผลและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- มีการพัฒนาและส่งเสริม ควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๘.๓ นิสิต

- มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผลประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดคุณสมบัติของ

นิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจนมีเครื่องมือในการคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประกาศรับ หลักสูตร มีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา อย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าการศึกษาหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

- มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะ

- มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อการหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๘.๔ คณาจารย์

- มีการวางแผนกระบวนการการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยการรับอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชารัฐศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีระบบมีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา ในการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

- มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์ อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระเบียบและมีความโปร่งใสชัดเจน

- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดแผนการลงทุน งบประมาณและทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

๘.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนและการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้

- มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน

- มีกระบวนการในการควบคุมกำกับมาตรฐานของหัวข้อคุณลักษณะที่เน้นความสามารถในการใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

- มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

- มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณลักษณะที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อคุณลักษณะ และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำคุณลักษณะ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำคุณลักษณะ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

- มีกระบวนการในประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร และมีการวางระบบการประเมินคุณลักษณะที่มีคุณภาพ

- มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามคู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

๘.๖ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indication)

มีการวางแผนติดตาม ควบคุมให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			✓	✓	✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตต่อดุษฎีบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				✓	✓

หมวดที่ ๙

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๙.๑ การวางแผนคุณภาพ

หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่มีประสบการณ์ด้านสาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชาที่สัมพันธ์ทั้งที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) เพื่อนำมาออกแบบหลักสูตรและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และตัววัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ทำให้ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรมั่นใจว่าจะสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ได้

๙.๒. การรักษาคุณภาพ

มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทุกปีการศึกษา เพื่อตรวจสอบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้และนิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีทุกรูปหรือคน และในกรณีที่พบว่าอาจมีความเสี่ยงหรือความรู้และทักษะไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน นอกจากนี้ หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ตั้งแต่วิธีการและช่องทางการร้องเรียน การจัดการข้อร้องเรียนและการแจ้งกลับเพื่อให้ผู้ร้องเรียนได้ทราบผลการจัดการข้อร้องเรียน

๙.๓ การควบคุมคุณภาพ

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๘ ข้อ ๘.๖ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)

๙.๔ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการด้วยรูปแบบต่างๆ อาทิ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ที่ออกแบบอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานวิชาการ เพื่อสอบถามและสัมภาษณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณาจารย์บัณฑิตจากกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๙.๔.๑ นิสิตปีสุดท้าย/คณาจารย์บัณฑิตใหม่

๙.๔.๒ นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา

๙.๔.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสียอยู่เสมอ

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

หมวดวิชา	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖		หมายเหตุ
	หลักสูตร แบบ ๑.๑	หลักสูตร แบบ ๒.๑	หลักสูตร แผน ๑.๑	หลักสูตร แผน ๒.๑	
๑. หมวดวิชาบังคับ					
๑.๑ นับหน่วยกิต	(๓)	๖	(๓)	๖	คงเดิม
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๙)	(๙)	(๙)	(๙)	คงเดิม
๒. หมวดวิชาเอก	(๓)	๖	(๓)	๖	คงเดิม
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๖	-	๖	คงเดิม
๔. ดุษฎีนิพนธ์	๕๔	๓๖	๔๘	๓๖	ปรับปรุง
๕. สอบวัดคุณสมบัติ	สอบ	สอบ	สอบ	สอบ	คงเดิม
๖. วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			(๓)	(๓)	เพิ่มเติม
รวม	๕๔	๕๔	๔๘	๕๔	ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) แผน ๑.๑

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๙) หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๙) หน่วยกิต	
๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	คงเดิม
๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	คงเดิม
๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	คงเดิม
หมวดวิชาเอก	หมวดวิชาเอก	
๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	คงเดิม
หมวดดุษฎีนิพนธ์ ๕๔ หน่วยกิต	หมวดดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต	ปรับหน่วย กิต

๘๑๔ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	๘๑๔ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
	วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	
	๘๑๔ ๒๐๙ รัฐศาสตร์ศึกษา	เพิ่มเติม

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) แผน ๒.๑

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ	
๑.๑ นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต	๑.๑ นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต	
๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
๘๑๔ ๒๐๑ สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	๘๑๔ ๒๐๑ สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	คงเดิม
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๙) หน่วยกิต	๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๙) หน่วยกิต	
๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	คงเดิม
๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	คงเดิม
หมวดวิชาเอก จำนวน ๖ หน่วยกิต	หมวดวิชาเอก จำนวน ๖ หน่วยกิต	
๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทางรัฐศาสตร์	๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทางรัฐศาสตร์	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
๘๑๔ ๒๐๒ สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๘๑๔ ๒๐๒ สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
๘๑๔ ๒๐๓ พุทธสันติวิธีและสมานฉันท์	๘๑๔ ๒๐๓ พุทธสันติวิธีและสมานฉันท์	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
๘๑๔ ๒๐๔ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สาธารณะของไทย	๘๑๔ ๒๐๔ สัมมนา นโยบายสาธารณะ ของไทย	ปรับปรุงชื่อ รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
๘๑๔ ๒๐๕ การสื่อสารทางการเมือง	๘๑๔ ๒๐๕ สัมมนาการสื่อสารทาง การเมือง	ปรับปรุงชื่อ รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
๘๑๔ ๒๐๖ สัมมนาการปกครองคณะสงฆ์ เปรียบเทียบ	๘๑๔ ๒๐๖ สัมมนาการปกครองคณะสงฆ์ เปรียบเทียบ	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
๘๑๔ ๒๐๗ สัมมนากฎหมายปกครองสำหรับ รัฐศาสตร์	๘๑๔ ๒๐๗ สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง รัฐศาสตร์	ปรับเปลี่ยนชื่อ รายวิชา
๘๑๔ ๒๐๘ สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๘๑๔ ๒๐๘ สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
	๘๑๔ ๒๐๙ สัมมนาการเมืองโลกปัจจุบัน	เพิ่มรายวิชา
	วิชาปรับปรุงพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	
	๘๑๔ ๒๑๐ รัฐศาสตร์ศึกษา	เพิ่มรายวิชา
หมวดดุष्ฎินิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต	หมวดดุष्ฎินิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต	
๘๑๔ ๓๐๐ ดุष्ฎินิพนธ์	๘๑๔ ๓๐๐ ดุष्ฎินิพนธ์	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)

กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต		
<p>๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง ๓ (๓-๐-๖) (Political Philosophy and Political Theory)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก ยุคกลางและสมัยใหม่ ทั้งปรัชญาการเมืองตะวันตก และปรัชญาการเมืองตะวันออก และศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการเมืองที่เน้นเรื่องของสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค ความเป็นพลเมืองของรัฐ ระบอบการเมือง ระบอบประชาธิปไตย ระบอบสังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์ การปฏิวัติหรือการรัฐประหาร เป็นต้น</p>	<p>๘๑๔ ๑๐๑ ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง ๓ (๓-๐-๖) (Political Philosophy and Political Theory)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง ทั้งจากฝ่ายโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเมืองร่วมสมัย เช่น แนวคิดเรื่องรัฐชาติความเป็นพลเมืองของรัฐ สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม ความเสมอภาค อำนาจอธิปไตย ระบอบการเมือง ภูมิรัฐศาสตร์ รวมถึงแนวคิดการเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนา</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>๘๑๔ ๒๐๑ สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Thai Politics and Government)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทย ในอดีตและร่วมสมัย จากสภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการเมืองไทย ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่อย่างรอบด้านและเป็นระบบจากปัญหาของ</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๑ สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Thai Politics and Government)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทย ในอดีตและร่วมสมัย จากสภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการเมืองไทย ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่อย่างรอบด้านและเป็นระบบจากปัญหาของ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>โครงสร้างอุดมการณ์ วัฒนธรรม สถาบัน และองค์กร ตลอดจนสภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจและสังคมซึ่งเป็นปัจจัยกำหนด สภาพทางการเมืองและการปกครองและ เงื่อนไขของปัญหา การวิเคราะห์และการ ตีความการเมืองการปกครองของไทย ปัญหา เศรษฐกิจการเมือง ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น และแนวโน้มตามสถานการณ์ ของการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน</p>	<p>โครงสร้าง อุดมการณ์ วัฒนธรรม สถาบัน และองค์กร ตลอดจนสภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจและสังคมซึ่งเป็นปัจจัยกำหนด สภาพทางการเมืองและการปกครองและ เงื่อนไขของปัญหา การวิเคราะห์และการ ตีความการเมืองการปกครองของไทย ปัญหาเชิงเศรษฐกิจการเมือง ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น และแนวโน้มตาม สถานการณ์ของการเมืองการปกครองของ ไทยในปัจจุบันรวมถึงแนวคิดการนำหลัก พุทธธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งทางการเมือง</p>	
ไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต		
<p>๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์ (๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Science) ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาของพุทธปรัชญาแห่ง ศาสตร์ ปรัชญาเชิงศาสตร์ พุทธปรัชญาเถรวาท พระพุทธศาสนากับมิติแห่ง วิทยาศาสตร์ ความเหมือนหรือความต่าง แห่งพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ วิธีคิด แบบอริยสัจจ์กับวิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ สัมพัทธภาพตามหลักพุทธธรรมและสัมมา ทศณะของนักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ พระพุทธศาสนา</p>	<p>๘๑๔ ๑๐๒ พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์(๓) (๓-๐-๖) (Buddhist Philosophy of Science) ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาของพุทธปรัชญาแห่ง ศาสตร์ ปรัชญาเชิงศาสตร์ พุทธปรัชญาเถรวาท พระพุทธศาสนากับมิติแห่ง วิทยาศาสตร์ ความเหมือนหรือความต่าง แห่งพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ วิธีคิด แบบอริยสัจจ์กับวิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ สัมพัทธภาพตามหลักพุทธธรรมและสัมมา ทศณะของนักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ พระพุทธศาสนา</p>	คงเดิม
<p>๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนามหาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย (๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>๘๑๔ ๑๐๓ สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับ สังคมไทย(๓) (๓-๐-๖) (Seminar on Buddhist University and Thai Society) สัมมนาและถกเถียงเกี่ยวกับประเด็นสำคัญ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช</p>	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>ตั้งแต่พัฒนาการจัดการจัดการศึกษา ที่มี ความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการผลิต บัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริม พระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิต บัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงาน วิสาขบูชาโลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษา พระพุทธศาสนาของโลก และการดำเนินงาน อื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อสังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัย สังคมที่จะพึงมีในอนาคต</p>	<p>วิทยาลัยตั้งแต่พัฒนาการจัดการจัดการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับสังคมไทยในด้านการ ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริม พระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่ สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการ ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ การสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาจิตใจและสังคม และผลิตบัณฑิตให้มี ลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดงานวิสาขบูชา โลก การเป็นศูนย์กลางการศึกษา พระพุทธศาสนาของโลก และการ ดำเนินงานอื่นๆที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีต่อ สังคมไทย รวมถึงแนวโน้มการพัฒนา มหาวิทยาลัยสังคมที่จะพึงมีในอนาคต</p>	
<p>๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓- ๓-๖) (Insight Meditation) ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐาน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยใน ภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติ กรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นใน พระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานใน คัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของ สำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย</p>	<p>๘๐๐ ๓๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน (๓) (๓- ๓-๖) (Insight Meditation) ศึกษาวิเคราะห์วิปัสสนากรรมฐาน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามระยะเวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดย ในภาคทฤษฎีเน้นศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติ กรรมฐานของพระพุทธศาสนาของยุคต้นใน พระไตรปิฎกและการปฏิบัติกรรมฐานใน คัมภีร์ยุคหลัง เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของ สำนักต่าง ๆ ในสังคมไทย</p>	คงเดิม
<p>หมวดวิชาเอก จำนวน ๖ หน่วยกิต</p>		
<p>๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง รัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Advanced Research Methodology in Political Science)</p>	<p>๘๑๔ ๑๐๔ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง รัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Advanced Research Methodology in Political Science)</p>	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>ศึกษาพื้นฐานทางปรัชญาแห่งการวิจัยทางรัฐศาสตร์ หลักการวิจัยตามแนวพุทธศาสตร์ และแนววิทยาศาสตร์ โดยเน้นความเข้มแข็งและกลุ่มลึกของการออกแบบวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ด้วยแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และข้อค้นพบจากผลการวิจัย พร้อมทั้งการพัฒนาข้อเสนอแนะในรูปแบบต่างๆ การเขียนรายงานวิจัยจากผลการศึกษา การนำเสนอในรูปแบบขององค์ความรู้ใหม่ การเขียนบทความย่อ และการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติจริงในทุกกระบวนการทางการวิจัย</p>	<p>ศึกษาวิเคราะห์พื้นฐานทางปรัชญาแห่งการวิจัยทางรัฐศาสตร์ หลักการวิจัยโดยการบูรณาการตามหลักพุทธธรรม โดยเน้นความเข้มแข็งและกลุ่มลึกของการออกแบบวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ด้วยแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และข้อค้นพบจากผลการวิจัย พร้อมทั้งการพัฒนาข้อเสนอแนะในรูปแบบต่างๆ การเขียนรายงานวิจัยจากผลการศึกษา การนำเสนอในรูปแบบขององค์ความรู้ใหม่ การเขียนบทความย่อ และการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติจริงในทุกกระบวนการทางการวิจัย</p>	
<p>๘๑๔ ๒๐๒ สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Comparative Politics and Government)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบในเชิงระบอบการปกครอง สถาบันการปกครอง การพัฒนาการเมือง การปกครอง สังคมวิทยาการเมืองและเศรษฐศาสตร์การเมือง เป็นต้น รวมทั้งการถกแถลงงานวิจัยและงานเขียนอื่นๆ ที่สำคัญ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๒ สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Comparative Politics and Government)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบในเชิงระบอบการปกครอง สถาบันการปกครอง การพัฒนาการเมือง การปกครอง สังคมวิทยาการเมือง ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การเมือง เป็นต้น รวมทั้งการถกแถลงงานวิจัยและงานเขียนอื่นๆ ที่สำคัญ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>หมวดวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>๘๑๔ ๒๐๓ พุทธสันติวิธีและสมานฉันท์ ๓ (๓-๐-๖) (Buddhist Reaceful Means and Reconciliation)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสันติวิธีและสมานฉันท์ วิธีการของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรม และการดำเนินงานของพระสงฆ์ในการสร้างสันติภาพ การสร้างสมานฉันท์ รวมถึงการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดสันติภาพโลก กระบวนการเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย และการแก้ไขความขัดแย้ง ด้วยพุทธสันติวิธี เพื่อความเป็นเอกภาพ และสันติภาพของมวลมนุษยชาติ โดยนำกรณีศึกษาที่เป็นบทบาทของพระสงฆ์หรือผู้นำทางศาสนาพุทธทั้งจากประเทศไทยและทั่วโลก ที่ได้ประสบผลสำเร็จในการนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๓ พุทธสันติวิธีและสมานฉันท์ ๓ (๓-๐-๖) (Buddhist Reaceful Means and Reconciliation)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสันติวิธีและสมานฉันท์ วิธีการของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรม และการดำเนินงานของพระสงฆ์ในการสร้างสันติภาพ การสร้างสมานฉันท์ รวมถึงการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดสันติภาพโลก กระบวนการเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย และการแก้ไขความขัดแย้ง ด้วยพุทธสันติวิธี เพื่อความเป็นเอกภาพ และสันติภาพของมวลมนุษยชาติ โดยนำกรณีศึกษาที่เป็นบทบาทของพระสงฆ์หรือผู้นำทางศาสนาพุทธทั้งจากประเทศไทยและทั่วโลก ที่ได้ประสบผลสำเร็จในการนำหลักพระพุทธศาสนามาเป็นกระบวนการในการสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๘๑๔ ๒๐๔ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสาธารณะของไทย ๓ (๓-๐-๖) (National Strategy and Thai Public Policy)</p> <p>ศึกษาโยบายสาธารณะของรัฐบาล การวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาในระยะยาว นโยบายการพัฒนาชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ และบรรลุนิยามทัศน์ กรอบยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย นโยบายสาธารณะด้านความมั่นคง นโยบายสาธารณะด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน นโยบาย</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๔ สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Thai Public Policy)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะและการวางแผน บทบาทของการใช้แผนในการพัฒนาประเทศ สัมมนาแนวทางการวิเคราะห์นโยบายและแผนทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม และสัมมนาประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายสาธารณะและแผนการพัฒนาประเทศ และบทบาทโลกและปัจจัยภายนอกที่มีต่อนโยบายสาธารณะของประเทศ</p>	<p>ปรับเปลี่ยน ชื่อรายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>สาธารณะด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน นโยบายสาธารณะด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม นโยบายสาธารณะด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายสาธารณะด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p>		
<p>๘๑๔ ๒๐๕ การสื่อสารทางการเมือง๓ (๓-๐-๖) (Political Communication) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง พัฒนาการของการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา การสื่อสารทางการเมืองเปรียบเทียบระหว่างประเทศเสรีนิยมกับอำนาจนิยม การสื่อสารทางการเมืองของไทย การสื่อสารทางการเมืองของบุคคลสำคัญในไทย การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ งานวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง และแนวโน้มของการสื่อสารทางการเมือง</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๕ สัมมนาการสื่อสารทางการเมือง๓ (๓-๐-๖) (Political Communication) สัมมนาและถกแถลงแนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารและการสื่อสารทางการเมือง พัฒนาการของการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา การสื่อสารทางการเมืองเปรียบเทียบระหว่างประเทศเสรีนิยมกับอำนาจนิยม การสื่อสารทางการเมืองของไทย การสื่อสารทางการเมืองของบุคคลสำคัญในไทย การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ งานวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง และแนวโน้มของการสื่อสารทางการเมืองของนักการเมืองไทย</p>	<p>ปรับปรุงชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>๘๑๔ ๒๐๖ สัมมนาการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Comparative Sangha Government) สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบระหว่างคณะสงฆ์ฝ่ายเถรวาทและคณะสงฆ์ฝ่ายมหายานการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบระหว่างคณะสงฆ์ในเถรวาท</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๖ สัมมนาการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Comparative Sangha Government) สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์เปรียบเทียบระหว่างคณะสงฆ์ฝ่ายเถรวาทและคณะสงฆ์ฝ่ายมหายาน โดยเฉพาะประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองของ</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>เดียวกัน ประกอบด้วยคณะสงฆ์ไทย ลาว กัมพูชา เมียนมา ศรีลังกา เป็นต้น ทั้งนี้ รวมถึงการเปรียบเทียบการบริหารกิจการ คณะสงฆ์ของแต่ละนิกาย หรือแต่ละ ประเทศอีกด้วย</p>	<p>คณะสงฆ์ การปกครองคณะสงฆ์ เปรียบเทียบระหว่างคณะสงฆ์ในเถรวาท ด้วยกัน ประกอบด้วยคณะสงฆ์ไทย ลาว กัมพูชา เมียนมา ศรีลังกา เป็นต้น ทั้งนี้ รวมถึงการเปรียบเทียบการบริหารกิจการ คณะสงฆ์ของแต่ละนิกาย หรือแต่ละ ประเทศอีกด้วย</p>	
<p>๘๑๔ ๒๐๗ สัมมนากฎหมายปกครอง สำหรับรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Administrative Law for Political Science)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นที่สำคัญ เกี่ยวกับหลักกฎหมายปกครอง การใช้ อำนาจทางการปกครอง เครื่องมือปฏิบัติ ของฝ่ายปกครอง การบริการสาธารณะ ทรัพย์สินสาธารณะ หลักนิติธรรมในการ ปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง บทบาทของศาลปกครอง ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐธรรมนูญกับกฎหมายปกครอง รวมทั้งประเด็นสำคัญอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ กฎหมายปกครองในประเทศไทยปัจจุบัน</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๗ สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง รัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Topics of Specific Political Science)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นเฉพาะทาง รัฐศาสตร์ที่มีความสำคัญเช่น พฤติกรรมทาง การเมือง กระบวนการทางการเมือง โครงสร้างทางการเมืองทั้งใน ประเทศ และ ต่างประเทศ</p>	<p>ปรับปรุงชื่อ รายวิชา</p>
<p>๘๑๔ ๒๐๘ สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Political Science Research Works)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับงานทางรัฐศาสตร์ทั้งที่มีใน ประเทศไทยและต่างประเทศหัวข้อดุขฎี นิพนธ์ และการเรียนรู้กระบวนการวิจัยจาก โครงการวิจัย โดยคณาจารย์และนิสิต นำเสนอความหลากหลายของรูปแบบการ วิจัย ปัญหาการวิจัย การพัฒนากรอบการ</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๘ สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Political Science Research Works)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับงานทางรัฐศาสตร์ทั้งที่มีใน ประเทศไทยและต่างประเทศหัวข้อดุขฎี นิพนธ์ และการเรียนรู้กระบวนการวิจัยจาก โครงการวิจัย โดยคณาจารย์และนิสิต นำเสนอความหลากหลายของรูปแบบการ วิจัย ปัญหาการวิจัย การวิจัยทางรัฐศาสตร์</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
วิเคราะห์ทางทฤษฎีและสมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียง การวิจารณ์ การอภิปรายผลวิจัยและทักษะการนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	ตามแนวพุทธศาสตร์การพัฒนารอบการวิเคราะห์ทางทฤษฎีและสมมติฐานการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียง การวิจารณ์ การอภิปรายผลวิจัยและทักษะการนำเสนอผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติรวมถึงงานวิจัยทางรัฐศาสตร์แนวพุทธ	
<p>๘๑๔ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๕๔ (๐-๐-๑๖๒) (Dissertation)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา กิจการของรัฐและเอกชนที่เนื่องด้วยรัฐ ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องมีเนื้อหาสาระ รูปแบบ และวิธีการดำเนินการวิจัยที่ลุ่มลึกและเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด</p>	<p>๘๑๔ ๒๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๔๘ (๐-๐-๑๔๔) (Dissertation)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐศาสตร์ที่สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยร่วมกับแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา และปรับ หน่วยกิต</p>
<p>๘๑๔ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ (๐-๐-๑๐๘) (Dissertation)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา กิจการของรัฐและเอกชนที่เนื่องด้วยรัฐ ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์</p>	<p>๘๑๔ ๓๐๐ ดุษฎีนิพนธ์ ๓๖ (๐-๐-๑๐๘) (Dissertation)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐศาสตร์ที่สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยร่วมกับแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอ ดุษฎีนิพนธ์</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
	<p>๘๑๔ ๒๐๙ สัมมนาการเมืองโลกปัจจุบัน ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Current World Politics)</p> <p>สัมมนาและถกแถลงประเด็นเหตุการณ์ที่สำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันในการเมืองโลก สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น สภาพปัญหาความขัดแย้งในเวทีการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมการเมือง แนวโน้มของปัญหาแต่ละด้านที่เกิดขึ้นในจุดต่างๆ ของภูมิภาคโลก ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการตัดสินใจเลือกของตัวแสดงต่าง ๆ ในเวทีโลก ตลอดจนแนวคิดการเมืองโลกที่ส่งผลต่อวงกรอบกำกับการปฏิบัติในด้านการค้า การเงิน การลงทุน พลังงาน และประเด็นสำคัญอื่น ๆ ที่เป็นประเด็นระหว่างประเทศในปัจจุบัน</p>	เพิ่มรายวิชา
	วิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๓) หน่วยกิต	
	<p>๘๑๔ ๒๑๐ รัฐศาสตร์ศึกษา (Political Science Study) (๓) (๓-๐-๖)</p> <p>ศึกษาพื้นฐานแนวคิด แนวทางการศึกษา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ที่ครอบคลุมประเด็นและข้อโต้แย้งร่วมสมัย ทั้งสาขาการปกครอง การระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ รวมทั้งการศึกษา รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา</p>	เพิ่มเติม ทั้งรายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

ภาคผนวก ข
(ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จาก ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่ สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยคและ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาคุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบ เท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จาก ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับแต่ สำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการ ศึกษา

หมวดที่ ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบหน่วยกิตวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อย กว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๕	หน่วยกิต
วิชาเอก	๕	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสถานนิสิต ได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๕ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม และรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษากลับเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาคามข้อ ๑๓.๑.๑

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาลงจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐
- ๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี
- ๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕
- ๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชา ในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕
- ๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคุณสมบัติบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคนั้นทั้งหมด พร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนด ต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษา ปกตินับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ที่ใจและไม่มีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ

โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

๑๕.๑.๒ ในกรณีที่ขอลถอนหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ถอน

๑๕.๑.๓ ถ้านิสิตขอลถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๕.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มิเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้ W ในรายวิชานั้น

๑๕.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงาน ให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษา ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๑.๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการ

เรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B +
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอลอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๕.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษาของนิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผล โดยไม่มีค่าระดับและมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการ เรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๓, ข้อ ๑๕.๑.๒ และข้อ ๑๕.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่ เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการ ศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ผ่านมาเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไป ตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่ เป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาใน ภาคการศึกษาถัดไปและผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตาม หลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชา บังคับหรือวิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลง ทะเบียนศึกษารายวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลง ทะเบียนรายวิชาเดิม หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตร กำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดย คำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละราย วิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกัน และหารผล รวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสอง ตำแหน่ง ไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕ การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติ ดังนี้

๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิ เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะมี สิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
เพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หรือปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
การนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวดที่ ๖

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า หรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๑
และข้อ ๑๑.๒
- ๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ใน
ในหลักสูตร
- ๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม
- ๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกวิชาและ
ได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U
- ๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา
- ๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐
- ๓๑.๒ ไม่คิดล้างค่าธรรมเนียมใด ๆ
- ๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง
ตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบศกทรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบคกหมตศกทรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วในข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระวังการให้ปริญญามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระวังการออกใบแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

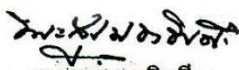
ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทก่อนปีการศึกษา

๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘ หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒ หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒ หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๙**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ และข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

- ๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ
- ๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

- ๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- ๖.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

- ๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และแบบ ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

- ๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค
- ๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค
- ๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค
- ๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนด คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

- ๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับ มีระดับและค่าระดับ ดังนี้

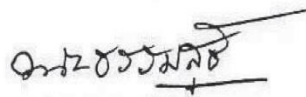
ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติ ดังนี้

- ๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์
- ๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว
- ๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่ น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียน ทำวิทยานิพนธ์
- ๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว”

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๙


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

- ๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า และไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑
- ๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม
- ๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U
- ๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓๐.๗ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (Pre-review) และเป็นที่ยอมรับ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

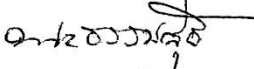
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖)
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

~ ๒ ~

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษาปกติในระบบปีตรภาค

๑๑.๔ การนับเวลาใน ข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งส่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับมหาบัณฑิตหรือปริญญาระดับดุษฎีบัณฑิต

การนำวิทยานิพนธ์ตามวรรคหนึ่ง ออกเผยแพร่โฆษณา ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อที่ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระดับ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข สอบผ่านการประมวลผลความรู้ สอบผ่านการประเมินผลสารนิพนธ์และส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๙ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ

~ ๓ ~

สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (peer review) และเป็นที่ยอมรับ”

ข้อ ๖ ข้อยกเล็กข้อความใน ข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบหรือความผิดอื่นๆ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

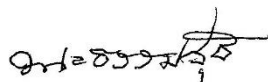
๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐**

เพื่อนุวัติให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อันจะเป็นผลทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรและให้เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

“ส่วนงาน” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย คณะหรือวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา...หรือวิทยาลัย...” หมายความว่า ผู้อำนวยการหลักสูตรที่บริหารจัดการหรือดูแลหลักสูตรเกินกว่าสองหลักสูตรขึ้นไป

“ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา.....” หมายความว่า ผู้อำนวยการหลักสูตรที่บริหารจัดการหรือดูแลหลักสูตรหนึ่งหรือสองหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใดสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จะจัดการเรียนการสอนได้ต้องเป็นหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรและอนุมัติโครงการเปิดสอนของแต่ละส่วนงานเท่านั้น

ข้อ ๗ วิทยาเขตหรือวิทยาลัยที่มีความประสงค์ขอเปิดหลักสูตรให้ประสานงานบัณฑิตวิทยาลัยหรือหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- ๒ -

ข้อ ๘ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมา ๑ ชุด เพื่อตรวจสอบความพร้อมของการเปิดสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนนำเสนอเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนั้นๆ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้มีผู้แทนของบัณฑิตวิทยาลัย ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะและผู้แทนของส่วนงานที่ขอเปิดสอนเป็นคณะกรรมการดังกล่าวนี้

ข้อ ๙ การขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรแต่ละครั้งให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลานี้แล้วต้องทำเรื่องขออนุมัติเปิดสอนใหม่เสมอ

ข้อ ๑๐ ในการบริหารจัดการแต่ละหลักสูตร หรือหลายหลักสูตรรวมกันให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนไม่เกิน ๑๑ รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย ประกอบด้วย

- ๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดีหรือผู้ซึ่งคณบดีเห็นสมควรเสนออธิการบดีแต่งตั้ง
- ๒) คณบดีคณะต่างๆหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นรองประธานกรรมการโดยตำแหน่ง
- ๓) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน ๓ รูปหรือคน
- ๔) กรรมการจากผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เกิน ๕

รูปหรือคน

๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการหลักสูตร

๖) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้แก่ อาจารย์ประจำ ๑ รูปหรือคน ที่ผู้อำนวยการหลักสูตรคัดเลือกเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑) ควบคุมดูแลการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการหลักสูตร และหรือเลขานุการหลักสูตร รวมถึงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร

๓) พิจารณาให้ความเห็นแก่อธิการบดีหรือคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของหลักสูตร

๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดๆ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกครั้งหนึ่งที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดใหม่ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดใหม่ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกเดือน

ข้อ ๑๓ ในการบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา.....หรือวิทยาลัย..... และหรือผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา.....ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งพิจารณาจากการเสนอแนะของคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ผู้อำนวยการหลักสูตรในข้อ ๑๓ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดให้มีการสมัครเรียนในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒) ดำเนินการตามกระบวนการของการสอบเข้าศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

- ๓ -

๓) จัดตารางการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๔) จัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ. ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์นั้น

๕) กำกับดูแลในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๖) กำกับดูแลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยแต่ละรายวิชาให้มีเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หรือหนังสือเพื่อประกอบการศึกษา

๗) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้มีการวัดผล และประเมินผลในทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๘) รับผิดชอบและดูแลการบริหารจัดการด้านการเงินของหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นใดของหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

๑๐) ลงนามในหนังสือ หรือบันทึกข้อความเกี่ยวกับการศึกษาและวิจัยของนิสิตประจำหลักสูตร

๑๑) กำกับดูแลการจัดทำคู่มือนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนิสิตประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนดโดยเคร่งครัด

๑๒) จัดทำรายงานการศึกษาของหลักสูตรภาคการศึกษาละหนึ่งครั้งเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยต้นสังกัด

๑๓) รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่มีการเข้าตรวจประกันคุณภาพการศึกษา

๑๔) จัดให้มีประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละหนึ่งครั้งเป็นอย่างน้อย

๑๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย

ข้อ ๑๕ ผู้อำนวยการหลักสูตรมีคุณสมบัติดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนและมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป

๓) เป็นผู้มีผลงานทางวิชาการตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และใน ๓ รายการนั้นอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๔) เป็นผู้มีความรู้และสามารถอุทิศตนเพื่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้นให้เป็นไปด้วยดี

ข้อ ๑๖ ผู้อำนวยการหลักสูตรให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีก

กรณีที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าผู้อำนวยการหลักสูตรไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ได้ อาจเสนอให้อธิการบดีถอดถอนให้พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระได้

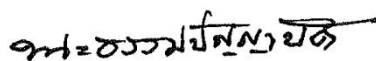
- ๔ -

ข้อ ๑๗ หลักสูตรใดที่มีปริมาณจำนวนนิสิตที่มากและมีความจำเป็น หากเห็นสมควรจะกำหนดให้มีเลขานุการหลักสูตร ก็ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอขออนุมัติแต่งตั้งต่ออธิการบดี ทั้งนี้ให้กำหนดภาระงานและวาระการปฏิบัติหน้าที่ให้ชัดเจน

ข้อ ๑๘ อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินกำหนดให้มีอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนหรือค่าจ้างสำหรับผู้ช่วยการหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างประจำหลักสูตร ค่าใช้สอยสำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ผู้บรรยาย การสอบหัวข้อและโครงร่าง กรรมการควบคุมคณาจารย์หรือวิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ การสอบดุซงกีพิจารณาและค่าตอบแทนการสอบป้องกัน รวมทั้งค่าใช้จ่ายสำหรับสวัสดิการและประโยชน์อย่างอื่นหรือค่าใช้สอยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความสามารถและศักยภาพในการจ่ายเงินรายได้ของแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งใดๆ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒**

เพื่อให้การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ให้ใช้บังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในการบริหารจัดการการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งจำนวนไม่เกิน ๑๑ รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระและรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบรรพชิต

(๓) กรรมการจากผู้แทนผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำนวนไม่เกิน ๕ รูป/คน

(๔) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน ๒ รูป/คน

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการตามข้อ ๔ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงานหรือบุคคล เพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๓) บริหารโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

(๔) กำหนด วัน เวลา สถานที่ ของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๕) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖ นิสิตบัณฑิตศึกษาทุกระดับชั้นต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

จพ = ธรรมปญญาบดี

(พระธรรมปญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “กฎระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

(๑) สาขาวิชาบริหารรัฐกิจหรือรัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” หรือ “รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.” หรือ “Doctor of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “D.P.A.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “M.P.A.”

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “รป.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “B.P.A.”

(๒) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Political Science” ใช้อักษรย่อ “M.Pol.Sc.”

หน้า ๗

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๓๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

(ค) ตริ ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Political Science” ใช้อักษรย่อ B.Pol.Sc.”

(๓) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Economics” ใช้อักษร “M.Econ.”

(ค) ตริ ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “เศรษฐศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Economics” ใช้อักษร “B.Econ.”

(๔) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “สส.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Social Work” ใช้อักษรย่อ “M.S.W.”

(ค) ตริ ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “สส.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Social Work” ใช้อักษรย่อ “B.S.W.”

ข้อ ๒ การกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๔๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย เกณฑ์วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกสาขาวิชา

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งมีผลการทดสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการทดสอบ โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๒๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Paper Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๐๐	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า	๑๗๓	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า	๖๑	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕.๐	คะแนน
(๖) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๖๖	คะแนน
(๗) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งมีผลการทดสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการทดสอบ โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๔๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Paper Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า	๒๑๓	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า	๗๙	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕.๕	คะแนน
(๖) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๗๐	คะแนน
(๗) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๖๐๐	คะแนน

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเพื่อเป็นการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แผน ๑.๒ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุณนินพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำคุณนินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำคุณนินพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำคุณนินพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๔๘	หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำคุณนินพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๔๘	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๓๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พระพรหมวชิราธิป

(พระพรหมวชิราธิป)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ประวัติอาจารย์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
- Ph.D. (Political Science)	๒๕๔๒	Dr.BAM University, India.
- M.A. (Politics)	๒๕๓๕	University of Poona, India.
- พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	๒๕๓๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๕.๑ งานวิจัย

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, รัฐพล เย็นใจมา, กาญจนา คำจตุติ, เอนก ไยอินทร์. “การยกระดับแหล่งทุนชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน.” รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

สุมาลี บุญเรือง, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมวัฒนธรรมทางการเมืองภาคพลเมือง”, รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, รัฐพล เย็นใจมา, กาญจนา คำจตุติ, เอนก ไยอินทร์. “การยกระดับแหล่งทุนชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔) : ๑๐๘-๑๑๗.

สุมาลี บุญเรือง, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมวัฒนธรรมทางการเมืองภาคพลเมือง”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕), ๒๔๐-๒๕๔.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๗๓-๒๘๓.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓) : ๔๗-๕๘.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “แนวคิดทางการเมืองของขงเบ้งในวรรณกรรมสามก๊กที่มีต่อสังคมไทย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓) : ๒๒๓-๒๓๒.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การเสริมสร้างจริยธรรมทางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่น ในจังหวัด นครราชสีมา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) ๑๔-๒๖.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การพัฒนาการสร้างความมั่นคงแห่งชาติของหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงการคลังโดยประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๑๖๖-๑๗๙.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “วัฒนธรรมทางการเมืองตามบริบทของการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ต่อสื่อสังคมออนไลน์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕) : ๔๓๑-๔๓๙.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “โมเดลสมการโครงสร้างพุทธภาวะผู้นำเชิงทศบารมีและนโยบายภาครัฐเพื่อ ผลสำเร็จการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๑๕๓-๑๖๖.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การจัดสวัสดิการสังคมภาครัฐที่มีต่อแรงงานข้ามชาติในภาคเหนือตอนบน”. วารสารพุทธสังคมนิเวศปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕) : ๒๙-๔๕

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การบูรณาการหลักสังคหวัตถุธรรมเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำของนักการเมือง ท้องถิ่นจังหวัดแพร่”. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๔) : ๓๗-๔๙.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
 ๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Comparative Politics)	๒๕๓๗	University of Southern California, USA
M.A.(Comparative Politics)	๒๕๓๔	University of Southern California, USA
ร.ม.(การปกครอง)	๒๕๓๐	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ร.บ.(การปกครอง)	๒๕๒๔	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาการเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

พระมหากฎา กิตติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง. “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย”. **รายงานการวิจัย**. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน”. **รายงานการวิจัย**. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า, “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย”. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

พระมหากฎา กิตติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสารโร, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง. “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๕๙ - ๒๗๒.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๗๓-๒๘๓.

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า, “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๙๖ - ๓๐๖.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์. “การประท้วงในประเทศฝรั่งเศสและประเทศชิลี”. **นิตยสารพุทธจักร ฉบับพิเศษ**. เนื่องในงานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัย พระพุทธศาสนาสิหนุราช ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ INTERNATIONAL SEMINAR, BUDDHIST SIHANOUK RAJA UNIVERSITY CAMBODIA, MARCH ๒๗, ๒๐๒๑, ๒๘๖-๒๙๕.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์. “ความคิดเห็นของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อนักการเมืองที่พึงประสงค์”. **รัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๗๙-๙๘.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์, และคณะ. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการปัญหาน้ำเสีย ในชุมชนตรอกข้าวสาร เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร”. **วารสารสหวิทยาการวิจัย**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๐๔-๒๑๓.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์ และคณะ. “อิทธิพลของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานการเห็นคุณค่าในตนเองและหลักอิทธิบาทธรรมที่มีต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรสายปฏิบัติการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๔) : ๑๑๔-๑๒๕.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์ และคณะ. “การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔) : ๑-๑๓.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์. “การส่งเสริมความนิยมทางการเมืองของประชาชนมีต่อนักการเมืองในจังหวัดอุทัยธานี”. **วารสารวิจัยวิชาการ** ปีที่ ๕๕ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๑๕-๑๒๘.

๕.๓ ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

Vacharin Chansilp and Others. University students’ sense of political efficacy In bangkok and its vicinity. **Psychology and Education**. Volume 58, No. 4, 2021: 2068-2071.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Social Sciences)	๒๕๒๐	University of Madras, South India.
M.A. (Social Sciences)	๒๕๑๖	University of Madras, South India.
M.A. (English)	๒๕๑๘	University of Mysore, South India.
Post Diploma in Politics and Public Administration	๒๕๑๙	University of Mysore, South India.
พธ.บ. (สังคมวิทยา)	๒๕๑๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒	Environment, Technology and life	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Inter)

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	The analysis of the role of Buddhism in Thai Sangha	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Inter)
๒	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๓	จริยธรรมสำหรับนักพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การบริหารทัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางพุทธบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	นโยบายสาธารณะและการวางแผนทางสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณะ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, อภิญา ฉัตรช่อฟ้า, “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระปลัดระพี พุทธิสารโร, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณะ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, อภิญา ฉัตรช่อฟ้า, “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๙๖ - ๓๐๖.

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระปลัดระพี พุทธิสารโร, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งใน

สังคมไทย.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๕๙ - ๒๗๒.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๗๓-๒๘๓.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ และคณะ. การพัฒนาการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๗-๔๑.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ และคณะ. การประยุกต์หลักพุทธธรรม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชนในเขตเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓) : ๒๔๔-๒๕๔.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ และคณะ. การพัฒนาการบริหารจัดการงานสาธารณสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๒): ๒๗ - ๔๑.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ และคณะ. การลดความเหลื่อมล้ำ: วิเคราะห์เชิงบริหารการควมรวมองค์ปกครอง ส่วนท้องถิ่น ของพื้นที่ทับซ้อนในจังหวัดนครสวรรค์. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๔) : ๘๑-๙๒.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ และคณะ. การพัฒนารูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย. ตีพิมพ์ใน วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๐๕-๑๑๔.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

รศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
 ๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Political Science)	๒๕๔๓	Dr.BAM University, India.
M.A. (Political Science)	๒๕๓๘	Marathwada University, India
น.ม. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	๒๕๓๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
น.บ. (นิติศาสตร์)	๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญใน ตะวันออก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนานโยบายสาธารณะและการวางแผน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การจัดการโครงการชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การสื่อสารทางการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

ธัชชนันท์ อิศรเดช, “การพัฒนาวัตกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชน.” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

ธัชชนันท์ อิศรเดช, “วัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

ธีรศักดิ์ ไชยชนะ, พระมหาวิเชียร ปริชาโน และ ธัชชนันท์ อิศรเดช, “ศึกษาและฟื้นฟูโครงการมัคคุเทศก์น้อยกับการรองรับการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวในฝั่งธนบุรีกรุงเทพมหานคร.” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

ณัฐกร ยกชูธนชัย, กรกฏ ทองชะโชค, ศันสนีย์ จันทร์อานูภาพ, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี, ธัชชนันท์ อิศรเดช. “องค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความร่วมมือหรือความสำเร็จในกระบวนการไกล่เกลี่ย.” มหาวิทยาลัยทักษิณ. ๒๕๖๔.

ธัชชนันท์ อิศรเดช, วสันต์ ลิ้มรัตนภัทรกุล. “ชุมชนกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกรณีศึกษาชาวตำบลหนองสาหร่าย.” สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๖๓.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

ธัชชนันท์ อิศรเดช, “การพัฒนาวัตกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.” วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๒๗-๔๖

ธัชชนันท์ อิศรเดช. “วัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.” วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๕) : ๔๘๒ - ๔๙๙.

ธีรศักดิ์ ไชยชนะ, พระมหาวิเชียร ปริชาโน และ ธัชชนันท์ อิศรเดช, “ศึกษาและฟื้นฟูโครงการมัคคุเทศก์น้อยกับการรองรับการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวในฝั่งธนบุรีกรุงเทพมหานคร.” วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๑๐๓ - ๑๒๒.

ณัฐกร ยกชูธนชัย, กรกฏ ทองชะโชค, ศันสนีย์ จันทร์อานูภาพ, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี, ธัชชนันท์ อิศรเดช. “องค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความร่วมมือหรือความสำเร็จในกระบวนการไกล่เกลี่ย.” วารสารมหาจุฬานาคปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๓๒๓-๓๔๐.

ธัชชนันท์ อิศรเดช, วสันต์ ลิ้มรัตน์ภัทรกุล. “ชุมชนกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
กรณีศึกษาชาวตำบลหนองสาหร่าย.” วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. ปีที่ ๕ ฉบับที่
๑๑ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓) : ๓๗๖-๓๘๘.

ธัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสาร
มหาจุฬานาครทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.

ธัชชนันท์ อิศรเดช. การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตยของ
ประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑
(มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๓) : ๔๗-๕๘.

ธัชชนันท์ อิศรเดชและคณะ. ชุมชนกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกรณีศึกษาชาว
ตำบลหนองสาหร่าย. ตีพิมพ์ใน **วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. ปีที่ ๕ ฉบับที่
๑๑ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓) : ๓๗๕-๓๘๘.

ธัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสาร
มหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช**, ปี
ที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๘.

ธัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนผู้มีสิทธิ
เลือกตั้ง. **วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, ปีที่ ๕
ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๒๗-๔๘.

ธัชชนันท์ อิศรเดช. **แนวทางและความเป็นไปได้ในการมอบอำนาจรัฐให้เอกชนออกคำสั่งทางปกครอง**.
**วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
นครศรีธรรมราช**, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๖๔) : ๒๔๕-๒๖๑.

ธัชชนันท์ อิศรเดช, **วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและ
ปริมณฑล**, **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ วัตวังตะวันตก จังหวัดนครศรีธรรมราช**,
ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๕) : ๔๘๒-๔๙๙

ธัชชนันท์ อิศรเดช, ณัฐกร ยกชูธนชัย, กรกฎ ทองชะโชค, ศันสนีย์ จันทร์อานูภาพ, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี, **องค์
ความรู้ที่ส่งผลต่อความร่วมมือหรือความสำเร็จในกระบวนการไกล่เกลี่ย**, **วารสารมหาจุฬานาค
รทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช**, ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒
(กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๒๔๕-๒๖๑.

ธัชชนันท์ อิศรเดช และนพพล ดีไทยสงค์. กระบวนการนิรโทษกรรม : เริ่มต้นจากสัมมาทิฐินำไปสู่อภัยทาน
และสิ้นสุดที่อโหสิกรรม. **การประชุมวิชาการระดับชาติ พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจิตใจและ
สังคม**. ครั้งที่ ๒ (กรกฎาคม ๒๕๖๑) : ๓๕๔-๓๗๕.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ผศ.ดร.อภิญา ฉัตรช่อฟ้า

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปร.ด. (สื่อสารการเมือง)	๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเกริก
ร.ม. (การสื่อสารการเมือง)	๒๕๕๘,	มหาวิทยาลัยเกริก
รอ.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)	๒๕๕๐	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	๒๕๓๘	สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระบบราชการไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พุทธวิถีการสื่อสารการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การสื่อสารการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “การสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย”.

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูธรรมธรรสฐาพร ปภสสโร, พระราชวัชรสารบัณฑิต (ประสาร จนทสโร), พระครูพิศิษฐ์ประชาณาถ, ประเสริฐ ธิลาว, สุมาลี บุญเรือง, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “กลไกการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “การสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย”.

วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๔) : ๑๒๑ -๑๓๔.

พระมหากษัตริยา กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๙๖ - ๓๐๖.

พระครูธรรมธรรสฐาพร ปภสสโร, พระราชวัชรสารบัณฑิต (ประสาร จนทสโร), พระครูพิศิษฐ์ประชาณาถ, ประเสริฐ ธิลาว, สุมาลี บุญเรือง, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “กลไกการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๘๔-๒๙๕.

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “ขบวนการทางการเมือง: แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตย”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. เรื่อง “นวัตกรรมทางการเมืองและการบริหารจัดการในยุคไทยแลนด์ ๔.๐”. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) : ๒๖๑-๒๗๓.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “สื่อสังคมออนไลน์กับการสื่อสารการเมืองไทย”. **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓**. เรื่อง “นวัตกรรมทางการปกครองและทางการบริหารจัดการในยุคไทยแลนด์ ๔.๐”. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) : ๓๔๓-๓๕๐.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “การสื่อสารทางการเมืองเพื่อสถานะภิกษุณีในประเทศไทย: ศึกษากรณีภิกษุณีธัมมันทา”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๑๔-๒๒๕.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. ผู้นำเชิงพุทธกับการพัฒนาประชาธิปไตย. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๒๕๖-๒๖๘.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “โมเดลสมการโครงสร้างประสิทธิผลการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓) : ๖๘-๗๘.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “การเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน”. **วารสารมหาจุฬานาครุฑ**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๗ (กรกฎาคม ๒๕๖๓) : ๑-๑๑.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “การสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย”. **วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๔) : ๑๒๑-๑๓๔.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “พุทธพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย”. **วารสารพุทธนวัตกรรมการจัดการ**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๑๐๑-๑๑๕.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “การปกครองท้องถิ่นไทยในยุครวมศูนย์อำนาจ”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๔๒๒-๔๓๕.

๕.๓ ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

Apinyar Chatchorfa et al. A Causal Relationship Model of Effectiveness Waste Management of Local Government Organizations in Ang Tong Province. **Solid State Technology**. Vol. 63 No. 2s (2020): 1948-1952.

Apinyar Chatchorfa et al. A Leadership Model for Country Administration under Economic Crisis Situation and Crisis of Epidemics COVID-19. **Solid State Technology**. Vol. 63 No. 2s (2020): 1636 – 1640.

Apinyar Chatchorfa et al. Indicators of environmental and economic problems priority arising from energy use in food manufacturing sector in realizing sustainable development policy under Thai environmental law framework. **International Journal of Energy Economics and Policy**. ISSN: 2146-4553 available at <http://www.econjournals.com>, 11(5), 600-608.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

อ.ดร.สุมาลี บุญเรือง

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ปร.ต. (รัฐศาสตร์)	๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ขบวนการทางการเมืองและสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การบัญชีเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

พระครูธรรมธรสุธาพร ปภสฺสโร, พระราชวัชรสารบัณฑิต (ประสาร จันทสโร), พระครูพิศิษฐ์ประชาณาด, ประเสริฐ ธิลาว, สุมาลี บุญเรือง, “กลไกการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” **รายงานการวิจัย**. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วุชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” **รายงานการวิจัย**. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕

สุมาลี บุญเรือง, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ “การเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมวัฒนธรรมทางการเมืองภาคพลเมือง”, **รายงานการวิจัย**, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

สุมาลี บุญเรือง, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมวัฒนธรรมทางการเมืองภาคพลเมือง”, **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**, ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๑๔๐-๒๕๔.

สุมาลี บุญเรือง, “วิถีทางแห่งการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓) : ๓๑๗-๓๑๑.

สุมาลี บุญเรือง และคณะ, “รัฐศาสตร์แนวพุทธว่าด้วยการปกครองตามหลักทศพิธราชธรรม”. **วารสารวิจัยวิชาการ**. ปีที่ ๔ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) : ๒๓๓-๒๔๒.

สุมาลี บุญเรือง, อนุภูมิ ไชวเกษม, สุรพล สุขะพรหม. “การพัฒนาการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป”. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์**. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๖ (มิถุนายน ๒๕๖๔) Vol. ๘ No ๓ (June ๒๐๒๑) : ๓๖๓-๓๗๙.

สุมาลี บุญเรือง, อภินันท์ จันตะณี. “จิตวิทยาการบริหารจัดการบุคลากรในองค์กร”. หน้า ๒๑๖-๒๒๗ **นิตยสารพุทธจักร** (ฉบับพิเศษ) ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔ BUDDHAJAKRA (Special) ๒๗ March ๒๐๒๑ เนื่องในงานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิรินุราช ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา วันที่ ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๑๒๓๓ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๕. พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.สวัสดิ์ จิรัฐติกาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รศ.ดร.ดร.ภาสกร ดอกจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รศ.ดร.ดร.สุรพล สุยะพรหม	กรรมการ
๑๐. ศ.ดร.จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๑๑. รศ.ดร.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์	กรรมการ
๑๒. รศ.ดร.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช	กรรมการ
๑๓. รศ.ดร.ดร.พรรษา พุฒยงกูร	กรรมการ
๑๔. รศ.ประณต นันทิยะกุล	กรรมการ
๑๕. รศ.อนุภูมิ โขวเกษม	กรรมการ
๑๖. ผศ.ดร.อภิญา ฉัตรช่อฟ้า	กรรมการ
๑๗. รศ.ดร.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. อ.ดร.สุมาลี บุญเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้เหมาะสม และให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. จัดทำร่างพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้แล้วเสร็จและ นำเสนอหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้ ประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๕๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อพุธที่ ๒๖
เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๑	รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๒	รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์	Ph.D. (Comparative Politics) M.A. Comparative Politics ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)
๓	ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	Ph.D. (Social Sciences) M.A. (Social Sciences) M.A. (English) Post Diploma in Politics and Public Administration พธ.บ. (สังคมวิทยา)

อาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑	รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๒	รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์	Ph.D. (Comparative Politics) M.A. Comparative Politics) ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)
๓	ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	Ph.D. (Social Sciences) M.A. (Social Sciences) M.A. (English) Post Diploma in Politics and Public Administration พธ.บ. (สังคมวิทยา)
๔	รศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช	Ph.D. (Political Science) M.A. (Political Science) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)
๕	ผศ.ดร.อภิญา นัตรช่อฟ้า	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ปร.ด. (สื่อสารการเมือง) ร.ม. (การสื่อสารการเมือง) รอ.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) ศศ.บ. (การจัดการ)
๖	ดร.สุมาลี บุญเรือง	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พร.พรหมวชิราธิปัตย์
(พระพรหมวชิราธิปัตย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ

ประกาศอนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อพุธที่ ๒๖
เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ ตั้งแต่
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(พระพรหมวชิราธิปัตย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย