



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

บัณฑิตวิทยาลัย

ร่วมกับ

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อนุมัติเมื่อวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๔
หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	๖
หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	๑๒
หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้	๒๗
หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	๓๔
หมวดที่ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๔๐
หมวดที่ ๗ การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	๔๑
หมวดที่ ๘ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๓
หมวดที่ ๙ ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	๔๘
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	๔๙
ภาคผนวก ข (ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย)	๖๒
ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	๑๐๑
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	๑๒๔
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	๑๒๗
ภาคผนวก ฉ ประกาศอนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	๑๓๐

**หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in Political Science

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Political Science (Political Science)

ชื่อย่อภาษาไทย : ร.ม. (รัฐศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Pol. Sc.

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

-ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

สำหรับหลักสูตรแผน ๑.๑ ๓๖ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแผน ๑.๒ ๓๖ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแผน ๒ ๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

ประเภทหลักสูตรแบบวิชาการ หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงอย่างเดียว คือ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

๖. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่เปิดการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖.๒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๓ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๔ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๕ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๖ หลักสูตรเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๑) เป็นนักวิจัย นักวิชาการ และอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาที่สัมพันธ์กัน ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๒) เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านรัฐศาสตร์ และด้านการบริหารองค์กร ด้านการเมืองการปกครอง

๓) เป็นข้าราชการ พนักงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอิสระ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชน

๔) เป็นผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูงในหน่วยงาน

๕) เป็นนักบริหารการปกครองด้านรัฐศาสตร์

๖) ประกอบอาชีพอิสระ

๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน คือ อาคารพระราชรัตนโมลี (นคร เขมปาตี) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๒

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดปรัชญาภายใต้ปรัชญามหาวิทยาลัย ที่ว่า “จัดการศึกษา พระพุทธศาสนาดูแลการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” และได้ กำหนดให้มีการศึกษารัฐศาสตร์ประยุกต์เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนาในลักษณะที่มีทักษะการคิด และ วิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ประกอบด้วยองค์ความรู้ในที่กว้างไกล เพื่อ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม ประเทศชาติ และสามารถบูรณาการหลักธรรมใน พระพุทธศาสนาตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและ วิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป และปรัชญาของมหาวิทยาลัย

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การกำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ดำเนินการมาตั้งแต่ต้น มีการรับฟัง ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ชุมชน ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน ตลอดจนจนถึงการพิจารณาจากวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยเชื่อมโยงกับว ฒลักษณ์บัณฑิต แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นต้น จึงมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

๒.๑.๑ เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์

๒.๑.๒ เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประยุกต์ความรู้ทาง รัฐศาสตร์เข้ากับหลักพระพุทธศาสนา

๒.๑.๓ เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเองเป็นนักรัฐศาสตร์ตาม แนวพุทธสันติประชาธรรม

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

๓.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร แผน ๑

๓.๑.๑ มีความรู้ในทางด้านรัฐศาสตร์และบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ อย่างลึกซึ้ง เพื่อสร้างองค์ ความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาทางการเมืองและการปกครอง

๓.๑.๒ มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธธรรมได้

๓.๑.๓ มีความเชี่ยวชาญสามารถพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้มีผู้นำสังคมได้

๑ ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการทางด้านรัฐศาสตร์บูรณาการกับหลักพุทธ ศาสตร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๒ ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบการวิจัย ด้านรัฐศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสังคม

๓ ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้หรือแนวคิดใหม่ทางรัฐศาสตร์ประยุกต์

๔ ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางรัฐศาสตร์ประยุกต์ได้

๓.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร แผน ๒

๓.๒.๑ มีความรู้ในทางด้านรัฐศาสตร์และบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ อย่างลึกซึ้ง เพื่อสร้างองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาทางการเมืองและการปกครอง

๓.๒.๒ มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธธรรมได้

๓.๒.๓ มีความเชี่ยวชาญสามารถพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้นำสังคมได้

๑ ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการทางด้านรัฐศาสตร์บูรณาการกับหลักพุทธศาสตร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๒ ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบการวิจัย ด้านรัฐศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสังคม

๓ ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้หรือแนวคิดใหม่ทางรัฐศาสตร์ประยุกต์

๔ ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางรัฐศาสตร์ประยุกต์ได้

๔. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

๔.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สายวิชาการ

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
๑. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์	PLO1 ผู้เรียนสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการทางด้านรัฐศาสตร์และบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ				
	Sub-PLO1 มีความสามารถในการวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์	๑. วิถีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒. แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ ๓. ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง ๔. การเมืองเปรียบเทียบ ๕. การพัฒนาการเมืองไทย ๖. พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	๑. มีความชำนาญในระเบียบวิธีการวิจัย ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูลข่าวสาร	๑. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ๒. มีความรับผิดชอบต่อการเผยแพร่องค์ความรู้	๑. เป็นคนมีเหตุมีผล ๒. เป็นคนคิดเชิงสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
		๗. การเมืองกับการพัฒนา ๘. กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์ ๙. ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์			
	Sub-PLO2 สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาทางการเมืองและการปกครอง	๑. สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย ๒. สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	๑. มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ๒. มีความสามารถเชิงตรรกะคิดเป็นเหตุเป็นผล	๑. คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ๒. มีจิตสำนึกสาธารณะ	๑. เป็นคนไม่เห็นแก่ตัว เสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. มีความฉลาดในการพูดและประพฤติตามครรลอง
๒. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพระพุทธศาสนา	PLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธธรรมได้				
	Sub-PLO1 มีทักษะในการใช้กระบวนการวิจัยให้สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม	๑. หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๒. พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๑. มีความสามารถในการประยุกต์หลักรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธศาสตร์	๑. มีความรักและความเคารพต่อการเรียนรู้	๑. เป็นคนขยันหมั่นเพียร

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
			๒.มีความสามารถในการสร้างสรรค์การพัฒนาตามแนวพุทธ	๒.มีความเอาใจใส่ต่อการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๒.เป็นคนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
	Sub-PLO2 สามารถสร้างรูปแบบการพัฒนาเมืองการปกครองตามแนวพุทธได้	๑.หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๒.พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๑.ทักษะในการสื่อสารให้บุคคลอื่นได้เข้าใจตามแนวพุทธสันติวิธี ๒.มีความสามารถในการส่งเสริมรูปแบบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยตามแนวพุทธศาสนา	๑. มีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตร ๒. มีการยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑.เป็นคนมีลักษณะใจเย็น สุขุมเยือกเย็น ๒.เป็นผู้ที่สามารถควบคุมตนเองได้
๓. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเอง	PLO 3 ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้มีน้ำสงคัมได้				

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
เป็นนักรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธสันติประชาธรรม	Sub-PLO1 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองโดยสันติประชาธรรม	๑.กรรณฐาน ๒.สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๑.มีความสามารถในการเป็นผู้นำ ๒.มีทักษะในการยกระดับความสามารถของตนเองเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม	๑. มีหลักวจีสุจริตเป็นแนวทางดำเนินงาน ๒.มีความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น	๑.มีความเป็นนักการทูตที่ดี ๒.มีความเป็นนักประณีประนอม
	Sub-PLO2 มีความสามารถต่อการมีส่วนร่วมตามหลักการสมานฉันท์แนวพุทธวิธี	๑.หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๒.พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๑.ความสามารถในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ๒.มีความสามารถในการเจรจาไกล่เกลี่ย	๑. มีหลักอปริหานิยธรรมเป็นที่ตั้ง ๒.มีหลักปิยวาจาเป็นแนวทาง	๑.เป็นนักรับฟังที่ดี ๒.เป็นคนที่สามารถทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ ได้

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สายวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
๑. เพื่อผลิตรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์	PLO1 ผู้เรียนสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการทางด้านรัฐศาสตร์และบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ				
	Sub-PLO1 มีความสามารถในการวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์	๑.แนวทางการศึกษา รัฐศาสตร์ ๒. ปรัชญาและ อุดมการณ์ทาง การเมือง ๓. วิธีวิทยาวิจัยทาง รัฐศาสตร์ ๔. การเมือง เปรียบเทียบ	๑.มีความชำนาญใน ระเบียบวิธีการวิจัย ๒.มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล ข่าวสาร	๑.มีจริยธรรมและ จรรยาบรรณทาง วิชาการ ๒.มีความรับผิดชอบ ต่อการเผยแพร่องค์ ความรู้	๑.เป็นคนมีเหตุมีผล ๒.เป็นคนคิดเชิง สร้างสรรค์
	Sub-PLO2 สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์ไป	๑.สัมมนาการ ปกครองท้องถิ่นของ ไทย	๑. มีความสามารถ ในการคิด สร้างสรรค์	๑. มีความสามารถ ของส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน	๑. คิดถึงประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
	ประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาทางการเมืองและการปกครอง	๒. พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง ๓. กรรมาฐาน	๒. มีความสามารถเชิงตรรกะคิดเป็นเหตุเป็นผล	๒. มีจิตสำนึกสาธารณะ	๒. มีความฉลาดในการพูดและประพฤติตามครรลอง
๒. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพระพุทธศาสนา	PLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธธรรมได้				
	Sub-PLO1 มีทักษะในการใช้กระบวนการวิจัยให้สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม	๑. สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒. สารนิพนธ์	๑. มีความสามารถในการประยุกต์หลักรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธศาสตร์ ๒. มีความสามารถในการสร้างสรรค์การพัฒนาตามแนวพุทธ	๑. มีความรักและความเคารพต่อการเรียนรู้ ๒. มีความเอาใจใส่ต่อการศึกษารเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. เป็นคนขยันหมั่นเพียร ๒. เป็นคนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
	Sub-PLO2 สามารถสร้างรูปแบบการพัฒนาเมืองการปกครองตามแนวพุทธได้	๑. หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๒. พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๑. ทักษะในการสื่อสารให้บุคคลอื่นได้เข้าใจตามแนวพุทธสันติวิธี	๑. มีลักษณะความเป็นกัลยาณมิตร ๒. มีการยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี	๑. เป็นคนมีลักษณะใจเย็น สุขุมเยือกเย็น ๒. เป็นผู้ที่สามารถควบคุมตนเองได้

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
			๒.มีความสามารถในการส่งเสริมรูปแบบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยตามแนวพุทธศาสนา	พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	
๓. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเองเป็นนักรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธสันติประชาธรรม	<p>PLO 3 ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้นำสังคมได้</p> <p>Sub-PLO1 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองโดยสันติประชาธรรม</p>	<p>๑. สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย</p> <p>๒. สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน</p>	<p>๑.มีความสามารถในการเป็นผู้นำ</p> <p>๒.มีทักษะในการยกระดับความสามารถของตนเองเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม</p>	<p>๑. มีหลักวจีสุจริตเป็นแนวทางดำเนินงาน</p> <p>๒.มีความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>๑.มีความเป็นนักการทูตที่ดี</p> <p>๒.มีความเป็นนักประณีประนอม</p>

วัตถุประสงค์	พัฒนาการการเรียนรู้ (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้องรู้ (Know)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
	Sub-PLO2 มีความสามารถต่อการมีส่วนร่วมตามหลักการสมานฉันท์แนวพุทธวิธี	๑.หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๒.พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๑.ความสามารถในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ๒.มีความสามารถในการเจรจาไกล่เกลี่ย	๑. มีหลักการบริหารนิยธรรมเป็นที่ตั้ง ๒.มีหลักปยวาจาเป็นแนวทาง	๑.เป็นนักรับฟังที่ดี ๒.เป็นคนที่สามารถทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ ได้

หมวดที่ ๓

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต และหลักสูตรจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	(๖)	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	(๖)	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ศึกษา รายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๒) แผน ๒ เป็นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๖	หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้			สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

โดยผู้ศึกษาแผน ๒ อาจต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า

ตารางแสดงรายละเอียดในแต่ละแผนการศึกษา

หมวดวิชา	แผน ๑		แผน ๒
	จำนวนหน่วยกิต แผน ๑.๑	จำนวนหน่วยกิต แผน ๑.๒	จำนวนหน่วยกิต แผน ๒
๑. หมวดวิชาบังคับ	(๖)	๙	๙
๒. หมวดวิชาเอก	(๖)	๑๒	๑๒
๓. หมวดวิชาเลือก	-	๓	๙
๔. วิทยานิพนธ์	๓๖	๑๒	-
๕. สารนิพนธ์	-	-	๖
๖. สอบประมวลความรู้	-	-	สอบ
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๓๖	๓๖

๑. รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ๑.๑

หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๖) หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๑๐๑	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Principles of Political Science in the Tipitaka)	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน (Meditation)	(๓) (๓-๓-๖)

หมวดวิชาเอก ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๖) หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๒๐๑	ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง (Political Philosophy and Ideology)	(๓) (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๒	วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	(๓) (๓-๐-๖)

วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๓๖ (๐-๐-๑๐๘)

๒. รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ๑.๒

หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๑๐๑	หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Principles of Political Science in the Tipitaka)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๑๐๒	พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง (Buddhist Political Communication)	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน (Meditation)	๓ (๓-๓-๖)

หมวดวิชาเอก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๑๐๓	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ (Approaches to Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๑	ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง (Political Philosophy and Ideology)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๒	วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๓	การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)	๓ (๓-๐-๖)

หมวดวิชาเลือก นับหน่วยกิต จำนวน ๓ หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๒๐๔	การพัฒนาการเมืองไทย (Thai Political Development)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๕	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง (Political Party and Election)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ (English for Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๗	กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์ (Public Laws for Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๘	การเมืองกับการพัฒนา (Politiale and Development)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๙	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Selected Seminar on Political Science Research Works)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๑๐	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย (Seminar on Thai Local Government)	๓ (๓-๐-๖)

๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน
(Seminar on ASEAN Countries Politics)

๓ (๓-๐-๖)

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

รหัส รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์
(Thesis)

๑๒ (๐-๐-๓๖)

๓. รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ๒

หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก
(Principles of Political Science in the Tipitaka)

๓ (๓-๐-๖)

๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง
(Buddhist Political Communication)

๓ (๓-๐-๖)

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน
(Meditation)

๓ (๓-๓-๖)

หมวดวิชาเอก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

รหัส รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๓ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์
(Approaches to Political Science Study)

๓ (๓-๐-๖)

๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง
(Political Philosophy and Ideology)

๓ (๓-๐-๖)

๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์
(Research Methodology in Political Science)

๓ (๓-๐-๖)

๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ
(Comparative Politics)

๓ (๓-๐-๖)

หมวดวิชาเลือก นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

รหัส รายวิชา

จำนวนหน่วยกิต

๖๒๖ ๒๐๔ การพัฒนาการเมืองไทย
(Thai Political Development)

๓ (๓-๐-๖)

๖๒๖ ๒๐๕ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง
(Political Party and Election)

๓ (๓-๐-๖)

๖๒๖ ๒๐๖	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ (English for Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๗	กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์ (Public Laws for Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๘	การเมืองกับการพัฒนา (Politicale and Development)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๐๙	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Selected Seminar on Political Science Research Works)	๓ (๓-๐-๖)
รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๒๑๐	สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย (Seminar on Thai Local Government)	๓ (๓-๐-๖)
๖๒๖ ๒๑๑	สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน (Seminar on ASEAN Countries Politics)	๓ (๓-๐-๖)
สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต		
รหัส	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๖๒๖ ๓๐๐	สารนิพนธ์ (Research Paper)	๖ (๐-๐-๑๘)

๓. แสดงแผนการศึกษา

๓.๑ แผนการศึกษา แผน ๑.๑

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิชาบังคับ				
	๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	(๓)	๓	๐	๖
	๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม	(๓)	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
	๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง	(๓)	๓	๐	๖
๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์	(๓)	๓	๐	๖	
	รวมนับหน่วยกิต	-	-	-	-
	รวมไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)	๑๒	๐	๒๔

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	วิทยานิพนธ์ ๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒	๓	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๑๒	๓	๓	๓๖

ปี ๑ ภาคฤดูร้อน

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๓	วิทยานิพนธ์ ๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒	๓	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๑๒	๓	๓	๓๖

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิทยานิพนธ์ ๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒	๓	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๑๒	๓	๓	๓๖

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิทยานิพนธ์ ๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒	๓	๐	๓๖
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๑๒	๓	๓	๓๖

๓.๒ แผนการศึกษา แผน ๑.๒

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๒			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิชาบังคับ				
	๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๓	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
	๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง	๓	๓	๐	๖
๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖	
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๑๒	-	๒๔
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	วิชาบังคับ				
	๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม	๓	๓	๓	๖
	วิชาเอก				
	๖๒๖ ๑๐๓ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ	๓	๓	๐	๖
วิชาเลือก					
เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก จำนวน ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖	
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๑๒	๓	๒๔
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๑ ภาคฤดูร้อน

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๓	วิทยานิพนธ์ ๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๖	๓	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖	๓	๐	๑๘

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิทยานิพนธ์ ๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๖	๓	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖	๓	๐	๑๘

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิทยานิพนธ์ ๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๖	๓	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖	๓	๐	๑๘

๓.๓ แผนการศึกษา แผน ๒

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๒			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิชาบังคับ				
	๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๓	๓	๐	๖
	วิชาเอก				
	๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง	๓	๓	๐	๖
๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖	
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๑๒	-	๒๔
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๒	วิชาบังคับ				
	๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	๓	๓	๓	๖
	วิชาเอก				
	๖๒๖ ๑๐๓ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ	๓	๓	๐	๖
วิชาเลือก					
xxx xxx เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖	
	รวมนับหน่วยกิต	๑๒	๑๒	๓	๒๔
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๑ ภาคฤดูร้อน

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๓	วิชาเลือก				
	xxx xxx เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖
	xxx xxx เลือกศึกษาจากหมวดวิชาเลือก ๑ รายวิชา	๓	๓	๐	๖
	รวมนับหน่วยกิต	๖	๖	๐	๑๒
	รวมไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิชาเลือก				
	๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์	๖	๓	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖	๓	๐	๑๘

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาค การศึกษา	รหัสวิชา / รายวิชา	แผน ๑.๑			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
๑	วิชาเลือก				
	๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์	๖	๓	๐	๑๘
	รวมไม่นับหน่วยกิต	๖	๓	๐	๑๘

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

๔.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของหลักสูตร แผน ๑

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ ๑	นิสิตมีความรู้ในด้านรัฐศาสตร์ศาสตร์และพระพุทธศาสนา สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ รวมถึงบูรณาการ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักพระพุทธศาสนา เพื่อกำหนดแนวทาง กระบวนการ และวิธีการใน ปกครอง
ปีที่ ๒	นิสิตมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสังคม แบบองค์รวม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านรัฐศาสตร์บูรณาการกับพระพุทธศาสนาเพื่อแก้ไข ปัญหาสังคมแบบองค์รวม มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบกระบวนการวิจัยโดยการบูรณาการ ด้านรัฐศาสตร์และพระพุทธศาสนา

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีของหลักสูตร แผน ๒

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ ๑	นิสิตมีความรู้ในด้านรัฐศาสตร์ศาสตร์และพระพุทธศาสนา สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการ แก้ไขปัญหาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ รวมถึงบูรณาการ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักพระพุทธศาสนา เพื่อกำหนดแนวทาง กระบวนการ และวิธีการใน ปกครอง
ปีที่ ๒	นิสิตมีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสังคม แบบองค์รวม สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านรัฐศาสตร์บูรณาการกับพระพุทธศาสนาเพื่อแก้ไข ปัญหาสังคมแบบองค์รวม มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบกระบวนการวิจัยโดยการบูรณาการ ด้านรัฐศาสตร์และพระพุทธศาสนา

๕. คำอธิบายรายวิชา (ระบุชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา)

หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖)

(Principles of Political Science in the Tipitaka)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับพุทธวิธีปกครอง หลักพุทธธรรมที่เนื่องด้วยการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะเรื่องธรรมาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความเป็นพลเมืองของรัฐ ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม ทั้งนี้ให้ศึกษาจากพระสูตรเป็นสำคัญ

๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖)

(Buddhist Political Communication)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา อันประกอบไปด้วยวิธีการสอนของพระพุทธเจ้าที่มีผู้ปกครอง หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องด้วยการสื่อสารทางการเมือง พุทธสาวกที่ใช้รูปแบบพุทธวิธีเพื่อสื่อสารทางการเมือง กรณีศึกษาพระสงฆ์ไทยและพระสงฆ์ชาวต่างประเทศที่มีการสื่อสาร

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน ๓ (๓-๐-๖)

(Meditation)

ศึกษาและปฏิบัติหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น

หมวดวิชาเอก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๒๖ ๑๐๓ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

(Approaches to Political Science Study)

ศึกษาความหมายของรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ บทบาทของทฤษฎีในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ประเด็นปัญหาหลักทางด้านวิวิธวิทยาของรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีรัฐกับการศึกษารัฐศาสตร์

๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖)

(Political Philosophy and Ideology)

ศึกษาปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมืองในสำนักต่างๆ เช่น เสรีนิยม สังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์สมัยใหม่นิยมและหลังสมัยใหม่นิยม โครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม แนวคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์และปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย ได้แก่ แนวคิดเรื่องรัฐ ชาติ ความเป็นพลเมือง อำนาจอธิปไตย ประชาธิปไตย ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน เสรีภาพ ความเสมอภาค ความเป็นตัวแทนสตรีนิยม และแนวคิดเรื่องการปฏิวัติ รวมถึงปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา

๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

(Research Methodology in Political Science)

ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งนี้สถิติทฤษฎีหรือคนต้องเสนอโครงสร้างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง

๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ

๓ (๓-๐-๖)

(Comparative Politics)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบ ขอบข่ายและความเป็นมาของการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎี และแนวทางที่ใช้ในการเปรียบเทียบ อาทิ แนวทางโครงสร้างหน้าที่แนวทางวิเคราะห์ระบบ แนวทางวัฒนธรรมการเมือง แนวทางการพัฒนาทางการเมือง แนวทางกลุ่ม แนวทางชนชั้นนำ การเปรียบเทียบระบบการเมือง ความชอบธรรมและความสำเร็จ การประเมินระบบ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ และแนวโน้มทางการเมืองเปรียบเทียบ

หมวดวิชาเลือก นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๒๖ ๒๐๔ การพัฒนาการเมืองไทย

๓ (๓-๐-๖)

(Political and Development)

ศึกษาประวัติการพัฒนาการเมืองของประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการเมืองของประเทศไทย ความสำเร็จและความล้มเหลวในการเปลี่ยนประเทศไปเป็นประชาธิปไตย และบทบาทของภาคประชาสังคมและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในประเทศไทย

๖๒๖ ๒๐๕ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง

๓ (๓-๐-๖)

(Political Party and Election)

ศึกษาประวัติศาสตร์สาเหตุของการมีพรรคการเมือง ความสำคัญของพรรคการเมือง โครงสร้างพรรคการเมือง อุดมการณ์ ระบบพรรค แบบของพรรคการเมือง หน้าที่ของพรรคการเมือง บทบาทของพรรคการเมือง ทฤษฎีการกำเนิดของพรรคการเมือง และวิวัฒนาการของพรรคการเมืองในประเทศไทย รวมทั้งศึกษาการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย ความสำคัญของการเลือกตั้ง สิทธิเลือกตั้งกับความเป็นพลเมือง รูปแบบการเลือกตั้ง ระบบการเลือกตั้ง อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ทั้งนี้ให้มีการศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นและมิติต่างๆ และวิเคราะห์เปรียบเทียบในแต่ละหัวข้อที่สำคัญๆ ที่สามารถยกขึ้นมาเปรียบเทียบได้

๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on Thai Local Government)

สัมมนาประเด็นและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นไทย เริ่มตั้งแต่
 วิชาการด้านการปกครอง สภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไทย องค์ความรู้ใน
 มุมมองทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ทั้งไทยและต่างประเทศที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นไทยเพื่ออธิบายสภาพ
 ปัญหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ที่จะทำให้เข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่นไทยและสภาพแวดล้อม
 อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครอบคลุมทุกระดับของปัญหาตั้งแต่ ระดับโครงสร้าง นโยบาย อุดมการณ์ วัฒนธรรม
 สถาบัน องค์กร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นของไทย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน

๓ (๓-๐-๖)

(Seminar on ASEAN Countries Politics)

สัมมนาเกี่ยวกับการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้ง ๑๐ ประเทศ ว่าด้วยเรื่องที่น่าสนใจทาง
 การเมือง ประกอบด้วย ระบอบการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง สิทธิเสรีภาพทางการเมือง
 วัฒนธรรมทางการเมือง เป็นต้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดหัวข้อย่อยร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน

วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต**๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์**

๓๖ (๐-๐-๑๐๘)

(Thesis)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยตามวิธีวิทยานิพนธ์ซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์ความรู้
 ทางด้านรัฐศาสตร์ที่ประยุกต์หรือบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาภายใต้การดูแล และแนะนำของ
 อาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและ
 รูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต**๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์**

๑๒ (๐-๐-๓๖)

(Thesis)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยตามวิธีวิทยานิพนธ์ซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้นซึ่งมีเนื้อหาและ
 คุณภาพของงาน ในองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่ประยุกต์หรือบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
 ภายใต้การดูแล และแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
 ราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้นำเสนอผลการศึกษาวิจัยในรูปแบบ
 ของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต**๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์**

๖ (๐-๐-๑๘)

(Research Paper)

ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยานิพนธ์ในรูปแบบของสารนิพนธ์ ให้ได้องค์
 ความรู้ตามขอบข่ายสาขาวิชาที่ประยุกต์หรือบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลและแนะนำ
 ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอน
 และรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์

หมวดที่ ๔
การจัดกระบวนการเรียนรู้

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
A. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการทางรัฐศาสตร์	A1 มีความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์หลักการทางด้านรัฐศาสตร์และบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาทางการเมืองและการปกครอง	A1 ๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์	-บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การสัมมนาเชิงวิจารณ์ -การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (case-based learning) -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) -กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ (small group activity and presentations)	-การสอบวัดผล - การนำเสนอ วิจารณ์ สถานการณ์ / กรณีศึกษา -การนำเสนองานมอบหมาย -การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความรู้ ๑. ผลการทดสอบและประเมินความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ๒. ผลการประเมินอาจารย์และนำเสนอผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก
		A1 ๒) สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาทางการเมืองและการปกครอง	-การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (case-based learning) กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ (small group	-การสอบวัดผล - การนำเสนอ วิจารณ์ สถานการณ์ / กรณีศึกษา -การนำเสนองาน

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
			activity and presentations) -การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR)	มอบหมาย -การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความรู้ ๑. ผลการทดสอบและประเมินความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ๒. ผลการประเมินการวิจารณ์และนำเสนองานผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก
B. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิตให้มี ความรู้ความสามารถ และทักษะในการประยุกต์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพระพุทธศาสนา	B1 มีความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางรัฐศาสตร์เข้ากับหลักพุทธธรรมได้	B1 ๑) มีทักษะในการใช้กระบวนการวิจัยให้สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม	-การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) -การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning: WIL)	-การสอบวัดผล -การนำเสนอวิจารณ์สถานการณ์/กรณีศึกษา-วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา -วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
			-การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR)	<p>การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๑. ผลการทดสอบและประเมินความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์</p> <p>๒. ผลการประเมินการวิจารณ์และนำเสนองานผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก</p> <p>๓. ผลการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเป็นผู้นำและผู้ตามผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก</p>
		B1 ๒) มีความรู้ความสามารถเรื่องการพัฒนาเมืองการปกครองตามแนวพุทธ	-การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-การสอบวัดผล -การนำเสนอวิจารณ์ สถานการณ์/ กรณีศึกษา-วัดและประเมินจากผลการศึกษา

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
			<p>ปฏิบัติการ (participative learning through action) -การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning: WIL) -การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR)</p>	<p>ค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา -วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๑. ผลการทดสอบและประเมินความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ๒. ผลการประเมินการวิจารณ์และนำเสนองานผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก ๓. ผลการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเป็นผู้นำและผู้ตามผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก</p>

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
C. เพื่อผลิตรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนเอง เป็นนักรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธสันติประชาธรรม	C1 สามารถพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้นำสังคมได้	C1 ๑. มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นให้เป็นผู้นำสังคมได้	-บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การสัมมนาเชิงวิจารณ์ -การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีรากฐานสำคัญในการสร้างความรู้ของผู้เรียน (constructivist theory) โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเอง -การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (case-based learning) -กิจกรรมกลุ่มย่อยและการนำเสนอ (small group activity and presentations)	-การสอบวัดผล -การนำเสนอวิจารณ์ สถานการณ์ /กรณีศึกษา-วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา -วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/รายบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๑. ผลการทดสอบและประเมินความรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ๒. ผลการประเมินการวิจารณ์และนำเสนอผ่านเกณฑ์ ระดับดีมาก

Program Goals/Objectives	Program Learning Outcome	Student Learning Outcomes in the course	Teaching & Learning Activities by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการสอน)	Assessments by Outcomes and Bloom's Taxonomy (วิธีการประเมิน)
			-การเรียนรู้ เครื่องมือทางการ ศึกษาด้าน รัฐศาสตร์	๒. ผลการ ประเมินการ วิจารณ์และ นำเสนองานผ่าน เกณฑ์ ระดับดี มาก ๓. ผลการ ประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรม การแก้ปัญหาผ่าน เกณฑ์ระดับดีมาก

ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙ และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ไว้ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

หมวดที่ ๕

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑ ระบบ

๑๓.๑ จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

๑๓.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผนดังนี้

๑) **แผน ๑** แบบวิชาการ เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต และหลักสูตรอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	(๖)	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	(๖)	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๒) แผน ๒ เป็นศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ กิจวิชาชีพหรือเชิงวิชาชีพ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๖	หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้			สอบหลังจากเรียนรายวิชาครบ
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

โดยผู้ศึกษาแผน ๒ อาจต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า

๑๓.๓ ระบบการศึกษาในเรื่องอื่น ๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๙ รวมถึงกฎระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ

๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ ๑ ภาคการศึกษา มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ หรือระเบียบปฏิบัติอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๓.๑ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมง และเมื่อรวมเวลาศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒. การดำเนินการหลักสูตร

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	๑ มิถุนายน – ๓๑ ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	๑ พฤศจิกายน – ๓๑ มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	๑ เมษายน – ๓๑ พฤษภาคม

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

๔. การโอนหรือการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช ID xxxxxxxxxxxx	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Political Science) - น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์) - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	Dr.BAM University, India. Dr.BAM University, India. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๓ ๒๕๓๘ ๒๕๖๕ ๒๕๕๙ ๒๕๓๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.อภิญา ฉัตรช่อฟ้า ID xxxxxxxxxxxx	- ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) - ปร.ด. (สื่อสารการเมือง) - ร.ม. (การสื่อสารการเมือง) - รอ.ม. (การจัดการภาครัฐ และภาคเอกชน) - ศศ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกริก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๒๕๖๓ ๒๕๖๑ ๒๕๕๙ ๒๕๕๐ ๒๕๓๙
อาจารย์	ดร.สุมาลี บุญเรือง ID xxxxxxxxxxxx	- ปร.ด. (รัฐศาสตร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) - บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	๒๕๖๔ ๒๕๖๐ ๒๕๕๔

๕.๒ อาจารย์ประหลักร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.สุรพล สุยะพรหม ID xxxxxxxxxxxx	- ปร.ด.(สื่อสารการเมือง) - Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกริก Marathwada University, India. Poona University, India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๓๕ ๒๕๓๓ ๒๕๓๑

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ID xxxxxxxxxxxx	- Ph.D. (Political Science) - M.A. (Politics) - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	Dr.BAM University, India. University of Poona, India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๕ ๒๕๓๓
รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	ดร.วัชรินทร์ ขาญศิลป์ ID xxxxxxxxxxxx	- Ph.D. (Comparative Politics) - M.A. Comparative Politics) - ร.ม. (รัฐศาสตร์) - ร.บ. (รัฐศาสตร์)	Southern of California University, USA. Southern of California University, USA. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๗ ๒๕๓๔ ๒๕๓๐ ๒๕๒๔
ศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสังคมวิทยา)	ดร.จำนงค์ อติวัฒน์ สิทธิ์ ID xxxxxxxxxxxx	Ph.D. (Social Sciences) M.A. (Social Sciences) M.A. (English) Post Diploma in Politics Public Ad. พธ.บ. (สังคมวิทยา)	University of Madras, South India. University of Madras, South India. University of Mysore, South India. University of Mysore, South India. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๒๐ ๒๕๑๖ ๒๕๑๘ ๒๕๑๘ ๒๕๑๘ ๒๕๑๔

๕.๓ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควรและอนุมัติจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. งบประมาณตามแผน

๖.๑ งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๓,๒๐๐,๐๐๐	๖,๔๐๐,๐๐๐	๖,๔๐๐,๐๐๐	๖,๔๐๐,๐๐๐	๖,๔๐๐,๐๐๐
รายได้อื่นๆ (สุทธิ) - รายรับจากงานวิจัย - การบริการวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวม	๓,๓๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐

๖.๒ งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำ	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	๒๔๕,๘๘๐	๒๔๕,๘๘๐	๒๔๕,๘๘๐	๒๔๕,๘๘๐	๒๔๕,๘๘๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร อาจารย์พิเศษ ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือและวารสาร	-	-	-	-	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
งบพัฒนาบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒,๗๙๔,๘๘๐	๒,๗๙๔,๘๘๐	๒,๗๙๔,๘๘๐	๒,๗๙๔,๘๘๐	๒,๗๙๔,๘๘๐

๖.๓ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนี้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบด้วย หนังสือและตำราวิชาการ วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์มีในห้องสมุด มจร ประมาณจำนวน ๓๒,๖๔๗ เล่ม โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลของห้องสมุดอื่นๆ จำนวน ๕ ฐาน มีงานวิจัยที่สัมพันธ์กับสาขาวิชารัฐศาสตร์อีกประมาณ จำนวน ๑,๒๕๐ เล่ม มีวารสารรองรับการตีพิมพ์บทความ จำนวน ๕ วารสาร มีห้องต่างๆ ดังนี้

๑. ห้องเรียน ๗ ห้อง
๒. ห้องพักอาจารย์พิเศษ ๓ ห้อง
๓. ห้องพักอาจารย์ประจำ ๖ ห้องใหญ่ ๒๘ ห้องเล็ก
๔. ห้องธุรการ ๑ ห้อง
๕. ห้องสมุด ๑ ห้อง
๖. ห้องค้นคว้าวิทยานิพนธ์ ๑ ห้อง
๗. ห้องประชุม ๓ ห้อง

๖.๔. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

๑) แผนการรับนิสิตแผน ๑.๑

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิต(รูปหรือคน)				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
แผน	๑.๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑	๑.๑
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒		๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓			๕	๕	๕
รวมจำนวนนิสิต	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			๕	๕	๕

๒) แผนการรับนิสิตแผน ๑.๒

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิต(รูปหรือคน)				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
แผน	๑.๒	๑.๒	๑.๒	๑.๒	๑.๒
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒		๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓			๕	๕	๕
รวมจำนวนนิสิต	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			๕	๕	๕

๓) แผนการรับนิสิตแผน ๒

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิต(รูปหรือคน)				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
แผน	๒	๒	๒	๒	๒
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
รวมจำนวนนิสิต	๓๐	๖๐	๙๐	๙๐	๙๐
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			๓๐	๓๐	๓๐

หมวดที่ ๖

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นเปรียญธรรมเก้าประโยค หรือ
- ๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- ๓ ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา และ
- ๔ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๒. วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์จะดำเนินการเกี่ยวกับการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑. ผู้สมัครต้องมีเอกสารหลักฐานตรงตามคุณสมบัติที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
๒. ผู้สมัครต้องผ่านสอบข้อเขียนวัดความรู้ในรายวิชาตามที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
๓. ผู้สอบผ่านข้อเขียนต้องสอบสัมภาษณ์ในเนื้อหาตามข้อ ๒ และความรู้ความสามารถด้านอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ หรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
๔. ผู้สอบเข้าได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเข้ารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัย หรือคณะสังคมศาสตร์กำหนด

๓. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า และ ๔. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

ปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ปัญหาการขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา ทักษะในการวิจัย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะการเขียนโครงการวิจัย

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ขาดความรู้พื้นฐานในสาขาวิชา	จัดอบรมปรับพื้นฐานในสาขาวิชา
ขาดความรู้ในการวิจัย	จัดอบรมวิชาการวิจัยโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นกรณีพิเศษ
ขาดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ	จัดอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาโท และสร้างความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการสอน

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นหลัก

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๗.๑ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นอย่างน้อย

๗.๑.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิทยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิตินิตเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชารัฐศาสตร์เอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๗.๑.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังจากนิตินิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังจากนิตินิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๑) สภาวะการได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำตามสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

๓) ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔) ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๕) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๖) ผลงานของนิสิตและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่

- จำนวนสิทธิบัตร
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

๗.๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และกฎระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๘

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๘.๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว. ตามรายละเอียดต่อไปนี้

- จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

- จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

- มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

- ผลงานสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

- จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี

๘.๒ บัณฑิต

- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวัดผลและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- มีการพัฒนาและส่งเสริม ควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๘.๓ นิสิต

- มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผล ประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดคุณสมบัติของ นิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจนมีเครื่องมือใน การคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประกาศรับ หลักสูตร มีกระบวนการ ในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา อย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการ ประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าการศึกษาหรือ ได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

- มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกที่ นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ใน รูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึก สาธารณะ

- มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และมีการวางระบบการป้องกัน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด

- มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผล ความพึงพอใจของนิสิตต่อการหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำมา พัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๘.๔ คณาจารย์

- มีการวางแผนกระบวนการการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยการรับอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชารัฐศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีระบบมีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติ และมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา ในการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

- มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์ อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ

อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระเบียบและมีความโปร่งใสชัดเจน

- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดแผนการลงทุน งบประมาณและทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์สนับสนุน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุม ให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความ พึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

๘.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนและการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้

- มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไกที่ นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มี เนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิด รายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและ ตลาดแรงงาน

- มีกระบวนการในการควบคุมกำกับมาตรฐานของหัวข้อสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่ เน้น ความสามารถในการใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

- มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกใน การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละ รายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการ จัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

- มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่มีความเหมาะสมกับ หัวข้อสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการ ทำสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ การ สอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

- มีกระบวนการในประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อ การปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร และมีการวางระบบการประเมินสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

- มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามคู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและ การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

๘.๖ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indication)

มีการวางแผนติดตาม ควบคุมให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		✓	✓	✓	✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อมหาบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ ข้อที่ ๑-๕ ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	๙	๑๑	๑๒	๑๒	๑๒

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indication) ที่จะประเมินชั้นปีที่ ๑ แผน ๑ และแผน ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ และ ๘-๑๐ ที่จะประเมินชั้นปีที่ ๒ แผน ๑ และแผน ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑ ที่จะประเมินชั้นปีที่ ๓-๕ แผน ๑ และแผน ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๒

หมวดที่ ๙

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

๙.๑ การวางแผนคุณภาพ

หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่มีประสบการณ์ด้านสาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชาที่สัมพันธ์ทั้งที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholders) เพื่อนำมาออกแบบหลักสูตรและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และตัววัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ทำให้ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรมั่นใจว่าจะสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ได้

๙.๒. การรักษาคุณภาพ

มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทุกปีการศึกษา เพื่อตรวจสอบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้และนิสิตได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีทุกรูปหรือคน และในกรณีที่พบว่าอาจจะมีความเสี่ยงหรือความรู้และทักษะไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน นอกจากนี้ หลักสูตรมีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ตั้งแต่วิธีการและช่องทางการร้องเรียน การจัดการข้อร้องเรียนและการแจ้งกลับเพื่อให้ผู้ร้องเรียนได้ทราบผลการจัดการข้อร้องเรียน

๙.๓ การควบคุมคุณภาพ

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๘ ข้อ ๘.๖ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (เป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)

๙.๔ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการด้วยรูปแบบต่างๆ อาทิ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ที่ออกแบบอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานวิชาการ เพื่อสอบถามและสัมภาษณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตจากกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๙.๔.๑ นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่

๙.๔.๒ นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา

๙.๔.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมดจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสียอยู่เสมอ

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
กับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

หมวดวิชา	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖			หมายเหตุ
	จำนวนหน่วยกิต แผน ก(๒)	จำนวนหน่วยกิต แผน ข	แผน ๑		แผน ๒	
			จำนวน หน่วยกิต แผน ๑.๑	จำนวน หน่วยกิต แผน ๑.๒	จำนวน หน่วยกิต แผน ๒	
๑. หมวดวิชาบังคับ						
๑.๑ นับหน่วยกิต	๙	๙	(๖)	๙	๙	
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต						
๒. หมวดวิชาเอก	๑๒	๑๒	(๖)	๑๒	๑๒	
๓. หมวดวิชาเลือก	๖	๑๒	-	๓	๙	
๔. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	๑๒	๖	๓๖	๑๒	๖	
๕. สอบวัดคุณสมบัติ						
๖. วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)						
รวม	๓๙	๓๙	๓๖	๓๖	๓๖	

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

แผน ๑.๑

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๖) หน่วยกิต	
๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม	
หมวดวิชาเอก ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๖) หน่วยกิต	
๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง	
๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์	
วิทยานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต	
๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
กับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) แผน ๑.๒

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต	
๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	คงเดิม
๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	คงเดิม
๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม	๖๐๐ ๒๐๕ ธรรมเนียม	คงเดิม
หมวดวิชาเอก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	หมวดวิชาเอก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	
๖๒๖ ๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๑๐๓ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง	๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง	ปรับชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์	คงเดิม
๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ	๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ	คงเดิม
หมวดวิชาเลือก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก นับหน่วยกิต จำนวน ๓ หน่วยกิต	ปรับหน่วย กิต
๖๒๖ ๒๐๔ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย	๖๒๖ ๒๐๔ การพัฒนาการเมืองไทย	ปรับชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์	๖๒๖ ๒๐๕ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	ปรับชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	คงเดิม
๖๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์	คงเดิม
๖๒๖ ๒๐๘ ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย๔.๐	๖๒๖ ๒๐๘ การเมืองกับการพัฒนา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทาง รัฐศาสตร์	คงเดิม
๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย	๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย	คงเดิม
๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย	-	ยกเลิก
๖๒๖ ๒๑๒ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศ อาเซียน	ปรับรหัส รายวิชา
สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	
๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์	๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
กับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) แผน ๒

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต	
๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	คงเดิม
๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีการสื่อสารทางการเมือง	คงเดิม
๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	คงเดิม
หมวดวิชาเอก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	หมวดวิชาเอก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	
๖๒๖ ๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๑๐๓ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง	๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทาง การเมือง	ปรับชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐศาสตร์	คงเดิม
๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ	๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ	คงเดิม
หมวดวิชาเลือก นับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก นับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต	ปรับหน่วย กิต
๖๒๖ ๒๐๔ พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย	๖๒๖ ๒๐๔ การพัฒนาการเมืองไทย	ปรับชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์	๖๒๖ ๒๐๕ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	ปรับชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	คงเดิม
๖๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับ รัฐศาสตร์	คงเดิม
๖๒๖ ๒๐๘ ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐	๖๒๖ ๒๐๘ การเมืองกับการพัฒนา	เปลี่ยนชื่อ รายวิชา
๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทาง รัฐศาสตร์	คงเดิม
๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย	๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของ ไทย	คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย	-	ยกเลิก
๖๒๖ ๒๑๒ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	ปรับรหัสรายวิชา
สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	
๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์	๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
กับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต		
<p>๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) (Principles of Political Science in the Tipitaka) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับพุทธวิธีปกครอง หลักพุทธธรรมที่เนื่องด้วยการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะเรื่องธรรมาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความเป็นพลเมืองของรัฐ ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม ทั้งนี้ให้ศึกษาจากพระสูตรเป็นสำคัญ</p>	<p>๖๒๖ ๑๐๑ หลักรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓ (๓-๐-๖) (Principles of Political Science in the Tipitaka) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับพุทธวิธีปกครอง หลักพุทธธรรมที่เนื่องด้วยการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะเรื่องธรรมาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความเป็นพลเมืองของรัฐ ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม ทั้งนี้ให้ศึกษาจากพระสูตรเป็นสำคัญ</p>	คงเดิม
<p>๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖) (Buddhist Political Communication) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา อันประกอบไปด้วยวิธีการสอนของพระพุทธเจ้าที่มีผู้ปกครอง หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวเนื่องด้วยการสื่อสารทางการเมือง พุทธสาวกที่ใช้รูปแบบพุทธวิธีเพื่อสื่อสารทางการเมือง กรณีศึกษาพระสงฆ์ไทยและพระสงฆ์ชาวต่างประเทศที่มีการสื่อสารทางการเมืองตามรูปแบบของพระพุทธศาสนา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง</p>	<p>๖๒๖ ๑๐๒ พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖) (Buddhist Political Communication) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา อันประกอบไปด้วยวิธีการสอนของพระพุทธเจ้าที่มีผู้ปกครอง หลักพุทธธรรมที่เกี่ยวเนื่องด้วยการสื่อสารทางการเมือง พุทธสาวกที่ใช้รูปแบบพุทธวิธีเพื่อสื่อสารทางการเมือง กรณีศึกษาพระสงฆ์ไทยและพระสงฆ์ชาวต่างประเทศที่มีการสื่อสารทางการเมืองตามรูปแบบของพระพุทธศาสนา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง</p>	คงเดิม
<p>๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน ๓ (๓-๐-๖)(Meditation) ศึกษาและปฏิบัติหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรุทธกถา</p>	<p>๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน ๓ (๓-๐-๖)(Meditation) ศึกษาและปฏิบัติหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎกอรุทธกถา</p>	คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>ฎีกา อนุฎีกา และปรกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น</p>	<p>ฎีกา อนุฎีกา และปรกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐาน และผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น</p>	
<p>หมวดวิชาเอก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต</p>		
<p>๖๒๖ ๑๐๓ หลักรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Principles of Political Science)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการ ขอบเขต และทิศทางของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ การอธิบายกับการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ตามทฤษฎีต่างๆ ในทางรัฐศาสตร์ หลักการเกี่ยวกับการใช้อำนาจตามรูปแบบประชาธิปไตย รูปแบบอำนาจนิยมและรูปแบบเผด็จการ ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศระหว่างอำนาจรัฐกับกฎหมายสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกันทางกฎหมายและสังคม ความยุติธรรม แนวการศึกษาวิเคราะห์หลักรัฐศาสตร์</p>	<p>๖๒๖ ๑๐๓ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ (Approaches to Political Science)</p> <p>ศึกษาความหมายของรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ บทบาทของทฤษฎีในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ประเด็นปัญหาหลักทางด้านวิธีวิทยาของรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีรัฐกับการศึกษารัฐศาสตร์</p>	<p>ปรับชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองการปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Philosophy of Politics and Governance)</p> <p>ศึกษาปรัชญาการเมืองการปกครองในสำนักต่างๆ เช่น เสรีนิยม สังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์ สมัยใหม่ นิยมและหลังสมัยใหม่ นิยม โครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม ศึกษาแนวคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์ และปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองร่วมสมัย ได้แก่ แนวคิดเรื่องรัฐชาติ ความเป็นพลเมือง อำนาจ อำนาจอธิปไตย ประชาธิปไตย ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน เสรีภาพ ความเสมอภาค</p>	<p>๖๒๖ ๒๐๑ ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖) (Political Philosophy and Ideology)</p> <p>ศึกษาปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมืองในสำนักต่างๆ เช่น เสรีนิยม สังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์ สมัยใหม่ นิยมและหลังสมัยใหม่ นิยม โครงสร้างนิยม และหลังโครงสร้างนิยม แนวคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์และปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย ได้แก่ แนวคิดเรื่องรัฐชาติ ความเป็นพลเมือง อำนาจ อำนาจอธิปไตย ประชาธิปไตย ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน เสรีภาพ ความเสมอภาค</p>	<p>ปรับชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>ความเป็นตัวแทนสตรีนิยม และแนวคิดเรื่องการปฏิบัติ</p>	<p>ความเป็นตัวแทนสตรีนิยม และแนวคิดเรื่องการปฏิบัติ รวมถึงปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา</p>	
<p>๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Research Methodology in Political Science)</p> <p>ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งนี้ นิสิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง</p>	<p>๖๒๖ ๒๐๒ วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Research Methodology in Political Science)</p> <p>ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณและแบบผสมวิธี ศึกษาขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างกรอบแนวคิดของการวิจัย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งนี้ นิสิตทุกรูปหรือคนต้องเสนอโครงร่างการวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) (Comparative Politics)</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบ ขอบข่ายและความเป็นมาของการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎี และแนวทางที่ใช้ในการเปรียบเทียบ อาทิ แนวทางโครงสร้างหน้าที่ แนวทางวิเคราะห์ระบบ แนวทางวัฒนธรรมการเมือง แนวทางการพัฒนาทางการเมือง แนวทางกลุ่ม แนวทางชนชั้นนำ การเปรียบเทียบระบบการเมือง ความชอบธรรมและความสำเร็จ การประเมินระบบ ตลอดจนปัญหา</p>	<p>๖๒๖ ๒๐๓ การเมืองเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) (Comparative Politics)</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบ ขอบข่ายและความเป็นมาของการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ทฤษฎี และแนวทางที่ใช้ในการเปรียบเทียบ อาทิ แนวทางโครงสร้างหน้าที่ แนวทางวิเคราะห์ระบบ แนวทางวัฒนธรรมการเมือง แนวทางการพัฒนาทางการเมือง แนวทางกลุ่ม แนวทางชนชั้นนำ การเปรียบเทียบระบบการเมือง ความชอบธรรมและความสำเร็จ การประเมินระบบ ตลอดจนปัญหา</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
อุปสรรคในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ และ แนวโน้มทางการเมืองเปรียบเทียบ	อุปสรรคในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ และ แนวโน้มทางการเมืองเปรียบเทียบ	
หมวดวิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต		
<p>๖๒๖ ๒๐๔ พัฒนาการการเมืองการปกครองของ ไทย ๓ (๓-๐-๖) (Development of Thai Politics and Government)</p> <p>การศึกษาภูมิหลังและพัฒนาการทางการเมืองการ ปกครองของประเทศไทยในแง่มุมต่างๆ ในสมัยกรุง สุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี และกรุง รัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงยุคหลังเปลี่ยนแปลงการ ปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา ลักษณะของโครงสร้างทางอำนาจ ทั้งที่เป็นมาแต่ เดิมและที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป การต่อสู้ทางอำนาจ ในระหว่างชนชั้นนำและจุดเปลี่ยนทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ได้เกิดขึ้นตาม สภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และ ตามกระบวนการของการพัฒนาประเทศให้ทันสมัย และโดยผลของกระบวนการประชาธิปไตยในไทย สภาพการณ์ของปัญหาที่เป็นมาและดำรงอยู่ใน ปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเมืองการ ปกครองของไทยในปัจจุบัน</p>	<p>๖๒๖ ๒๐๔ การพัฒนาการเมืองไทย (Politics and Political Development)</p> <p>ศึกษาประวัติการพัฒนาการเมืองของประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการเมืองของไทย ความสำเร็จ และความล้มเหลวในการเปลี่ยนประเทศไปเป็น ประชาธิปไตย และบทบาทของภาคประชาสังคม และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในประเทศไทย</p>	<p>ปรับชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๖๒๖ ๒๐๕ การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่ม ผลประโยชน์ ๓ (๓-๐-๖) (Election, Political Parties and Interest Groups)</p> <p>ศึกษาระบบและวิเคราะห์รูปแบบการเลือกตั้ง อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการเลือกตั้ง พฤติกรรมการเมืองในมิติต่างๆ เน้นพฤติกรรมการ เลือกตั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น และในเชิง เปรียบเทียบ กระบวนการเลือกตั้ง ระบบเลือกตั้ง และความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลือกตั้ง ผู้ใช้สิทธิ เลือกตั้งและพรรคการเมือง ในฐานะสถาบันทาง</p>	<p>๖๒๖ ๒๐๕ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ๓ (๓-๐-๖) (Political party and Election)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์สาเหตุของการมีพรรค การเมือง ความสำคัญของพรรคการเมือง โครงสร้างพรรคการเมือง อุดมการณ์ ระบบพรรค แบบของพรรคการเมือง หน้าที่ของพรรคการเมือง บทบาทของพรรคการเมือง ทฤษฎีการกำเนิดของ พรรคการเมือง และวิวัฒนาการของพรรคการเมือง ในประเทศไทย รวมทั้งศึกษาการเลือกตั้งในระบบ ประชาธิปไตย ความสำคัญของการเลือกตั้ง สิทธิ</p>	<p>เปลี่ยนชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>การเมือง บทบาท หน้าที่และโครงสร้างของพรรคการเมืองในปัจจุบัน และศึกษาพัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์ อิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์ที่มีผลต่อการดำเนินงานและการกำหนดนโยบายของรัฐ โดยรวมถึงศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งและพระราชบัญญัติพรรคการเมืองฉบับปัจจุบัน</p>	<p>เลือกตั้งกับความเป็นพลเมือง รูปแบบการเลือกตั้ง ระบบการเลือกตั้ง อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ทั้งนี้ให้มีการศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นและมิติต่างๆ และวิเคราะห์เปรียบเทียบในแต่ละหัวข้อที่สำคัญๆ ที่สามารถยกขึ้นมาเปรียบเทียบได้</p>	
<p>๒๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English for Political Science) ศึกษาพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง พูด อ่าน และเขียน จากตำราหนังสือ เอกสารวิชาการภาษาอังกฤษที่เป็นองค์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อสมัยใหม่ต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถแปลความจับประเด็นสำคัญ และสรุปเรื่องราวทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๒๒๖ ๒๐๖ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English for Political Science) ศึกษาพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง พูด อ่าน และเขียน จากตำราหนังสือ เอกสารวิชาการภาษาอังกฤษที่เป็นองค์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อสมัยใหม่ต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถแปลความจับประเด็นสำคัญ และสรุปเรื่องราวทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>	คงเดิม
<p>๒๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Public Laws for Political Science) ศึกษาความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของนิติปรัชญา แนวความคิด และทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายมหาชนในยุคปัจจุบัน สถานะทางกฎหมายของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกฎหมาย ที่มาของกฎหมายมหาชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับขอบเขตและการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ การใช้อำนาจดุลพินิจและการใช้อำนาจในสถานการณ์ไม่ปกติ ความรับผิดชอบของรัฐและความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง นิติวิธีในกฎหมายมหาชน</p>	<p>๒๒๖ ๒๐๗ กฎหมายมหาชนสำหรับรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Public Laws for Political Science) ศึกษาความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของนิติปรัชญา แนวความคิด และทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายมหาชนในยุคปัจจุบัน สถานะทางกฎหมายของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกฎหมาย ที่มาของกฎหมายมหาชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะ แนวคิดเกี่ยวกับขอบเขตและการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ การใช้อำนาจดุลพินิจและการใช้อำนาจในสถานการณ์ไม่ปกติ ความรับผิดชอบของรัฐและความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง นิติวิธีในกฎหมายมหาชน</p>	คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
รวมทั้งศึกษาวิวัฒนาการสภาพปัญหา และกระบวนการดำเนินงานของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย	รวมทั้งศึกษาวิวัฒนาการสภาพปัญหา และกระบวนการดำเนินงานของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย	
<p>๖๒๖ ๒๐๘ ยุทธศาสตร์ชาติตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ๓ (๓-๐-๖) (National Strategy of Thailand ๔.๐) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โดยเน้นศึกษาเกี่ยวกับพุทธวิธีปกครอง หลักพุทธธรรมที่เนื่องด้วยการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะเรื่องธรรมาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ความเป็นพลเมืองของรัฐ ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม ทั้งนี้ให้ศึกษาจากพระสูตรเป็นสำคัญ</p>	<p>๖๒๖ ๒๐๘ การเมืองกับการพัฒนา (๓-๐-๖) (Political and Development) ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนา กระบวนการและทางเลือกในการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนา การศึกษาการเมืองกับการพัฒนาในมิติของประวัติศาสตร์ มิติการเมือง มิติของเศรษฐศาสตร์ การเมือง มิติวาทกรรมการพัฒนาและวาทกรรมการพัฒนาของไทย มิตินโยบายการพัฒนาของสหประชาชาติ มิติและแนวโน้ม ของการศึกษาการเมืองกับการพัฒนาในระดับโลก มิติภูมิรัฐศาสตร์การพัฒนา และงานวิจัยการเมืองกับการพัฒนาที่สำคัญ</p>	<p>ปรับ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Selected Seminar on Political Science Research Works) สัมมนาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และประเด็นอื่นๆ ตามที่อาจารย์รหัสวิชามอบหมาย ทั้งนี้ให้นำงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่มีความหลากหลายของหัวข้อเรื่องมาสัมมนาเพื่อให้นิสิตได้เกิดความรู้และพัฒนาเป็นงานวิจัยของตนเอง</p>	<p>๖๒๖ ๒๐๙ สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Selected Seminar on Political Science Research Works) สัมมนาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและเทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และประเด็นอื่นๆ ตามที่อาจารย์รหัสวิชามอบหมาย ทั้งนี้ให้นำงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ที่มีความหลากหลายของหัวข้อเรื่องมาสัมมนาเพื่อให้นิสิตได้เกิดความรู้และพัฒนาเป็นงานวิจัยของตนเอง</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Thai Local Government)</p> <p>สัมมนาประเด็นและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นไทย เริ่มตั้งแต่วิวัฒนาการด้านการปกครอง สภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไทย องค์ความรู้ในมุมมองทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ทั้งไทยและต่างประเทศที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นไทยเพื่ออธิบายสภาพปัญหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ที่จะทำให้เข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่นไทยและสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครอบคลุมทุกระดับของปัญหาตั้งแต่ ระดับโครงสร้าง นโยบาย อุดมการณ์ วัฒนธรรม สถาบันองค์กร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นของไทย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>๖๒๖ ๒๑๐ สัมมนาการปกครองท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Thai Local Government) สัมมนาประเด็นและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นไทย เริ่มตั้งแต่วิวัฒนาการด้านการปกครอง สภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไทย องค์ความรู้ในมุมมองทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ทั้งไทยและต่างประเทศที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นไทยเพื่ออธิบายสภาพปัญหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ที่จะทำให้เข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่นไทยและสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครอบคลุมทุกระดับของปัญหาตั้งแต่ ระดับโครงสร้าง นโยบาย อุดมการณ์ วัฒนธรรม สถาบันองค์กร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นของไทย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	คงเดิม
<p>๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนานโยบายสาธารณะของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Thai Public Policy)</p> <p>สัมมนาประเด็นและถกแถลงประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะของไทย ศึกษาวิเคราะห์ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะอย่างเป็นระบบ ทั้งเรื่องการก่อตั้งนโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผล และการสานต่อหรือยุตินโยบาย รวมถึงความเข้าใจอิทธิพลด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีต่อนโยบายสาธารณะ พร้อมทั้งนำเรื่องนโยบายสาธารณะของรัฐที่มีผลกระทบต่อสังคมหรือชุมชนมาถกแถลงเพื่อให้องค์ความรู้ทางวิชาการ</p>		ยกเลิก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	หมายเหตุ
<p>๖๒๖ ๒๑๒ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on ASEAN Countries Politics)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้ง ๑๐ ประเทศ ว่าด้วยเรื่องที่น่าสนใจทางการเมือง ประกอบด้วย ะบบการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง สิทธิเสรีภาพทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง เป็นต้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดหัวข้อย่อยร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน</p>	<p>๖๒๖ ๒๑๑ สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on ASEAN Countries Politics)</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับการเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้ง ๑๐ ประเทศ ว่าด้วยเรื่องที่น่าสนใจทางการเมือง ประกอบด้วย ะบบการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง สิทธิเสรีภาพทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง เป็นต้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดหัวข้อย่อยร่วมกับนิสิตในชั้นเรียน</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา</p>
<p>วิทยานิพนธ์</p>	<p>วิทยานิพนธ์</p>	
<p>๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ (๐-๐-๓๖) (Thesis)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ ภายใต้การดูแล และแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติ ตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์</p>	<p>๖๒๖ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ (๐-๐-๓๖) (Thesis)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยตามวิธีวิทยานิพนธ์ซึ่งมีเนื้อหาสาระเข้มข้น ในองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่ประยุกต์หรือบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาภายใต้การดูแล และแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบการนำเสนอวิทยานิพนธ์</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>สารนิพนธ์</p>	<p>สารนิพนธ์</p>	
<p>๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์ ๖ (๐-๐-๑๘) (Research Paper)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยาการวิจัย ให้ได้องค์ความรู้ตามขอบข่ายสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่ผสมรวม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และหลักการทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแล และแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์</p>	<p>๖๒๖ ๓๐๐ สารนิพนธ์ ๖ (๐-๐-๑๘) (Research Paper)</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย ตามวิธีวิทยาการวิจัย ให้ได้องค์ความรู้ตามขอบข่ายสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่ประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยขั้นตอนและรูปแบบของการนำเสนอสารนิพนธ์</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

ภาคผนวก ข
(ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยคและ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเอก	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๕	หน่วยกิต
วิชาเอก	๕	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๕ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม และรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาระดับใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษากลับเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาดำข้อ ๑๓.๑.๑

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐
- ๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี
- ๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕
- ๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชา ในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕
- ๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากกรการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคุณสมบัติบัณฑิต วิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติ โดยให้คิด ระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมาขึ้น ต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่า ธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิต วิทยาลัย นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคนั้นทั้งหมด พร้อมกับการขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนด ต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลัง จากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาวิชานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษา ปกตินับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผนการศึกษา โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใต้เงื่อนไขและมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ

โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบ

๑๕.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ถอน

๑๕.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๕.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มิใช่เหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้ W ในรายวิชานั้น

๑๕.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงาน ให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาารายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย ใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษา ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๑.๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื้อวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการ

เรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B +
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขออนุญาตรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๕.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๔ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษานิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัย และได้รับอนุมัติให้ออนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผล โดยไม่มีค่าระดับและมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการ เรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคนับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้รับอนุมัติไว้ ข้อ ๑๕.๑.๒ และข้อ ๑๕.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการ ศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไป ตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาใน ภาคการศึกษาถัดไปและผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผล

การวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตาม หลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชา บังคับหรือวิชาเอก ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอก ต้องลง ทะเบียนศึกษารายวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลง ทะเบียนรายวิชาเดิม หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตร กำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดย
คำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น
และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจน
ถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละราย
วิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้นแล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกัน และหารผล
รวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสอง
ตำแหน่ง ไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่
ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕ การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยา
นิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติ
ดังนี้

๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้ว
ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิ
เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้ว
ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะมี
สิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อ
และโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
เพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หรือปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
การนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน

หมวดที่ ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า หรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๑
และข้อ ๑๑.๒

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้
ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกวิชาและ
ได้ระดับ S ในกรณีหลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่คิดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีทีนนิตกระทำความผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง
ตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบศกทรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบศกหมตทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วในข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาที่มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกไปแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ ตามสมควรแก่กรณี

เฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

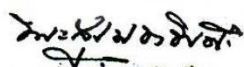
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

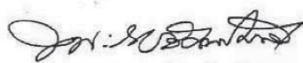
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษานายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘ หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒ หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖ หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒ หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘ หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘


(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๙**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ และข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

- ๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ
- ๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

- ๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- ๖.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ
- ๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

- ๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และแบบ ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค หรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนด คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภานิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑.๑”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับ มีระดับและค่าระดับ ดังนี้

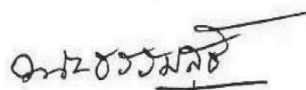
ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติ ดังนี้

- ๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์
- ๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุขฎิบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากชั้น ทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว
- ๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุขฎิบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่ น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียน ทำวิทยานิพนธ์
- ๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อ และโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว"

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

- ๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า และไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑
- ๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม
- ๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้ระดับ S ในกรณีหลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U
- ๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓๐.๗ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการ
ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมดหรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง
วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์
(Pre-review) และเป็นที่ยอมรับ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

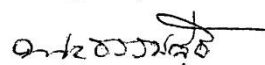
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖)
แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘**

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

~ ๒ ~

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ การนับเวลาใน ข้อ ๑๑ ให้นำรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งส่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาระดับมหาบัณฑิตหรือปริญญาระดับดุษฎีบัณฑิต

การนำวิทยานิพนธ์ตามวรรคหนึ่ง ออกเผยแพร่โฆษณา ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อที่ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าและไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระดับ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในวิชาบังคับและรายวิชาเอกทุกรายวิชา และได้ระดับ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข สอบผ่านการประมวลผลความรู้ สอบผ่านการประเมินผลสารนิพนธ์และส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๘ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding)

๓๐.๙ วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ทั้งหมด หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ

~ ๓ ~

สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ (peer review) และเป็นที่ยอมรับ”

ข้อ ๖ ข้อยกเลิกข้อความใน ข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิติศักระทำผิดเกี่ยวกับการสอบหรือความผิดอื่นๆ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

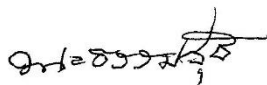
๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐**

เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ อันจะเป็นผลทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรและให้เปิดสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

“ส่วนงาน” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย คณะหรือวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา...หรือวิทยาลัย...” หมายความว่า ผู้อำนวยการหลักสูตรที่บริหารจัดการหรือดูแลหลักสูตรเกินกว่าสองหลักสูตรขึ้นไป

“ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา.....” หมายความว่า ผู้อำนวยการหลักสูตรที่บริหารจัดการหรือดูแลหลักสูตรหนึ่งหรือสองหลักสูตร

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จะจัดการเรียนการสอนได้ต้องเป็นหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรและอนุมัติโครงการเปิดสอนของแต่ละส่วนงานเท่านั้น

ข้อ ๗ วิทยาเขตหรือวิทยาลัยที่มีความประสงค์ขอเปิดหลักสูตรให้ประสานงานบัณฑิตวิทยาลัยหรือหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- ๒ -

ข้อ ๘ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมา ๑ ชุด เพื่อตรวจสอบความพร้อมของการเปิดสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนนำเสนอเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนั้นๆ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ให้มีผู้แทนของบัณฑิตวิทยาลัย ผู้แทนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะและผู้แทนของส่วนงานที่ขอเปิดสอนเป็นคณะกรรมการดังกล่าวนี้

ข้อ ๙ การขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรแต่ละครั้งให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาแล้วต้องทำเรื่องขออนุมัติเปิดสอนใหม่เสมอ

ข้อ ๑๐ ในการบริหารจัดการแต่ละหลักสูตร หรือหลายหลักสูตรรวมกันให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนไม่เกิน ๑๑ รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย ประกอบด้วย

- ๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดีหรือผู้ซึ่งคณบดีเห็นสมควรเสนออธิการบดีแต่งตั้ง
- ๒) คณบดีคณะต่างๆหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นรองประธานกรรมการโดยตำแหน่ง
- ๓) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน ๓ รูปหรือคน
- ๔) กรรมการจากผู้แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เกิน ๕

รูปหรือคน

๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการหลักสูตร

๖) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้แก่ อาจารย์ประจำ ๑ รูปหรือคน ที่ผู้อำนวยการหลักสูตรคัดเลือกเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑) ควบคุมดูแลการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการหลักสูตร และหรือเลขานุการหลักสูตร รวมถึงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร

๓) พิจารณาให้ความเห็นแก่อธิการบดีหรือคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหลักสูตร

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดๆ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกครั้งที่ยังไม่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดใหม่ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรชุดใหม่ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกเดือน

ข้อ ๑๓ ในการบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชา.....หรือวิทยาลัย..... และหรือผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา.....ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งพิจารณาจากการเสนอแนะของคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ผู้อำนวยการหลักสูตรในข้อ ๑๓ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๑) จัดให้มีการสมัครเรียนในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒) ดำเนินการตามกระบวนการของการสอบเข้าศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

- ๓ -

๓) จัดตารางการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๔) จัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ. ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์นั้น

๕) กำกับดูแลในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๖) กำกับดูแลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยแต่ละรายวิชาให้มีเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หรือหนังสือเพื่อประกอบการศึกษา

๗) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้มีการวัดผล และประเมินผลในทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๘) รับผิดชอบและดูแลการบริหารจัดการด้านการเงินของหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นใดของหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

๑๐) ลงนามในหนังสือ หรือบันทึกข้อความเกี่ยวกับการศึกษาและวิจัยของนิสิตประจำหลักสูตร

๑๑) กำกับดูแลการจัดทำคุขกวีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนิสิตประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนดโดยเคร่งครัด

๑๒) จัดทำรายงานการศึกษาของหลักสูตรภาคการศึกษาละหนึ่งครั้งเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยต้นสังกัด

๑๓) รับผิดชอบในการจัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษาที่มีการเข้าตรวจประกันคุณภาพการศึกษา

๑๔) จัดให้มีประชุมร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละหนึ่งครั้งเป็นอย่างน้อย

๑๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย

ข้อ ๑๕ ผู้อำนวยการหลักสูตรมีคุณสมบัติดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนและมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป

๓) เป็นผู้มีผลงานทางวิชาการตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และใน ๓ รายการนั้นอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๔) เป็นผู้มีความสามารถที่ศตนเพื่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้นให้เป็นไปด้วยดี

ข้อ ๑๖ ผู้อำนวยการหลักสูตรให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีก

กรณีที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าผู้อำนวยการหลักสูตรไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามข้อ ๑๕ ได้ อาจเสนอให้อธิการบดีถอดถอนให้พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระได้

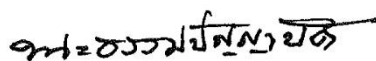
- ๔ -

ข้อ ๑๗ หลักสูตรใดที่มีปริมาณจำนวนนิสิตที่มากและมีความจำเป็น หากเห็นสมควรจะกำหนดให้มีเลขานุการหลักสูตร ก็ให้ผู้อำนวยการหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอขออนุมัติแต่งตั้งต่ออธิการบดี ทั้งนี้ให้กำหนดภาระงานและวาระการปฏิบัติหน้าที่ให้ชัดเจน

ข้อ ๑๘ อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินกำหนดให้มีอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนหรือค่าจ้างสำหรับผู้อำนวยการหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างประจำหลักสูตร ค่าใช้สอยสำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ผู้บรรยาย การสอบหัวข้อและโครงร่าง กรรมการควบคุมคุณภาพหรือวิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ การสอบดุซงึพพิจารณาและค่าตอบแทนการสอบป้องกัน รวมทั้งค่าใช้จ่ายสำหรับสวัสดิการและประโยชน์อย่างอื่นหรือค่าใช้สอยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความสามารถและศักยภาพในการจ่ายเงินรายได้ของแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งใดๆ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒**

เพื่อให้การปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ให้ใช้บังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในการบริหารจัดการการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งจำนวนไม่เกิน ๑๑ รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระและรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบรรพชิต

(๓) กรรมการจากผู้แทนผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จำนวนไม่เกิน ๕ รูป/คน

(๔) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน ๒ รูป/คน

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการตามข้อ ๔ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงานหรือบุคคล เพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๓) บริหารโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

(๔) กำหนด วัน เวลา สถานที่ ของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

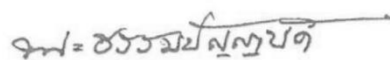
(๕) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๖ นิสิตบัณฑิตศึกษาทุกระดับชั้นต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

จพ = 

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “กฎระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมง การศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

(๑) สาขาวิชาบริหารรัฐกิจหรือรัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” หรือ “รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.ป.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.” หรือ “Doctor of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “D.P.A.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.ป.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “M.P.A.”

(ค) ดรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.ป.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Public Administration” ใช้อักษรย่อ “B.P.A.”

(๒) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Political Science” ใช้อักษรย่อ “M.Pol.Sc.”

หน้า ๗

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๓๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

(ค) ตริ ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “รัฐศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ร.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Political Science” ใช้อักษรย่อ B.Pol.Sc.”

(๓) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Economics” ใช้อักษร “M.Econ.”

(ค) ตริ ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “เศรษฐศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Economics” ใช้อักษร “B.Econ.”

(๔) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “สส.ม.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Social Work” ใช้อักษรย่อ “M.S.W.”

(ค) ตริ ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “สส.บ.” และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Social Work” ใช้อักษรย่อ “B.S.W.”

ข้อ ๒ การกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย เกณฑ์วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกสาขาวิชา

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งมีผลการทดสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการทดสอบ โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๒๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Paper Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๐๐	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า	๑๗๓	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า	๖๑	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕.๐	คะแนน
(๖) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๖๖	คะแนน
(๗) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษซึ่งมีผลการทดสอบมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการทดสอบ โดยมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ได้เกณฑ์หนึ่งดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๒๔๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Paper Based	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า	๒๑๓	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า	๗๙	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า	๕.๕	คะแนน
(๖) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๗๐	คะแนน
(๗) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า	๖๐๐	คะแนน

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระพรหมบัณฑิต,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเพื่อเป็นการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไว้ดังต่อไปนี้

๑. **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต** มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต

๒. **ระดับปริญญาโท** มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แผน ๑.๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แผน ๑.๒ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๒) แผน ๒ แบบวิชาสี่หรือปฏิบัติการ เป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำคุณวุฒินิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำคุณวุฒินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำคุณวุฒินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) แผน ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำคุณวุฒินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๔๘	หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี หรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำคุณวุฒินิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๔๘	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๓๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พระพรหมวชิราธิปติ

(พระพรหมวชิราธิปติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ค
ประวัติอาจารย์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

รศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
 ๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Political Science)	๒๕๔๓	Dr.BAM University, India.
M.A. (Political Science)	๒๕๓๘	Marathwada University, India
น.ม. (นิติศาสตร์)	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	๒๕๓๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
น.บ. (นิติศาสตร์)	๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญใน ตะวันออก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนานโยบายสาธารณะและการวางแผน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การจัดการโครงการขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	พุทธปรัชญาแห่งศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การสื่อสารทางการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

ธัชชนันท์ อิศรเดช, “การพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชน.” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

ธัชชนันท์ อิศรเดช, “วัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

ธีรภัค ไชยชนะ, พระมหาวิเชียร ปริชาโน และ ธัชชนันท์ อิศรเดช, “ศึกษาและฟื้นฟูโครงการมัคคุเทศก์น้อยกับการรองรับการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวในฝั่งธนบุรีกรุงเทพมหานคร.” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

ณัฐกร ยกชูธนชัย, กรกฏ ทองชะโชค, ศันสนีย์ จันทร์อานูภาพ, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี, ธัชชนันท์ อิศรเดช. “องค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความร่วมมือหรือความสำเร็จในกระบวนการไกล่เกลี่ย.” มหาวิทยาลัยทักษิณ. ๒๕๖๔.

ธัชชนันท์ อิศรเดช, วสันต์ ลิ้มรัตน์ภัทรกุล. “ชุมชนกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกรณีศึกษาชาวตำบลหนองสาหร่าย.” สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๖๓.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

ธัชชนันท์ อิศรเดช, “การพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.” วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๒๗-๔๖

ธัชชนันท์ อิศรเดช, “วัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.” วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๕) : ๔๘๒ - ๔๙๙.

ธีรภัค ไชยชนะ, พระมหาวิเชียร ปริชาโน และ ธัชชนันท์ อิศรเดช, “ศึกษาและฟื้นฟูโครงการมัคคุเทศก์น้อยกับการรองรับการท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวในฝั่งธนบุรีกรุงเทพมหานคร.” วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๑๐๓ - ๑๒๒.

ณัฐกร ยกชูธนชัย, กรกฏ ทองชะโชค, ศันสนีย์ จันทร์อานูภาพ, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี, ธัชชนันท์ อิศรเดช. “องค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความร่วมมือหรือความสำเร็จในกระบวนการไกล่เกลี่ย.” วารสารมหาจุฬานาคปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๓๒๓-๓๔๐.

ธัชชนันท์ อิศรเดช, วสันต์ ลิ้มรัตน์ภัทรกุล. “ชุมชนกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกรณีศึกษาชาวตำบลหนองสาหร่าย.” วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๑ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓) : ๓๗๖-๓๘๘.

- ธัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๒๑.
- ธัชชนันท์ อิศรเดช. การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๓) : ๔๗-๕๘.
- ธัชชนันท์ อิศรเดชและคณะ. ชุมชนกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกรณีศึกษาชาวตำบลหนองสาหร่าย. ตีพิมพ์ใน **วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๑ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓) : ๓๗๕-๓๘๘.
- ธัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนาภาวะผู้นำของพระสงฆ์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช**, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑๐๕-๑๑๘.
- ธัชชนันท์ อิศรเดช. การพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง. **วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๒๗-๔๘.
- ธัชชนันท์ อิศรเดช. **แนวทางและความเป็นไปได้ในการมอบอำนาจรัฐให้เอกชนออกคำสั่งทางปกครอง**. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช**, ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๖๔) : ๒๔๕-๒๖๑.
- ธัชชนันท์ อิศรเดช. **วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**, **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ วัดวังตะวันตก จังหวัดนครศรีธรรมราช**, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๕) : ๔๘๒-๔๙๙
- ธัชชนันท์ อิศรเดช, ญัฐกร ยกชูธนชัย, กรกฎ ทองชะโชค, ศันสนีย์ จันทร์อานูภาพ, ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี. **องค์ความรู้ที่ส่งผลต่อความร่วมมือหรือความสำเร็จในกระบวนการไกล่เกลี่ย**, **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช**, ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๒๔๕-๒๖๑.
- ธัชชนันท์ อิศรเดช และนพพล ตีไทยสงค์. กระบวนการนิรโทษกรรม : เริ่มต้นจากสัมมาทิฐินำไปสู่ภัยทานและสิ้นสุดที่อโหสิกรรม. **การประชุมวิชาการระดับชาติ พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคม**. ครั้งที่ ๒ (กรกฎาคม ๒๕๖๑) : ๓๕๔-๓๗๕.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ผศ.ดร.อภิญา ฉัตรช่อฟ้า

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปร.ด. (สื่อสารการเมือง)	๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเกริก
ร.ม. (การสื่อสารการเมือง)	๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยเกริก
B.A. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)	๒๕๕๐	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	๒๕๓๙	สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระบบราชการไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พุทธวิถีการสื่อสารการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การสื่อสารการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “การสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย”.

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูธรรมธรรฐาพร ปกสสโร, พระราชวัชรสารบัณฑิต (ประสาร จนทสโร), พระครูพิศิษฐ์ประชานาถ, ประเสริฐ ธิลาว, สุมาลี บุญเรือง, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “กลไกการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “การสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย”.

วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๔) : ๑๒๑ -๑๓๔.

พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “การพัฒนาแบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๙๖ - ๓๐๖.

พระครูธรรมธรรฐาพร ปกสสโร, พระราชวัชรสารบัณฑิต (ประสาร จนทสโร), พระครูพิศิษฐ์ประชานาถ, ประเสริฐ ธิลาว, สุมาลี บุญเรือง, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “กลไกการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๘๔-๒๙๕.

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “ขบวนการทางการเมือง: แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตย”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. เรื่อง “นวัตกรรมทางการเมืองและการบริหารจัดการในยุคไทยแลนด์ ๔.๐”. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) : ๒๖๑-๒๗๓.

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. “สื่อสังคมออนไลน์กับการสื่อสารการเมืองไทย”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. เรื่อง “นวัตกรรมทางการเมืองและการบริหารจัดการในยุคไทยแลนด์ ๔.๐”. (๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒) : ๓๔๓-๓๕๐.

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. การสื่อสารทางการเมืองเพื่อสถานะภิกษุณีในประเทศไทย: ศึกษากรณีภิกษุณีธัมมันทา.

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๑๔-๒๒๕.

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. ผู้นำเชิงพุทธกับการพัฒนาประชาธิปไตย. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๒๕๖-๒๖๘.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. โมเดลสมการโครงสร้างประสิทธิผลการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓) : ๖๘-๗๘.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. การเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. **วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์**. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๗ (กรกฎาคม ๒๕๖๓) : ๑-๑๑.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. การสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย. **วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๔) : ๑๒๑-๑๓๔.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. พุทธพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย. **วารสารพุทธนวัตกรรมการจัดการ**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๑๐๑-๑๑๕.

อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. การปกครองท้องถิ่นไทยในยุครวมศูนย์อำนาจ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๔๒๒-๔๓๕.

๕.๓ ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

Apinyar Chatchorfa et al. A Causal Relationship Model of Effectiveness Waste Management of Local Government Organizations in Ang Tong Province. **Solid State Technology**. Vol. 63 No. 2s (2020): 1948-1952.

Apinyar Chatchorfa et al. A Leadership Model for Country Administration under Economic Crisis Situation and Crisis of Epidemics COVID-19. **Solid State Technology**. Vol. 63 No. 2s (2020): 1636 – 1640.

Apinyar Chatchorfa et al. Indicators of environmental and economic problems priority arising from energy use in food manufacturing sector in realizing sustainable development policy under Thai environmental law framework. **International Journal of Energy Economics and Policy**. ISSN: 2146-4553 available at <http://www.econjournals.com>, 11(5), 600-608.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

อ.ดร.สุมาลี บุญเรือง

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
 ๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ขบวนการทางการเมืองและสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญใน ตะวันออก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การบัญชีเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

พระครูธรรมธรสุภาพร ปภสฺสโร, พระราชวัชรสารบัณฑิต (ประสาร จนทสโร), พระครูพิศิษฐ์ประชาณถ, ประเสริฐ ธิลาวัณ, สุมาลี บุญเรือง, “กลไกการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕

สุมาลี บุญเรือง, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมวัฒนธรรมทางการเมืองภาคพลเมือง”, รายงานการวิจัย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

สุมาลี บุญเรือง, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมวัฒนธรรมทางการเมืองภาคพลเมือง”, วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๑๔๐-๒๕๔.

สุมาลี บุญเรือง. วิถีทางแห่งการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓) : ๓๑๗-๓๑๑.

สุมาลี บุญเรือง และคณะ, รัฐศาสตร์แนวพุทธว่าด้วยการปกครองตามหลักทศพิธราชธรรม. วารสารวิจัยวิชาการ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) : ๒๓๓-๒๔๒.

สุมาลี บุญเรือง, อนุภูมิ ไชวเกษม, สุรพล สุยะพรหม. การพัฒนาการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๖ (มิถุนายน ๒๕๖๔) Vol. ๘ No ๓ (June ๒๐๒๑) : ๓๖๓-๓๗๙.

สุมาลี บุญเรือง, อภินันท์ จันตะนี. จิตวิทยาการบริหารจัดการบุคลากรในองค์กร หน้า ๒๑๖-๒๒๗ นิตยสารพุทธจักร (ฉบับพิเศษ) ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔ BUDDHAJAKRA (Special) ๒๗ March ๒๐๒๑ เนื่องในงานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิหนุราช ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา วันที่ ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
ปร.ด. (สื่อสารการเมือง)	๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเกริก
Ph.D. (Political Science)	๒๕๓๕	Marathwada University, India.
M.A. (Politics)	๒๕๓๑	Poona University, India.
พธ.บ. (สังคมวิทยา)	๒๕๒๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ภาระงานการสอนในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ความรู้เบื้องต้นทางการเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาเฉพาะเรื่องงานวิจัยทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๓	การสื่อสารทางการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาการคลังและงบประมาณ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	วิธีวิทยาการวิจัยชั้นสูงทางการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	การปฏิรูปการบริหารจัดการพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	วิเคราะห์การเมืองการปกครองไทย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๙	สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองไทย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

พระมหากฎา กิตติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย”. รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

สุรพล สุยะพรหม, และคณะ. “การประยุกต์หลักพุทธธรรม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชนในเขตเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง”. มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๓) : ๒๔๔-๒๕๔.

สุรพล สุยะพรหม, และคณะ. “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกระทรวงมหาดไทย”. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาขอนแก่น. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๒) : ๒๒๙-๒๔๗.

สุรพล สุยะพรหม, และคณะ. “ปัจจัยส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพพระสอนศีลธรรมของคณะสงฆ์ ภาค ๑”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓) : ๑-๑๓.

สุรพล สุยะพรหม, และคณะ. “โมเดลสมการโครงสร้างประสิทธิผลการจัดการขยะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓) : ๖๘-๗๘.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “รูปแบบประสิทธิผลการบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวในจังหวัดเชียงใหม่”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓) : ๒๒๘-๒๔๓.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การเสริมสร้างจริยธรรมทางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๑๔-๒๖.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการชดใช้ค่าสินไหมทดแทน ของกลุ่มบริษัทประกันภัยตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๒๗-๓๙.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การพัฒนากำหนดมาตรฐานข้อมูลขนาดใหญ่มาปรับใช้เพื่อการเพิ่มประสิทธิผลการปฏิบัติงานของกรมทางหลวง”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๕๓-๖๓.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “ประสิทธิผลการนำนโยบายการแก้ปัญหาจราจรไปปฏิบัติของกองบังคับการตำรวจจราจร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๗๖-๘๗.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๑๓๗-๑๕๐.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การพัฒนากำหนดสร้างความมั่นคงแห่งชาติของหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๒๑๕-๒๒๘.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษของเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔) : ๖๖-๗๗.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “ประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔) : ๑๐๕-๑๑๕.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “ความไว้วางใจทางการเมืองของประชาชนที่มีต่อนักการเมืองระดับท้องถิ่นในจังหวัดนนทบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔) : ๒๖๗-๒๗๖.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนจังหวัดสระแก้ว”. วารสารสิทธิมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๔) : ๑๕๕-๑๖๔.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การลดความเหลื่อมล้ำ: วิเคราะห์เชิงบริบทการควรวมมององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของพื้นที่ทับซ้อนในจังหวัดนครสวรรค์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๔) : ๘๑-๙๒.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “ประสิทธิผลการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดสมุทรสาคร”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๔) : ๑๒๙-๑๔๑.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ของทหารเกณฑ์ในมณฑลทหารบกที่ ๑๑”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๒๖๙-๒๗๙.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “แนวทางการสื่อสารทางการเมืองเพื่อความสมานฉันท์ในสังคมไทย”. **วารสารวิจัยวิชาการ** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๑ – ๑๐.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “ถอดความรู้จากการฝึกอบรมศักยภาพเยาวชนในการออกแบบอนาคตชุมชนสร้างสรรค์ โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕) : ๒๖๗-๒๘๑.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมของตัวแทนและนายหน้าประกันภัยภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕) : ๒๘๒-๒๙๔.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการสื่อสารทางการเมืองเพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์”. **วารสารวิจัยวิชาการ**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๕-๒๔.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การส่งเสริมความนิยมทางการเมืองของประชาชนมีต่อนักการเมืองในจังหวัดอุทัยธานี”. **วารสารวิจัยวิชาการ**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๑๕-๑๒๘.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. การพัฒนารูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย. **วารสารวิจัยวิชาการ**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๐๕-๑๑๔.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “รูปแบบการบริหารจัดการธนาคารน้ำใต้ดินเพื่อการแก้ไขปัญหาภัยแล้ง และน้ำท่วมอย่างยั่งยืนในจังหวัดอุบลราชธานี”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๑๒๖-๑๓๘.

สุรพล สุยะพรหม และคณะ. “การบริหารจัดการของรัฐในการส่งเสริมกัญชาเสรี เพื่อการแพทย์ทางเลือกของไทย”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๑๘๒-๑๙๕.

๕.๓ ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

Surapol Suyaporn and Others. A Forecasting Model for Economic Growth and CO2 Emission Based on Industry 4.0 Political Policy under the Government Power: Adapting a Second-Order Autoregressive-SEM. **Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity**. ISSN 2199-8531: 1-22.

Surapon Suyaporn and Thitiwut Manmee.. Education Reform in Thailand 4.0: A True Story or a Soap Opera. **Asian Political Science Review**. Volume 2 Number 2 (July-December 2018): 88-85.

Surapol Suyaporn and Others. The Efficiency of Government Administration in the Enforcement of Thai Environmental Law for Thailand 4.0: Whether Energy Consumption Regulations Impacting Greenhouse Gas. **Technology Reports of Kansai University**, 2020, 62(3) ISSN: 04532198: 1032-1052.

- Surapon Suyaprom and Others. [Apinyar Chatchorfa, Grit Permtanjit]. (2020). A Causal Relationship Model of Effectiveness Waste Management of Local Government Organizations in Ang Tong Province. |**Solid State Technology**| Vol. 63 No. 2s (2020)| pp. 577 – 581.
- Surapon Suyaprom and Others. [Aphiwat Jata, Bunchira Phuchanajita, Lampong Klomkul]. (2020). A Model of Key Success Factors in Public Policy of Marijuana in Alternative Medicine. |**Solid State Technology**| Vol. 63 No. 2s (2020)| pp.2043 – 2049.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
- Ph.D. (Political Science)	๒๕๔๒	Dr.BAM University, India.
- M.A. (Politics)	๒๕๓๕	University of Poona, India.
- พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	๒๕๓๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
-----	------	-------------

๑	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๕.๑ งานวิจัย

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, รัฐพล เย็นใจมา, กาญจนา คำจตุ, เอนก ไยอินทร์. “การยกระดับแหล่งทุนชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน.” **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

สุมาลี บุญเรือง, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมวัฒนธรรมทางการเมืองภาคพลเมือง”, **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” **รายงานการวิจัย**. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, รัฐพล เย็นใจมา, กาญจนา คำจตุ, เอนก ไยอินทร์. “การยกระดับแหล่งทุนชุมชนตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”. **วารสาร มจร การพัฒนาสังคม**. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔) : ๑๐๘-๑๑๗.

สุมาลี บุญเรือง, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. การเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมวัฒนธรรมทางการเมืองภาคพลเมือง. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕), ๒๔๐-๒๕๔.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๗๓-๒๘๓.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การส่งเสริมจิตสำนึกการเมืองภาคพลเมืองเพื่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประชาชน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓) : ๔๗-๕๘.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “แนวคิดทางการเมืองของขงเบ้งในวรรณกรรมสามก๊กที่มีต่อสังคมไทย”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓) : ๒๒๓-๒๓๒.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การเสริมสร้างจริยธรรมทางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) ๑๔-๒๖.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การพัฒนาการสร้างความมั่นคงแห่งชาติของหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา”.

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ : ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓), ๒๑๕-๒๒๘.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการคลังโดยประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑

ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) : ๑๖๖-๑๗๙.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “วัฒนธรรมทางการเมืองตามบริบทของการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนต่อสื่อสังคมออนไลน์”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ฉบับที่ ๒ (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕) : ๔๓๑-๔๓๙.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “โมเดลสมการโครงสร้างพุทธภาวะผู้นำเชิงทศบารมีและนโยบายภาครัฐเพื่อผลสำเร็จการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร”. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (พฤษภาคม -มิถุนายน ๒๕๖๕) : ๑๕๓-๑๖๖.

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การจัดสวัสดิการสังคมภาครัฐที่มีต่อแรงงานข้ามชาติในภาคเหนือตอนบน”.

วารสารพุทธสังคมนิเวศปริทรรศน์. ปีที่ ๗ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕) : ๒๙-๔๕

เต็มศักดิ์ ทองอินทร์, และคณะ. “การบูรณาการหลักสังคหวัตถุธรรมเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำของนักการเมืองท้องถิ่นจังหวัดแพร่”. **วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง**. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๔) : ๓๗-๔๙.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Comparative Politics)	๒๕๓๗	University of Southern California, USA
M.A.(Comparative Politics)	๒๕๓๔	University of Southern California, USA
ร.ม.(การปกครอง)	๒๕๓๐	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ร.บ.(การปกครอง)	๒๕๒๔	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธวิธีสื่อสารทางการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาการเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาการเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาวิทยาลัยสงฆ์กับสังคมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

พระมหากษัตริยาภรณ์ กิตติโสภโณ, พระปลัดระพีพร พุทธิสารโร, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง. “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระมหากษัตริยาภรณ์ กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญา ฉัตรช่อฟ้า. “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย”. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

พระมหากษัตริยาภรณ์ กิตติโสภโณ, พระปลัดระพีพร พุทธิสารโร, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๕๙ - ๒๗๒.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธิธนายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม, เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๗๓-๒๘๓.

พระมหากษัตริยาภรณ์ กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญา ฉัตรช่อฟ้า, “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๙๖ - ๓๐๖.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์. การประท้วงในประเทศฝรั่งเศสและประเทศชิลี. นิตยสารพุทธจักร ฉบับพิเศษ. เนื่องในงานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัย พระพุทธศาสนาสิหนุราช ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ INTERNATIONAL SEMINAR, BUDDHIST SIHANOUK RAJA UNIVERSITY CAMBODIA, MARCH ๒๗, ๒๐๒๑, ๒๘๖-๒๙๕.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์. “ความคิดเห็นของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อนักการเมืองที่พึงประสงค์”. รัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๗๙-๙๘.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์, และคณะ. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการปัญหาน้ำเสีย ในชุมชนตรอกข้าวสาร เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร”. วารสารสหวิทยาการวิจัย. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๒๐๔-๒๑๓.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์, และคณะ. “อิทธิพลของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานการเห็นคุณค่าในตนเองและหลักอิทธิบาทธรรมที่มีต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรสายปฏิบัติการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๔) : ๑๑๔-๑๒๕.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์, และคณะ. “การพัฒนาคุณลักษณะผู้นำตามหลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารเทศบาลในจังหวัดสมุทรปราการ”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔) : ๑-๑๓.

วัชรินทร์ ชาญศิลป์. “การส่งเสริมความนิยมทางการเมืองของประชาชนมีต่อนักการเมืองในจังหวัดอุทัยธานี”. วารสารวิจัยวิชาการ ปีที่ ๕๕ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๑๕-๑๒๘.

๕.๓ ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

Vacharin Chansilp and Others. University students' sense of political efficacy In bangkok and its vicinity. *Psychology and Education*. Volume 58, No. 4, 2021: 2068-2071.



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา
 ๒. สังกัด หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จ	ชื่อสถานที่ศึกษา
Ph.D. (Social Sciences)	๒๕๒๐	University of Madras, South India.
M.A. (Social Sciences)	๒๕๑๖	University of Madras, South India.
M.A. (English)	๒๕๑๘	University of Mysore, South India.
Post Diploma in Politics and Public Administration.	๒๕๑๘	University of Mysore, South India.
พธ.บ. (สังคมวิทยา)	๒๕๑๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๔.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒	Environment, Technology and life	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Inter)

๔.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	The analysis of the role of Buddhism in Thai Sangha	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Inter)
๒	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	จริยธรรมสำหรับนักพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การบริหารทัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางพุทธบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	นโยบายสาธารณะและการวางแผนทางสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญา ฉัตรช่อฟ้า, “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” **รายงานการวิจัย.** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง. “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” **รายงานการวิจัย.** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” **รายงานการวิจัย.** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), ๒๕๖๕.

๕.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิโต, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, กำพล ศรีโท, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, อภิญา ฉัตรช่อฟ้า, “การพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์,** ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๙๖ - ๓๐๖.

พระมหากษัตริย์ กิตติโสภโณ, พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, สุรพล สุยะพรหม, จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุมาลี บุญเรือง “การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย.” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๕๙ - ๒๗๒.

พระครูวินัยธรเอก ชินวิโส, พระอุดมสิทธินายก (กำพล คุณงกโร), จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์, วัชรินทร์ ชาญศิลป์, สุรพล สุยะพรหม เต็มศักดิ์ ทองอินทร์. “การสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน.” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) : ๒๗๓-๒๘๓.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, และคณะ. “การพัฒนาการบริหารจัดการงานสาธารณสุขสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๗-๔๑.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, และคณะ. “การประยุกต์หลักพุทธธรรม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชนในเขตเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓) : ๒๔๔-๒๕๔.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, และคณะ. “การพัฒนาการบริหารจัดการงานสาธารณสุขสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัดสุพรรณบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๒) : ๒๗ - ๔๑.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, และคณะ. “การลดความเหลื่อมล้ำ: วิเคราะห์เชิงบริบทการควมบรมงค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของพื้นที่ทับซ้อนในจังหวัดนครสวรรค์”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔) : ๘๑-๙๒.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, และคณะ. “การพัฒนารูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย”. วารสารวิจัยวิชาการ. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕) : ๑๐๕-๑๑๔.

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๑๔๓๒ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๕. พระเมธาวิเชียร, รศ.ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รศ.ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รศ.ดร.ดร.ภาสกร ดอกจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รศ.ดร.ดร.สุรพล สุยะพรหม	กรรมการ
๑๐. รศ.ดร.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	กรรมการ
๑๑. ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	กรรมการ
๑๒. รศ.ดร.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์	กรรมการ
๑๓. รศ.ดร.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช	กรรมการ
๑๔. รศ.ดร.ดร.พรรษา พงษ์ยางกูร	กรรมการ
๑๕. รศ.ประณต นันทิยะกุล	กรรมการ
๑๖. รศ.อนุภูมิ ไชวเกษม	กรรมการ
๑๗. ผศ.ดร.อภิญา ฉัตรช่อฟ้า	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. อ.ดร.สุมาลี บุญเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีต่อหน้า ๒

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้เหมาะสมและให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. จัดทำร่างพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ให้แล้วเสร็จและนำเสนอหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบตามลำดับ และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้ประกาศใช้ต่อไป ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๕๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อพุธที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๑	รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช	Ph.D. (Political Science) M.A. (Political Science) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)
๒	ผศ.ดร.อภิญา นัตรช่อฟ้า	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ปร.ด. (สื่อสารการเมือง) ร.ม. (การสื่อสารการเมือง) รอม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) ศศ.บ. (การจัดการ)
๓	ดร.สุมาลี บุญเรือง	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)

อาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑	รศ.ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช	Ph.D. (Political Science) M.A. (Political Science) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)
๒	ผศ.ดร.อภิญา ฉัตรช่อฟ้า	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ปร.ด. (สื่อสารการเมือง) ร.ม. (การสื่อสารการเมือง) รอม. (การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน) ศศ.บ. (การจัดการ)
๓	ดร.สุมาลี บุญเรือง	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)
๔	รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม	ปร.ด. (สื่อสารการเมือง) Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) พธ.บ. (สังคมวิทยา)
๕	รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	Ph.D. (Political Science) M.A. (Politics) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)
๖	รศ.ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์	Ph.D. (Comparative Politics) M.A. Comparative Politics ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)
๗	ศ.ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์	Ph.D. (Social Sciences) M.A. (Social Sciences) M.A. (English) Post Diploma in Politics and Public Administration พธ.บ. (สังคมวิทยา)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗/๕/๖๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พ. = พรหม อธิราช บดี
(พระพรหมอธิราช บดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ
ประกาศอนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อพุธที่ ๒๖
เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

พระพรหมวชิราธิปัตย์

(พระพรหมวชิราธิปัตย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย